

## 16教學助理社群分享專業成長碩果

學生大代誌

【記者黃音然淡水校園報導】諮商職涯暨學習發展輔導中心12月14日中午12時在I501，舉辦「教學助理專業成長社群成果發表會」，分享研究成果，彼此交流經驗，運用於未來課程，共有16組社群參與，以及初次擔任教學助理的大學部學生前來觀摩，希望藉此強化教學知識。

諮輔中心主任林怡君致詞表示，希望各組教學助理們都能從中掌握學習、教程安排上的問題，並給予回饋。

報告內容針對教材擬定、課程大綱、實習成果分享，提出不同的解釋與分析。教學助理們組成各系小組，分享各組經歷、授課經驗，並從中深入討論，以進行不同科系間的教學經驗交流，同時提出解決方案，期望能讓學生在使用教材及體驗不同上課方式時，學習效率加倍提高。

「日語互動教學」日文碩三蔡孟哲提出這學期課程的三大問題，分別為學生程度落差大，上課學習互動低下，教學助理備課負擔重。針對這些問題得出三大結論：調整課程設計與難易度，應對學生程度差距；藉由現場提問或問卷填寫等回饋方式，激起學生自發性的討論學習；藉由學生的意見回饋，調整備課需求，減輕額外負擔及壓力。會中多數教學助理都希望能與他系合作，共同安排課程。藉由課程互相交流，鼓勵學生適性發展，並研究出適合現今學生的課綱安排，提前為未來做準備。此外，根據活動回饋資料顯示，最令人印象深刻的組別有「教學天堂」分享內容清晰、「經英社」透過社群討論改善教學方式後，學生的學習表現前後測頗有說服力、「日語互動教學」報告者臺風穩健，堪比正課教授。

02

主題討論

03

教案製作

04

討論與調整



SA  
part 2  
產力

淡江時報社