

臺灣高等教育面臨 少子高齡化衝擊之因應對策 專題報告一：日本現行對少子高齡化之因應作法 日本語文學系助理教授王美玲

教學與行政革新特刊

關於少子化對高等教育的衝擊，主要是要跟大家介紹日本現行對少子高齡化之因應做法。從近60年來的生育率變遷資料中比較臺灣與日本少子高齡化情形，日本在1970年代末期生育率是1.91%，已低於維持一個國家發展所需的2.1%，進入少子化的階段；而臺灣則是於1980年代末期生育率1.89%邁入少子化。因此，日本於1970年代即邁入高齡化社會，臺灣則是在1990年代末期進入高齡化。

少子高齡化最直接的影響不但改變了日本的人口結構，更造成自2000年起學生來源明顯下滑，近半世紀的日本人口結構更可看到幼年人口逐漸減少，相對地老年人口不斷增加，在弱趨勢不變之下推估到2030年，日本將會是人口嚴重流失的社會。臺灣雖然進入少子化和高齡化的時間點比日本晚，但由於發展迅速，讓整個社會乃至於高等教育面臨的挑戰將比起日本更加嚴峻，日本政府就以專責機構研擬因應政策，來降低對少子化現象所帶來的社會衝擊及危機；對此介紹日本政府提出少子化對日本高等教育的解決之道，並借鏡日本私校經驗，以供本校參考。

少子化對日本的高等教育帶來的衝擊，又以私立大學衝擊較大。

在1980、1990年代，日本大學率取率低，1985年政府制訂「臨時招生名額」政策以因應低率取率，自此日本大學可以無上限地超招學生，因此有了「招生滿額比」的評量數據。為了降低少子化的影響，文科省開始對招生過多或招生不足大學減少經費補助，若招生滿額比低於91%或高於106%的大學，都將被刪減經費。在今年，有32.7%的私立大學因招生不足而被減少一般經費，其中僅有3%得到額外補助，所以，多數私立大學致力於校內改革以求生存，其因應策略以「節流」和「開源」為主，節流方式是以人事變動和組織重整為重點，如減少教職人員薪資與年終獎金、增加任期制約聘教職人員、重新分配系所科別、公開內部情報設置外部評鑑制度等；開源則是拓展學生來源，如更改入學考方式、透過不同招生方式積極招募學生等。以下是分述具有代表性的4所私立大學立命館大學、同志社大學、法政大學、明治大學的因應策略內容。

立命館大學的主要改革理念是，(1)策定中期與長期大學改革計畫、(2)制訂策略以招生為優先考量、(3)闡明財政改革之於教學創新的必要性，和(4)「同樣的工作內容，但是如果去年做與今年做，成效卻沒有差異就有問題」4點，注重廣告宣傳，設計時尚新校徽並用歌手倉木麻衣等知名校友作為形象宣傳，且立命館大學重視學生需求，透過

至全國廣設考場、主動尋找學生、主動提供應試建議等具體作法，2014年學生總人數與2008年相比，增加1249人，這樣成功的招生策略更被稱為「立命館模式」。

同志社大學則注重國際理解能力和組織重整，2004年進行系所重整、推動小班教學並且增聘教師，2008年校內各委員會由100減至30，增加校務營運效率。法政大學是以重視學生就業與英文能力作為招收策略，並率先推動企業實習制，並新設「職涯規劃學系」與「公務員育成中心」，希望用畢業後穩定就業做為號召來加強招生。明治大學則透過建設新大樓來塑造校舍很漂亮又時尚、富親和力、明亮的等新的學校形象，在入學考試方法上也由系所各自考試改由不分系別全校統一考試，藉此吸引更多的學生就讀。

