

歐靜瑜分享高中執行108課綱現況

學校要聞

【藍心妤、記者黃音然淡水校園報導】為加強與高中端交流，並了解108課綱在高中端的推動情況，招生策略中心11月6日，透過MS Teams舉辦「108課綱與招生專業化說明會」，邀請臺中二中校長歐靜瑜，分享高中端108課綱與學習歷程檔案，以及高中端的規劃與執行情況，逾40位各學系招生專業化推動種子成員參與。教務長蔡宗儒介紹該校為招生專業化發展計畫指標高中，期盼參與者能在進一步了解的同時，再次檢視審查尺規的適切性。

歐靜瑜首先說明，學習歷程檔案須依照不同學習階段及課程來建置，以時間軸來觀察學生，就能感受到他們在學習上的思維改變及成熟度，高中在引導學生建置學習歷程檔案前，會先帶領學生了解大學的招生簡章、書審資料的準備指引及準備學習的建議方向，並希望學生將學習歷程重心，放在紀錄當學期對自己有意義的課程、成果或多元表現上，盡量不以升學需求為主，以免學生因擔心改變心儀科系導致學習歷程無效，進而產生放棄建置的想法。

歐靜瑜其次提到，新課綱鬆綁了許多課程，讓學生更有機會表達意見，並且思考自己所要架構的學習樣貌，學校需引導學生思考，並鼓勵他們進行自主學習，讓學生能夠探索自己的目標和夢想，成為能夠解決問題的人。除架構自主學習平台，統整相關的資源協助外，歐靜瑜進一步分享臺中二中透過舉辦「自學市集」、「菁鷹講堂」、「自主學習成果博覽會」等不同活動，讓學生有展示自主學習成果的機會。最後感謝本校的邀請，讓她能有機會與大學端進行想法的交流與分享。

建置學習歷程檔案的目的

- 真正的目的：自我探索與反思
- 次要目的：寫作能力的提升
- 附加價值：各種升學管道書面審查資料使用

000 學年度 0000 課程 學習成果

主題：
題目：
作者：

課程時間	課程地點	
前言	作品與課程的關聯性（哪一門課程？哪一個主題或單元？） (如果是數份報告/作業的彙整)我的這份報告/報告之間又有何關聯性？ (如果是幾份作品/作業的彙整、或則彙整)這份報告/報告的動機、或放這些作品/研究的動機 這節小論文/實驗/專題研究/評語的結論	
學習過程與學習成果	在完成這份報告/作品時，我運用了過去所學的什麼知識？以及現在什麼課程所教的知識？除了報告上的資料，還可以附加什麼照片來說明過程中你使用了什麼工具/材料？參考了哪些文獻/網站？與「誰」討論了什麼……等等？在過程中我遇到了什麼困難？我是如何解決的？最後，簡單敘述你的學習成果【主要針對：核心知識、技能/技能、之心/過程等】。	
心得與反思	說明這份主題對自己的意義或重要性， 在這份學習過程中，我成長了什麼？收穫了什麼？改變了我什麼？有沒有什麼不同於他人的優點？【主題針對：學習態度、問題解決、批判思考、團隊合作、團隊合作、溝通表達、公民素養、自主學習】 想法/目前改變的心態歷程	
延伸學習	做完這份報告，會引起我什麼興趣或想法，讓我想要再研讀/研究什麼領域/主題。 這個主題可以延伸到應用於學業/學業上的什麼領域？或是能應用於生活上什麼領域？	
分工說明	我擔任的……，所以我負責……； 我擔任/任務上……，因此我協助…… 在相互合作的過程中，…… 最後說明團隊合作帶給我們團隊的意義或重要性。	
參與人員	工作項目	貢獻百分比(%)
班級座號		
自己的姓名		
班級座號		
姓名		
班級座號		
姓名		
……可自行增加座號		

附件：000學習成果.pdf

國中二年級課程

- 朱 (朱白雲)
- 李 (李文賢)
- 許 (許嘉輝)
- 蔡 (蔡欣宇)
- 陳 (陳語琦)
- 蕭 (蕭宇浩)
- 何 (何禹霖)
- 劉 (劉瑞霖)