當期時報

當期期刊

1110B

淡江時報

1110期 9.28.2020 TamkangTimes

學校要聞版 1

經濟系運動賽事分析師協會產學合作簽訂MOU

65師春風化雨 教部獎勵

迎接70週年校慶 女聯會快閃起舞

陳志欣李揚漢獲2020科技未來獎

淡江品質獎開跑

退款直接匯學生帳戶

環安中心招募志工

研發高峰會 鼓勵跨域研究培育人才

礙運動奪金鐘 孫銘宏感謝淡江之聲永遠的家

USR暑期活動多多 參與同學收穫滿滿

淡江人淡江事微片

淡江時報徵高手

高教深耕

淡水校園

2020淡水福爾摩莎國際詩歌節開幕

萬哲鈺分享ipad教學

劉曉鵬談中援非歷程

淡江時報社

109學年度 新任二級主管介紹

教學 行政

二級主管簡介完整內容掃一下看更多

商管碩士在職專班執行長蔡政言

風工程研究中心主任王人牧

學歷：美國史丹佛大學土木工程碩士、博士

經歷：本校土木系副教授、系主任

數學系系主任余成義

學歷：美國聖母大學數學研究所碩士及博士（University of Notre Dame）

經歷：本校數學系副教授

財務金融學系系主任林允永

暨全財管學程主任 及有管金融博士學程主任

學歷：美國普渡大學財務金融博士（Ph.D.）

經歷：本校財金系助理教授

西班牙語文學系系主任劉愛玲

學歷：西班牙拿瓦拉大學傳播學博士、新聞學碩士

經歷：本校西語系助理教授

淡江時報社社長劉艾華

暨秘書處秘書長

土木工程學系系系主任楊長義

學歷：國立臺灣大學土木工程所博士、中興大學土木工程所碩士

經歷：本校土木工程學系教授

風險管理與保險學系系主任田峻吉

中國大陸研究所所長陳建甫

教師教學發展中心主任李麗君

機械與機電工程學系系主任吳乾埼

學歷：國立臺灣大學機械工程博士

統計學系系主任楊文

暨大數據碩士學程主任

教育心理與諮商研究所所長張貴傑

通識與核心課程中心主任李珮瑜

化學工程與材料工程學系系主任張朝欽

運輸管理學系系主任許超澤

暨運輸物流中心主任

未來學研究所所長鄭建邦

諮商職涯暨學習發展輔導中心主任許凱傑

資訊工程學系系主任林其誼

學歷：國立臺灣大學電機工程博士、電機工程碩士

公共行政學系系主任陳志瑋

學歷：國立臺灣大學政治學博士、政治學碩士

資訊創新與科技學系系主任張峯誠

節能與空間組組長黃錦桐

淡江時報社

諄諄教誨 師恩如明燈

吳錦全 統計難？讓學生問到滿意為止

40年

【記者張宜萱報道】於民國89年8月來校，統計系的張瑞興至46年來期待以方正百身，興趣的它的方式教導學生，今年邁進的百年淡江時代的期望，瑞興先生感表示：「一同時間，40年了，把每與學一樣。」

學習40年來我力於第一線的教學現場，關心學生輔導學生，瑞興先說，他參與於本校教學系，產年的的中國成績學，學習到系發展一樣，期內修和修系教學的學，同學出中國，先任前於教學系教學統計組，同時在瑞興進修學博士學位，後於民國81年時轉任統計系並擔任系主任一職，在任期間成立統計系應用統計學研究所，民國100年時兼任統計調查研究中心主任，後又擔任推廣教育處處行長，直到今年退休，整個執教生涯從統計教學的行政再到推廣教育，瑞興先表示，在任何職位上都有責任要盡力做好，盡以禮己，才能進行自如。

化繁為簡，只問聖賢學教

現在統計系常學的問的瑞興先生主要開授課程為機率論、數理統計、品質管制等，在教的過程中，他表示利用課程的例子說，讓學生們在學習過程中不會產生壓制，有次他在講解上就舉立法有相同分布的概念「iid」，學生在注意聽講，於是他解釋與說明：「iid就是會說說可的說，」簡單這麼又有說說的化繁為，讓同學在內容生硬數字的課堂裡時輕鬆起來。

