

CLIL教學工作坊 陳維立分享如何讓課程更有趣

學校要聞

【記者張展輝淡水校園報導】教務處教師教學發展中心9月29日在I601教室，舉辦「CLIL解救了我！突破了一門超無聊的課程緊箍」工作坊，邀請觀光系副教授陳維立，透過CLIL的教學經驗進行分享，15位師長參與實境的教學體驗。

陳維立開宗明義指出，CLIL能釐清課程目標，與語言學習，盤點現有的課程現況與資源，進一步進行課程活動之設計，更能運用CLIL矩陣將課程專業性與語言難易度進行象限分類，搭配情境教學，讓學生從中獲得學習興趣。她更為精進相關教學方式，前往澳洲昆士蘭大學接受種子訓練，與各個國家大學教授共同學習並分享教學經驗，「這是一個很棒的體驗，我十分建議對CLIL有興趣的老師前往，一定能有意想不到的收穫。」

陳維立分享自身授課經驗，在釐清目標上，自己希望在給予專業知能之餘，也能給予學生在職涯上的目標；而講到重點的關鍵詞時，能透過肢體語言或手勢，來強調有助於加深同學的學習記憶；另外還能搭配情境，進行活動分組，讓同學們彼此相互討論配合。她更指出CLIL的教學模式，也能適用在不同學科領域，若為學生人數太多的大班課程，則建議有助教進行協助。

法文系副教授李珮華表示，「陳老師去了澳洲參與了CLIL的工作坊，也在今天的課程講座中精彩示範自己的一套課程的教學法，更貼心的準備了一張教學法的統整資料分享參與的老師們；回去之後，自己也把今天學到的內容融入自己的課程，希望給予學生更生動活潑的學習體驗。」



您對下列一些... 參加了二場在毛江的CUL研習 我們親自去法士樂大學參與 CUL 2場的工作坊

Yes	No
1. 提供研討工具	• 不是提供英文
2. 地方活學	• 學生協助學生
3. 轉變了學術研討思維	• 不是由化國下
4. 提供英文研討溝通技巧	• 由國教化到學
5. 提供英文教學與活動設計的方法	• 助學生學
6. 可實踐研討教學的人與技巧	
7. 可以透過實踐中心學習英語	
8. 能夠以研討活動進行國際學生	
9. 能夠與國際學生、第三國、進行交流	

淡江時報社