

## 楊博傑分享自主學習教學經驗

學校要聞

【記者蔡怡惠淡水校園報導】為推展自主學習教學教法，教師教學發展中心5月30日中午12時，在I501舉辦自主學習課程設計分享講座，邀請榮獲110學年度教學優良教師的產經系助理教授楊博傑，以「引導自主學習：以專題式學習為例」為題，分享其教學經驗及技巧，逾20位教師參與。

楊博傑首先就產經系大四必修的頂石課程「產業實作分析」為例，說明自主學習的主旨，在於引導學生整合過去所學。授課主題圍繞平時主要修習內容，運用總體產業分析、智慧財產權、公共基礎建設等相關時事案例，討論公共政策對效率與社會福利之影響。並介紹授課過程，包括提供多樣性範本、師生共議修正、審視題目及資料可行性，並進行外部評鑑與產學交流，透過階段性目標漸進式引導學生自主學習，期盼藉此整合課程實作，培養學生建立專題式學習模式。

西語系副教授張芸綺表示，相當贊同楊博傑老師提出的「將專題學習規劃至必修課」教學提案，認為在課程中向學生說明何謂自主學習，以及透過自主學習課程能學到什麼極為關鍵。除此之外，老師也可透過課程規劃培養學生說故事、統整歸納和去蕪存菁的能力。「今日最大的收穫是學到組內互評能使評分更客觀，而業師對於學生的成果所給予的回饋能幫助學生改進不足之處。」

資管系教授游佳萍說，自主學習課程的重點不僅在於學生自主學習，更是老師引導學生設定目標並對自己負責的過程。「學習的第一步是模仿，而自主學習。也是從模仿開始的。」強烈的學習動機、有效的學習範本和明確的成果評價對於引導學生自我學習至關重要，希望未來能獲得更多優秀的自我學習範例。

