

教育大未來

一流讀書人

導讀 彭莉惠 未來所助理教授

本書的2位作者柏尼·崔林、查爾斯·費德，分別為前甲骨文教育基金會的全球總監、前思科教育中心的全球總監，皆長期參與地方與全球教育部門及教育委員會的推動和運作，不僅是教育工作者與教學設計者，亦在許多雜誌與期刊撰文，以推動未來教育為職志。作者相信人類社會要有顯著的改善並擁有科技，落實大量的個人化學習，最關鍵的就是教育。尤其，現今人類生活不斷進步，學習也必須跟上腳步，在知識經濟與科技倍速成長的當下，教育必須改變，才得以幫助學生做好面對未來挑戰。

本書最主要的焦點是指出二十一世紀最需要的關鍵能力，包括：學習與創新的能力、數位素養、生活與工作能力。除此之外，本書強調二十一世紀的教育學習特徵與過去極為不同，包括：學習者主導、互動交流、專題、合作、全球社群、個人化教育、解決問題與困難、實作及為生活學習等。同時，作者亦歸結出未來需要的工作能力是：口說和文字溝通能力、嚴謹思考和解決問題的能力、專業與工作道德、團隊合作與分工合作及與多種小組合作的能力、使用科技與管理電子工具的能力、領導才能及管理專案的能力、終身學習。

本書提出未來的學習架構是全人與全面性的學習，作為全人學習者，需要學習包括：知識、技能、動機、價值觀、態度、信念、感覺、健康、安全、彈性等。而全人教育環境，則包括教室、學校、家、圖書館、工作室、博物館、社區資源、網路等。唯有每個人全面性學習，再搭配新式的學校教育，才得以讓學習者具備二十一世紀的學習技能，包括：嚴謹思考與問題解決、創造力與創新力、合作、團隊工作與領導力、跨文化瞭解、溝通、資訊與媒體素養、電腦和ICT素養、獨立工作與獨立思考。

本書對未來教育與前瞻學習，提出許多相當具啟發性的觀點，不論是教師、學生、政府決策人員、家長，或是任何一位關心教育、未來的人都應該閱讀。書中提到一句話，「千萬別讓學校妨礙一個人的教育。」是的，我們身為教育者，任職於教育機構，為教育學子投注所有心力，但，我們真的用對方式嗎？我們所教導的內容真的有助於學生面對未來社會的挑戰嗎？學生經過學校教育後真的就具備關鍵的能力嗎？真的有助於培養他們實現公民責任，抑或找到圓滿人生嗎？唯有我們誠實面對，協助學生發展出未來所需的關鍵能力，相信我們的下一代，我們臺灣的未來，依舊值得期許與盼望。

編者：謝文、李偉文、陳偉強、陳麗珍、游乾柱
譯者：謝文、李偉文、陳偉強、陳麗珍、游乾柱

全球教育界正在討論的關鍵能力
THE 21ST CENTURY SKILLS
LEARNING FOR LIFE IN OUR TIMES

台灣的教育，
你準備好了嗎？

教育 大未來

——我們需要的關鍵能力
21st Century Skills
Learning for Life in Our Times



閱讀素養 編譯資訊整合分析 跨文化合作技能 集體合作的創造力

你擁有這些關鍵能力嗎？

編者：謝文、李偉文、陳偉強、陳麗珍、游乾柱
譯者：謝文、李偉文、陳偉強、陳麗珍、游乾柱

教育大未來——我們需要的關鍵能力

