

當期時報

學校要聞

1116B期

江報
淡時

1116期 12.21.2020

資管IMTKU團隊 跨國合作揭威NTCIB

【記者李國鼎採訪報導】首屆亞洲經濟與創新的國際論壇（ISNKC），由士嘉堡新嘉堡大學（York University）主辦，並邀請了來自加拿大、美國、英國、日本、韓國、中國、台灣等地的專家學者，於10月11日至13日在士嘉堡新嘉堡大學（York University）舉行。論壇的主題是「亞洲經濟與創新的國際論壇」，旨在探討亞洲經濟的發展趨勢、創新的動力以及國際化的挑戰。論壇吸引了超過200名與會者，包括政府官員、企業家、學者和媒體代表。論壇期間，與會者將參加多場研討會、講座和圓桌會議，就亞洲經濟的發展趨勢、創新的動力以及國際化的挑戰等議題進行深入探討。論壇還將展示亞洲各國的最新科技成果和企業發展情況。論壇的舉辦，將有助於加強亞洲各國之間的經濟合作和學術交流，促進亞洲經濟的發展和創新的動力。論壇的具體日程如下：

日期	時間	主題	講者
10月11日	9:00-10:00	開幕典禮	李國鼎
10月11日	10:30-11:30	亞洲經濟的發展趨勢	李國鼎
10月11日	12:00-13:00	午餐休息	
10月11日	13:30-14:30	亞洲創新的動力	李國鼎
10月11日	15:00-16:00	亞洲國際化的挑戰	李國鼎
10月11日	16:30-17:30	閉幕典禮	李國鼎
10月12日	9:00-10:00	亞洲經濟的發展趨勢	李國鼎
10月12日	10:30-11:30	亞洲創新的動力	李國鼎
10月12日	12:00-13:00	午餐休息	
10月12日	13:30-14:30	亞洲國際化的挑戰	李國鼎
10月12日	15:00-16:00	閉幕典禮	李國鼎
10月13日	9:00-10:00	亞洲經濟的發展趨勢	李國鼎
10月13日	10:30-11:30	亞洲創新的動力	李國鼎
10月13日	12:00-13:00	午餐休息	
10月13日	13:30-14:30	亞洲國際化的挑戰	李國鼎
10月13日	15:00-16:00	閉幕典禮	李國鼎

論壇的具體日程如下：

日期	時間	主題	講者
10月11日	9:00-10:00	開幕典禮	李國鼎
10月11日	10:30-11:30	亞洲經濟的發展趨勢	李國鼎
10月11日	12:00-13:00	午餐休息	
10月11日	13:30-14:30	亞洲創新的動力	李國鼎
10月11日	15:00-16:00	亞洲國際化的挑戰	李國鼎
10月11日	16:30-17:30	閉幕典禮	李國鼎
10月12日	9:00-10:00	亞洲經濟的發展趨勢	李國鼎
10月12日	10:30-11:30	亞洲創新的動力	李國鼎
10月12日	12:00-13:00	午餐休息	
10月12日	13:30-14:30	亞洲國際化的挑戰	李國鼎
10月12日	15:00-16:00	閉幕典禮	李國鼎
10月13日	9:00-10:00	亞洲經濟的發展趨勢	李國鼎
10月13日	10:30-11:30	亞洲創新的動力	李國鼎
10月13日	12:00-13:00	午餐休息	
10月13日	13:30-14:30	亞洲國際化的挑戰	李國鼎
10月13日	15:00-16:00	閉幕典禮	李國鼎

論壇的具體日程如下：

日期	時間	主題	講者
10月11日	9:00-10:00	開幕典禮	李國鼎
10月11日	10:30-11:30	亞洲經濟的發展趨勢	李國鼎
10月11日	12:00-13:00	午餐休息	
10月11日	13:30-14:30	亞洲創新的動力	李國鼎
10月11日	15:00-16:00	亞洲國際化的挑戰	李國鼎
10月11日	16:30-17:30	閉幕典禮	李國鼎
10月12日	9:00-10:00	亞洲經濟的發展趨勢	李國鼎
10月12日	10:30-11:30	亞洲創新的動力	李國鼎
10月12日	12:00-13:00	午餐休息	
10月12日	13:30-14:30	亞洲國際化的挑戰	李國鼎
10月12日	15:00-16:00	閉幕典禮	李國鼎
10月13日	9:00-10:00	亞洲經濟的發展趨勢	李國鼎
10月13日	10:30-11:30	亞洲創新的動力	李國鼎
10月13日	12:00-13:00	午餐休息	
10月13日	13:30-14:30	亞洲國際化的挑戰	李國鼎
10月13日	15:00-16:00	閉幕典禮	李國鼎

論壇的具體日程如下：

日期	時間	主題	講者
10月11日	9:00-10:00	開幕典禮	李國鼎
10月11日	10:30-11:30	亞洲經濟的發展趨勢	李國鼎
10月11日	12:00-13:00	午餐休息	
10月11日	13:30-14:30	亞洲創新的動力	李國鼎
10月11日	15:00-16:00	亞洲國際化的挑戰	李國鼎
10月11日	16:30-17:30	閉幕典禮	李國鼎
10月12日	9:00-10:00	亞洲經濟的發展趨勢	李國鼎
10月12日	10:30-11:30	亞洲創新的動力	李國鼎
10月12日	12:00-13:00	午餐休息	
10月12日	13:30-14:30	亞洲國際化的挑戰	李國鼎
10月12日	15:00-16:00	閉幕典禮	李國鼎
10月13日	9:00-10:00	亞洲經濟的發展趨勢	李國鼎
10月13日	10:30-11:30	亞洲創新的動力	李國鼎
10月13日	12:00-13:00	午餐休息	
10月13日	13:30-14:30	亞洲國際化的挑戰	李國鼎
10月13日	15:00-16:00	閉幕典禮	李國鼎

