

新北食農展+水梯田排球+SIG交流論壇 農情食課暑期活動開跑

學校要聞

【本報訊】USR「農情食課：建構北海岸永續食農教育基地」計畫，暑假活動開始熱鬧展開！6月28日兵分二路，一路前往參與由新北市政府農業局舉辦的「食物歷險記—新北食農教育展」，一路則到三芝，與中國文化大學永續創新學院、USR計畫、二號空間青年培力工作站等單位合作，舉辦「水梯田排球暨社會實踐X地方合作SIG交流論壇」，讓在地學生透過活動感受鄉土的溫度，認識家鄉的產業；也透過大學USR經驗分享，全面探討大學治理、社會參與、教學承諾和環境永續等四個面向的社會責任。

「食農教育展」為新北市政府為增加民眾對於食農教育的理解而舉辦，展覽以活潑生動的兒童繪本作為主題意象，透過食物歷險的互動的過程，讓親子一起探索農作物從「產地到餐桌」供應鏈中，人、食物與大自然之間各種好玩有趣的關係。農情食課計畫與阿三哥休閒農場合作，為學童設計符合該農場特色的食農教育教材，除了有讓農場主與學生互動的學員手冊之外，更有能讓教師從教師手冊中得到該農場相關的蒔茶油知識及其他相關農業知識，好為學生在去農場實地考察前可以先行備課。農情食課計畫主持人，管科系教授牛涵錚說明，該設計一方面為了協助農場產業升級，讓該當地居民與在地農業能有更高的聯結；一方面讓學校教育結合農業議題，同時結合在地農場成為實踐場域。未來也將規劃其他在地食農課程，提師生們有更多的食農教育體驗。

「水梯田排球暨社會實踐X地方合作SIG交流論壇」上午首先舉辦水梯田排球賽，邀請三芝國小的學生，體驗在田中打排球的樂趣，只見大家個個光著腳丫，無懼泥濘地踩在水中，興味盎然地打著排球；下午則是由文化大學「北海岸社區韌性：在地永續知識與經濟創生」、馬偕醫學院「給三芝全面的愛：社區老人多層健康促進」、致理科大「女王的呼召—萬金國際旅遊實驗共生協作平台」、臺北科大「漁村真本事—萬里野柳海岸地景保育與漁村文化永續」、聖約翰大學「北海岸跨領域共學共創共耕基地建構與創新生活文化圈整合創生深耕計畫」4個萌芽型USR，以及「農情食課」、文化大學「共創光明頂：陽明山社區創生新願景」2個深耕型USR，分享相關在地推動計畫，並透過交流論壇與地方人士及社團，共同討論地方發展及規劃，攜手開創北海岸的美好未來。



食物×歷史×記

● 新北市食農教育展

CULINARY EXPEDITION FARM-TO-TABLE EDUCATIONAL EXHIBITION

淡江大學—農情食課

淡水區阿三哥農場之食農教育教案 設計理念

淡江大學課程以農業為基礎，隨著時代的進步，臺灣農業進入工業與科技生活，傳統農作逐漸消失，學生的學習環境與農作的接觸越來越遠。對於農作的知識與技能教育與實踐，則面臨著日益嚴重的挑戰。在當前生活節奏，許多食物與農產品多由進口加工，令人感到食物與環境日益脫離的現象，與發生上述現象相呼應，人們對食物的需求日益多樣，經由本館與阿三哥農場合作，學生實際參與農事體驗活動，透過實際的參與與觀察，深入農作文化，提高農作之知識與技能，使學生瞭解農作的意義，體驗「土地與農作」的過程，使學生在實際的參與中，瞭解農業活動，瞭解農作與環境的關係，並透過實際的參與與觀察，使學生在實際的參與中，瞭解農業活動。

單元	主題	內容	目標
第一單元 食農教育概論	食農教育之重要性	食農教育的定義與重要性	了解食農教育的意義與重要性
	食農教育的發展	食農教育的發展歷程與現況	了解食農教育的發展歷程與現況
	食農教育的目標	食農教育的目標與期望	了解食農教育的目標與期望
	食農教育的實踐	食農教育的實踐方式與方法	了解食農教育的實踐方式與方法
第二單元 食農教育的實踐	食農教育的實踐方式	食農教育的實踐方式與方法	了解食農教育的實踐方式與方法
	食農教育的實踐環境	食農教育的實踐環境與條件	了解食農教育的實踐環境與條件
	食農教育的實踐過程	食農教育的實踐過程與步驟	了解食農教育的實踐過程與步驟
	食農教育的實踐成果	食農教育的實踐成果與評估	了解食農教育的實踐成果與評估
第三單元 食農教育的推廣	食農教育的推廣策略	食農教育的推廣策略與方法	了解食農教育的推廣策略與方法
	食農教育的推廣對象	食農教育的推廣對象與範圍	了解食農教育的推廣對象與範圍
	食農教育的推廣資源	食農教育的推廣資源與支持	了解食農教育的推廣資源與支持
	食農教育的推廣成效	食農教育的推廣成效與評估	了解食農教育的推廣成效與評估

食農教育課程活動規劃

阿三哥農場主要針對在學學生之知識與技能教育，並以體驗學習、以學為主、以教為輔、以行實踐、以生活為中心，本館設計以第一單元為基礎，讓學生認識食農教育與實踐活動。第二單元為實踐，由學生實際參與農事體驗活動，第三單元為推廣，透過實際活動以讓學生了解食農教育的意義與重要性，並透過實際參與，使學生在實際參與中，瞭解農業活動與環境的關係，並透過實際參與，使學生在實際參與中，瞭解農業活動與環境的關係。此外，本館亦提供食農教育的推廣策略與方法，使學生在實際參與中，瞭解農業活動與環境的關係。此外，本館亦提供食農教育的推廣對象與範圍，使學生在實際參與中，瞭解農業活動與環境的關係。此外，本館亦提供食農教育的推廣資源與支持，使學生在實際參與中，瞭解農業活動與環境的關係。此外，本館亦提供食農教育的推廣成效與評估，使學生在實際參與中，瞭解農業活動與環境的關係。

知識教育 實踐教育 行、知、思、行

THE GIFT OF NATURE
A GASTRONOMICAL JOURNALS FOR THE PEOPLE

淡江時報社





