

## 永續報告書啟動會議 揭示重大議題與編製流程

學校要聞

【潘劭愷淡水校園報導】永續發展與社會創新中心11月29日下午2時30分，在驚聲國際會議廳舉辦「2023淡江大學永續報告書編製啟動會議」，由學術副校長兼永續發展與社會創新中心主任許輝煌主持，行政副校長林俊宏、秘書長劉艾華、學術行政一級單位主管暨行政同仁、USR計畫主持人等參與。

許輝煌致詞時表示，這是本校第三次編製永續報告書，將會依照國際標準進行，且會經過第三方認證，內容相當嚴謹，希望大家在編製的同時，也能理解編製的原因與意義。編製前更透過主管、同仁、學生、家長、校友等10類利害關係人，共同填寫關於學校重大議題分析問卷，是為了讓大家共同回應本校最重要的議題和事項，透過永續報告書解釋學校在這些重大議題上所做的努力，並提出未來可以進行的調整。除了報告書，永續中心在12月還會安排3場課程，內容主要針對永續報告書的編製準則和做法等各種相關內容，希望永續報告書能有更好的呈現，成為校長在推動校務時的重要參考，同時解釋學校重大議題，以及資源和力量該如何分配。

永續中心韌性治理組組長涂敏芬接續說明，從大學發布永續報告書的現況與趨勢、本校永續報告書發佈演進與工作規劃、永續報告書與校務推動、國際永續報導與重大性方法論等內容，以及本校2023年重大議題的分析，現場並公布透過「營運衝擊與風險機率鑑別問卷」所蒐集學生、教師、職員、家長、校友、董事會、社區、公部門、私部門及媒體等10大利害關係人所重視的重大議題，如學生重視「學生學權」、教師重視「少子化因應」、職員重視「職員福利」、家長重視「資訊安全」等，之後針對擬揭露的重大主題進行討論並達成共識。

最後涂敏芬提醒各一級單位，依照11月24日第193次行政會議通過的「淡江大學永續發展管理暨推動人員設置辦法」，敘明各一級單位指定所屬秘書或組長擔任永續發展管理暨推動人員（簡稱永續管理師），永續中心將於12月12日起開設相關課程，同時提醒各單位依照時程進行相關作業，共同完成編製任務。





學生	教師	職員	【駁性治理】 Governance	【人才培育】 People	【校務營運】 Operation	【環境永續】 Environment	【社會共融】 Society
校友	家長	董事會	G1. 學校品牌經營 G2. 永續治理設計 G3. 校務品質 G4. 溝通與透明 G5. 公益與社會 G6. 公部門與民間	P1. 學生學業 P2. 自主學習與生活 P3. 學生學業與生活 P4. 學生服務與支持 P5. 校園生活與發展 P6. 國際化 P7. 永續發展 P8. 國際化	O1. 財務管理 O2. 業務營運 O3. 教學與研究 O4. 和學務與行政 O5. 研習與服務 O6. 產業與社會 O7. 校園生活與發展 O8. 永續發展 O9. 國際化 O10. 公益與社會	E1. 校園安全 E2. 校園生活 E3. 校園生活與發展 E4. 校園生活 E5. 校園生活 E6. 校園生活 E7. 校園生活 E8. 校園生活	S1. 社會共融 S2. 永續發展 S3. 社會共融 S4. 社會共融 S5. 社會共融 S6. 社會共融

Q: 十大利害關係人關心什麼?

關注點 關鍵議題	學生	教師	職員	家長	校友	董事會	社區	公部門	私部門	媒體
Top 1	P1. 學生 學業	O8. 少子 化因應	P6. 職員 職涯	O10. 資 訊安全	E5. 能源 政策	O1. 財務 支持	S6. 國際 化	O3. 教學 品質	O6. 溝通 與透明	E1. 校園 安全
Top 2	E1. 校園 安全	G1. 學校 品牌經營	P7. 研 究與服務	P4. 學生 服務與支持	O10. 資 訊安全	O8. 少子 化因應	O10. 資 訊安全	G1. 學校 品牌經營	P4. 學生 服務與支持	S5. 公平 與正義
Top 3	P4. 學生 服務與支持	P8. 國際 化	O9. 研 究與服務	O5. 研究 卓越	G2. 永續 治理設計	G1. 學校 品牌經營	G1. 學校 品牌經營	G2. 永續 治理設計	G2. 永續 治理設計	P1. 學生 學業

淡江時報社