

專業知能服務學習十年有成 關懷社會深化學習—前言

學習新視界

淡江大學之「服務學習課程」，由各院系、通識與核心課程中心、體育事務處、軍訓室等以專業知識內容，結合社區實作與社會服務，規劃課程供學生修習，協助學生應用課堂所學、完成被服務者的需要外，藉此增進自我反思、了解社會議題及培養公民能力。

本校自97學年度起推動「服務學習課程」迄今已達10年，均秉持著協同合作、互惠、多元差異、以學習為基礎的特質，同時以「校園與社區服務學習」、「專業知能服務學習」、「社團服務學習」的內涵，每學期開辦各式特色課程供學生選修，於學期末展現學習成果。

10年來，資圖系專任副教授宋雪芳開設的「圖書館實習（一）」、體育處教授王元聖開設的「男女體育專業知能服務學習—跆拳道」及通核中心兼任講師李美蘭開設的「社團服務學習」更是每學年持續開設，為10年以來最長青的專業知能服務學習課程；此外，通核中心兼任講師蕭文偉開設「森林生態與樹木保護」，為全校學生最搶手之服務學習課程，該課中能夠認識森林生態及相關知識，並實際至惠蓀農場進行服務學習，每學期達260位學生修習。

本報特以4門專業知能服務學習課程的開課內容和特色，展現本校服務學習意涵外，並以學生課堂的反思分享，來深化學生的學習。

專業知能服務學習十年有成 關懷社會深化學習

協同合作

多元互惠

反思學習

■文／丁孟暄

淡江大學之「服務學習課程」，由各院系、通識與核心課程中心、體育事務處、軍訓室等以專業知識內容，結合社區實作與社會服務，規劃課程供學生修習，協助學生應用課堂所學、完成被服務者的需要外，藉此增進自我反思、了解社會議題及培養公民能力。



淡江時報社