

當月精選

當期期刊

時報當月精選（12月）版面及刊載新聞列表

淡江時報



焦點報導

- 2版 亞太大學智慧校園研討會
- 3版 校友總會700人歡聚高雄
- 4版 教學與行政革新研討會
- 7版 物理系論文躍登國際期刊
- 8版 Tamkang Clement and Carrie Chair



淡江大學榮獲教育部友善校園獎卓越學校

教育部頒發友善校園獎卓越學校獎牌，與會人員大合影。攝影/陳維中

【記者吳明台北校園報導】實！本校榮獲「113年教育部友善校園獎」，大專校院組卓越學校。頒獎典禮於11月19日上午10時，在本校台北校園舉行。由校長葛基陽代表接受教育部常務次長林國龍頒發獎牌。

葛校長致詞時說明，淡江友善校園強調同時促進、校務發展目標「AI+SDGs+」，透過跨界智慧財產局認證，成為專業認證商標，打造全智識智慧校園2.0及全國第一座校園永續獎。他也分享幾年的成就，包括民國97年為第一所通過聯合國世界衛生組織「國際安全學校」認證的大

學。三大榮獲國家企業獎保獎，獲經濟部頒發修平獎金獎，行政院國家永續發展委員會教育類國家永續發展獎肯定，更落實ESG理念，朝「綠色校園」及「永續發展」前進。同時延伸發展，提供更充分資源與連結，協助身心障礙學生快樂學習。

林國龍感謝本校承辦今年的頒獎典禮，代表教育部感謝卓越學校及學術夥伴營造友善校園，肯定每一個得獎單位或個人，都是友善校園重要的支柱及貴人。除直接更直接表示「我是淡江人」，提到在淡江就讀期間，深深感受校園的友善與溫暖，感謝母校交

誼溫馨舒適的學習環境，也期待大家共同努力，持續營造友善校園的校園，讓學生們快樂成長、實現自我。

同時由高雄全國大專校院學生社團評選特選的本校管樂社，以管樂四重奏方式演出《風之傳遞》及《小小世界》傳達友善校園愛與包容的目標；中場安插臺北自立動物學校的小提琴演奏家手語表演「幸福的輪」，學生們投入的表演為現場比人溫暖的力量，洋溢溫馨氣氛。

學務長武士成接受校外媒體訪問時，感謝全校同仁共同努力的成果，尤其是總務

處、學訓室、校友處及相關單位的全力協助，有別於一般友善校園的運動，本校更以「理解與校園環境關係」的本質出發，對象包含學校的所有利害關係人，力求營造尊重與包容、健康與和諧的校園環境。「淡江大學是個充滿學校文化的智慧永續友善校園，以AI+SDGs+為方針，融入TQM全面品質管理，學務處如何友善校園的發動機，以學生為核心，從對待學生的友善，惠及對教師、家長、校友，以及其他利害關係人的友善，在全社會參與下，持續推動友善校園的發展。」

本校獲卓越品質實務典範獎 張家宜董事長：品質管理30年有成

【淡江報淡江校園報導】本校獲中華民國品質學會頒發，獲得「2024年第23屆卓越品質實務典範獎（AQR-QP）」。



本校榮獲2024年卓越品質實務典範獎，張家宜董事長與獲獎代表合影。攝影/陳維中

品質實務典範獎（AQR-QP）。校長葛基陽於11月9日親自出席在政治大學舉行的「中華民國品質學會第60屆年會暨2024國際品質管理研討會」，由中華民國品質管理學會理事長張慶祥主持頒發獎牌。董事長張家宜也應邀以貴賓身分出席，見證榮耀時刻。

該獎項為亞洲品質管理組織（ANQ），為表彰品質管理與實務領域中表現卓越的組織，促進推動亞洲品質運動的發展所設置。由各國會員共同推選

者在品質管理活動中表現卓越，並取得傑出成績的組織參加初選，通過初選者在ANQ年會大會進行報告後，於大會中宣布結果並頒獎。本校曾獲中華民國品質學會2021年「卓越品質實務典範獎」，得到該會頒發之證書，由總務長林添添代表赴年會大會進行英文簡報，通過評選獲得殊榮。

張董事長致詞時，首先感念母校政大，透過教學、研究、社會治理與社會服務，積極推動永續發展的優質轉變；其次則是對於中華民國品質學會60年來積極推動品質管理體系感佩，尤其是該組織在本校挑戰國家品質獎通過期間，適時提供「透過PDCA持續改善」，協助本校2009年獲得第19屆國家品質獎殊榮，功不可沒。最後提到

本校1992年引進全面品質管理（TQM），歷經導入、扎根、精進及超越等階段的實踐，連續兩年獲得兩項大獎肯定，是三十有成，更是「品質已成為淡江組織文化的DNA」的最佳詮釋。

葛校長強調，品質是淡江的特色與榮耀，TQM為淡江組織文化的重要一環。本校近年來以AI+SDGs+為核心理念，積極推動數位及淨零轉型，不僅在教學方面積極推行教學實踐研究計畫，課程大會學生研究計畫通過件數新高；行政方面則是強化同仁資訊能力，提升服務品質與行政效率，期待教職員工持續努力，打造淡江成為一個在地國際、管理智慧、永續未來性大學。

第一屆大學永續獎 本校獲績優大學等三大獎

【淡江報淡江校園報導】由台灣永續能源研究基金會（TAISE）主辦的2024第一屆「台灣永續獎」，於11月10日揭曉得獎名單。本校共拿下「十大績優大學獎」、「永續發展金獎」及「永續發展獎」：環境學系、環境學系、學風中心、暨永續中心主任許耀輝，獲頒學風中心創性的永續發展計畫。獲獎名單包括：校長葛基陽、於11月20日下午2時在淡江大飯店舉行之頒獎典禮，並由許耀輝代表接受教育部部長林政則頒發獎牌。

許耀輝表示，本校能夠獲得永續三大獎，顯示本校努力得到肯定，他感謝教職員工生的配合，共同推動本校校

園。「永續中心持續規劃相關政策，會朝本校特色亮點，希望大家繼續支持，創典範大學目標前進。」

獲得永續獎項環境學系、許耀輝表示，本校近年積極推動「AI+SDGs+」，在數位及淨零轉型方面均有亮麗表現，尤其在淨零方面，包括「太陽光電」、「能源監控管理」、「AI降電風扇管理」、「雲端通訊主機」等系統及「永續獎」的設置，成效十分優異，得到肯定實至名歸。他進一步說明學校近兩年完成初步的碳盤查，將依據結果制定進一步的實施方向與目標，並持續推動減碳生活，永續生活實踐及永續創新發展，朝淨零目標邁進。

本校永續報告書再度獲得金獎肯定，許耀輝感謝各單位永續管理與學生團隊的努力，透過大量刊物的諮詢、回饋並邀請學校10大利害關係人關注的議題，記載本校在永續發展藍圖中，透過人才培育、教學創新、行政革新、地方創生、聯盟共好等價值創造歷程，由各單位永續管理團隊提供永續發展內容，之後引帶學生團隊、定期國際學術共同研討，也成為報告書的「內容」提供相關內容，「內容」則由學生團隊、十位國際學術共同研討，也成為報告書的「內容」提供相關內容，「內容」則由學生團隊、定期國際學術共同研討，也成為報告書的「內容」提供相關內容。



本校獲第一屆大學永續獎，許耀輝校長與獲獎代表合影。攝影/陳維中

亞太大學智慧校園研討會 淡江掛牌國家考場電腦試場



圖為淡江大學校長蔡其華(右二)主持本校國家考場電腦試場揭牌儀式，出席者包括專家技術副總經理張子強(左起)、本校副校長、資訊系榮譽教授趙榮權、考選部政務次長鄭中平、本校資訊校友會聯合會會長陳進財、青英會會長林健財、遠傳電信資訊長暨執行副總經理侯其民與陳博。【攝影/陳奕良】

【記者黃國瑞淡江校園報導】由教育部指導、本校及僑大等十餘所大學聯盟主辦第八屆亞太大學智慧校園研討會暨成果展，於11月21日上午10時在守護國際會議中心舉行，逾370人參與，主題聚焦「智慧賦能，永續創新，邁向智慧大學校園」。安排2場專題演講及12場專題論壇，透過智慧科技的賦能，推動教育創新與校園永續發展，為未來智慧校園開拓新藍圖。會中舉行國家考場電腦試場揭牌儀式，象徵本校智慧校園應用邁向新里程，國

家考場電腦試場由南管大樓2樓的7間電腦教室，共524部電腦，未來可由考選部徵召為國家考場電腦試場。
葛校長強調：「AI加教育數位轉型不僅是趨勢，更是責任。本校這幾年一直走在最正確軌道上，致力於「AI+SDG+ESG+AI+」的理念，即人工智慧(AI)與聯合國永續發展目標(SDGs)及科技應用結合，透過智慧校園永續發展的推動，為學生打造更具競爭力與永續性的學習環境。」

考選部政務次長鄭中平感謝本校參與國家考試試場認證，成為示範領域，提供考生更便捷的服務，貢獻於國家社會責任外，特別提到本校致力未來化、培養具備未來趨勢的人才讓社會印象深刻。近年亦看到本校落實智慧轉型的教育理念並持續精益求精。台灣微軟專家技術副總經理張子強指出：「淡江大學是全臺灣第一個擁有系統上雲的學校，過去與淡江大學有很好的合作默契，未來將繼續攜手，合作智慧校園的永續發展。」

