

實用中文寫作教學工作坊 分享創新教學經驗

即時

【記者吳沂誼淡水校園報導】本校永續發展與社會創新中心與國立臺北護理健康大學通識教育中心，11月1日上午10時在HC307共同舉辦「第二十二屆實用中文寫作教學工作坊」，安排三場講座，說明課程改革或舊課翻新，應如何有效運用創新的理念回應學生需求，並進一步討論該如何以「核心素養」作為課程發展之主軸，近60名校內外師生參與。

開場由本校中文系副教授李蕙如致詞，首先說明該工作坊獲「113年度教育部高教深耕計畫及第2期素養導向高教學習創新計畫」的經費支持，接著提到在科技日新月異的趨勢下，教育面臨創新挑戰，希望藉由講座探討課程改革、融入核心素養，以實用性回應社會需求並提升教學成效，也呼應永續素養相關議題。

第一場講座邀請台北市立大學華語文教學碩士學位學程助理教授張于忻，以「中文系學生如何跨入華語教學產業」為題，說明華語文使用人數僅次於英語，學習需求遍布全球，不論是海外學生選擇來台深造，或是遠赴外地教授非華語母語人士，華語文教學逐年成為熱門趨勢。教育部為促進華語文教育產業，也提供了相關的發展補助，希望能以滿足日益增長的市場需求。此外，張于忻說明華語文並非獨立學科，需要華語語言與文化專業知識，搭配華語教學專業知能訓練一位專業的華語老師。

第二場講座主題為「舊課翻新經驗分享：以國學導讀課程為例」，李蕙如以中文系大一必修「國學導讀」為創新教學的實踐課程，不再以研讀經典國學文獻作為教學宗旨，而是邀請不同師資前來課堂進行專題講座，搭配遊戲平台的數位工具教學，期末時再讓學生以團隊合作的方式，將國學知識結合數位科技做成專題報告，在學習國學知識的過程中，也能藉機掌握數位工具的運用。李蕙如最後強調，自己會從學生提供回饋與反思中，找出可改進之處，並結合同儕互評的意見，以利該課程優化。

第三場講座「科學如何說國語：『知識寫作』教學經驗談」，邀請中央大學中文系專案副教授鄭芳祥，希望能以「學生實作、教師協助」的模式實施改革方案，目的性閱讀、師生分組討論、建立寫作鷹架為課程的SOP，並以自己的期刊〈科學怎麼講國語——以泛科學網站論新冠肺炎病毒為例〉，以及理工科學生的研究論文為例，說明如何將科學融如人文，讓學術問責、科學發展和公民理解三者相輔相成，促進知識共享與社會和諧。

資圖四林詩婕感謝教師們的分享與交流，從中感受到他們對於教育的熱忱，讓自己收穫豐富，看見他們在個別的領域努力耕耘，發覺自己未來出路是充滿可能性的。中文

三李同學表示，對於李蕙如分享自己如何突破以往傳統的教學模式，並嘗試以創新的教學形式，感到印象深刻。「我認為老師提及到教學形式不僅生動有趣，還能潛移默化地將課堂知識印入學生腦海，激發他們的學習動機，整體感覺很不錯。」

