

分組報告：第二組結論報告

105學年度教學與行政革新研討會特刊

報告人：行政副校長胡宜仁

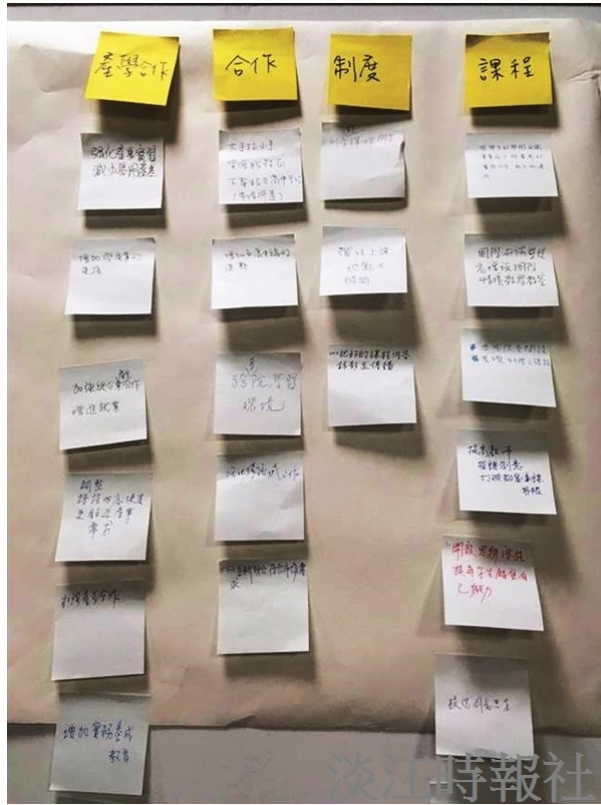
第二組計畫成員有行政副校長室、秘書處、理學院、國際研究學院、成人教育部、體育事務處、軍訓室、學生事務處、覺生紀念圖書館、校友服務暨資源發展處及淡江時報社，共11個單位討論，運用上午陳龍安講者解說的九宮格思考法和便利貼創意發想，盼為本校尋求提升競爭力之方法。

首先，肯定教室改造的成效，傳統教室以老師為主體，但推行翻轉教室後，空間設計便於討論，讓學生感受到自己是學習主體的意識，未來會持續推動翻轉教室計畫，提升學生學習效率。針對改善現有教育服務內容，本組認為深入高中校園，包括社團參與、舉辦競賽皆是有效辦法，例如化學系舉辦鍾靈化學創意競賽即是成功案例。成教部建議可以運用資訊化優勢，目前財務、人事、學務已建置有資訊化系統，未來可繼續協助更多行政單位提升作業效率。學務處強調培養學生積極參與社團的重要性，盼學校持續投入資源、透過現有社團活動之優勢，訓練學生團隊合作、統御領導及解決問題能力。校服暨資發處提到讓校友持續學習、建立知識分享文化，有助於凝聚校友向心力，進而能對學校提供更多資源上的挹注。

針對創新教育服務內容，理學院建議強化和高中連結，發展特色頂石課程，有助提升競爭力。成教部再次針對資訊化提出建言，認為在數位課程中建置行動載具介面，方能符合年輕人熟悉的使用模式，也可大幅提升學習效率，且數位學習資源應以雲端共享，促進跨領域學習便利性。尖端材料科學學程代表提出統整淡水地區資源也是一種創新想法。校服暨資發處表示，創新必須符合去蕪存菁原則，思考校內的研究中心或實驗室，除了接受計畫案委託之外，應該尋找其他發展出路及可能性。

本校磨課師課程獲教育部肯定，本組討論出更完善的方案，包括比照華語中心模式，向教育部爭取經費，開發出屬於淡江特有的教學資源，內容結合淡水文創，使課程在現有基礎上更加創新。討論延伸到創業議題，因本校設有創育中心，將來會投入更多資源來鼓勵師生創客，也將邀請創業成功校友返校分享及傳承創新的經驗。針對轉型開拓新市場，秘書長提到自動機器人、創客數位化、多語種口譯、民航飛行訓練、證券交易模擬等本校優勢領域，可以積極拓展新市場。

國際研究學院表示，配合新南向政策及五大產業政策，院內可為政府分析國際情勢，扮演稱職的幕僚角色。學務處盼能跳脫傳統招生宣傳，建議成教部設立淡水分部、



分組報告：第二組結論報告