

## 不可或缺的資訊素養 王維菁談AI識讀

學校要聞

【記者林庭安淡水校園報導】覺生紀念圖書館參考服務組，5月14日下午2時在圖書館三樓學習共享區舉辦「AI與知識分享：從假訊息到學術投稿」系列講座，首場邀請國家通訊委員會委員、臺師大大傳所教授王維菁，以「AI、傳播與資訊素養－值得期許的新挑戰」為題進行分享。

王維菁首先介紹AI人工智慧的定義，為透過電腦科學及演算建立的智慧系統，使機器能夠學習人類相關能力，包括感知、認知、推理決策等；依據人工智慧的學習能力不同，又可分為「弱人工智慧」與「強人工智慧」，「弱人工智慧」為專門設計用來解決特定問題、完成特定任務的AI工具，例如語音辨識、圖像辨識；「強人工智慧」則是綜合功能型AI系統，能夠像人類一樣自主思考、推理，並有自主意識。接著她以「圖靈測試」為例，說明若人工智慧獲得自主意識，則人類可能面臨一連串問題，包括人類對於AI系統發展逐漸失去控制；AI擁有自主保護意識後，可能與人類產生競爭；以及人類將失去智力層面的獨特性。

面對AI不可逆的進步發展趨勢，王維菁提出「AI治理」概念，為AI在開發、使用過程中，政府需制定相關使用準則、法規，如人類安全、隱私、公平、問責等；並提醒民眾必須意識到AI生成內容的數據資料可能含有偏見，對AI生成內容應抱持懷疑、警惕的心態；其次，則是培養對AI生成內容的判斷力及識別能力，並能區分AI與人創內容的異同，社會也應透過包括「研發AI反制科技」、「強化平台責任」、「人機協作進行事實查核」以因應並扼止AI假訊息的散布，唯有三方共同努力及配合，才能促使AI的發展是安全、可控、道德，並且維護人類尊嚴與福祉。

體育事務處教授王元聖分享，由於AI是現今教學不可或缺的工具，了解AI的應用對於研究、教學方面，都有很大的幫助。尤其是AI有可能會被有心人利用，生成負面假訊息，對整體社會造成傷害，他認為這部分是須透過法律層面的完善，才得以達到遏止效果。