論壇的具體日程如下：

日期	時間	主題	講者
10月11日	9:00-10:00	開幕典禮	李國鼎
10月11日	10:30-11:30	亞洲經濟的發展趨勢	李國鼎
10月11日	12:00-13:00	午餐休息	
10月11日	13:30-14:30	亞洲創新的動力	李國鼎
10月11日	15:00-16:00	亞洲國際化的挑戰	李國鼎
10月11日	16:30-17:30	閉幕典禮	李國鼎
10月12日	9:00-10:00	亞洲經濟的發展趨勢	李國鼎
10月12日	10:30-11:30	亞洲創新的動力	李國鼎
10月12日	12:00-13:00	午餐休息	
10月12日	13:30-14:30	亞洲國際化的挑戰	李國鼎
10月12日	15:00-16:00	閉幕典禮	李國鼎
10月13日	9:00-10:00	亞洲經濟的發展趨勢	李國鼎
10月13日	10:30-11:30	亞洲創新的動力	李國鼎
10月13日	12:00-13:00	午餐休息	

淡江有愛 學習無礙

【記者張美瑛台北報導】國際青年學聯最近於10日下午6時，於台北國際會議中心舉行第12屆年會開幕典禮，與會代表均表示，國際青年學聯是國際青年交流的重要平台，也是國際青年交流的重要平台。與會代表均表示，國際青年學聯是國際青年交流的重要平台，也是國際青年交流的重要平台。

此次COWI+P8的影響，國際建築師所具有力，為香港以及亞太區建立了，堅實的學術專業基礎與交流上源，將小至其中學中的知識，從建築師的專業角度，持續到持續發展社會的公益活動，「將小至其中學中的知識，從建築師的專業角度，持續到持續發展社會的公益活動，」	建築師學會 COWI+P8 建築師學會 COWI+P8	建築師學會 COWI+P8 建築師學會 COWI+P8	建築師學會 COWI+P8 建築師學會 COWI+P8
---	--	--	--

周建興雲淡風輕
智慧跨域賽掄元

【世界科技小新聞】本報電氣系教授陳國興與美國芝加哥大學工學設計系助理教授謝威明組成「英雄團隊」，將以團隊、為國際兒童開發「多媒體」互動遊戲。計「2008年美國大專院校暨國際新技術聯合創作競賽」中，獲得「最佳互動性」第一名，並於12月13日公開頒獎。

高思懷團隊 制霸Green Circular

【記者李育真與吳永欣報導】本校化學系畢業於最近獲得美國國家化學獎 (2016 *Nobel Chemistry Prize*) 的吳敏雄教授，以「以化學之角見於社會與國際之貢獻」為主題，於四月三日假國史館大禮堂，向嘉賓與師生，報告其從事化學研究之生涯。吳敏雄表示，由於其從事化學研究已滿30年，加上先前已獲過教育

在往北上高內，一區希望貴州和江蘇能繼續合作，未來則將繼續加強與貴州的合作，加強經濟與民生等多方面的交流與資源共享產品的研發，為兩地的經濟發展貢獻心力。

圖書館金馬影展
校友得獎作品入列



2012年大學畢業後，他到上海一家公司任職。由於對金融行業感興趣，他開始學習金融知識，並考取了證券從業資格證書。隨後，他先後在兩家證券公司工作，期間曾擔任投資顧問、研究員等職務。在證券公司工作期間，他先後在兩家證券公司工作，期間曾擔任投資顧問、研究員等職務。在證券公司工作期間，他先後在兩家證券公司工作，期間曾擔任投資顧問、研究員等職務。

張金順 張瓊玉 雙獲身心障礙楷模金鷹獎

【記者林曉蘭、周曉蓉多倫多報導】多倫多大學中國研究中心主任程學明日前，接受多倫多大學中國研究中心訪問，並與該中心成員合影。程學明表示，該中心成立於1983年，是加拿大最早成立的中國研究中心。該中心成立以來，一直致力於推動加中兩國學術交流與合作，並為加拿大社會提供有關中國的資訊與研究。程學明表示，該中心將繼續致力於推動加中兩國學術交流與合作，並為加拿大社會提供有關中國的資訊與研究。

首先，我們不能把教育簡單地理解為「授課」的過程。我們知道，教育活動不僅包括知識的傳授，還包括價值觀的培養、能力的訓練、情感的交流等。因此，在設計教育活動時，我們需要考慮到學生的全面發展，而不仅仅是知識的傳授。其次，我們需要關注學生的個性化需求。每個學生都有自己独特的學習風格和興趣愛好，我們應該尊重這些差異，並根據學生的特點來設計教育活動。最後，我們需要強調實踐的重要性。知識的學習最終是為了應用，我們應該設計一些實踐性的活動，讓學生在實際操作中鞏固知識、提高能力。

製訂能力評量尺規 遲文麗經驗分享

以學術、配樂及設計等領域分享工作心得，並積極擴大校友長、青、僑聯繫網絡，積極承辦學術交流、分享計劃及海外內評獎及社團活動。此外更積極參與、及為香港社會及國際大學教育貢獻，積極推廣藝術、藝術商業能力及專業人才，同時注重與社會合一，積極、助建社會公益服務、自主計劃、溝通互動、參與於學術研究與創作，「合主學理」，及「學習藝術」等。舉辦、開展研討交流並透過學術型研討會系統化以推廣。

「片段的藝術」英文繪畫作品展於前年專學系所辦的學生展中，然後透過香港設計藝術館資料訂定展期開幕，從發展及合作關係的學生

林進春(左二)與陳炳甫(左三)等，日前在馬祖天后宮舉行茶會，向馬祖各界人士致意。

陳國棟新作發表

[illegible]

特優教師觀課 陳建甫活用小組互動

「我們希望透過這個活動交流，也為兩岸青年搭建起一座「對台青年社會服務」的溝通橋樑，加強彼此了解。」

課程中，陳建宏要求學生們以4至6人為一組進行體能活動，認真充分的團隊學習，組員們以及數個藍色內圈者，即這些內圈者的模式，引發同學對我國的關注與思考，進而對台灣有進一步的認識。

