

審查評量尺規諮詢工作坊 大學高中交流尺規適切性

學校要聞

【記者王薇婷淡水校園報導】招生策略中心11月20至22日，在守謙國際會議中心HC106及HC107舉辦招生專業化發展計畫「審查評量尺規高中諮詢工作坊」，邀請臺中女中、安康、海山、崇光、宜蘭、平鎮等11所高中端教師，與本校各學系招生專業化種子人員面對面交流，討論審查評量尺規的內容。教務長蔡宗儒期望透過此次工作坊，使高中與大學端相互了解對接，使尺規的修訂更符合高中端的需要。

工作坊以分組交流方式進行，由高中端教師輪流至各組與大學端進行交流，內容包含「自主學習的推動與呈現」、「高中課程的學習成果與大學需求的銜接」、「評量尺規的實用性與一致性」及「審查資料的注重項目」等，同時高中端教師也向種子人員提問，關於各系在審查資料上的要求與建議，增進對大學端的認識。

臺中女中輔導主任周柏伶分享，此次工作坊讓她了解目前大學各系的趨勢，這些資訊也有利於返回學校後提供給校內同仁，作為指導學生製作審查資料的參考；另外，她也向大學端教師介紹，目前108課綱「核心素養」的三面九項，希望可結合這些內容，在未來提供學生更有助益的升學輔導。

中文系副教授羅雅純表示，在工作坊中獲得新想法與做法的啟發，例如未來將更聚焦於學生的學習歷程與核心素養、注重學生如何結合課內外學習去展現跨領域能力，以及將面試問題設計得更具開放性、減少知識性提問的比例，並引導學生分享自身學習歷程與個人反思，才能進一步了解學生未來的發展潛能。

化學系副教授黃家琪表示，在審查資料中，實驗的成果報告重點並非呈現「正確」的答案，而是期望從中看見高中生展現其思考脈絡，甚至能根據自己的邏輯與想法闡述實驗結果並推論的學生，這正是在大學選材中期望看見的；另外，在與高中端的交流過程中，她意識到學系應更加強宣傳與介紹，讓高中生真正了解自己想就讀的領域，避免錄取後才後悔的窘境。