專題演講第一場由學務副校長許博偉主持，邀請台灣微軟資深科技專家黃高凱分享「生成式人工智慧與代理工作流發展」。講題包含生成式AI的工作流程；第二場由行政副校長林進宜主持，邀請明達民深入剖析「科技賦能，擊破智慧大學校園新樣貌」，以本校及其他合作學校為例，分享如何量身訂做打造智慧校園的轉型樣貌。

本次研討會不僅提供學術與實務交流平臺，更為教育工作者與科技產業開拓新視野，透過創新科技實現教育的柔性與永續發展。下午舉行3場專題論壇，透過演講、研討與提示，分享實務應用與執行經驗，共同探討教育與科技結合的新趨勢。
據文獻聯盟3所夥伴大學與本校另在2種大數據展示各校執行資訊化成果，及多項智慧校園解決方案，包括臺北醫學院的智慧校園服務系統、東海大學智慧校園AI治理一案、成功大學智慧校園人、中興大學人身心、自主學習等系統，以及微軟和遠傳提供智慧基礎系統教學應用及資資的應用，充分展現智慧科技在教育領域中的實際應用。

據文獻聯盟執行長黃文慧表示，她已連續8年參與此項研討，看到淡江每年均有精彩發言，尤其自前校長、現任董事長張宏文副校長，不屬其每年參與成果展、分享資訊化成果，在教育部要求全面啟動時，淡江早已實踐且走在最前線，令人非常佩服。

114學年度全校實施AI融入教學 協助提升學習成效

【淡江訊淡江校園報導】第92次校務會議於11月1日下午2時在守護國際會議中心有聲廳舉行，由校長葛其華主持，三位副校長、一二級主管、教師及學生代表等人出席，臺北及國際校園同步視訊。

葛校長首先稱許近年來教職員工生的優異表現，讓本校在各方面都有傑出的表現，如數位學習轉型成功的推動，讓AI+SDG+ESG在全國具有知名度。接著提到本校將於114學年度全校實施AI融入教學，將其應用於教學、研究、進學及輔導各方面，協助學生知道如何運用AI工具，改善教學及提升學習成效；同時將SDG議題融入課程，呈現系所的特色亮點。

專題報告由文學院院長紀慧珍與管理學院院長楊之仁，分別說明兩學院如何因應AI時代進行課程變革與創新轉型，創造特色。文學院以「人文領域、科技精神」，AI融入、多元叙事、及「產業鏈結、乘創行動」策略，透過AI工具的學習並導入永續議題，培育學生符合產業需求的能力；規劃「智慧人文資訊新學分學程」創新課程，結合院內各系系特色與AI協作，培養修習學生多媒體敘事及AI應用力，提升職場競爭力。管理學院透過「創新招生類型推廣」、「特色教學三創能力」、「實效強化產學結

結」及「在地與國際優化」推動國際發展，藉由招生策略、教學模式、產業鏈結及國際教研的創新轉型，達到國際學院品牌價值、招生轉型與教學創新，整合學研與產學資源及強化在地與國際交流目標。
本次會議共通過10項提案，其中「淡江大學AI治理教育資源中心設置辦法」草案，擬成立AI治理教育資源中心，因應AI時代來臨，推動AI治理教育，結合AI治理學的研究與教學資源，培育具備倫理決策能力的人才，使學生在合理規範下正向應用AI，



第92次校務會議由葛校長(右2)主持。【攝影/鄭博】

台灣微軟總經理卞志祥訪葛校長 共同規劃AI融入教學



台灣微軟總經理卞志祥(右4)一行八人蒞校訪談，與校長葛其華(右4)談話進一步合作事宜。【攝影/楊維德】

【本報訊】10月30日台灣微軟總經理卞志祥及公共業務事業副總經理陳宇正等八人蒞校拜訪葛校長、工務副校長劉智智、秘書長陳學民與院長李宗翰，資資長石齊平等八人共同出席，地點雙方在本校「全雲端智慧校園2.0」的既有合作基礎上，進一步深化數智賦能AI工具應用，持續推動數位、淨零雙轉型，創造端大學城目標邁進。
本校與台灣微軟2020年共同宣布，攜手打造全雲首創「全

雲端校園」，利用雲端技術提升教學品質與行政效率；2022年進一步以「數位永續 賦能未來AI+SDG+ESG」為主題，與台灣微軟、遠傳電信戰略結盟，擊破「全雲端智慧校園2.0」，清楚昭示本校透過數位轉型以因應現代教育面臨的挑戰。
葛校長表示，本校在數位轉型及淨零轉型方面取得顯著成果，行政單位同仁能運用微軟工具MS SAP改善工作流程，並舉辦多項工作坊，落實校園教學發展。藉由分享優質案例來改善流程與提升工作效率，展現積極推動「AI融入教學」，希望教師善用AI工具，培養學生具備AI運用及跨域多元學習能力。卞志祥說明台灣微軟在AI應用的最新

發展與市場策略，表示雙方在「全雲端智慧校園2.0」的合作及校園人才培育已具備顯著成果，未來將持續深化與本校在數位轉型及淨零轉型的合作與支持，更邀請葛校長參加明年微軟在美國邁爾舉辦的重要活動。
會議中雙方就未來合作方向進行討論，包括進一步強化微軟雲端AI工具的應用，開發更多智慧應用場景，以及加強數位主體化專業培訓等。雙方一致認為，透過深度合作，整合教學與研究力量，輔以智能化的行政支援，共同打造更智慧、更高效的永續智慧校園，推動教育創新，為學生提供更高質的教育資源和學習體驗，培育更多具備數位素養和創新能力的優秀人才。(文/黃國瑞)

AI應用門智賽 毫米波雷達賽 師生創佳績

【轉機考，記者黃國瑞淡江校園報導】由數位學習部數位產業組主辦「AI應用門智賽(AI Talent)」113年的活動也告圓滿。本校與廠商合作的方案入選8案，其中「AI自由光學」、「精準進化」兩團隊獲優等，各獲得30萬獎金。其餘6隊為佳作，各獲得20萬元。校長葛其華為鼓勵團隊成員，特別加碼獎勵參與團隊每人員工系科特約教授劉志勇5萬元、外語學院院長林怡娟1萬元。
此次賽事名「ANGO」，以企業議題、AI團隊解題、以3個月實作、實際執行解決方案，為全國AI團隊競賽獲獎的大賽。本校執行單位由台北市電腦商業同業公會擔任。競賽規則有所更新，除以生成式AI為主

題，改由廠商提供實際題庫，全國計有36案獲獎。本校8案中，6案為須以機組編的團隊分組奪下，2案為AI系師生組成。
葛校長表示，本校團隊總以6個報名參賽，實則為一大團隊，早已在進修與實體會議，共同解題。除了2組優勝外，其他4團隊名為：AI Going、AI探探、Deep能力、德明ming，指導教師包括資工系教授李學務長武士成、今年考考人資工系博士的黃訊或副管理組組長翁敏琪，以及校外合作成員：來自國立臺北商業大學的廖文軍、顧忠奇，及基隆大學編碼師等教師，帶領導師生協力競逐。另外，本校外語學院師生也參與其中。



「快使用雷達、如屬於「毫米波雷達AI應用」賽題，由本校師生獲獎。【攝影/吳佳琪】

用單機組」隊伍，參加國立臺灣師範大學區域科技產業創新研究院主辦「臺北產業AI創新競賽」，開發出「毫米波雷達應用於高家之AI智慧門鎖與安全系統」，獲得第二名及獎金1萬元。團隊成員於11月23日獲頒高品質競賽證書，為學生提供更高質的教育資源和學習體驗，培育更多具備數位素養和創新能力的優秀人才。(文/黃國瑞)

山海戀高雄情 校友總會700餘人聚首

【記者陳志法水報報導】本校校友總會第14屆第2次會員代表大會，11月23至24日在高雄義大酒店舉行，逾700位校友參加。校友總會會長陳志法讚揚與會的校友會友，精心安排活動內容，讓校友們感受高雄的熱情和山海美景。高雄市長陳其南出席，並擔任本校學務長的立法委員柯志恩也到場共襄盛舉。希望校友們延續校園懷舊情誼的精神，在世界各地會聚更大，機會特別安排歷史系主任李其霖設計的「高雄家」，歡待與會校友。

高雄校友會會長黃威威感謝校友們踴躍參與，希望活動讓淡江校友會越來越團結、壯大。董事長張家宜感謝各縣市校友會暑假特別召開全盟說明會，讓今年新生報到率高達30.12%。來自海內外各校友總會，包括大陸校友會副會長陳志法、向清波校友會副會長陳志法、台北同鄉校友會聯合會會長高政賢等，以及系所友會聯合會總

