

## 【107教學特優教師】西語系主任劉愛玲 以身作則 熱情學習

學習新視界

「有學生願意認真聽我講課，給予每一次熱情的反饋，讓我在教學上得到很大的成就感。」獲得107學年度教學特優教師的西班牙語文學系主任劉愛玲，娓娓道來她在淡江服務17年的感想與體悟，除了以身作則外，不吝給予學生滿滿的愛和鼓勵。

之前劉愛玲擔任多次班導師，開授文法以及會話課程，教學上喜歡鼓勵學生多多思考、多多練習發言，她說明：「臺灣學生與國外學生相比學習態度上不夠開放，因此每次都想方設法在課堂上營造出討論的情境，並適時鼓勵學生舉手發言。」每一次的發言也都讓學生知道，說錯了並不丟臉，而是成為讓自己一次又一次慢慢進步的原動力。

多年的教學經驗讓劉愛玲認為，在教學過程中可以獲得很大的成就感，也培養出身為一名教師滿滿的使命感，除了用心教學，並督促自己時時刻刻都要跑在學生前面，帶領著大家，才能受到學生的注目與敬佩，但她一直很開心，學生總是在學習路途上給她滿滿的回饋，看著學生一次又一次的進步，或是在授課時學生熱情的學習狀態，都讓她在教學時擁有滿滿的活力與信心。

但她表示：「也有受挫折的時候。」明明知道學生很努力、很用心在學習的路途上，也嘗試給予他不同的教導，卻不見成績有起色，她心疼的說，看著這樣的孩子自己也是很難過，知道語言這門學問並非一蹴可幾，但她也希望學生能夠在這樣的學習環境中漸漸獲得成長。劉愛玲也以自己身為人母，知道一名「教師」是能夠影響學生的角色，不論平時的說話用詞與面對學生的態度，總是給予肯定的笑容與充滿耐心的教導，都能夠大大影響到學生的學習狀態。

「以身作則」也是劉愛玲認為身為一名教師最重要的事，學生看到她時總是熱情活潑的樣子，在課堂上要營造出友善溝通的環境，班級風氣是非常重要的，在學生每一次的發言後，適時糾正以外，一定鼓勵學生並給予勇氣。在課堂以外，除了建立群組使學生交流以外，也提供學生私底下提問的機會，劉愛玲常在課後的時間回答，學生下課後也可以到辦公室和自己的教學助理使用西語對話，不但可以拉近與學生的距離，也可以加強學生說話與提問的勇氣。

最後，劉愛玲認為西班牙文不見得是學生的基本分，而是可以加分的地方，她鼓勵學生多方面學習其他專業技能，相信在將來，西班牙文這項語言能力會成為需要「加分」時的一大助力。最重要的是，「在學習路上秉著持之以恆的態度和保持不放棄的精神，相信學生在未來的路途上也能走得很順遂」。（文／林禹□）

