

【停不了的學習 你微學分了沒】引言

趨勢巨流河

以推動彈性學分、培育跨領域人才、提升學生自主學習與學用合一為目標，自主學習微學分學程於108年通過課程委員會，108學年度起開設。三年以來已小有成績，開設課程從108學年第一學期的26小時到本學期35小時，持續成長。不僅課程時數增加，開課內容更加多元，內容從AI、傳播、農業與飲食、生態環保、古蹟、舞蹈、泰國文化、毒理學、鯊魚生態、礦工生命經歷等，到體育競賽參與都羅列其中，達到多元跨域與深度的學習。

本專題希望能藉由對於微學分課程的介紹，讓同學了解這種參與活動和演講就可以獲得零星課程時數，可零存整付、跨學期認證課程獲得學分，沒有被當，只有不斷學習的新一代修課方式。

本學期課程依開課單位計有AI創智學院、大傳系、大學社會責任實踐計畫辦公室、教科系、通核中心、遠距教學發展中心、學生事務處、體育事務處等8個，開課資訊詳活動列表1~3。

111學年度第1學期規劃辦理之微學分活動

開課單位	活動名稱	活動內容
大學社會責任實踐計畫	有機蔬菜基礎認知	透過自家田埔的展現來宣導永續生態、有機農作物的堅持理念及初衷，宣傳理念分享對於飲食選擇、生態永續的重要，增進食農素養並支持小農們持續地以此種方式生產。在地青農與返鄉務農之間的故事/有機蔬菜基礎認識/分享交流
	青農的多元行銷推廣	透過自家田埔的展現來宣導永續生態、有機農作物的堅持理念及初衷，宣傳理念分享對於飲食選擇、生態永續的重要，增進食農素養並支持小農們持續地以此種方式生產。有機蔬菜產業文化迎擊市場需求再升級/台灣有機蔬菜的多元可能性/轉型的行銷推廣
	在地飲食文化系列-在地飲食文化基礎認知	透過自家田埔的展現來宣導永續生態、有機農作物的堅持理念及初衷，宣傳理念分享對於飲食選擇、生態永續的重要，創造屬於自己的農地到餐桌料理。地方餐廳老闆與人文精神之間的故事/在地食材介紹與認識/在地飲食融合文化
	茶文化系列-茶文化基礎認知	種茶、製茶、泡茶、品茶均被認為需要高度技藝。品味到臺茶之美，覺得此生喝到臺茶是一種幸福「感同山生，何其有幸」，故其創立品牌名為「山生有幸」。結合個人獨特手法將茶葉重新包裝帶進市場，創業顛覆教育新想像。茶葉基礎認識、化學變化(發酵/烘焙)/茶的詮釋結合品茶系統分享與交流/茶產業文化迎擊市場需求再升級
	北海岸產物系列-石花凍基礎認知	石花菜是東北角沿海常見的海菜，曬乾後可以存放很久，平常沿海人家都會熬煮來吃，具有降脂功能，對高血壓、高血脂有一定的防治作用，夏天更有降火氣的功用。北海岸在地產物之間的故事/石花菜基礎認識、營養價值/製作石花凍分享與交流
	創意甜點系列-創意甜點基礎認知	返鄉青年運用過往烘焙師經歷，從甜點的發想、研究、製作都是自我對話的過程，創造屬於自己的農地到餐桌料理。在地青農與返鄉務農之間的故事/舒芙蕾之萬壽菊口味創意甜點/製作創意甜點分享與交流
	茶文化系列-茶文化基礎認知	種茶、製茶、泡茶、品茶均被認為需要高度技藝。以在地青農返鄉傳承家族茶師的文化，結合個人獨特手法將茶葉重新包裝帶進市場，創業顛覆教育新想像。地方家族茶師與人文精神之間的故事/茶葉基礎認識、化學變化(發酵/烘焙)/茶的詮釋結合品茶系統分享與交流
	茶文化系列-創業精神	種茶、製茶、泡茶、品茶均被認為需要高度技藝。以在地青農返鄉傳承家族茶師的文化，結合個人獨特手法將茶葉重新包裝帶進市場，創業顛覆教育新想像。茶產業文化迎擊市場需求再升級台灣茶農的多元可能性與演變性/風土核心文化轉型的行銷推廣
	在地飲食文化系列-在地飲食文化基礎認知	喜歡用料理說故事，品嚐小鎮日常。用對食物的熱情表達心中的淡水日常，茶在淡水上岸，台灣有茶，從淡利開始，從飲膳當中體驗茶之路。地方餐廳老闆與人文精神之間的故事/在地食材介紹與認識/在地飲食融合文化