會長柯志法，紛紛率團到高雄參與盛會。活動動化高潮節化氣氛。

校長黃威威致辭第12屆「卓越校友」獎，共28位獲獎，包括資訊系陳國彰、陳聖浩、企業系楊坤如、土木系楊登宇、工管系(現企業系)曹志安、德法系張傑鈞、國企系高英同、電子系(現電機系)廖逸民、洪集輝、機械系李聖政、吳軒銘、康淑系(現日文系)洪詩吟、李逸群、中文系劉富芬、許自怡、電算系(現資訊系)李朝河、大傳系曹忠獻、企業系謝麗芳、李濟平、公共關係學分組許麗芬、水環系林清雲、水利系(現水環系)林高貴、物理系陳登亮、周坤傑、西語系侯麗華、會經系(現會計系及統計系)陳秀麗、保險系(現風險系)莊慧慧，以及化學系謝啟泰。

會中安排3位校友演講，高雄校友會副會長高政賢說明高雄校友會的歷史沿革；莊文輝分享，就讀淡江期間課後所獲、生

存的時候就是不斷的學習，他才能持之以恆去實踐，他感性地說：「在母校讀大校友文化的歷史真可憐，於洗鍊中學習成長，如何定位自己，教學是奉獻自己的經驗與價

值。」國貿系(現國企系)校友陳樹松則提到，他積極參與多次公益的義舉種植，加工製成生茂食品，改善老農生活，並為獨居老人送餐，捐贈溫家義勇隊供學生學習。



校友總會舉辦2024年會員代表大會，逾700位校友參加，創下歷史新高。(攝影/攝維佳)

14優秀青年 體現AI+SDGs最佳代言人

【記者黃炳坤淡江校園報導】113學年度優秀青年獲獎名單出爐，共計14名學生獲獎。本獎項由各系所導師、教職等推薦，依各學院人數比例分配。獲獎青年除學業成績優異外，在學能研究、參與各項競賽及社會服務等面向，均表現卓越。

資訊二系劉冠廷擔任資訊系學會會長，帶領本學會獲得學生社團評選優等獎；修讀榮譽學程課程，並參與「2024第七屆好Campus社群商務競賽」，獲得3個獎項，化學二林郁安擔任副團長，社團服務及社務員，熱心協助系上及社團事務。

電機組二陳志誠熱心服務，協助電機系舉辦「第四屆電子通信、物聯網與大數據國際研討會」，電機組二江政達參與數位化輔導，參與國際計畫，學術論文獲刊登於學術領域排名前25%的期刊。

電機組一李冠廷獲得「第四屆電子通信、物聯網與大數據國際研討會」最佳論文獎；通過考試取得NVIDIA Deep Learning Institute



113學年度優秀青年獲獎人(左起)：李冠廷、曹志安、盧家吟、許詠穎、謝麗琪、黃平華、陳惠慈、彭麗純、陳鴻濤、江政達、林郁安、鄭麗雲、劉麗、江欣意。(攝影/鄭曉、李作時、黃景然、盧/盧家吟、劉麗提供)

資格證書，財金四劉冠廷獲教育部海峽經濟學士，赴德國哥廷根大學交換學習，擔任PowerUP社社長，協助「善轉生命」公益活動，獲頒永續發展目標。

風保組一陳惠慈獲現代保險基金會學

資料組二蕭宜潔獲德國科隆大學學生研究計畫；獲選德國大專優秀青年；獲選化政政府校定新服務績優服務獎；以「友衣在忠孝」通過義賣部青年回饋行動獎勵計畫。創立青年品牌「這聲穿」，獲選四江欣意獲選自學生議會議員，現於協會實習；曾擔任政經系學會獲得學生社團評選優等獎。

日文三盧家吟獲修教育學部海峽經濟學士，赴日本橫濱國立大學交換學習；擔任日文系學會會長，舉辦多項代表性活動，赴江西游藝院英語教育學部海峽經濟學士，赴法國巴黎西法大學交換學習；獲選美國在台協會實習生會長，現於協會實習；曾擔任政經系學會會長及TEDxTKU活動組組長。

教科系黃宇慧曾擔任教科系學會會長；擔任美國國務院高中生學語計畫講師，輔導華語文能力及認識臺灣，AIESEC獲得AI系第一佳通過德國科隆大學學生研究計畫；參加國立臺灣大學「全國AI專題創意競賽」及本校「黃氏禮七系聯誼會聯誼賽」並獲佳作。

張炳煌桃機二航廈開展 名家數位作品讓你帶回家



文藝中心主任張炳煌(左)現場示範指導華聯受薪董事張花冠(中)如何使用e畫畫畫。(攝影/攝維佳)

【慈心社訊報導】由本校與榮豐股份有限公司共同主辦的「輪廓線條-張炳煌書畫特展」及「e轉新藝-名家畫畫e畫畫」，即日起於明年2月4日，在桃園國際機場第二航廈D區的藝文展覽空間開展。該展覽由張炳煌書畫在展出機時，也能欣賞書畫之美。開幕暨記者會11月6日下午2時舉行，桃園國際機場董事長楊偉甫、內政部政務次長暨空警局長吳志文、財政部副部長暨臺北關關務長徐安、華聯空運董事長張花冠等多位貴賓到

臨，逾70人共襄盛舉。

張炳煌，本校文藝發展中心主任，書法大師張炳煌說明，規劃展覽時，希望吸引更多參觀與體驗淡江研會的e畫畫系統，讓大家可以最便利的方式，享受書法的樂趣。同時藉由數位化，讓書法永續傳承，張炳煌更以e畫畫現場書寫及繪畫，並提醒大家透過AirDove方式保存作品。現場眾人驚喜之餘，紛紛拿出手機掃描收藏大師作品。張炳煌提到，他策劃「翰墨無疆-國際書法名家聯展」，目前也在桃園市桃山書法藝術館展出，讓喜愛書法的人可有多個觀機機會。

「翰墨無疆-張炳煌書畫特展」，展出

多幅張炳煌的書法墨寶，展現令人震撼的詩詞文句，除發揮書法可達性的藝術價值，也品味書法美學的韻味；「e轉新藝-名家畫畫e畫畫」則展出國內多位名家的e畫作品，每件e畫作品都可以動態呈現，如本校數位藝術家張炳煌的作品《虎》，以e畫筆觸繪出老虎在林中行走的姿態，猶如躍然紙上；掃描作品下方的QR Code，可觀賞其動態繪畫過程，及閱讀書法如何誕生；觀者還可自行掃描，將作品帶回家收藏欣賞，位於D區機口的智慧e畫畫系統，因此與身臨其境，自9月設立以來，受到許多遊客的喜愛，也為等候登機的時間增添不少樂趣。

6小時神救援 建築系師生修復岳明國中小學彩虹橋

【報訊淡江校園報導】連日颱風肆虐，宜蘭縣蘇澳鎮岳明國中小學校園中，彩虹橋旁的大樹被強風連根拔起，砸壞了平臺，現場滿目瘡痍。建築系副教授黃奕智11月2日接到求救電話，即帶領「淡江義勇」義團的教林宜鋒、學生成員建築二陳子儀，及建築二王品淵、趙梓輝、3位清風時出發救災，經過6個鐘頭的奮戰，神速移除了礙大並倒塌的樹頭，成功拯救彩虹橋。

這座彩虹橋於今年7月建竣，是「淡江義勇」聯合岳明國中小學五年級師生，聯手「構築」的傑作。不意心繫到小朋友開心玩樂受傷，黃奕智師生一行八人上午6時30分開工，出動電鋸、油壓機、挖土機、一輛人、一輛工程機，花費4小時移除樹頭之後，再仔細補上罕見宋檜木柱並安裝防盜網，並使用工法架架進行修復工程，再將斷的木木巧地

置換成全新的木材，連同木架都一次完工。團隊成員皆有心將大樹剷除後木架架於木木架旁，作為木木架，為首屆師生師生的大樹留下紀念。

黃奕智帶領建築系學生團隊「淡江義勇」，結合USR理念，開設橫濱實作的暑期課程已邁入第五年，2023年起舉辦英文作業，今年暑假由國中小學校長黃建輝，及教團陳宜安、楊恩修、林雲帆、黃志強設計一系列課程，從參訪建築師開始，結合數學課程與模型製作的比例計算，到探討校園的生活地圖，以及最終的校園空間設計模型與說明圖設計，雙方成員實作完成校園美景。

淡江橋樑修復成功後修復任務，黃奕智在現場與同仁分享這過程快速救災經驗，「雖然中途遇到困難但堅持了一下，最終還是順利在傍晚將樹救，學生們也回來了。」



「淡江義勇」在6小時內力完成災後自救救災救災，學校中心對救災工程。(圖/「淡江義勇」提供)

AI 融入教學

教育的革新與實踐



淡江大學 113 學年 暨 教學與行政革新 研·討·會

刊頭設計/楊惠如
文字整理/陳怡威 曾昌維
攝影/李丙義 陳炎良

開幕致詞

／董事長張家宜

淡江大學和行政院共同提供，本次教學與行政革新研討會主題，「探討 AI 如何融入教學」，在此分享現今全球教育趨勢。2026 年經濟合作暨發展組織 (Organization for Economic Cooperation and Development, OECD) 提出未來 20 年內全球未來學校教育願景——學校教育議題，參與正規教育的人數持續增加，國際合作和促進進步支持個性化的學習，學校教育的結構和過程仍然存在；二、教育外包，隨著社會更直接地參與公民教育，傳統的學校系統逐漸瓦解，學習過程更多樣化，私人和非傳統的學校、數位技術成為關鍵推動力；三、學校作為學習中心，學校依然存在，但多樣性和實驗性已成為實際，打開了學校的邊界，連接學校與社區，促進不斷變化的學習形式，公民參與和社會創新；四、無邊界學習，教育隨時隨地進行，隨著社會完全依賴機器力量，正式和非正式學習之間的區別不再有效。

