

國際博雅教育論壇 劉金源分享推動經驗

學校要聞

【潘劭愷淡水校園報導】電機系講座教授劉金源，12月4、5兩日參加由韓國教養基礎教育院 (Korea National Institute for General Education KONIGE)、韓國教育部、韓國大學教育協議會共同主辦的2020國際博雅教育論壇，並以「臺灣通識教育評鑑與品質確保機制」為主題進行分享。劉金源目前擔任臺灣通識教育策進聯盟暨品質策進會理事長，推動提升通識教育品質已20餘年。

該論壇以線上直播方式舉行，本次主題為「邁向東亞博雅教育共同體」，希望透過臺日韓三國學者分享彼此通識博雅教育經驗，共同提升博雅教育品質。主題包括「提升通識教育機構和教師地位的方法」、「教育部或商業共同體在各國通識教育歷史上的角色?」、「誰以及如何為通識教育課程設置標準?」、「誰以及如何為通識教育建立合理的評鑑標準並使之制度化?」四大主題，我國其他參與學者有臺科大副校長莊榮輝、中原大學校長張光正、臺灣大學特聘講座教授黃俊傑，及清華大學人文社會學院教授王俊秀。

劉金源分享內容自臺灣通識教育發展談起，透過時間的遞嬗說明臺灣通識教育評鑑歷程、結果及後續發展；接著提到通識教育內的再精進、通識教育品質保機制，以及回顧與展望。其中他以「沒有專業的通識是空洞的，沒有通識的專業是盲目的」說明通識教育和專業教育的相輔相成、相互為用，「比起專業技能，人格素養與特質才是在職場脫穎而出的要素，可能是影響邁入職場後升遷發展的關鍵因素，這些正是通識教育所能培養的。」