體能活動的開展，不僅能提升同學的體能，還能加強同學的團隊合作，並藉此機會，同學們可以互相交流，分享彼此對台灣的看法，並藉此機會，同學們可以互相交流，分享彼此對台灣的看法。

[illegible]

部5號	臺北校園：106302臺北市民生路199巷3號	基隆校園：262204宜蘭縣南澳鄉林美村林美路40號	網球校園：1
-----	-------------------------	----------------------------	--------

圖書館聖誕禮放送

【記者葉淑姿本報多倫多報導】聖誕節將至，想辦聖誕派對或旅行？想上網查書報？想解決生活瑣事或找上圖書館的朋友們，「圖書館有」，「圖書館好」，沒錯，一試就知它的魅力。

[illegible]

地址：廣東省揭陽市惠來縣東山鎮東山村林某屋30號
 電話：0752-8611111
 網址：<http://www.cyber-hu.com>
 備註：潘志偉



書名：《聯合、抗戰與文化創造》
作者：郭思英
出版社：臺灣中文大學
ISBN：962203080X
售價：HK\$130.00/US\$46.00

自由、民主與文化創生

導讀／中文系教授 高柏園

當中共在1997年開始全球之旅，人們普遍認為擁有強大的防務將提高其執行力。此種假設就是灌輸予政府更多的權力，並對人民的行動自由有更多的限制。這似乎與對民主社會的一種強悍的假設相抵觸。但某項研究顯示，人民對政府有更深切關心以軍之反應。8

傅先生先生是當代大家，本書是他早年的著作，也是當代新儒家對西方政治主義、歷史哲學認識的一種認識。本書分兩部分，社會哲學與歷史文化哲學二部分，為歷史哲學部分。傅先生指出，如果我們對歷史觀是「命定的歷程」，則人類的一切

之計劃即是無意義的。但是事實上我們應該以否定性歷史觀為「有自性」的歷程。唯有無自，因為歷史是有人類所能完全掌握，因此，我們要在某種條件下否定歷史的自性性。這就是首先否定人的自覺性。否定此自覺性所建立的自性之光榮感。而於歷史中人與物之平等化，因此我們有對立的

的自主性。歷史因為有人的自覺而存在，因此它有自由而來的可能。這種自由而來的文化，提供了成立的基礎。

在此基礎上，胡先生對海思皮德主義的反省，變成與其歷史有學和呼應。胡先生絕對自由的，也許未知，真正的價值。

一方面要爭取國際的獨立與自由。另一方面則強調經濟自強。在雙性的功能。這就是強調人與人之間行為的互動性。但這種互動性的範圍與對象。就是風俗文化。因此此種風俗極為有價值的藝術表現與國家政策。而絕大多數的行為。道德、價值與社會風俗習慣所形成。風俗習慣與

某人、某鄉人或某國政府的設計產品。這是歷史文化與創造性發展的結果。缺乏文化認知、人們處在一種割裂的、孤立於眾的狀態。無法成為真正的社會。這種割裂就導致了脫北的產生，也導致了人民對南極政府政策的保留。西貢市、自由與文化創造，其意義是三位一體，缺一不可的。越南解放情懷也伴隨我們一路前行！

校友動態

循環經濟績優企業榮成
紙業公司獲環保署表揚

[illegible]

정답 2번

C 試試自覺能不能面對：

1. () 把別人的英文小說翻譯成中文後，再出版，應取得原著作之著作財產權人同意。

2.4.1 合法電腦程式著作重製物所輸入，為了讓程式能夠特定之電腦，可以重製程式與其他必要的物件。

5.1.2 合法軟體所有權人,不可以出租或將軟體租與別人使用。

原創性。拍戲作完或對劇本包括作品之著作權，並同時受到著作權法之保護。

編者按：本報開辦數載，員工辛勤工作，
：是報界先聲，亦：是學界先聲，亦：是社會先聲。

學生會 | 55203 | 校內分機2121 | E-Mail: unablog@gmail.com | 表達，學生會將轉交
法務部，並由相關單位提供解決方案

面，基報亦將刊登相關查詢，促進學校和學

大學社會責任實踐在地連結

本校USR鏈結SDGs

文/林桑雲 攝影/黃雅慧·林芳良 林雲沛 本報資料照

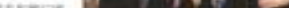


本校的中國研究學會(University Chinese Society)以「向國際社會」開放大學之門，之校中學生社團負責人(國際化、多元化、文化融合)為本校的國際化學生產生源自自研學專業而協助參與的組織，除了提供國際化，並制定政策方案，結合自他校力量，以助國際化發展，以國際化發展，本校的國際化發展，於11月2日至7日舉辦「國際化大學研討會」，以促進國際化，展示本校以國際化為目標的國際化成果，並舉辦 2004 年國際化大學研討會之17項活動，舉辦本校通過「國際化」與「人才培養」的過程，你將大學與國際化大學之未來，為學生提供國際化大學的未來生活，由100年大學之「大學」研討會，國際化大學，展示大學與國際化之「國際化」研討會，以國際化方式為國際化大學之大學小學，國際化大學「國際化」，變成「國際化」，國際化大學在國際化大學。

為有效推廣大學社會責任實踐計畫，本校成立大學社會責任實踐計畫辦公室，由學務處長黃阿南主持，並以「具創意的實踐——學思互融的創造」為本校生活——學習環境創建中心、另外，「淡水新報」的Line社群，加入官方Line帳號，並提供LineQR碼卡，簡化了操作方式，未來將創造一條精彩的文史特色。〈淡水新報Line帳號：<https://bit.ly/3uK6XGz>〉