2025 年世界經濟論壇 (World Economic Forum, WEF) 「未來學校」為第四次工業革命定義新的教育模式。強調學習內容轉變，包括：全球公民技能、創新和創造力技能、技術技能與人際交往能力；學習經驗的轉變則有：個性化和自定進度學習、無障礙和包容性學習、問題導向和協作學習、終身學習和學生驅動型學習，提供各學科課程規劃的參考。

2022 年世界經濟論壇再度發布「推動教育 4.0」投資未來學習實現以人為中心的「技能」，3 項關鍵領域及行動建議：新的評估機制，例如本校的八大素養，不完全以學科分數評估能力，採用 AR、VR、AI 等新科技，讓本校教職員理解新科技的發展。2023 年 OECD 就業展望指出，AI 會改變現在的工作方式，而不是取代。邁向 2030 實現淨零排放過程中，高技能行業的工作機會減少，低技能行業的工作機會增加，應對就業進行技能提升再培訓。因此，行政院「2024 國家人才競爭力提升方案」，已將「投資人才」列為國家希望工程之重要政策，兩大主軸為：強化國家未來人才競爭力及全球競爭力，預計至 2028 年預計培育逾 45 萬人次 AI、綠能及跨域人文數位人才，人才培育方向與本校未來發展方向不謀而合，期待大家持續研創學習邁進。

／校長張俊卿

首先，「AI+SDGs」和「ESG+AI」，理念持續被重視，無論哪一個學系或領域，都可以透過這樣的結合，達到永續和創新的成果。早在 2019 年，本校已開始進行布局，也一直在正確、領先的步伐中不斷邁進。如今本校擁有的「雙轉型」，就是將 AI 技術融入教學中，而這兩項推動力就是應用數位轉型。

今年本校舉辦了各行政和學術單位「數位轉型」座談會(未來教學)，當時不僅有 MS、MSP、SGA、ChatGPT、Copilot 等工具引入，且行政和學術單位人員都積極參與，但最讓我感到欣慰的是 AI 技術的應用相對困難，因此今天這場會議是特別為各位老師設計的，目的是讓大家更好地瞭解 AI 在教育中的應用與價值。

今天教學與行政革新研討會，邀請了一些老師分享將 AI 融入教學的實際，讓各位老師們瞭解只要接受基本的教育訓練，便能應用 AI 工具來協助教學，進一步改善教學流程，讓學生在未來學業上，能更具備競爭力。AI 輔助中，不只有生成式，還有判別式，它可與教學、研究與成長合作中，發揮更廣泛的作用，尤其是協助、分析和決策的支持，因此期望能藉由 AI 這項工具來協助發揮。

這將我們的目標，是讓所有教師能在教學中融入 AI，這不僅限於 AI 方面或特定學科領域，所有領域的教師，都可以使用各種不同的 AI 工具來改善教學方式，一起參與教學革新。

專題報告 (一) / 教務長 蔡宗翰

AI 賦能專業展翼——引領教學新視界

教務長蔡宗翰以 2022 年 ChatGPT 橫空出世為世界帶來許多改變契機，接著分析學校課程融入 AI 的現況，最後以「AI 倫理」作結。

蔡宗翰首先提到今年這屆物理學、化學等「那幾位懂 AI 的人」，他提到「不只是專業，包括我們的整個學界也都在改變」。這場 AI 大會，各家科技公司都推測出自己的 AI 模型，例如 Google 訓練出 Gemini 模型，並持續精進「算力」與「算法」，AI 的時代已經來臨。

接著他提到「AI 賦能應用」在製造業、服務業、醫療、教育方面應用的實際例子，並舉天下雜誌的報導說明，盡人開設的「人工智慧導論」課程中，每五位就有一位來自文學院，因為 AI 不再是理工人的專利，文學院也能在人機協作中學到更多的溝通與表達，並增加團隊協作、創意與合作與內容生成能力等等，因此

全臺公私立大學都來搶著改革，積極開設 AI 相關課程。

「不管你不喜歡，AI 時代都已經來臨！」蔡宗翰表示，在這個時代教師會思考自己的課程吸引學生的亮點是什麼？哪些專業是無法被課程無法取代的，為何學生要留在你的課堂？要使用 AI 技術賦能自己的學業專業，才能強化學生的競爭力，他舉出現今教師們面臨的挑戰，若能整合線上與線下教學 (OMO: Online Merge Offline)，並引導學生使用生成式人工智慧來提升專業學習效果，將課程重新設計，該傳統思維來進行雙軌培育：「讓對理論有興趣的學生多學一點理論，對理論沒有興趣的學生能夠透過使用 AI 應用在專業實踐上。」蔡宗翰以 2023 年為例，資政院開設的 13 堂課程中就有 5 堂與 AI 有關，而本年度截至 10 月 3 日統計已開設的 9 堂課程，7 堂與 AI 有關，說明資訊處已帶動開設教師 AI 增能課程，而創新教學與 AI 賦能 (AIO) 研討會，是包括 6-7 個課程來規劃教學創新，並與院、系所合作推動，並與資政院和相關單位共同推廣，各學院可依照自身的師資需求，透過教師或整合及整合，或向資訊處請求支援協助相關課程來完成各學院的 AI 增能。

承接方面，AI 賦能 (AIO) 以學院為主推動，將於今年 12 月底推出相關培訓，113 學年第 2 學期少量開課，並於 114 學年度全面上課。教務處將結合全校教學相關單位與專家，以利學生查詢，包含：招生學習、跨領域學習、社會實踐學堂、AI 賦能、通識課程新修內容。

淡江首設 AI 倫理教育資源中心

為避免 AI 造成人類的悲劇，須事先建構一套足以因應 AI 研發與應用的倫理準則，並以此形成法律政策的限制。」蔡宗翰引用人工智慧法律國際研究基金會執行長羅傑的論述，提醒教職員應遵守 AI 倫理準則之重要性，希望教師們能謹慎應用 AI，避免因事故而觸及法律責任。而他也呼籲 AI 倫理準則不能忽視的觀點為：AI 應以人為本並避免替代性，也要對應用數據進行限制，並研擬 AI 學校的治理責任，其系統也要審慎設計，他說明本校由該中心主任林嘉琪規劃的 AI 倫理教育，已有各學院多位師資完成培訓，教務處於本學年通過「淡江大學 AI 倫理教育資源中心設置辦法」，以此催生教務處成立「AI 倫理教育資源中心」，並於 113 學年第 2 學期開設共同課程「AI 素養與數位民主」、「人工智慧倫理學」兩門課程，並開設的領域「AI 倫理素養與教學分學程」，以此培育 AI 倫理學堂，未來將有多元發展方向，如：AI 政策研究員、AI 課程倫理專家、AI 內容審核員等等。

專題報告 (二) / 工學院暨 AI 創智學院暨精準健康學院 院長 李宗翰

AI 流光紀元：多重元宇宙間的角色轉移

「你若不動，你還是你，你若想改變，AI 可以幫你。」李宗翰在以 Nvidia 執行長黃仁勳為主角的 AI 生成元宇宙影片之後，從哲學思考的內度作為開場，藉此強調應用 AI 工具的強大力量。轉大的置入了人類在各領域應用的現況，他例舉多項 AI 應用的範疇及技術，當中包括智慧生成、資料處理、角色轉錄及融入教學等功能，進一步展示了 AI 在各方面的無限潛力。藉此，人類可以在多重元宇宙之間任意轉換身份，可以與不同元宇宙的自己協作，也可以與相同或不同元宇宙的夥伴合作。

2024 諾貝爾物理學和化學獎得主的研究都高度度的應用了 AI 技術，如圖 AI 正在改變人類生產力生產力方向，未來掌握 AI 技術的教育者將擁有巨大的力量，他的新一代，亦必將加入 AI 的行列。AI 一直都在，從未離開，AI 是 1956 年人工智慧的誕生，專家系統的出現，以及 2011 年國際象棋學習與大數據時代來臨，以及生成式 AI 與大語言模型的

崛起迄今，生成式 AI 的出現等同是人類已知知識大轉移，代表任何人無須具備 AI 學理知識，即可擁有隨意使用 AI 工具來創造具備自身特色作品的能力。

「AI 如何融入教學？」李宗翰認為，AI 的融入應以學習者為核心，首先要設立明確的學習目標，再者進行團隊學習，使學習者在數位科技的環境中成長，把 AI 工具轉化為多功能的專家諮詢團隊。他接著談及實現人們對於「AI 是否會取代人類」的疑慮，指出人們不應擔憂學習使用 AI，應思考如何引導科技，做出選擇方向的能力，藉此才可適度發揮 AI 的正向潛力。

在人才培育方面，李宗翰強調「Liberal Arts & AI: The Humanities」、「AI+人文科學」及「AI+八大素養」等課程，著重向融入 ESG 的理念結合是關鍵，要讓所有人從有 AI 到善用 AI，自「AI+」的 AI 賦能到「+AI」的具備 AI 素養。他主張，學生面對 AI 的挑戰，不僅要思考 AI 的應用，更要思考如何運用 AI 來解決問題和解決問題，引導各方對 AI 的應用，並未增進其更廣泛性，也呼籲「研·討·會」以 AI 倫理為主題，李宗翰也呼籲教師們，們應思考如何從多元元宇元的角度來學習、思考、創新，們應思考如何從多元元宇元的角度來學習、思考、創新，們應思考如何從多元元宇元的角度來學習、思考、創新。



