

特優教師教學工作坊 鍾志鴻引領體驗混成教學力

學校要聞

【記者鄭佩維淡水校園報導】教發中心3月15日中午12時至13時30分在I601舉辦特優教師教學工作坊，邀請教科系助理教授鍾志鴻以「混成教學力：讓教學1+1大於2」為題，帶領在座教師運用線上教學工具搭配課程，逾20位教師參與。

鍾志鴻說明本次主題為「將敘述性課程與課堂實作連結，讓整體成效能達到大於2」，他先將課堂分為四步驟「課堂解凍」、「課堂中進行活動」、「課堂結束前反饋」及「離開課堂後不間斷學習」，其中介紹了超過5種以上工具：若需點名、分組及抽選上臺，鍾志鴻建議善用學校既有資源（如：iClass），且點名方式可採用掃碼拉近與學生距離；由於近年疫情緣故，課程改為線上方式逐漸增加，為增進師生間互動亦可用線上白板回答問題。

倘若需要進一步課間互動，鍾志鴻推薦教師運用Pear Desk將上課簡報連動至網頁後，可根據內容選擇出題方式，如：匿名回答、圖畫及拖曳選項功能。由於教學工具繁多，鍾志鴻提醒在座教師「愛你所擇，擇你所愛」，教育科技產品無須過多，選擇自己上手及操作不複雜的工具才不會有壓力。

日文系副教授葉菱分享，如果只用傳統教學方式授課，可能會讓學習者興趣缺缺或者無法拉近彼此距離，「透過鍾老師介紹的工具搭配教學，更容易讓師生互動並有效傳達資訊，由於這類工具會推陳出新，倘若未來有工作坊也會持續參與。」

