

第三種觀點看中國崛起

特刊

郭建中

近幾年來，國際學術界及研究機構皆在探求中國崛起對全球、對美國及對我國相關的影響，例如：中國將繼續成長或崩潰？中國的政治轉型將會是民主的或失序的？中國崛起對世界經濟是機會或是挑戰？

對於以上問題，在本校追求超越卓越的同時，本報告主要將介紹第3種觀點，也就是轉型論者的觀點，了解中國崛起對世界、美國及台灣的影响，及對淡江大學追求超越卓越的啟發。

一、對台灣教育的啟發

轉型論者認為，中國經濟成功快速發展的一個重要原因是改善中小學的教育。1986年中國通過中華人民共和國義務教育法，把義務教育由5年延長到9年。

事實上，中國大陸從第10個及第11個五年計畫都在推動所謂的「科教興國」，希望透過大量的理工科畢業生，帶動其高科技產品的生產與出口。目前中國大陸每年理工科大學畢業生的數額大約是美國的4倍。因此可以合理的推論，美國在高科技產品方面逆差中國362億美金，是和中國大陸每年大量的理工科大學畢業生有關。

但讓轉型論者高度評價的是，中國政府計劃在21世紀要塑造100所頂尖的重點大學。有關中國大陸的教育，根據美國耶魯大學校長里查·李文（Richard Levin）在News Week（2006年8月份）發表的看法，值得我們參考和了解的，主要有以下兩個方面：

首先，因應全球化，中國大陸的大學產生新的跨國際研究方法，把研究計畫的一部份移到另一個國家去執行。第二，積極複製世界級著名大學的模式。中國一些想要達到世界級地位的著名大學，正虛心地研究美國的頂尖大學，吸取新觀念。

二、對淡江大學發展的啟發

淡江大學已是私立學校的第一名，並且因為本校的優勢和利基，本校畢業生受企業的歡迎程度也和一些知名公立大學不相上下。尤其是過去所強調的國際化、資訊化與未來化，已讓淡江大學發展出自己的教學特色和重心。轉型論者的觀點除了肯定本校維

持以往高品質的理論與實務結合的教學外，也有以下兩點可供我們參考。

(1) 持續研究觀察全球化的文化、政治、經濟與國際安全的變革過程，結合理論與實務的教學，讓本校的國際化核心價值能進一步彰顯。

(2) 增強和世界及亞洲的名校互訪，甚至成立跨國際的整合研究案。目前我校和全球25個國家、89所大學簽訂姊妹校學術交流合作，這其中美國及北美洲有28所、歐洲有20所、亞洲有30所，其餘分布在其他的洲或地區。這當中不乏有全球知名的大學，我校可以選定特定的目標，積極的觀摩了解其成為全球知名大學的條件、內容和過程。如果條件許可，也可成立跨國際整合型的研究案。

另外，大陸的大學因應全球化的經驗，可供我們參考。

參考中國大陸積極地複製世界級著名大學的模式。事實上淡江大學有些系所也已經是全球知名，例如電機系勇奪Federation of International Robot-soccer Association 2003年和2006年的冠軍，2004和2005年的亞軍。類似這樣的系所，已經是全球知名、並建立了自己的品牌。如果超越卓越的目的是讓淡江大學成為全球頂尖的大學，我們可以採取點、線、面的戰術，重點培養幾個系所成為全球知名的系所，幾個系所成為亞洲知名的系所，幾個系所成為全國知名的系所，漸進式地達成我們超越卓越的目標。

創造更靈活的入學方式，在選課方面跨校、跨系所或跨組的選課能夠更靈活。目前我國的入學方式除了統一入學考試外，亦有推薦入學的管道，但後者還是少數，因此可思考是否還有其他多元的方式。另外，歐美普遍實施一或兩年的通識教育，隨後再自由選擇一門主修課程的靈活教育方式，也值得參考。

目前我校和中國大陸18所大學院校有互動交流的經驗，包括中國科學院研究生院、北京大學、廈門大學、西北工業大學、對外經貿大學、北京航空航天大學等。以外，本所也和北京聯合大學、清華大學、首都師範大學、上海外國語大學等建立學術交流關係。基於這些關係和交流，未來可就中國大陸的大學教育改革，及其重點大學如何國際化加以觀察和研究，以供本所追求超越卓越之參考。

2011/08/02