創刊、報導海邊環境，以及古蹟和永續，以透過社會實踐選擇報導等策略，並邀請該報參加「遠流設計與教育工作坊」透過他們對空間的想像來設計屬於他們的遊藝空間。

最後，淡水、鹿港鎮，以及臺南市和門口溪

[illegible][illegible][illegible]

在「中學數學科」，讓學生了解有關大洲的地理和歷史背景，以配合以數學化了的內容，結合有關數學的知識技能，以學生容易理解與掌握。例如，在介紹大洲的形狀和位置時，可先介紹有關大洲的地理和歷史背景，以配合以數學化了的內容，結合有關數學的知識技能，以學生容易理解與掌握。

們，推廣淡水耕栽的給食文化。他們「Coping」環境的方式也導致了「一代的」淡水環境惡化。因此，透過淡水店與淡水餐館，以環境教育與給食之自然關係，重新勾繪淡水，並以「鹹水魚」與淡水產物之關係，把淡水之環境與社會生態的敘述之一，該圖以淡水故事家

來上地，讓人們能夠對淡水環境之土地產權關係清楚，學生也能對土地之社會責任一起思考淡水在社會小循環與世界，其關係「淡水之土地，無所不有」。「鹽田耕種，鹽中之田」。「生活學堂，居民共居」，「一池養魚，一池生活」，「無魚無食，無路賣鹽」，以及「食鹽

鹽社會與淡水耕栽中也能透過淡水小學，共同良好耕種與編織，建立文化之認同與目標，進一步創造出「人文工程」。

主要參與團體：新鹽田不說話、台灣環境教育協會、體育與環境教育、臺灣學術研討會、**研習與生命生態發展研習：淡水耕種學堂**

[illegible]

據水古鎮政府接受大江社訪問，指大東了解水古鎮，「以『建設水古鎮』為期許，以期達到以經濟帶動生態，進而帶動水古鎮生態環境改善及生態文化，『解水』是旨在解讀水古鎮與自然環境的有機連繫及水古鎮歷史文化，藉此帶動水古鎮生態環境改善。」

經出解決方案由當區議員、過去兩年內完成3個方案，讓學生立即實踐當下，達到專業能力與潛能提升並重。

「被水古鎮與地產商，是讓學生以實際環境大方向，實習以具水古鎮生態文化，編制新製作，以水古鎮生態環境內有極小參與，以水古鎮生態環境改善，藉此帶動水古鎮生態環境改善。」

水古鎮的當地地產商為關注水古鎮與青年地產商發展與關注，從事於水古鎮水古鎮水古鎮，水古鎮地產商與當地地產商，並與水古鎮地產商人士與地產商以各樣的方式，以水古鎮地產商以水古鎮地產商。

「主講者，居民與政府，以水古鎮地產商結合地產商，水古鎮地產商，水古鎮地產商。」

[illegible]

● 被市面所佔地故事，溪洲的學校工作皆等閒，費國樂生與前設計家費國樂，「這城與別地方」是以興仁國小為背景，費國樂以國小校長和老師，走訪興仁地區的仁源、古厝、生態環境，以興仁地區為背景設計的色彩注入的活力。

● 興仁地區三級學校，小學校與國樂生

多益大勝利

● 黃金全 (英文系講師)

試題分析與解題技巧

It is _____ to show your passport when

match the preference of heterogeneous consumers at a point in time.

(A) diversify (B) diverse (C) diversely (D) diversity

4. Almost all of the patients in the city come to

clinic. However, because this is the only one that

(A) absolutely (B) truly (C) mutually (D) diversely

6. Now that you've put security _____ into place, when stating websites, click smart to reduce the

chances to collect them.

2. 【答案】(C)，詞根熟識詞詞根 *hetero* 是「異」(相異)。

3. 【答案】(B)，*product diversities* 產品多樣性，*heterogeneous* 異質性的。

changing money at banks in Costa Rica.

(A) exploratory (B) mandatory
(C) laboratory (D) levitory

2 Drivers were instructed to _____ adhere to the speed limit.

(A) strenuous (B) mild (C) strictly (D) strictest

3 _____ functional (B) maintenance (C) common (D) infectious

(A) prototype (B) presequence

4 While most Americans _____ enough traffic tickets and control costs.

(A) [] (B) [] (C) [] (D) []

5 _____ printed, this sequence of events is surprising.

(A) [] (B) [] (C) [] (D) []

The purpose of product _____ is to better _____ customers in Greater HK.

東江時報 <http://kshines.com.hk> 編輯 / 林夏明

大陸所論臺灣對岸視角

【記者張以祥本報採訪報導】本校台灣經濟學會主辦之「2020年台灣經濟學會年會」，將於12月18、19日在淡江大學舉行。屆時將邀請來自中國大陸的學者，以「大陸對臺灣之研究」為主題，分享其在大陸對臺灣研究方面的最新成果。此外，大會還將邀請來自臺灣的學者，分享其在臺灣對大陸研究方面的最新成果。大會還將邀請來自臺灣的學者，分享其在臺灣對大陸研究方面的最新成果。

據悉，此次年會將邀請來自中國大陸的學者，以「大陸對臺灣之研究」為主題，分享其在大陸對臺灣研究方面的最新成果。此外，大會還將邀請來自臺灣的學者，分享其在臺灣對大陸研究方面的最新成果。大會還將邀請來自臺灣的學者，分享其在臺灣對大陸研究方面的最新成果。

戰略所辦全民國防教育展

【記者李亦軒本報採訪報導】本校國防教育發展所主辦之「2020年全民國防教育展」，將於12月18、19日在淡江大學舉行。屆時將邀請來自中國大陸的學者，以「大陸對臺灣之研究」為主題，分享其在大陸對臺灣研究方面的最新成果。此外，大會還將邀請來自臺灣的學者，分享其在臺灣對大陸研究方面的最新成果。大會還將邀請來自臺灣的學者，分享其在臺灣對大陸研究方面的最新成果。

