「未來化」的生活態度

社論專載

「新未來——宇宙探尋」徵文比賽揭曉了！這次徵文比賽的主題是比較獨特：從影片觀賞後，探索及省思人類所存在的無垠的時空。跳脫出人類的經驗世界，探索尚未開發的未知領域，進而反省人類的責任與使命，堪稱淡江人對「人類未來」的一次嚴肅的探研。

此次比賽緣於創辦人，也是未來的學家張建邦博士認為該影片有助於吾人對「未來時空」的思考。基於「未來化教育研究」的認知，本社舉辦了此次有意義的徵文比賽，未來上學期組亦鼓勵同學前往觀賞此一影片並發表心得。於是上學期在校園內掀起了探討「未來時空」的熱潮。

一些與賽的同學表示，觀賞過該影片以後，深深感受到宇宙浩瀚，人類的渺小。也有同學感動地說，過去的是傲慢、自恃在觀賞中被摧毀殆盡，發現過去的宇宙中微不足道的一丁點，而且自己知識相對於無限的「未知領域」不過沈湮於物慾世界的燃眉之急。這次活動對「未來」的責任，這將是更重地，也帶給了與賽者自我的反省。或許這才是此次比賽最重要的目的吧！

誠然，二次世界大戰以返，急遽的社會變遷所顯示的獨特的意義是人類開始脫離經驗性的社會，邁向一個前所未有的歷史經驗所不完全應對的。這種現象從物質的、科技、觀念的政治、經濟、社會等等的規范層次，甚至到思想、觀念等精神層次，無不給人震撼的衝擊。面對這種劇烈的時代

特質，未來學家以及為，人們要脫離無知的憂慮與快樂，非
得探索「未來」的發展，以「可」來認「知」其實為當下的終極與快
「設計社會」的所謂「高瞻遠矚」的未來學家以及為，人們要脫離無
知為當下的終極與快樂，非

未來學家托弗勒認為，教育緣於某些未來的人的意象，教育也是
會產生他們積極創造自己希望的明天。教育我們成功的「生涯設計師」，協助他們

「未來」並非遙不可及的。因為「未來」真正地存在每個人的讓
心中，是極規畫與是「未來」其也都能我們未來。因為「未來」還沒有的，所以探知有積絕
我們經營「未來」均的，人都緩我的未來。因為「未來」還沒有的，所以探知有積絕
體系中均的，人都緩我的未來。因為「未來」還沒有的，所以探知有積絕
極大多數的，人都緩我的未來。因為「未來」還沒有的，所以探知有積絕
大僅消極自己所希望的未來。因為「未來」還沒有的，所以探知有積絕
自己希望的未來。因為「未來」還沒有的，所以探知有積絕

這次徵文與賽同學對「未來時空」的關切與省思，正是代
表著一種面向未來積極行動的開始。