

## 教師評鑑優等獎 潘孟鉉 亦師亦友 盼生找到生存之道

專任教師評鑑優等獎

「嚴格要求學生具有應用和實作能力，經過每個學期磨練過後，他們才能真正成長。」這段語重心長的話語，出自眼前這位戴著眼鏡、長相斯文的教師，是工學院資訊工程學系助理教授潘孟鉉，甫於今年7月榮獲103學年度教師評鑑專任教師優等獎。

平常總是與學生相處十分融洽的潘孟鉉，只要上課鐘聲一響起，站在講台便成了學生們敬畏三分的師長。課堂間不斷拋出問題，就連回家功課也讓學生感到很有「份量」。用心備課的他說：「上過課的學生，沒有一位會覺得是涼課。」潘孟鉉堅持授課循序漸進，預習和復習考驗著學生學習的耐力，他不會因少數學生而停下進度，「得讓後段學生自覺必須努力的壓力，才能促使他們前進的自我期許。」

儘管潘孟鉉在課堂上是位嚴師，下課後還是常陪學生們聊天，保持亦師亦友的關係。他笑說，「當老師必須要保持開放、滿腔熱忱與學生互動，雖然課堂上必須維持嚴謹的教學態度，但是私底下可以無拘無束，學生也才願意和我分享生活大小事。」

談起歷屆學子差異，潘孟鉉直言變化不大，反觀教師教學品質，「其實學生看得出老師用心，若教師在課前準備充足、上課認真，即便是一堂嚴格的課，50分鐘對學生來說，一樣是很短的時間。」最後，他鼓勵學生，「每個人都是獨特個體，試著檢視學習歷程，從中找到自己的天賦及專長吧！」（文／孫于翔、攝影／吳國禎）

2015/10/25



工學院資訊工程學系助理教授潘孟鉉：「嚴格要求學生具有應用和實作能力，經過每個學期磨練過後，他們才能真正成長。」（攝影／吳國禎）