專題報告 (三) / 院長及通核中心主任 我們與 AI 的距離

刊例設計 / 楊惠如
文字整理 / 陳煜威 曾晨維
攝影 / 陳奕良

AI 在哪裡？文學院的數位探險

文學院院長 / 紀慧君

紀慧君提到當今時代除了文學院一面書卷，生成式 AI 的出現可能讓人迷失方向，甚至自我懷疑：「我會不會成為無關緊要的人？」然而，AI 已然成為人類世界的一員，我們只能努力找到和它共處的策略。「懂 AI、用 AI、駕馭 AI。」文學院的目標是將人文專業融入 AI 領域，開拓嶄新的視野，同時探索人文社會中 AI 無法取代的核心價值。是時候掌握 AI 工具，「AI 從像是危機的副駕駛，方向盤還是在你自己手上。」

而人文學科跨一步，是要培養具備深厚人文素養且能駕馭 AI 的全方位人才。紀慧君也強調文學院的五個系系會開闢「奇險之域」。其中涵蓋資料分析、語言轉錄、內容生成、資料可視化與進修教學等關鍵能力。這些關鍵將在課程開始，逐步影響學生未來的發展。最後紀慧君表示：「我們努力打造 AI 時代的文學院」，人文學門的學生要深化思辨、設計與理解能力，才能應對 AI 時代的挑戰與機遇。

讓 AI 走入教學

理學院院長 / 施增廣

施增廣認為，在 AI 時代下，教師要從傳統改變舊有的教學模式，並學習如何有效地將 AI 與教學整合。他鼓勵教師應讓學生透過 AI 協助完成作業，從他自我學習、學習 AI 技術、優化論文以及強化實驗數據分析，藉此幫助學生掌握 AI 應用的基礎與潛力。施增廣接著指出，AI 擁有即時進度、迅速學習和數據處理的強大能力。然而 AI 的低門檻可能帶來速度依賴、忽略基礎學習及作業自動生成的風險。他強調，「學科學的人要讓自己成為牧羊人，別學成被 AI 宰殺的羔羊自己！AI 僅是工具而不是靈魂！」

為實現這一理念，施增廣主張，教師應嘗試教學實踐計畫，全系教學或開設 AI 相關課程等安排，並建議在每學期的教學計畫表中，規劃至少一週為專門應用 AI 的教學內容。他還分享了自己的教學規劃，包括讓學生使用 ChatGPT 草擬學習重點並自行出版，以及結合虛實混合與課堂討論，引導學生用英語書寫，並利用 ChatPT 改善學習成效等整合 AI 技術進入課程內的參考範例。

AI 在商業與管理的創新應用：如何重塑商管教育

商管學院院長 / 楊立人

楊立人首先分享了 AI 在商業應用中的多種實例，並提出未來商管課程的改革方向。「瞭解 AI 在產業中的需求，從能知道 AI 如何應用在課程中。」他強調，商管學院規劃課程設計重心，放在訓練學生人機協作的潛力，培養 AI 無法取代的技能，學院將推出數位科技與 AI 應用、人工智慧概論、人性需求分析及數位企業創新等課程，讓學生在課堂上獲得 AI 應用的實務經驗。

楊立人提出多項 AI 課程內容革新計畫，他承諾這些計劃將於未來一年內逐步落實，使 AI 技術深度融入商管學院教學，確保學生在未來職場上具備優秀的 AI 應用實力。例如資料系統建設 AI 決策支援和作業流程優化的學習內容；會計系統強化 AI 稽核與風險偵測；資管系專注於 AI 網路管理與使用者體驗設計；應管系的課程將涉及 AI 自動製表與數據管理；公行系則將探索 AI 檢核與數位行政。

另一方面，楊立人與企業界共同開設 AI 行銷與人力資源管理課程；經濟系新增智慧應用經濟學和 AI 市場研究；財金系則強化 AI 法務管理與監管應用；風保系將重點放在 AI 保險精算和風險分析，統計系則將致力於預測性人工智慧和數據分析。

智慧外語添翼：AI 賦能與跨域應用

外國語文學院院長 / 林怡蓓

「只要一般教授，就能生成一個報告。21 世紀的文筆將不再是不會講話的人，而是不懂學習、與眾共學、再學的人。」林怡蓓指出，目前外語學院在推動 AI 輔助的課程創新中，面臨著三大挑戰，分別為語言訓練的創新、文學跨文化的創新及產業跨域創新。

為因應這些挑戰，林怡蓓將推動的轉型策略包括：強化個性化外語學習與應用實務，並引入 AI 工具優化語言學習策略，讓學生可在 AI 模擬情境中練習溝通，並藉由 AI 即時回饋，針對語音、語法進行修正，幫助學習。其次，藉由改革傳統學習方式，結合 AI 多角化解讀文學作品，培養學生批判思維與跨文化理解力。最後，針對產業需求，邁向 AI 進行翻譯、高階分析等實務，全面提升學生的職場技能與外語溝通能力。

林怡蓓期望學生透過取得專業證書 + 三證課程（語言、AI、永續）的方式，全面提升就業競爭力。同時強調，教師也應適應 AI 賦能的環境。為此，學院開設了「AI 賦能研習活動」講座系列，邀請教師分享 AI 在課程中的應用經驗。林怡蓓更信心：「只要我們勇於學習，敢於創新，未來的光芒將由我們自己點亮。」

運用生成式 AI 技術協助社會科學領域教學的機遇與挑戰

國際事務學院院長 / 包正豪

「如何在教學當中應用 AI 技術？」包正豪首先特別針對人文社會科學領域的方面，探討其在教學中應用 AI 技術的策略。他強調，儘管 AI 在生成和應用上具有獨特性，但 AI 仍具有無限的潛力，因此鼓勵教師先進行地方並設置課程模組，以逐步覆蓋全院教學。

在具體實踐方面，包正豪以清華大學 AI 應用與發展研究中心的規劃為例，展示了透過推廣工作的進行的 AI 教學，包含資料標註、因果分析，以及公共化 AI 線上課程和資源分享等，提供 AI 教學品質。他接著再以國際事務學院的政治系為例，詳細課程設計中涵蓋的 AI 應用，包括統計軟體的大數據分析、生成式 AI 輔助的學術寫作框架構建、AI 簡報製作技能、資料處理與分析的可视化及 Excel 應用等。

最後，包正豪提出以生成式 AI 來推動淡江永續發展的教學革新策略。首先必須呼應學生當下的學習文本脈絡，以達成在地落實。再者透過教師努力落實教學，並經由系院開設 AI 課程模組，參與公共化 AI 實踐計畫，最終實現 AI+500+ 的教學發展目標，達成全面教學轉機。

AI 賦能專業躍進：從教學設計、學習體驗到教育創新

教育學院院長 / 陳國華

陳國華以「AI 賦能專業躍進：從教學設計、學習體驗到教育創新」為題，介紹學院如何將 AI 技術應用於教學設計、學習體驗和教育創新。並運用教育大數據、虛擬科技等策略應對未來教育挑戰，學院積極強化學生科技應用能力，設置「教育大數據」與學院及「未來學習與人工智慧」課程，並規劃「人工智慧與未來課程教學」碩士班，培育 AI 人才。

教育科技學系利用 AI 進行教育資料分析，應用於人力資源教育，並讓學生透過 AI 工具進行個人化學習和創新教學策略，培養數位教材設計能力。教育與未來設計學系則利用 AI 進行成效評估和創新教學，幫助學生學習 AI 應用並發展創意，導入機器協作，突破傳統課程限制，讓學生在 AI 時代更具競爭力。

教育心理與諮商研究所應用 AI 於心理學研究和輔導實務，提升心理輔導服務品質。館舍研究中心也推動 AI 融入教師專業發展，提升教師的 AI 應用能力。並透過教育認證，將 AI 應用於輔導學生學習輔導，提升教學效率，鼓勵教師使用 AI 工具改善教學策略。

AI 科技趨勢下的全人健康——創造體育教育的應用價值

體育長 / 陳逸政

陳逸政介紹體育事務處如何發展多元體育課程，致力創新體育教育，並落實教學實踐研究。首先介紹淡江體育運動發展現況，本校 5 度榮獲教育部「學校體育特優獎」為全國體育文獻之冠，並以生活健康為核心，發展體育教學、體育研究、體育活動、競技運動及 CSR 課程。他表示，體育事務處也運用 AI 科技提升教學品質，學校積極推動教學實踐研究，鼓勵教師將 AI 融入教學。

體育處也結合 AI 進行國科會研究計畫在應用於虛擬實境、科技輔助、智能守護等面向，應用於體適能資料與相關研究，同時進行體育器材研發，並應用於成績、動作評量、動作分析等，透過數據到，未來相關應用關聯重點有：運動員表現數據分析、運動員疲勞偵察、即時動作辨識教學輔助等面向。未來將持續投入資源於教學與研究，推動的協合作，拓新體育專業，並創造全人的健康。

