淡江 × TVBS座談會 專家提點AI時代學子 跨域跨國際快樂自主學習

即時

【賴映秀、許宥萱淡水校園報導】「如何不被AI取代?」「跨域與專業孰輕孰重?」「AI的未來還會是AI嗎?」來自教育學院教育與未來設計學系、AI創智學院人工智慧學系,及國際事務學院的學生們,踴躍地向專家提問。本校與TVBS新聞台合作舉辦的「AI時代跨領域的未來人才」座談會,12月19日14時10分在覺生綜合大樓I201教室,由TVBS《T閱讀》主持人林芳穎開場,本校教育學院院長陳國華、國際事務學院院長包正豪,與台大重點科技研究學院客座教授楊光磊與談,一一解答學生們對於未來的疑惑。

本校學術副校長許輝煌致詞時首先□出問題:「我們是否還可以用十年、二十年前的 方式來教導學生?」他表示,教育已不能遵循傳統的方式,教學模式也要跟著改變。 本校除了鬆綁大學學分的修業規定,讓學生有更多時間進行跨領域學習,也持續進行 國際交流,朝國際化的目標發展,同時特別強調在地連結和社會實踐。他表示,自 1965年本校創辦人張建邦博士提出三化辦學理念:國際化、資訊化、未來化,即便過 了近半世紀,在AI革命、晶片戰爭興起,地緣政治劇烈變化的時代,仍至關重要。而 近年本校以「AI+SDGs=∞」作為發展方向,正是為了培養AI時代需求的人才。 陳國華以未來學角度談AI時代所需具備的能力,強調現今學習的典範需要翻轉,不僅 是透過科技工具改變,亦須進行線上教育和虛擬教學的整合。他說明在AI的時代下 ,每隔幾年就會看到一個很大的轉變,我們不太可能像以前的世代,終其一生只做一 份工作。「如何不被AI取代?」他認為這個答案唯有具備「未來素養」,有遠見、洞 見、想像力,發揮創意,並加強和眾人合作集思的能力,才能在AI的浪潮中生存。 在半導體業近四十年,自稱「半導體宅男」的楊光磊表示,當今大型語言模型發揮到 極致,科技主軸已經轉向,能把很多專業名詞轉化為淺顯易懂的語言,他認為跨領域 的快速道路,就是「讓不同領域的人,能以很簡單的語言,透過溝通、了解、同理 ,可以一加一遠大於三。」

人在AI時代扮演什麼角色?楊光磊認為,要先成為獨立自主的人,具備獨立思考能力,成為AI的主人,要從心態上開始主宰AI。他將過去的專業人才視為直向發展的「型人才」,而極度跨領域的人為橫向發展的「一型人才」,不管多麼跨領域的人才終究需要找一個點落地,變成「T型人才」。「跨域與專業孰輕孰重?」他表示這個問題存在文化差異,美國公司重軟實力,台灣八九成重專業。他認為兩者並非魚與熊掌,鼓勵年輕人在專業下工夫,其他軟實力如熱情等也應具備。

包正豪討論養成國際觀很重要的一項因素——擁抱多元文化。「若我們能從別人的角度『in someone's shoes』來看事情,便可以知道如何與人溝通,跨越語言和文化上的障礙,清楚理解不同文化間的差異。」AI時代之下,過去菁英式的對話,經歷了數位的變革後,在過去需花很多時間學的東西,現今在AI的大語言模型之下,利用生成式AI,寫對prompt,就能大大的縮短菁英和一般階層的差距。

最後三位專家給予學子們建議,作為座談結論。楊光磊表示他目前致力培養「三跨人才」:跨領域、跨國際、跨世代,並呼籲學生們保持自己對於生命、生活的熱情;包正豪鼓勵學生從實踐中發現自己的天賦;陳國華則提醒,順應學校推動多元學制的時機,開始自主學習,參與微學程,把握學習機會,奠基未來職場競爭力。