從這4所私立大學的因應策略來看，各校的改革理念皆基於「站在學生立場思考」，為了增進學生求職競爭力來擬定經營策略，提供以上重點策略作為校務經營與管理的參考方向。



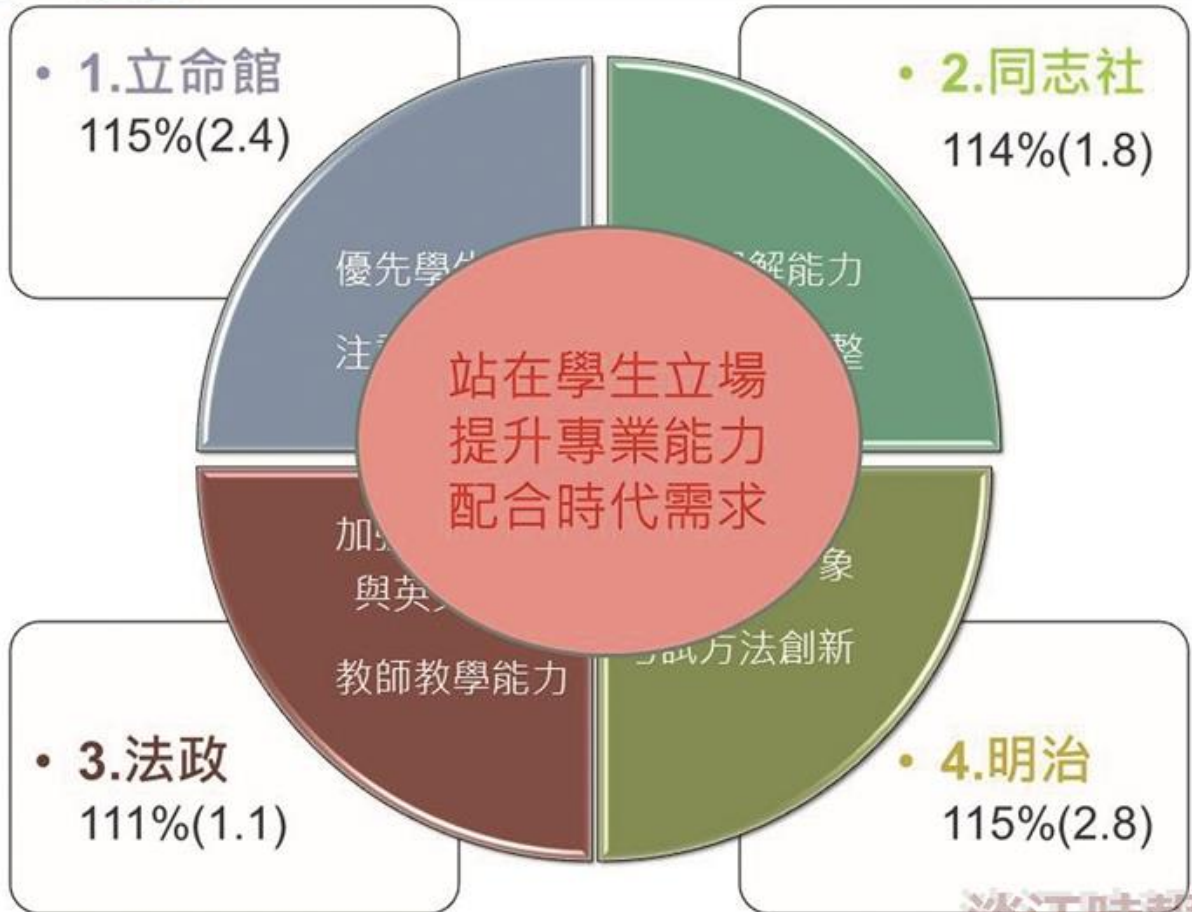
(二) 私大增加，生源減少

		國立	公立	私立	計
JP	四年制大學	11.1 (86)	12.2 (95)	76.7 (597)	100.0 (778)
	短期大學	0	6.6 (26)	93.4 (369)	100.0 (395)
	高等專門學校	87.9 (51)	6.9 (4)	5.2 (3)	100.0 (58)
TW	大學院校	37.1(59)		62.9 (100)	100.0 (159)

單位:%(括號內為實際數量)

出處:文部科學省2013年學校基本調查, 教育部網站





注:上圖比率為2013年招生滿額比率，括號內是大學部外籍生比率