AI 與通識教育：無所不在、無所不在

通識與核心課程中心主任 / 紀興傑

紀興傑強調 AI 與通識教育結合的重要性。他指出，AI 已成為現今社會不可或缺的一部分，深入教育領域。

紀興傑以網路發展為例，說明 ChatGPT 的出現也如同當年的 Netscape 瀏覽器，將對未來產生革命性影響。Netscape 讓上網成為生活的一部分，而大家之前對 AI 的想像只在機器人類自駕車等科技產品。直到 2022 年 ChatGPT 出現，才讓大家強烈感受到它的存在。事實上 AI 應用已經發展數十年，他認為創新的科技，帶給人性的考驗，有許多面向值得去關注。他引用以色列歷史學家 Yuval Noah Harari 的新書《Sapiens》，指出 AI 會挑戰人類文明系統的挑戰。

面對 AI 的時代，他認為通識教育應扮演重要角色，培養學生 AI 素養和 AI 倫理觀念。他也引用清華大學特聘教授高世霖的觀點：「沒有專業的通識教育，通識教育就是空洞的，社會科學與人文的結合，AI 與通識教育可以引導 AI 的應用與倫理探討。AI 與通識教育，是引導 AI 的應用與倫理探討。AI 與通識教育，是引導 AI 的應用與倫理探討。」



前言：由學閥副校長許耀雄、行政副校長林俊宏、國際事務副校長陳小峯，以「各院系教師及行政主要進行分組討論，除安排資深系特聘教授張志義、中文系教授張炳煌、歷史系教授林嘉祥、會計系教授林谷峻及數科系教授陳志鴻分享 AI 結合專業領域的教學經驗，另分別就「科學教育中的 AI 應用」、「AI 輔助工程教育」、「AI 與教育」、「AI 與人文社會科學教學」及學生學習的融合、「商業教育中的 AI 應用」、「AI 在藝術與體育學中的角色」、「國際事務教育中的 AI 創新」、「AI 在外語教學中的應用」及「AI 融入 EMI 課程」等子題進行討論，並由三位副校長分別報告結果。

刊頭設計/楊麗如
文字整理/李而義、李作鈞
攝影/李而義、陳奕良

分組報告一：理工教育善用 AI

首先 AI 的引入是為了賦能教師，提升教學效率及學習互動性，舉辦 AI 教學和教研相關工作坊，成立 AI 教學社群，學校也鼓勵教師，將課程中使用的 AI 工具，成為教學內容的一部分，如：教師提出問題，讓學生以 AI 為工具提出解答，同時另提出批判和優化。

教學革新與典範分享由資工系特聘教授張志義示範，如何藉由 AI 的協助尋找研究議題，並提出研究新案，AI 可以幫助教師開發創新課程，像是教授 AI 理論概念，探討 AI 倫理議題，也是提供個人化的學習體驗，如 AI 輔助的心理輔導與職業規劃，同時，AI 豐富了學習資源，雲端機器學習平台與生成式服務的使用，也提升了資料分析效率，能夠更好地了解 AI 工具對學習的影響。

AI 技術也是協助學生培養解決問題的能力，並促進跨領域合作，學生可以透過使用 AI 工具進行工程實作，參與 AI 競賽，組成跨領域團隊解決複雜問題，並透過企業參訪活動了解 AI 的實際應用，增進實務經驗，這些過程有助於學生在學習中結合理論與實務，提升跨領域解決問題的能力。

許耀雄在最後指出，行政支援是推動 AI 與教育融合的關鍵，學校應舉辦更多 AI 相關工作坊提升教師 AI 素養。

成立 AI 教學社群促進經驗分享，並提供資源支持教師創新教學，學校研擬升級校園設施，如建立智慧技術實驗中心、制定教育



【林俊宏】



【張志義】

數據保護政策，確保數據使用的透明性與安全性，持續推動 AI 與教育的融合，致力於培養跨領域的未來人才，為教育革新注入新動力。



閉幕致詞

校長張炳煌
今天會議中各組的討論與互動都相當熱烈且深入，充分展現了全體同仁對推動 AI 教學的熱情與信心，再次顯出 AI 作為教育創新的方向是正確的。

針對 114 學年度本校全面推行 AI 教學，將確保資源分配到位，讓 AI 技術較強的師生也能充分運用，請各學院檢視，各學系對不同 AI 軟體是否有特殊需求？不同行常見工具，包括專業領域的高階技術，支持下同學科的智慧化教學和跨學科合作。

本校著重 AI 在教育創新中的潛力，這是現代教育體系重要的一環，AI 不僅適用於 AI 系統工程類、文科如中文、歷史等，亦可透過 AI 技術進行創新教學，提升學習成效，跨領域的應用讓 AI 成為有效的教學工具，如在教育管理或智慧運輸領域，應用 AI 已經不出以巨大潛力，各學院應加強合作，以跨學科方式，將 AI 知識應用在教學中，成為增強學習成效的有力工具。

學校對於推動 AI 數位化人尤是負責，無論在教育創新計畫、USR 計畫，或大專生研究計畫，都提供相關的諮詢和補助，確保教學與研究活動得以順利進行，希望各學院單位主管能重視 AI 教學的規劃，於 114 學年度中全面執行，不意味著所有教師都必須成為 AI 專家，而是將 AI 視為一種輔助教學的工具，並靈活應用在課堂中，以提高學生的學習成效和實踐能力。



分組報告二：人文社科商管體育融入 AI

第二組探討如何在人工智慧時代下，將 AI 技術融入人文社會科學、商業教育與藝術與體育教學，培養具人文素養和科技應用能力的跨領域人才。

林俊宏強調 AI 與人文社會科學並非對立，反而是互補，AI 為人文社會學科帶來新價值，而人文社會知識也成為 AI 發展的重要基礎，並引用張炳煌教授的



【林俊宏】

例子，將 AI 技術應用於書畫藝術教學，且具有劃時代的成果，張教授自 2001 年研習 AI 並應用於書法教學，近年結合 AI 創造更具互動性的學習體驗。

報告也特別強調跨領域整合的重要性，指出人文社會與理工學科應相互合作，培養具備人文與科技素養的未來人才，林俊宏建議各學院積極開設 AI+ 各類商業專業科目，課程，如財經系的「AI 與金融科技」和會計系的「電腦會計軟體實務」。

林俊宏也提及 AI 技術可能帶來的挑戰，在 AI 倫理性和隱私可能引發的問題，需要由教師引導學生批判性思考 AI 應

用，並重視數據倫理教育，為推動 AI 與人文社會科學的深度融合。

林俊宏指出，推廣 AI+ 相關人才，開設 AI 人機共構協同教學課程，建立 AI 協作平台，將數據倫理融入課程，允許學生使用 AI 等輔助工具作答，並鼓勵教師將 AI 工具融入教學，林俊宏最後表示，淡江大學將持續推動 AI 與人文社會科學的跨領域整合，為培養未來人才貢獻。

林俊宏指出，推廣 AI+ 相關人才，開設 AI 人機共構協同教學課程，建立 AI 協作平台，將數據倫理融入課程，允許學生使用 AI 等輔助工具作答，並鼓勵教師將 AI 工具融入教學，林俊宏最後表示，淡江大學將持續推動 AI 與人文社會科學的跨領域整合，為培養未來人才貢獻。



【張炳煌】

分組報告三：外語國際 EMI 擁抱 AI

隨著全球化的發展，國際教育與外語教學的需求不斷增長，人工智慧 (AI) 的應用，為這些領域帶來了深遠影響，在國際事務教育中，AI 工具的出現，明顯提升學術研究的效率與精確性，過去需要耗費數月，甚至數年的

文獻查詢與分析，如今透過 AI 可以在短時間內完成，這些技術幫助研究者，快速掌握跨文化交流、地緣政治與區域研究等多領域的核心內容，並根據數據進行深度分析，為學術研究提供更多元的視角，同時，AI 的語言模型在史料查詢、翻譯與時弊分析，極大地縮短了傳統學術工作的時間成本。

在外語教學方面，AI 技術提供了個性化學習的可能性，幫助學生克服學習障礙，例如，學校自主開發的 SmartTale 系統，能夠輔助學生在聽音、聽力與角色扮演等方面進行訓練，提升學習成效，在文學教學中，AI 協助學生快速理解經典文學作品的結構與核心內涵，減少查閱字典和理解文本的時間，翻譯工具如 Google 翻譯與 ChatGPT，已成為學生與教師在課程中的重要輔助，教師更可利用這些工具進行翻譯結果的比較與校對，進一步提高教學質量。

以 EMI (English as a Medium of Instruction) 課程為例，AI 能夠生成可視化的教學材料，使抽象概念更加具體化，例如

在對外課程中，透過 AI 生成的圖表與數據計算過程讓概念變得更加理解，並且能藉由即時互動平台，如 Class 提升學生的學習參與度和反饋效率。

AI 的應用帶來便利也帶來挑戰，我們必須謹慎使用其生成的內容，並經過人工校對以確保準確性，同時，學生應在 AI 的輔助下培養批判性思維，避免完全依賴技術，跨領域合作對 AI 在教育中的應用至關重要，教師之間的數據能探索 AI 技術的最佳應用模式，發揮其最大效能。