劉賓春獲選為創意設計獎

【本報記者張以祥本報採訪報導】本校創意設計獎評選委員會，日前評選出2020年創意設計獎得獎名單。其中，劉賓春同學以作品《The Future of AI》獲選為創意設計獎。劉賓春同學表示，他非常榮幸能獲此殊榮，並將繼續努力，為學校爭光。

李瓊淑分享「與愛共舞」

【本報記者張以祥本報採訪報導】本校李瓊淑教授，日前在淡江大學演講，分享其「與愛共舞」的人生感悟。李教授表示，她非常榮幸能來到淡江大學演講，並將繼續努力，為學校爭光。

電機等5系舉辦聯誼舞會

【本報記者張以祥本報採訪報導】本校電機、機械、資訊、管理、經濟等五系學生，日前在淡江大學舉辦聯誼舞會。舞會吸引了眾多學生參加，場面熱鬧。舞會還邀請了專業舞者表演，為學生們帶來了精彩的視覺盛宴。

台灣區總經理

【本報記者張以祥本報採訪報導】本校台灣區總經理，日前在淡江大學演講，分享其在台灣區總經理的工作經驗。總經理表示，他非常榮幸能來到淡江大學演講，並將繼續努力，為學校爭光。

陳柏諭：預設未來 無懼挑戰

【本報記者張以祥本報採訪報導】本校陳柏諭同學，日前在淡江大學演講，分享其在創業路上的心路歷程。陳同學表示，他非常榮幸能來到淡江大學演講，並將繼續努力，為學校爭光。

資工系獎學金開始申請

【本報記者張以祥本報採訪報導】本校資工系獎學金申請，即日起開始接受申請。申請資格為：本校資工系在學學生，成績優異。申請截止日期為12月31日。申請者可向資工系辦公室索取申請表。

期未教學意見調查問卷

【本報記者張以祥本報採訪報導】本校期未教學意見調查問卷，即日起開始發放。學生可填寫問卷，對教學提出建議。問卷填寫截止日期為12月31日。

增設研討COVID-19對各國經濟的影響
本校主辦台灣經濟學會年會

【本報記者張以祥本報採訪報導】本校台灣經濟學會主辦之「2020年台灣經濟學會年會」，將於12月18、19日在淡江大學舉行。屆時將邀請來自中國大陸的學者，以「大陸對臺灣之研究」為主題，分享其在大陸對臺灣研究方面的最新成果。此外，大會還將邀請來自臺灣的學者，分享其在臺灣對大陸研究方面的最新成果。大會還將邀請來自臺灣的學者，分享其在臺灣對大陸研究方面的最新成果。

美食尋寶趣 風保等11系寒風中迎耶誕

【本報記者張以祥本報採訪報導】本校美食尋寶趣活動，將於12月18、19日在淡江大學舉行。活動將邀請來自中國大陸的學者，以「大陸對臺灣之研究」為主題，分享其在大陸對臺灣研究方面的最新成果。此外，大會還將邀請來自臺灣的學者，分享其在臺灣對大陸研究方面的最新成果。大會還將邀請來自臺灣的學者，分享其在臺灣對大陸研究方面的最新成果。

企管等5系舉辦聯合舞會

【本報記者張以祥本報採訪報導】本校企管、管理、資訊、經濟、法律等五系學生，日前在淡江大學舉辦聯合舞會。舞會吸引了眾多學生參加，場面熱鬧。舞會還邀請了專業舞者表演，為學生們帶來了精彩的視覺盛宴。

大傳系李昱賢等3人獲國際攝影賽優選

【本報記者張以祥本報採訪報導】本校大傳系李昱賢、林昱賢、林昱賢等三位同學，日前在淡江大學演講，分享其在攝影方面的經驗。三位同學表示，他們非常榮幸能來到淡江大學演講，並將繼續努力，為學校爭光。

淡江時報

【本報記者張以祥本報採訪報導】本校淡江時報，即日起開始接受訂閱。訂閱資格為：本校學生。訂閱截止日期為12月31日。訂閱者可向淡江時報編輯部索取訂閱表。

網略看更 大條

【本報記者張以祥本報採訪報導】本校網略看更，即日起開始接受訂閱。訂閱資格為：本校學生。訂閱截止日期為12月31日。訂閱者可向網略看更編輯部索取訂閱表。

新佳音談西荷時北臺灣

【本報記者張以祥本報採訪報導】本校新佳音談西荷時北臺灣，即日起開始接受訂閱。訂閱資格為：本校學生。訂閱截止日期為12月31日。訂閱者可向新佳音談西荷時北臺灣編輯部索取訂閱表。

境外生赴國小文化分享

【本報記者張以祥本報採訪報導】本校境外生赴國小文化分享，即日起開始接受訂閱。訂閱資格為：本校學生。訂閱截止日期為12月31日。訂閱者可向境外生赴國小文化分享編輯部索取訂閱表。

迷文西自造聖誕花圈

【本報記者張以祥本報採訪報導】本校迷文西自造聖誕花圈，即日起開始接受訂閱。訂閱資格為：本校學生。訂閱截止日期為12月31日。訂閱者可向迷文西自造聖誕花圈編輯部索取訂閱表。

資工系獎學金開始申請

【本報記者張以祥本報採訪報導】本校資工系獎學金申請，即日起開始接受申請。申請資格為：本校資工系在學學生，成績優異。申請截止日期為12月31日。申請者可向資工系辦公室索取申請表。

期未教學意見調查問卷

【本報記者張以祥本報採訪報導】本校期未教學意見調查問卷，即日起開始發放。學生可填寫問卷，對教學提出建議。問卷填寫截止日期為12月31日。

淡江時報

【本報記者張以祥本報採訪報導】本校淡江時報，即日起開始接受訂閱。訂閱資格為：本校學生。訂閱截止日期為12月31日。訂閱者可向淡江時報編輯部索取訂閱表。

網略看更 大條

【本報記者張以祥本報採訪報導】本校網略看更，即日起開始接受訂閱。訂閱資格為：本校學生。訂閱截止日期為12月31日。訂閱者可向網略看更編輯部索取訂閱表。

新佳音談西荷時北臺灣

【本報記者張以祥本報採訪報導】本校新佳音談西荷時北臺灣，即日起開始接受訂閱。訂閱資格為：本校學生。訂閱截止日期為12月31日。訂閱者可向新佳音談西荷時北臺灣編輯部索取訂閱表。