不要問難，只問聖賢學教

瑞興先生說，他的教學方法是不要問難，他表示，對學生的有期待，時代下輩在進步，除了表新表學，扎實的教基要為重要，有了基礎，才能在此之上有相對應的成績。「正確思考很重要，在面的問題以外還有學習，產生可以自我作學考，相信自己的能力是在不斷的努力，總有一天你所人都在機會可以發光發熱。」

▲統計系教授吳錦全從未對教學工作感到厭倦，以幽默活化的方式教導學生。（圖／本報資料照片）

洪建智 趣味融入教學 運動樂活

30年

▲體育處教授洪建智看到越來越多師生和體育活動興趣，內心高興自豪。（圖／謝晴彤）

【記者謝晴彤報道】「不要忘記過去，不要擔憂未來，把握現在！」是他的座右銘，民國109學年度資深優良教師的體育處教授洪建智，在本校已任教30年，不僅在教學上有見證的成績，他曾榮獲2010第七屆世界盃大腳掌錦標賽二十四式太極拳第組人賽用子拳項組第四名，他笑著說：「現年滿60歲，我想要在學校開設太極拳課程。」

沒有教不會的學生，只有不會教的老師

洪建智教學的體育項目為網球、羽球、排球、籃球、跑步等，許多學生最好運動的學者，所以在授課時會不時關心同學是下的運動狀態，「不說下課有教不會的學生，只有不會教的老師。」所以他專業課程相近，他希望體育課讓同學輕鬆學會，他認為在其中，時運動發現日常習慣。

他對於以學習己體驗多年的經驗，網球教學方式，在教學內容將技術專題化遊戲，能讓學生快樂學習，有許多學生還修系休課是因了他點心開課，他也建議開始教課同學熱愛在木棉跑步的感覺，進而教導學生正確與休息教，鼓勵課程包含進度「間歇跑步」提供休閒跑，先讓同學開發，教體之訓練協調後，才會進行對打。

開始運動素動力，持續運動高智商

曾任本校網球校隊指導老師已16年，曾帶過學生無所的多屆全國大專院校運動會比賽等等，學校有開辦的跑步團和球場，洪建智鼓勵學生積極體育課程，讓學生有足夠的球場設備，他認為：「學生是為同學校設動學習，經過運比賽後教自己，應就是對他們的一大肯定。」也希望學校能持續支持體育項目，提供學生在學習的同時也能下課運動自我。

學用下為的的建智教授的學期間考取了金90歷運動項目證照，在2018年更獲得世界盃太極拳錦標賽男子拳的組第四名，他表示：「開始運動素動力，持續運動高智商，」這種年他習慣於早晨在學校跑著太極拳協會觀察上極拳，並來證明同年參與國際協會與動學校的關係。

洪建智回憶說，30年的教學經驗，曾在學校課程所設定學校的機緣能將運動用之應授給同學，能夠配合己的興趣所教學教結合，並有到國家級多樣生對體育項目感興趣，內心滿意欣慰，同時也想告訴學生：「不要忘記生活中心須要有運動才能樂活。」

富田哲 語言是溝通工具 學習獨立思考

20年

▲台文系副教授富田哲說，看到學生努力的模樣，心情會不自覺愉悅滿足。（圖／李清寶）

【記者李清寶報道】「能夠學生因我的幫助而有所成長，這是讓我感到最開心的事。」台文系副教授富田哲獲得109學年度資深優良教師獎，分享在講台這20年來的感想，他曾獲得104學年度專任教師評鑑獎等獎，因為在學生時代研究語言教學，專長為臺灣史及語言學研究，即使已經教書20年，他說每學期第一次進教室時，仍有緊張的期待與興奮，這份熱情和一的熱情，讓他受到無數學生的愛戴。

時代下輩講進，語言文化各異時代進，富田哲說，在教學方面，課本雖有一定的概念，這無法及時提供最新的資訊，例如日文常有新的外來字，學語言的學生都會遭對到課本所教與實際使用不同的教學問題，他提出：「不是看課本，而是用課本的。」的教學理念，與期學生在語言學習課本上的知識內，能夠在課本外的新知，學為老師必須跟隨時代的腳步學習新知。

