專訪教育品質管制委員會執行秘書

專題報導

【記者賴映秀專訪】一直是社運的健將，在大學法、制憲、總統民選的遊行隊伍中都可以見到他的蹤影，在報章雜誌上可以看到他侃侃而談國是，在選舉的時候，他更是不下於長廷水扁級的超級助選員，大家都以為，他可能會從此走上從政之路，然而，他推掉一切可能參選的機會，甚至於連個黨籍也沒有。資訊系的副教授莊淇銘所扮演的角色常令人匪夷所思，但他說：「社會服務是我－一個大學教師－的責任與使命，但僅只於此。」因為「教育才是我想要終生從事的事業。」

他深深以為，「思想才是改造這個社會最大的力量！」這就是當校長找上他來接掌教育品質管制委員會的時候，他一點也不驚訝，而且接下重任的原因。

「事實上，我很早就持續的在關心台灣的教育問題。」曾在大學教育改革促進會擔任三年的總幹事、高等教育白皮書的作者之一，也多次出現在教改會研討會會場擔任引言人。他用心、出力的站出來關心教育，理由很簡單，他說：「錯誤的決策比貪污更可怕！」

雖然並非淡江校友，卻鍾情於淡江，一直留在淡江教書，這位言詞犀利的學者直率的說：「因為淡江的學術風氣開放自由。」他表示，在他擔任本校資訊系主任的四年間，他不斷的參與社會運動，甚至替民進黨站台助選。當時正值郝柏村組閣，而本校創辦人亦任交通部長，他則亟言反對軍人干政，自然十分敏感。許多學促會的教育界人士都認為他一定承受學校方面的施壓，但是他說：「沒這回事！甚至連一句『關切』的話也沒有！」因此他對於這個學校的學術自由，可以說相當的尊重。

長期以來對於教育改革的專注，使得他侃侃而談。「教育品質管制，就是國家競爭力的第一步！」「當全世界都在檢討與思考傳統的競爭力的同時，事實上就正在做腦力的競爭。」「我們的學生在這個時代是否符合需求？學校在這場競爭中扮演什麼樣的角色？是我們現在應該思考的事情。」

他認為學校在國際化、資訊化、未來化的目標下，已有了明確的大方向，現在欠缺的則是如何將大方向落實下來，在各單位化為細項目標，分階段執行。必須把目標訂清楚，落實在教學體系中，讓所有師生體認「我就是其中的一份子」，將所有課程囊括在此教育理念中，才能真正發揮三化教育理念的威力。這個過程是自然而然的，不是高壓下的產物，而是經過了解、溝通逐步達成。

將TQM落實到教學部門，是他目前極力要推動的，但教育工作顯然不同於生產線，提出量化的標準極為不易，這也是他在這個職位上思索的重要課題。目前著手進行的尚有前任所移交的兩項任務：完成決策支援系統、系所評鑑等兩個軟體。