境外生赴國小文化分享

【本報記者張以祥本報採訪報導】本校境外生赴國小文化分享，即日起開始接受訂閱。訂閱資格為：本校學生。訂閱截止日期為12月31日。訂閱者可向境外生赴國小文化分享編輯部索取訂閱表。

迷文西自造聖誕花圈

【本報記者張以祥本報採訪報導】本校迷文西自造聖誕花圈，即日起開始接受訂閱。訂閱資格為：本校學生。訂閱截止日期為12月31日。訂閱者可向迷文西自造聖誕花圈編輯部索取訂閱表。

資工系獎學金開始申請

【本報記者張以祥本報採訪報導】本校資工系獎學金申請，即日起開始接受申請。申請資格為：本校資工系在學學生，成績優異。申請截止日期為12月31日。申請者可向資工系辦公室索取申請表。

期未教學意見調查問卷

【本報記者張以祥本報採訪報導】本校期未教學意見調查問卷，即日起開始發放。學生可填寫問卷，對教學提出建議。問卷填寫截止日期為12月31日。

淡江時報

【本報記者張以祥本報採訪報導】本校淡江時報，即日起開始接受訂閱。訂閱資格為：本校學生。訂閱截止日期為12月31日。訂閱者可向淡江時報編輯部索取訂閱表。

網略看更 大條

【本報記者張以祥本報採訪報導】本校網略看更，即日起開始接受訂閱。訂閱資格為：本校學生。訂閱截止日期為12月31日。訂閱者可向網略看更編輯部索取訂閱表。

新佳音談西荷時北臺灣

【本報記者張以祥本報採訪報導】本校新佳音談西荷時北臺灣，即日起開始接受訂閱。訂閱資格為：本校學生。訂閱截止日期為12月31日。訂閱者可向新佳音談西荷時北臺灣編輯部索取訂閱表。

