

## 落實USR協助興仁國小認同原生土地

學習新視界

【記者鄭少玲淡水校園報導】本校以「淡水好生活」淡江大學社會責任實踐計畫，於12月15日與興仁國小合辦「興仁國小植栽繪本工作坊」，由USR計畫成員、繪本藝術家張雅錦老師帶領本校來自不同系所17位學生，以小老師的身分引導與陪伴興仁國小一至四年級共28位小朋友關注校園自然環境，繪製植栽繪本，培養孩童對原生土地的認同感。

為了讓小朋友了解興仁國小的植栽特色，首先由該校郭俊良組長導覽介紹校園內的植栽史，透過老照片述說當時的校園景色，小朋友仔細聆聽。興仁國小老師準備色卡，讓孩童比對樹種觀察，樹幹不一定是深咖啡色，可能是其他顏色，藉此鼓勵孩子打破既定印象。

而後，小朋友分為10組，依著葉子找到自己的「樹朋友」，觀察樹朋友的特徵，包括高度、紋路、味道等。小朋友興奮地在校園內尋覓並細心觀察，在小老師的協助下進行實地寫生，加入自己想像，以豐富的色彩繪製出一幅幅心目中的樹朋友。觀察同時，也談起自己與校園空間的關係；例如有的小朋友因為榕樹旁有一秘密空間，因而最喜歡榕樹。

最後分享會中，小朋友紛紛踴躍上臺分享今日活動的感受和收獲；除了內心的喜悅與成就感外，亦發現孩童學會開始觀察身邊環境之美。

本校建築系副教授黃瑞茂說明，興仁國小是一所百年國小，面對少子女化衝擊以及偏鄉人口外移嚴重，今年招生率下降僅百名孩童入學，期藉由此活動作為媒介，讓淡江學生與小學生對腳下的土地產生認同感，了解在地而開始關懷土地上的人事物。（責任編輯／梁淑芬）