111學年度第1學期規劃辦理之微學分活動

開課單位	活動名稱	活動內容
AI創智學院	AI 實作體驗工作坊	獲得人工智慧 (AI)、圖像識別及 Microsoft Azure 應用的基礎知識。
	Microsoft Certified 微軟線上課程	獲得人工智慧 (AI)、機器學習 (ML) 概念以及相關的 Microsoft Azure、Power Platform 服務與應用的基礎知識。
	AI 實作體驗工作坊	藉由 NVIDIA Jetson Nano 實作，學習人工智慧 (AI)、邊緣運算、圖像識別應用的基礎知識。
大眾傳播學系	數位敘事的美麗與哀愁—新聞從業者如何回應讀者需要	邀請《報導者》數據記者兼策展編輯柯皓翔先生指導數位敘事製作課程，包括何謂數位敘事、數位敘事的元素、數位工具使用、實作規劃新聞網頁及報導者實例分享。
	數位報導動手做：從數據分析到網頁建置	邀請《壹蘋新聞網》前端工程師耿詩婷小姐指導網頁製作，包括觀察數據的角度以及基本的 Excel 應用，使用軟體工具製作數位圖表，使用軟體工具 Wix 做網頁設計與排版，引導學生完成自己的數位新聞網頁。
教育科技學系	生態環保 STEAM 創客教育:雷射切割雕刻設計自造基礎課程	瞭解生態環保與實作自造 STEAM 創客教育的意義與精神、操作雷射切割機進行雕刻設計自造作業、設計自造 Hologram 浮空投影 VR 生態環保影片展示裝置。認識 STEAM 創客教育/瞭解 STEAM 創客教育對於自主學習的意義和價值與經典範例分享/新興科技對生態環保實作自造的效益與實務分享
	生態環保 STEAM 創客教育:雷射切割雕刻設計自造進階課程	瞭解生態環保與實作自造 STEAM 創客教育的意義與精神、操作雷射切割機進行雕刻設計自造作業、設計自造 VR 眼鏡觀賞 360 生態環保自製影片。雷射切割機進階操作與自造實作/雷射切割機進階操作教學/材質選用與切割雕刻功率和速度的介紹
通核中心	百年古蹟教堂走讀速寫-淡水篇、大稻埕篇	淡水開港 160 周年，馬偕來台 150 周年。淡水開港成為國際港口，打開了台灣的茶市場，烏龍茶銷往世界，支撐起台灣北部的經濟，同時馬偕也引進新式教育與醫療改變在地人民的生活。讓我們一起來閱讀馬偕與李春生的故事。 9/23(五) 走讀速寫淡水/馬偕故居、牛津學堂、牧師樓、女學堂、馬偕墓園、淡水長老教會、滬尾偕醫館...等。 9/24(六) 走讀速寫大稻埕/濟南教會、大稻埕教會、大橋長老教會、李春生紀念教堂...等
	淡江&台大藝術跨域&礦工生命奇遇創作成果展	透過淡江與台大跨校跨域藝術以及與礦工生命融合的創作欣賞，增進觀眾對藝術合作互動並融入人文及社會議題的感知及關懷。欣賞藝術融合與服務學習成果展演

111學年度第1學期規劃辦理之微學分活動

開課單位	活動名稱	活動內容
遠距教學發展中心	泰語首部曲-外派泰國別緊張	課程內容以目前臺灣人學習泰語的主要需求為主。除了國人喜好的泰國影視、觀光活動產業、交換學生、留學活動以及到當地生活等，容易使用到的詞彙內容為主。在商業交流上，除了學習廠商、客戶以及上班交流時的基本會話之外，在課程中也會介紹泰國文化、經濟以及政治上的交流與互動，於ewant育網開放教育平台進行自主學習。
	現代柯南之食安大宅門(2022秋季班)	本課程從基礎到應用，將以案例分析的方式帶領學員們瞭解毒理學基本概念、藥物動力學、接著討論四大生活常見食品安全問題(蔬果中殘留農藥、食品中毒、食品添加物及基因改造食品)，從生活實例中正確學習健康風險評估，面對生活中無所不在的食品安全問題，於ewant育網開放教育平台進行自主學習。
	鯊魚知多少(2022秋季班)	本課程教學內容：鯊魚的生態知多少？修習本課程可以了解鯊魚分類、鯊魚的漁獲及利用情形介紹、鯊魚的保育需要你我共同努力的議題等，於ewant育網開放教育平台進行自主學習。
學生事務處	礦工記憶漫遊	學生理解台灣經濟奇蹟背後勞工階層的辛勞與血淚；從礦工生命經歷分享過程中，理解生命的脆弱與珍貴。猴硐礦工文史館志工(老礦工)帶領學生親自走過猴硐地區礦業文化遺留文物與在地建物，體驗當時的礦工生活。
	礦工文史館	學生理解台灣經濟奇蹟背後勞工階層的辛勞與血淚；從礦工生命經歷分享過程中，理解生命的脆弱與珍貴。導覽參觀礦工文史館。
體育事務處	新生盃各項競賽	透過各系所報名參加體育事務處所辦理之各項競賽活動，獲獎項名次者。各系參加競賽欲獲獎需經過賽前集訓、預賽、複賽乃至決賽等。
	校慶運動會	
	體育處主辦之全校性體育活動，例如舞蹈比賽、健康講座、運動愛動Party、優久聯盟路跑等	

淡江時報社