【本報記者張以祥本報採訪報導】本校網略看更，即日起開始接受訂閱。訂閱資格為：本校學生。訂閱截止日期為12月31日。訂閱者可向網略看更編輯部索取訂閱表。

108 教學特優教師

未來學所教授鄧建邦

訓練學生掌握多元觀點

▲鄧建邦教授在課堂上與學生互動，訓練學生掌握多元觀點。

▲鄧建邦教授在課堂上與學生互動，訓練學生掌握多元觀點。

▲鄧建邦教授在課堂上與學生互動，訓練學生掌握多元觀點。

▲鄧建邦教授在課堂上與學生互動，訓練學生掌握多元觀點。

▲鄧建邦教授在課堂上與學生互動，訓練學生掌握多元觀點。

▲鄧建邦教授在課堂上與學生互動，訓練學生掌握多元觀點。

▲鄧建邦教授在課堂上與學生互動，訓練學生掌握多元觀點。

▲鄧建邦教授在課堂上與學生互動，訓練學生掌握多元觀點。

▲鄧建邦教授在課堂上與學生互動，訓練學生掌握多元觀點。

▲鄧建邦教授在課堂上與學生互動，訓練學生掌握多元觀點。

▲鄧建邦教授在課堂上與學生互動，訓練學生掌握多元觀點。

▲鄧建邦教授在課堂上與學生互動，訓練學生掌握多元觀點。

▲鄧建邦教授在課堂上與學生互動，訓練學生掌握多元觀點。

▲鄧建邦教授在課堂上與學生互動，訓練學生掌握多元觀點。

▲鄧建邦教授在課堂上與學生互動，訓練學生掌握多元觀點。

▲鄧建邦教授在課堂上與學生互動，訓練學生掌握多元觀點。

▲鄧建邦教授在課堂上與學生互動，訓練學生掌握多元觀點。

▲鄧建邦教授在課堂上與學生互動，訓練學生掌握多元觀點。

▲鄧建邦教授在課堂上與學生互動，訓練學生掌握多元觀點。

▲鄧建邦教授在課堂上與學生互動，訓練學生掌握多元觀點。

▲鄧建邦教授在課堂上與學生互動，訓練學生掌握多元觀點。

▲鄧建邦教授在課堂上與學生互動，訓練學生掌握多元觀點。

▲鄧建邦教授在課堂上與學生互動，訓練學生掌握多元觀點。

▲鄧建邦教授在課堂上與學生互動，訓練學生掌握多元觀點。

▲鄧建邦教授在課堂上與學生互動，訓練學生掌握多元觀點。

▲鄧建邦教授在課堂上與學生互動，訓練學生掌握多元觀點。

▲鄧建邦教授在課堂上與學生互動，訓練學生掌握多元觀點。

▲鄧建邦教授在課堂上與學生互動，訓練學生掌握多元觀點。

▲鄧建邦教授在課堂上與學生互動，訓練學生掌握多元觀點。

▲鄧建邦教授在課堂上與學生互動，訓練學生掌握多元觀點。

▲鄧建邦教授在課堂上與學生互動，訓練學生掌握多元觀點。

▲鄧建邦教授在課堂上與學生互動，訓練學生掌握多元觀點。

▲鄧建邦教授在課堂上與學生互動，訓練學生掌握多元觀點。

▲鄧建邦教授在課堂上與學生互動，訓練學生掌握多元觀點。

▲鄧建邦教授在課堂上與學生互動，訓練學生掌握多元觀點。

▲鄧建邦教授在課堂上與學生互動，訓練學生掌握多元觀點。

▲鄧建邦教授在課堂上與學生互動，訓練學生掌握多元觀點。

▲鄧建邦教授在課堂上與學生互動，訓練學生掌握多元觀點。

▲鄧建邦教授在課堂上與學生互動，訓練學生掌握多元觀點。

▲鄧建邦教授在課堂上與學生互動，訓練學生掌握多元觀點。

▲鄧建邦教授在課堂上與學生互動，訓練學生掌握多元觀點。

▲鄧建邦教授在課堂上與學生互動，訓練學生掌握多元觀點。

▲鄧建邦教授在課堂上與學生互動，訓練學生掌握多元觀點。

▲鄧建邦教授在課堂上與學生互動，訓練學生掌握多元觀點。

▲鄧建邦教授在課堂上與學生互動，訓練學生掌握多元觀點。

▲鄧建邦教授在課堂上與學生互動，訓練學生掌握多元觀點。

▲鄧建邦教授在課堂上與學生互動，訓練學生掌握多元觀點。

▲鄧建邦教授在課堂上與學生互動，訓練學生掌握多元觀點。

▲鄧建邦教授在課堂上與學生互動，訓練學生掌握多元觀點。

▲鄧建邦教授在課堂上與學生互動，訓練學生掌握多元觀點。

▲鄧建邦教授在課堂上與學生互動，訓練學生掌握多元觀點。

▲鄧建邦教授在課堂上與學生互動，訓練學生掌握多元觀點。

▲鄧建邦教授在課堂上與學生互動，訓練學生掌握多元觀點。

▲鄧建邦教授在課堂上與學生互動，訓練學生掌握多元觀點。

▲鄧建邦教授在課堂上與學生互動，訓練學生掌握多元觀點。

▲鄧建邦教授在課堂上與學生互動，訓練學生掌握多元觀點。

▲鄧建邦教授在課堂上與學生互動，訓練學生掌握多元觀點。

▲鄧建邦教授在課堂上與學生互動，訓練學生掌握多元觀點。

▲鄧建邦教授在課堂上與學生互動，訓練學生掌握多元觀點。

▲鄧建邦教授在課堂上與學生互動，訓練學生掌握多元觀點。

▲鄧建邦教授在課堂上與學生互動，訓練學生掌握多元觀點。

▲鄧建邦教授在課堂上與學生互動，訓練學生掌握多元觀點。

▲鄧建邦教授在課堂上與學生互動，訓練學生掌握多元觀點。

▲鄧建邦教授在課堂上與學生互動，訓練學生掌握多元觀點。

▲鄧建邦教授在課堂上與學生互動，訓練學生掌握多元觀點。

▲鄧建邦教授在課堂上與學生互動，訓練學生掌握多元觀點。

▲鄧建邦教授在課堂上與學生互動，訓練學生掌握多元觀點。

▲鄧建邦教授在課堂上與學生互動，訓練學生掌握多元觀點。

▲鄧建邦教授在課堂上與學生互動，訓練學生掌握多元觀點。

▲鄧建邦教授在課堂上與學生互動，訓練學生掌握多元觀點。

▲鄧建邦教授在課堂上與學生互動，訓練學生掌握多元觀點。

▲鄧建邦教授在課堂上與學生互動，訓練學生掌握多元觀點。

▲鄧建邦教授在課堂上與學生互動，訓練學生掌握多元觀點。

▲鄧建邦教授在課堂上與學生互動，訓練學生掌握多元觀點。

▲鄧建邦教授在課堂上與學生互動，訓練學生掌握多元觀點。

週刊大代誌

1116期

享果實

109年帶動中小學服務成果分享會

學輔研習有法度 牢記1925專線

【記者黃淑萍採訪報導】本校學輔研習活動，自104年起由學務處統籌辦理，旨在提升學輔專業素養，促進校園和諧。於12月11日舉行年度研習會，由學務處長主持，全體學輔參加。研習會內容豐富，包括專題演講、經驗交流、小組討論等。學務處長強調，學輔是校園的重要一環，應以專業態度面對工作，並善用1925專線處理學生問題。

國家教育研究院教育人為學科中心主任黃淑萍，在研習會中強調，學輔應具備專業素養，並善用1925專線處理學生問題。她指出，學輔的工作不僅是處理學生問題，更是引導學生成長的重要角色。研習會中，多位資深學輔分享了他們的經驗，強調了溝通與同理心的重要性。

研習會中，多位資深學輔分享了他們的經驗，強調了溝通與同理心的重要性。他們認為，學輔應以專業態度面對工作，並善用1925專線處理學生問題。研習會不僅是學輔交流的機會，更是提升專業素養的平台。學務處表示，將繼續舉辦類似的活動，以支持學輔的工作。



▲109年度大專校院學務工作研討會中，本校學輔研習會也參與其中。(攝影/黃淑萍)

8社團前進中小學秀學習成果

【記者黃淑萍採訪報導】由本校八個社團組成的「109年帶動中小學服務成果分享會」，於12月11日下午在學務處舉行。活動旨在展示社團在中小學服務中的成果，並促進校內外交流。參與社團包括：棋藝社、攝影社、音樂社、舞蹈社、體育社、美術社、科學社及環保社。各社團代表分享了他們在中小學的活動經驗與成果，獲得與會者的肯定。

當天活動圓滿，獲各界肯定。與會者對社團在中小學服務中的表現表示讚賞，並希望未來能有更多交流機會。社團代表表示，他們很高興能將在校學習的成果帶入中小學，並為社會服務。活動在熱烈的掌聲中圓滿結束。

臺師大張子超籲USR行動支持SDGs

【記者黃淑萍採訪報導】由本校USR行動小組組成的「109年帶動中小學服務成果分享會」，於12月11日下午在學務處舉行。活動旨在展示社團在中小學服務中的成果，並促進校內外交流。參與社團包括：棋藝社、攝影社、音樂社、舞蹈社、體育社、美術社、科學社及環保社。各社團代表分享了他們在中小學的活動經驗與成果，獲得與會者的肯定。

