

永續結合企業管理 涂敏芬分享教學實踐研究經驗

學校要聞

【記者曾晨維淡水校園報導】教師教學發展中心11月6日中午12時，邀請獲得111年度教學實踐研究績優計畫的企管系教授涂敏芬，在I501以「學教設計：永續行動中的教學實踐研究」為題，分享自己在「策略管理」課程結合ESG永續發展理念的教學經驗，逾30位教師參與。

涂敏芬首先指出，因應企業對永續發展議題日益重視，她意識到學生應理解永續發展報告的結構和意涵，學習將永續觀念融入企業策略中，於是她構建「策略知能學習」、「BOSS運營操作」、「永續發展識讀」、「企業仿真實作」教學模組，在課程中導入「學教治理3.0」概念，採用情境式教學與學教議合揭露系統，加上專案式學習及學生分組公司化，並使用「PDU戰情看板」掌握學生分組學習進度。

另外在課程中，涂敏芬安排多項實務活動，包括邀請業師講解永續績效系統、進行校外參訪以觀察永續趨勢，以及組織議題分析等，並在課程最後讓學生以全球報告倡議組織（GRI）標準，編製「永續學習報告書」，模擬實際企業永續評比的流程。讓學生們透過課堂實踐與模擬操作，深入了解永續發展的核心議題，並將理論應用於具體專案中，達到知識內化與實踐轉化的雙重成效，並於課程結束後頒發「淡江大學初階永續管理師實習證書」，勉勵學生在課程結束後保持自學精神。

涂敏芬透過統計數據總結，她的教學設計不僅有效提升學生對永續報告書的理解與識讀力，同時增強了他們在團隊合作、溝通協調和自我反思方面的能力。她期望透過分享，能引發在場教師對於永續教育的思考與行動，也鼓勵大家在課程中融入永續理念。

日文系副教授王美玲認為：「涂敏芬老師的課程設計具體且務實，儘管內容豐富多元，卻不會讓學生感到負擔或反感，特別是透過獨特的評分機制與企業化的課程設計方式，讓學生在模擬企業的實作過程中，能夠確實達成學習目標並取得良好的學習成效。」

