特優教師教學分享 蔡育潞顛覆傳統教學

學校要聞

【記者蔡怡惠淡水校園報導】教師教學發展中心6月1日中午12時，在I501舉辦教學特優教師教學分享，邀請榮獲110學年度教學特優教師的歷史系助理教授蔡育潞，以「在歷史教育中提升學習興趣及批判性思考」為題，分享多年累積下的教學技巧及經驗，近30位教師參與。

蔡育潞從「主要教學理念」、「大學部及碩士班的教學設計與實施」和「教學素材舉例」三面向進行介紹。他首先由歷史學教育的難與易開始解說，分享過往常遇到的教學問題，表示歷史其實有很多層面，涉及宗教、藝術、經濟和文化等領域，涵蓋範圍非常廣，說不定學著學著便能從中找到自己的喜好與專長。強調「歷史最大的優勢是它是一個很大的資料庫，不僅教材豐富而且多元。」

在主要教學方面，蔡育潞相當重視批判性思考與提升辨別資訊真偽的敏銳度，他表示，每一個人都是自由思考的靈魂，所以他的歷史課與傳統的授課方式較不一樣，過往為了升學考試，學生很難有機會去深入思考，因此在課堂上，蔡育潞希望他們自行判斷課程內容有無意義，唯有學生覺得有道理，才能內化成自己的東西。

教學上，蔡育潞顛覆「老師即是權威」、「老師說的都是對的」這些刻板印象，他期待透過減少學和用之間的落差，加強史學專業（如歷史知識和解讀史料）及人文學與人本資料（認識不同文化跟自我），並舉了許多影片跟諷刺漫畫的例子，以說故事的方式將學生帶入歷史情境中，幫助他們更好地理解西洋歷史的發展趨勢，也提升學生的學習興趣。除了教學理念外，他也特別提出自己對教學實踐研究計畫之主題與問題意識的見解，欲解決的問題有學生經常無意識地傾向複製原資料作者主觀意見、無法形塑與提出自己的觀點等問題，期許透過與其他同學進行實質的討論與交流，改善學生對於學習之方式及態度。

會計系助理教授陳虹吟分享：「我們以往學的歷史都偏枯燥，如何去激發學生學習的興趣、該怎麼拋出問題，引導學生進行批判性思考，都是今天被啟發的地方。蔡老師的分享內容很實用，聽完他的課程介紹，讓我開始反思自己可以在教學上能做出何種改變，設計出更有趣的教學計畫，幫助學生站在不同觀點看同一件事情，讓他們有不一樣的發想。」

觀光系主任陳淑娟表示，由於她本身也對歷史感興趣，希望從歷史老師的視角出發，學習怎麼教授歷史。演講內容最特別的地方，在於老師用說故事的方式帶入每個主題，「我教的是觀光，這令我聯想到每個歷史主題或社會議題其實都是真實事件或正

在發生的事，透過此種作法，學生較容易連結到自身的觀點，進而鼓勵他們踴躍發言。」