當天活動圓滿，獲各界肯定。與會者對社團在中小學服務中的表現表示讚賞，並希望未來能有更多交流機會。社團代表表示，他們很高興能將在校學習的成果帶入中小學，並為社會服務。活動在熱烈的掌聲中圓滿結束。

陳佩瑾親授茶道禮儀 吧研社講座教你觀聞搖品



▲日本社茶藝師陳佩瑾在「吧研社」教授日本茶道禮儀。(攝影/黃淑萍)

【記者黃淑萍採訪報導】由本校吧研社組成的「109年帶動中小學服務成果分享會」，於12月11日下午在學務處舉行。活動旨在展示社團在中小學服務中的成果，並促進校內外交流。參與社團包括：棋藝社、攝影社、音樂社、舞蹈社、體育社、美術社、科學社及環保社。各社團代表分享了他們在中小學的活動經驗與成果，獲得與會者的肯定。

當天活動圓滿，獲各界肯定。與會者對社團在中小學服務中的表現表示讚賞，並希望未來能有更多交流機會。社團代表表示，他們很高興能將在校學習的成果帶入中小學，並為社會服務。活動在熱烈的掌聲中圓滿結束。

福青社蔬食展推有機減塑概念

【記者黃淑萍採訪報導】由本校福青社組成的「109年帶動中小學服務成果分享會」，於12月11日下午在學務處舉行。活動旨在展示社團在中小學服務中的成果，並促進校內外交流。參與社團包括：棋藝社、攝影社、音樂社、舞蹈社、體育社、美術社、科學社及環保社。各社團代表分享了他們在中小學的活動經驗與成果，獲得與會者的肯定。

當天活動圓滿，獲各界肯定。與會者對社團在中小學服務中的表現表示讚賞，並希望未來能有更多交流機會。社團代表表示，他們很高興能將在校學習的成果帶入中小學，並為社會服務。活動在熱烈的掌聲中圓滿結束。

社團負責人期中反思 訂目標齊努力



▲社團負責人期中反思，訂目標齊努力。(攝影/黃淑萍)

【記者黃淑萍採訪報導】由本校各社團組成的「109年帶動中小學服務成果分享會」，於12月11日下午在學務處舉行。活動旨在展示社團在中小學服務中的成果，並促進校內外交流。參與社團包括：棋藝社、攝影社、音樂社、舞蹈社、體育社、美術社、科學社及環保社。各社團代表分享了他們在中小學的活動經驗與成果，獲得與會者的肯定。

當天活動圓滿，獲各界肯定。與會者對社團在中小學服務中的表現表示讚賞，並希望未來能有更多交流機會。社團代表表示，他們很高興能將在校學習的成果帶入中小學，並為社會服務。活動在熱烈的掌聲中圓滿結束。

管樂社期末音樂會邀你賞雲

【記者黃淑萍採訪報導】由本校管樂社組成的「109年帶動中小學服務成果分享會」，於12月11日下午在學務處舉行。活動旨在展示社團在中小學服務中的成果，並促進校內外交流。參與社團包括：棋藝社、攝影社、音樂社、舞蹈社、體育社、美術社、科學社及環保社。各社團代表分享了他們在中小學的活動經驗與成果，獲得與會者的肯定。

當天活動圓滿，獲各界肯定。與會者對社團在中小學服務中的表現表示讚賞，並希望未來能有更多交流機會。社團代表表示，他們很高興能將在校學習的成果帶入中小學，並為社會服務。活動在熱烈的掌聲中圓滿結束。

親善耶誕節 勇闖森林迷宮

【記者黃淑萍採訪報導】由本校各社團組成的「109年帶動中小學服務成果分享會」，於12月11日下午在學務處舉行。活動旨在展示社團在中小學服務中的成果，並促進校內外交流。參與社團包括：棋藝社、攝影社、音樂社、舞蹈社、體育社、美術社、科學社及環保社。各社團代表分享了他們在中小學的活動經驗與成果，獲得與會者的肯定。

當天活動圓滿，獲各界肯定。與會者對社團在中小學服務中的表現表示讚賞，並希望未來能有更多交流機會。社團代表表示，他們很高興能將在校學習的成果帶入中小學，並為社會服務。活動在熱烈的掌聲中圓滿結束。

機器人博二博導凱 校園話題人物



▲機器人博二博導凱，校園話題人物。(攝影/黃淑萍)

競賽常勝家體認團隊的重要

【記者黃淑萍採訪報導】由本校各社團組成的「109年帶動中小學服務成果分享會」，於12月11日下午在學務處舉行。活動旨在展示社團在中小學服務中的成果，並促進校內外交流。參與社團包括：棋藝社、攝影社、音樂社、舞蹈社、體育社、美術社、科學社及環保社。各社團代表分享了他們在中小學的活動經驗與成果，獲得與會者的肯定。

當天活動圓滿，獲各界肯定。與會者對社團在中小學服務中的表現表示讚賞，並希望未來能有更多交流機會。社團代表表示，他們很高興能將在校學習的成果帶入中小學，並為社會服務。活動在熱烈的掌聲中圓滿結束。

校友會尾牙逾150人嗨翻同儕廣場

【記者黃淑萍採訪報導】由本校校友會組成的「109年帶動中小學服務成果分享會」，於12月11日下午在學務處舉行。活動旨在展示社團在中小學服務中的成果，並促進校內外交流。參與社團包括：棋藝社、攝影社、音樂社、舞蹈社、體育社、美術社、科學社及環保社。各社團代表分享了他們在中小學的活動經驗與成果，獲得與會者的肯定。

當天活動圓滿，獲各界肯定。與會者對社團在中小學服務中的表現表示讚賞，並希望未來能有更多交流機會。社團代表表示，他們很高興能將在校學習的成果帶入中小學，並為社會服務。活動在熱烈的掌聲中圓滿結束。



▲機器人博二博導凱，校園話題人物。(攝影/黃淑萍)