

兩校網頁異同表

專題報導

| | TUFS組合式語言教材 | 多語莫敵 |
|-------|--|--|
| 經費預算 | 5億日幣(約1億4千萬台幣) | 5百萬台幣 |
| 研發時間 | 5年(2002-2006) | 4年(2005-2008) |
| 投入人力 | 百餘人 (含語言教師及專業技術人員) | 約60人 (含語言教師及技術人員，但技術人員多為資管、資訊等系學生) |
| 語言 | 共17種語言： 英語、法語、德語、西語、葡語、俄語、華語、韓語、蒙古語、印尼語、菲律賓語、寮國語、柬埔寨語、越南語、阿拉伯語、土耳其語、日語。 | 共6種語言： 英語、法語、德語、西語、日語、俄語。 |
| 教材內容 | 4種模組： 發音、字彙、會話、文法 | 分初階及進階二級，每一級有5課，每一課計6個單元：情境對話、閱讀短文、句型與文法、練習與評量、圖解字彙、文化視窗 |
| 動畫效果 | 無 | 2D虛擬動畫 |
| 設計目標 | 17種語系各自按不同需要、依不同文化特色自行設計。發音、字彙、會話、文法四種模組必須符合資料再利用的設計原理。 | 6種語系統一情境動畫、閱讀短文、圖解單字。句型與文法、練習與評量則配合情境動畫而作。文化視窗由各語系依文化特色自行發揮。 |
| 故事腳本 | 無 | 有 背景故事由校園氛圍開始講起，涉及飲食起居、休閒嗜好、國外風情等。 |
| 人性化設計 | 無 | 有虛擬動畫人物，每位角色各有特質、個性。 |