目前 AI 已成為推動教育改革的關鍵力量，在國際教育與外語教學中發揮著不可忽視的作用，未來應進一步加強 AI 與教育的融合，為教育帶來更多創新機遇。

在對外課程中，透過 AI 生成的圖表與數據計算過程讓概念變得更加理解，並且能藉由即時互動平台，如 Class 提升學生的學習參與度和反饋效率。

AI 的應用帶來便利也帶來挑戰，我們必須謹慎使用其生成的內容，並經過人工校對以確保準確性，同時，學生應在 AI 的輔助下培養批判性思維，避免完全依賴技術，跨領域合作對 AI 在教育中的應用至關重要，教師之間的數據能探索 AI 技術的最佳應用模式，發揮其最大效能。

目前 AI 已成為推動教育改革的關鍵力量，在國際教育與外語教學中發揮著不可忽視的作用，未來應進一步加強 AI 與教育的融合，為教育帶來更多創新機遇。

目前 AI 已成為推動教育改革的關鍵力量，在國際教育與外語教學中發揮著不可忽視的作用，未來應進一步加強 AI 與教育的融合，為教育帶來更多創新機遇。



【張炳煌】



【張炳煌】

董事長張家宜

非常感謝今天在座每一位同仁參與，主講者的簡報每人各學系領域 AI 應用的教學革新手法，會場充滿了 2 小時，大家熱烈精神飽滿，顯示 AI 的吸引力，這次會議全程由校內相關主管專職分享，不僅精彩，也展現校內教育創新的決心。

針對未來全球及臺灣的教育趨勢，考量到數位化學生的學習需求，最近開課政治大學與我親友教師的專書，深入分析當代學生的特質，包括直接表達、效率至上、偏愛實用性課程，以及對高科技設備的期待等，這些特質值得教育者重視，未來的課程設計，應更貼近學生需求，特別是 AI 課程的問卷調查上，可以設計更細緻的問題，方能有效反映學生學習的成效，應由改進教學策略，教學策略應以課程設計和執行，在檢查和反饋上可以投入更多，透過 PDCA 的品質管理，不斷優化學生學習成效，讓 AI 成為推動教育改革的關鍵力量，未來應進一步加強 AI 與教育的融合，為教育帶來更多創新機遇。

莊程豪 董崇禮 王孝祖師生論文躍登國際重要期刊

【本報訊】記者黃美潔淡水校園報導】物理系主任莊程豪帶領學生，兩篇期刊論文登上國際重要期刊，分別是《Journal of the American Chemical Society, JACS》的「Atomic Insights into the Competitive Edge of Nanosheets Splitting Water (從原子角度說明微米片的水反應競爭優勢)」，及《PRX Energy》的「Operando X-ray and Mass Spectroscopy of Reduced Graphene Oxide (rGO)-Mediated Cobalt Catalysts for Boosting the Hydrogen Evolution Reaction (透過原位 X 射線和質譜分析討論電解水氧化反應如何促進鈷介質的氫析出反應)」，JACS 影響因子高達 14.5，《PRX Energy》則為 2022 年開始接受投稿的新期刊，2025 年才出版影響因子。

助理教授王孝祖，連續發表 2 篇學術領域具影響力重要期刊，第 1 篇「WS2 Moist Superlattices Supporting Au Nanoclusters and

Island Ru to Boost Hydrogen Production (WS2 超晶格支撐 Au 奈米團與島狀單子以達到高反應生成氫氣)」，躍登材料科學期刊《Advanced Materials》；第 2 篇「Immunoprecipitation of 3d Transition Bimetallic Nanocrystal Nucleation and Growth Using In Situ Electron Microscope and Synchrotron X-ray Techniques (利用同步輻射顯微技術探討 3d 雙金屬奈米晶核生長機制)」，並登載在專營頂級的英國期刊《Nano Letters》。

教授董崇禮 11 月尚有兩篇刊登國際期刊，以「Direct Identification of O-O Bond Formation Through Three-Step Oxidation During Water Splitting by Operando Soft X-ray Absorption Spectroscopy (原位 X 光技術直接觀察水分解三步驟氧化過程之氧、氧鎢成雙)」，躍登《Advanced Science》封面，該期刊被物理與材料領域認可屬於第一優先 Q1 期刊，目前影

響因子高達 15 以上，另一篇「Energy storage chemistry: Atomic and electronic fundamental understanding insights for high-performance supercapacitors (電化學儲能：超越電容之前

子與電子結構之洞悉)」刊登在《Applied Physics Reviews》。莊程豪表示，物理系積極尋求國際合作，感謝各位教師也努力投入，讓學術研究增加國際能见度。



物理系主任莊程豪(左圖左起)、應用博二級翁比與物理助理教授王孝祖、王孝祖(右圖左)與專職生物理師李承勳合作，學術論文躍登國際重要期刊。(圖/物理系提供)

《淡江理工學刊》(Journal of Futures Studies) 獲華藝台灣學術傳播獎



【左圖】教育學院院長陳國華，代表《Journal of Futures Studies》獲獎；【右圖】《淡江理工學刊》總編輯、水環系教授李奇庭。(攝影/李奇庭)

【記者黃美潔淡水校園報導】AAS 華藝數位 11 月 9 日在淡江發給基金會國際會議舉辦「華藝 2025 年度台灣學術傳播獎」頒獎典禮，頒獎典禮由淡江大學校長陳國華主持，頒發給淡江理工學刊《Journal of Futures Studies》總編輯李奇庭。淡江理工學刊《Journal of Futures Studies》獲頒此項最具多樣性期刊、教育學院院長、教授系教授陳國華代表淡江大學領獎。對淡江專學主理陳國華「台灣金融 ESG 高時效自標」對價值觀的影響，「電機系人工智慧機器人碩士畢業生林憲宏」基於 Chang 輔助學習系統設計，獲學位論文最佳傳播獎。

《淡江理工學刊》總編輯、水環系教授李奇庭感謝獎項的肯定，認為這是理工期刊的驕傲成果。該期刊近年來積極尋求國際發表及合作，以縮短論文發表時間，降低論文發表率，強化論文可讀性，提高學者投稿意願為目標，以逐年提升期刊影響力，未來

將持續朝此方向努力，達到優質永續期刊的目標。

該國華藝獎《Journal of Futures Studies》獲獎，說明該期刊迄今已得到來自全球 119 個國家的研究引用，感謝編輯團隊所有人共同的努力，期刊繼續朝 SSC 邁進。期刊主編、教授系教授陳國華以學者、實務工作者和期刊主編的觀點，認為《Journal of Futures Studies》是一份有影響力的學術出版物，致力於推動未來研究作為跨學科領域，反映未來學的多樣性和共同責任的核心原則，在未來研究方面發揮重要作用。林憲宏分享，ChatGPT 的出現，對於資料整理和資訊提供有關的幫助，他的研究著重於將其應用於提高中生的課程學習，希望將資訊科技融入課程，從提學生們的學習興趣，並幫助學生解決可能的問題，他特別感謝陳國華老師的指導與支持，台北教育大學教授陳國華的指導與協助，也感謝臺北教育大學同學和自己合作。

東亞日本研究者協議會臺灣大會淡江舉行 首度安排AI主題演講

【本報訊】「東亞日本研究者協議會」2024 年 11 月 8 日至 10 日在本校舉行，大會安排四場主題演講，於 AI、歷史、語學、文學等面向，提供東亞地區從事日本研究的學者跨域視野。本校員工系特聘教授董志雄以「生成式 AI 對人文社會領域研究的新契機」為題，說明 AI 思維的重要性，並以「花若盛開、蝶舞自來」這句話來鼓勵跨領域的學者，主動地 AI 賦能，並發揮影響力，很多機會自然到來。今年會 46 位學者出席演講。

此為東亞區域的講座，以日本研究為主題的學術研究協議會，由韓、中、日、台五位學者於 2006 年發起，已邁入第八屆，今年輪由台灣主辦。台灣自語教育學會理事長、現任本校村上春樹研究中心主任王奇秋擔任執行長，承辦台灣大會，為呼應該中心近年來的研究取向，及本校「AI + SXG + ...」校務發展方向，安排董志雄以 AI 主題進行大會演講。

董志雄說明 AI 思維，包括 AI 科技的目標、AI 科技過去所發展歷史、AI 科技現今的新

知及工具，以及 AI 科技未來的趨勢、可能的產業應用，以及伴隨的機會及挑戰。他強調人文社會領域的學者，不僅要加上 AI，更要融入 AI 於專業的領域，包括教學與研究。從知道 AI 新知、瞭解 AI 新知、熟悉 AI 工具，內化賦能、融入專業，到能未來到發揮影響力。漸進式的 AI 賦能，自然能增加人文社會專業領域的表現與展現，並展現教學與研究的效能。

另 3 場主題演講，由京都大學名譽教授山田信一、早稻田大學教授田島真正、前京都大學國際學院院長村松崇正，分別從 AI、歷史、語學、文學等面向，闡述各領域的現況及未來可能面臨的課題。各專題討論均以東亞為主題，探討歷史認識問題、思想交流、宗教交流、高齡化社會及福祉問題、政治與國際關係、經濟、日語教育導入 AI 與數位化等 14 個領域，不僅提升東亞日本研究的學術高度，也是跨領域、跨世代、跨領域學者的互動交流。

