

## 【體育2.0特寫】 陳逸政組織教師社群 催生創意功臣

趨勢巨流河

「我一上任的時候，看到體育處教師的研究數據，心裡想著第一個就是要推研究。」體育長陳逸政說，當時學校正推行「教學實踐研究計畫」，他就順水推舟，將其訂定為體育處教師升等、教師評鑑的必要門檻，作為推動研究的第一步。

接著，他號召並組織教師社群，委請時任體育教學與活動組組長，且以研究見長的教授黃谷臣擔任主領教師，以鼓勵教師們提出教學實踐研究計畫申請為目的，透過系列化的講座教授，議題討論及同儕間腦力激盪，檢討、修正申請案，讓教師們相互扶持，提升通過比率。結果連續兩年通過件數躍升，在私立大學體育類中，去年8件佔7件，今年10件之中達到8件，皆為全國第一。

陳逸政說，屢創新高的秘訣是教師們無私的分享與共同成長，「每次活動都集中所有人的心力，針對當次討論的計畫提出修正意見。」當點子一個接著一個湧現，計畫也接連通過審查。

他說為了鼓勵體育處的教師們踴躍提出申請，他以身作則，連續申請三年計畫，在今年過關。以「任務趨動教學法（Task Based Learning, TBL）」進行排球訓練，雖然首次執行，但在申請計畫期間，已經在課堂中試行。側重學生自主學習及問題解決的教學目標，讓他在任務設計上費盡心思。雖然鞭策自己向前的一開始是壓力與責任，但學生的回饋終究才是最大的動力。（文／賴映秀）





# 113 學年度教育部教學實踐研究計畫

## 體育類別通過數量全國第一!

登山與環境永續-結合問題導向  
學習與場域實作模式提升  
大學生的環境素養  
黃谷臣 教授



任務驅動教學法在排球  
托球學習成效之探討  
體育長 陳逸政教授



運動志工的實作與  
反思:從設計思考再探  
學動組組長 黃貴樹副教授

視覺化 PETTLEP  
外在視角與同步回饋  
的創新捷泳教學  
陳瑞辰 教授



大學生海洋公民  
精神的培養:  
從 SDGs 融入浮潛課程為例  
陳文和 副教授

我的眼鏡不一樣:  
透過 VR 虛擬情境教學  
提升軟式網球學習成效  
趙曉雯 副教授



跆拳道身心合一:正念體驗教  
學對身體素養之影響  
王豐家 副教授



關於我和  
「老大人」變成同學的那件事  
郭復滋 助理教授



ESG+AI=∞  
AI+SDGs=∞