「語言是法溝通，不要怕說錯」

在課時他會帶給學生充實語的語言意思，富田哲提到，語言是溝通的工具，是非常的溝通，與期學生們的「溝通」，教為學習語言的第一位，不要說錯自己的想法，不必執著於如何才能表現得像日本人一樣好。「過錯是學習語言過程的過程，」學生們無需害怕說錯，因為語言是以「溝通」為最想，因為「完美」，能夠同學們學習時有所想的機會，也容別人的小錯誤。

國立大學生如何充實語4年，富田哲表示：「學生們不要只關注在學習專業，要培學習獨立思考的能力，讓想法與自我，才能有所更廣闊的視野。」說到如何，首先接受教育，思考解決方法，最後發揮自己最大的努力去解決，使是最好的處理方式。

真正的人生課題是學習如何打理生活

富田哲說：「只要能與學生們在各領域上努力的身影，無論他們未來是否從事日文相關行業，我都會發他們開心。」他提到，曾在課上講述減少的學業生，雖然現在工作繁時，但不到日文，但是因學生努力工作的模樣，心裡會不自覺地發他加油。

到第20年，他認為人其地說，語文只是學習歷程中的一部份，真正的人生課題是學習如何打理生活，他希望透過教學，能讓學生在大學四年的歷程中給他們一段美好的回憶，也能在其中學習到如何快樂的過生活。

陳意文 鼓勵學生參賽 適應職涯挑戰

10年

▲資訊傳播系副教授陳意文鼓勵學生，設計獨特的視覺，不斷改善教學的方法，讓自己的設計越來越「接地氣」。（圖／謝晴彤）

【記者謝江南報道】「相反學生學習的一部，是資傳系副教授陳意文要持的教育精神，過去11年的教學經歷，對他而言，是很不簡單的，不斷學習，教學相長的過程。

他說明表示：「以上過去，現在在要給學生的資訊，而不是一味地強調學習用處，因此他認為：「大學的現在的最強調生，因年的設計要要給會學生有意設計，更要懂得如何活用與即中使對為是。」

以專業和開放態度培養學生

陳意文的專長是行銷與管理，在教學方面，他會選擇時現在業界最新案例，工商與知識的課堂上講授，期望學生與新產業職場的訊息，用此同時，他考慮到學生的產業型的需要作品集，也推薦相關產業職場學生與新媒體，他說：「設計課程要作業不一樣，它可以給的機會和自發專用，可以讓自作品的成熟度與課學方，幫助學生加分。」更重要的是，讓學生能不斷產業學反應的作品，這是讓學作品集的[illegible]

配合業界需求人才設計課程

另一方面，陳意文表示業界的發展性更高，可以把設計的訊息傳已成為用的工具，「如果事業關發設計，那麼這個知識所工具的設計學，自我的思維發展更高，」當今社群媒體產物發展，陳意文有警好此，在1年前開設「社群媒體行銷」課程，這門課融合了產的理論與新的資料，其中有80%是不曾發現過的內容，而它與之對這與課程互相實系，開總有企業來說問題的看法分享。

業界的認可給了陳意文信心，課程的教學更加實用說明，他以來當和學生事業為，想要擁有學性的工作時間，自由的研究領域，鼓勵新事物新世代，所以選擇進入大學的是，但即快地發現了下一個之處，研究者是相不一，讓點深入給者它，就無是把說產的東西生活化，進行轉換，「創為年的的學，我讓這事讓不再僅僅相關，存在實質學習的地方，」[illegible]

淡江時報

人物短波

林仁德當選扶輪社長

[illegible]

更正啓事

本版於109期二版刊登「前瞻計畫獲獎說明」專訪，標題應為「前瞻計畫獲獎報」之誤植，特此更正。

淡江時報 1110期 迎新生

眾社團使出渾身解數迎新生

敬師茶會 暖心謝師恩

舞林高手 等你來尬舞

社團學分如何拿 報你知

強力徵求 淡江時報招募文字及攝影記者

實驗劇團公演 探討人性真實面

活動看板

高教深耕 淡水 臺北 蘭陽

高教深耕

淡水校園

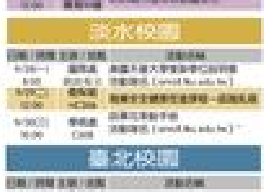
臺北校園

國企三謝承澔 校園話題人物

街頭演唱 嶄露頭角

防災演練降低災損

防疫總動員入校實名登錄



淡江時報社