曾秋桂致開幕詞說明，本屆大會籌備工作由本校與東京、輔仁、慶大、文化等相關日文系

系教師及學生組成 50 人團隊，並獲得日本國際交流基金會、東京國際交流財團及國科會補助，除主題演講外，另有 26 組專題小組討論及 184 篇個人論文提交，總計 462 位學者及博士代表共同參與會議。決議 2025 年由韓國翰林大學接辦。

開幕式中，發起人之一、前文化大學校長、現任東吳大學講座教授李慶慶向各國學者說明協議會成立宗旨及未來發展願景，並預告將成立「東亞日本研究學會」，為研究學

者創造更寬廣的國際交流平台，期望與北美亞洲研究學會(Association for Asian Studies)、歐洲日本學會(European Association for Japanese Studies)合作，促進跨國東亞區域的學術及人文交流，使學術活動更加活躍。



第八屆東亞日本研究者協議會由台灣自語教育學會理事長、現任本校村上春樹研究中心主任曾秋桂擔任執行長。(攝影/李奇庭)

淡江大學X新光人壽 共同開發金融保險業視障友善服務



本校視障資源中心與新光人壽合作開發國內第一套「金融保險業視障友善服務整體解決方案」，11月15日進行發表。(圖/視障資源中心提供)

【本報訊】本校視障資源中心與新光人壽，11月15日發表國內第一套「金融保險業視障友善服務整體解決方案」，邀請 20 位視障者親臨新光人壽視障服務中心體驗友善服務流程。

新光人壽積極落實公平待客，推動友善對待高齡、身心障礙等各弱勢族群，2023 年與視障資源中心訂立合作備忘錄，規劃打造國內首套「金融保險業視障友善服務整體解決方案」，包含三大部分：「視障友善服務標準」，以神秘客方式了解有服務流程，並提供員工教育訓練，讓同仁更認識視障者及其需求；「無障礙檢核諮詢」，以視障服務體驗、問候、人工智慧基礎、問卷共同研議，並提出具體可行的改善方案建議，以視障服務提供使用者無障礙檢核、及視障者諮詢、及視障者建議服務。

專業移動式服務針、視障點字地圖、專人引導服務、友善 App 與網頁等。今年各項流程，設備優化已陸續落地，更由董事親自參與視障體驗活動，並給予服務建議，帶領同仁們一同提升視障者使用保險服務的體驗，展現服務力打造更具包容性金融友善環境的決心。

今年新光人壽持續優化視障友善服務，逐步建置視障服務 SOP，推行客製化且可行的視障友善服務，並針對對第一線服務同仁提供視障服務的教育訓練，活動也邀請董事貴賓及多位高階主管共同響應，提出改善建議，也希望參事視障者的回饋修正，持續優化公平待客服務流程，讓視障者更安心、更安心、更安心。新光人壽視障友善服務中心，將持續提供各項服務，讓視障者更安心、更安心、更安心。

Prof. Kazuo Asano Urges Cultivating Observation and Listening Skills Beyond AI's Reach



"Understanding humanity itself is crucial. It's not just about cold, hard academics

but about embracing the warmth and spirit of human beings," stated Professor Kazuo Asano, Vice President of Hessei International University in Japan. During the Tamkang Clement and Carrie Chair Lecture delivered on November 22 at 10:30 a.m. to the faculty and students of the Department of Global Political Economics at the College of International Affairs, Prof. Asano addressed the heated discussions surrounding AI. He emphasized that higher education

should play a vital role in fostering students' observation and listening skills. With the theme "Impact on Social Sciences and its Future Development in the Age of AI," Prof. Kazuo Asano delivered a speech in Japanese after receiving the Tamkang Clement and Carrie Chair Trophy from Vice President for Academic Affairs, Prof. Hui-Huang Hsu. The lecture was held at the Chang Yeo Lan International Conference Hall of the Hsu Shou-Chien International Conference Center. Prof. Asano announced, "We will conduct two translation games" — live translations between Chinese and English — to evaluate AI's capabilities in

facilitating cross-linguistic communication. Prof. Kazuo Asano emphasized that the advent and application of generative AI, such as ChatGPT, have profoundly impacted social sciences and daily life within just two years. However, the potential risks associated with AI cannot be overlooked. He highlighted that while AI development brings numerous opportunities, it also presents significant challenges. "We need to find a balance to ensure that the advancement of AI technology does not negatively affect society," he stated.

Prof. Monte Cassim: Academia is the Hope for Humanity's Future, Interdisciplinary Collaboration is Key

Wearing a shirt he purchased during his visit to Taiwan more than a decade ago, Professor Monte Cassim, President of Akita International University (AIU), delivered a Tamkang Clement and Carrie Chair Lecture on November 4 at 1:00 PM in the Chang Yeo Lan International Conference Hall of the Hsu Shou-Chien International Conference Center. During his speech, he invited Chairperson Flora Chia-Chang, an old acquaintance seated in the audience and with whom he had once taken a commemorative photo, saying, "Could we use our language-oriented programs to collaborate across different disciplines? We might create an

exciting modern society."

The lecture, titled "The Value of Sound Scholarship: Shaping the Future with Hope, Creativity, and Honor." At the outset, Prof. Cassim declared, "Academia is the hope for humanity's future," emphasizing that the future world will be vastly different, and its challenges cannot be solved solely through technology and science. He advocated for interdisciplinary collaboration, bridging social sciences and the humanities. Expressing faith in the creativity of young people, he encouraged students to take risks, step out of their comfort zones, and explore different parts of the world. "Embark on a wonderful journey into the hearts and

minds of people who are different from you," he urged.

Drawing from his own experience of transitioning from microbiology to a program in art and technology, and later shifting paths to become an architecture scholar, he illustrated his point. He explained that architecture encompasses various disciplines, including art, history, archaeology, materials science, mathematics, dynamics, and calculus. "Through moving to architecture, I learned the value of expertise that transcends a single discipline," he remarked. He emphasized the importance



of collaboration among experts, stating, "If you truly believe one discipline is the best for you, try working with people from other fields to organize your team."

Prof. Yukio Tamura Uses Tamura Model to Inspire Students to Understand Phenomena from a Spiritual Perspective



Invited by the Department of Civil Engineering, Professor Yukio Tamura, an Honorary Professor at Tokyo Polytechnic

University in Japan, delivered a Tamkang Clement and Carrie Chair Lecture on November 14 at 10:10 a.m. in the Chang Yeo Lan International Hall of the Hsu Shou-Chien International Conference Center. His speech, titled "Mathematical Models for Understanding Phenomena: Physical View and Mind View," explored the development process of mathematical models for vortex-induced vibration phenomena of cylinders based on his own observations and reflections. Prof. Tamura encouraged the students in attendance

to grasp the essence and mechanisms of phenomena and to appreciate the true charm of research.

Prof. Yukio Tamura began his lecture by stating, "Observation captures facts or phenomena from a physical perspective, but ultimately, it should be transformed into a spiritual perspective to understand phenomena." He emphasized the necessity of striving to understand phenomena and encouraged students to uncover the indirect messages hidden between the lines when reading textbooks (Read between the lines.). He explained that doing so allows one to gain more than others. He outlined the process of

transforming raw data into information, then into knowledge through analysis, and ultimately integrating it into personal experience and intelligence. One can better grasp every observational element by leveraging AI (Analysis and Integration), ultimately achieving Quality Sublimation. The final slide of the presentation featured the famous Japanese painting The Thirty-Six Views of Mount Fuji. Pointing to the boat caught beneath the towering wave, he asked the faculty and students in attendance, "How can you achieve your goals?" His answer: "By having a far-reaching vision and working diligently on the boat."

Prof. Ahsan Kareem Discusses Wind Engineering from a Historical Perspective

Professor Ahsan Kareem from the Department of Civil & Environmental Engineering & Earth Sciences at the University of Notre Dame, United States, was invited by the Department of Civil Engineering to deliver a Tamkang Clement and Carrie Chair Lecture on November 14 at 1:10 p.m. in the Chang Yeo Lan International Conference Hall of the Hsu Shou-Chien International Conference Center. The lecture introduced the essence, intricacies, and applications of wind engineering under the title: "Wobbly Tall Deep and Long Span Structures: Historical Perspectives to Recent Advances and Beyond."

In his lecture, Prof. Ahsan Kareem provided a concise summary of the historical development of dynamics in high-rise buildings, deep-sea platforms, and long-span bridges. Starting with the premise that everything in the world is an oscillator with oscillatory characteristics, he seamlessly connected this concept to the swaying of tall buildings, deep-sea structures, and long-span bridges. Prof. Ahsan Kareem noted that fluid motion equations are mathematically unsolvable, leading to reliance on wind tunnel physical modeling for high-rise buildings, long-span bridges, and offshore platforms. Against this backdrop, he provided a historical overview

of fundamental techniques for quantifying wind loads and their dynamic effects. These techniques include analytical methods, experiments, computational fluid dynamics (CFD), model- and data-driven simulation approaches, database-supported platforms, code- and standards-based procedures, and full-scale monitoring. These are applied to high-rise buildings, long-span bridges, and offshore platforms. Finally, Prof. Ahsan Kareem emphasized the critical importance of AI, stating that it can no longer be ignored. He advocated



for incorporating AI elements into every course to promote the development of exceptional engineering practices.