

## 針對本校中程計劃執行成效

專題報導

- 一、專任教師仍需持續增聘以減少專任教師的教學負擔。
- 二、大量學生住在校外，其住宿安全問題、飲食衛生問題，學校已有重視，未來宜持續加強。
- 三、核心課程規劃具有特色，惟為提升各系所課程委員會功能，課程委員除了校內教師外，宜邀請校外產、官、學專家參與，以增進各學門領域課程規劃之特色，但，教員（資深）人數和學生人數仍尚未成合適比例，對課程規劃之效益當有影響。
- 四、增聘教師五四位，舉辦教師教學研討會，教學工作坊，鼓勵教師採多媒體教學，進行教學評鑑，提升教學品質。
- 五、舉辦初任導師座談會，編印學生意外事故實例供導師參考，舉行全校導師知能研習會，提升導師輔導技能。
- 六、重視學生參加社團活動，發給社團護照予以證明；推動學生心靈成長系列活動；輔導畢業生就業；表現優異。
- 七、推動兩岸學術交流之努力值得肯定，惟應展現實質之成效。
- 八、研究環境和設備不斷提升，研究獎勵制度漸臻完善，惟應積極激勵教師研究水準朝向國際水準發展。
- 九、專題計畫研究申請案件數及總經費皆有明顯增加。

十、學校有相當多的辦法鼓勵老師研究，值得肯定。對老師超鐘點的設限也有加強之趨勢，對老師研究之推動當有助益。

十一、學校開始推動整合型跨領域之研究，如設立研究中心等，值得肯定。但是，學校應有配合鼓勵整合研究之措施。

十二、推廣服務成績值得肯定，惟質與量仍可再加強。

十三、校內教師積極、熱心參與地區活動，環境評估，社區規劃等，並協助地區中、小學之各種活動，表現甚佳。

十四、推動學務行政電腦化值得肯定。第三校區已奉教育部核准籌設，以彌補現有空間之不足。

十五、全校整體性計畫由教育品質管制委員會規劃，各單位執行，並由教品會定期追蹤、檢討、改進。

十六、獎補助經費使用情況良好且能配合評鑑委員之各項建議。