

當月精選

當期期刊

時報當月精選（3月）版面及刊載新聞列表

淡江時報



焦點報導

- 2版 葛校長赴日訪4姊妹校
- 3版 USR好生活、遊宴計畫
- 4版 透光博覽會特刊-AI賦能
- 5版 透光博覽會特刊-AI解師
- 6版 勢流科技捐贈軟體助育才



《Cheers》企業最愛 本校28度私校稱冠 列名三大榜

【淡江訊淡江校園報導】《Cheers》雜誌2025年「企業最愛大學調查」2月5日揭曉，本校在總排行中排名第十、28度蟬聯私校第一；龐大的校友資源，讓淡江在「企業最愛大學調查」中，連續第28度蟬聯私校第一，並獲選為「企業最愛大學」，企業最愛特刊第三名，更為唯一獲選私立大學。

調查報告中指出，企業界最重視的五大特質依序為：人格特質、學習潛力、科系發展、專業技術與學歷程度，其中，「學習潛力」的重要性顯著上升，「專業技術」則下降，為企業建議大學生應著重

培養的能力中，由序為創性與適應性、溝通表達、解決問題、團隊合作與自我學習，反映出在充滿不確定性和快速變化的環境中，具備適應力與應變的新鮮人，更容易受到企業的青睞。

這項調查係以歷年《天下雜誌》2000大企業人資主管為對象，調查時間自2024年11月11日起至2024年12月4日止，針對明瞭精《專業知識與技術：具有國際觀與外語能力；學習意願強、可塑性强；創性與穩定度高；具有創新能力；人際溝通與團隊合作；具有解決問題的應變能力；能夠跨域並

繼續實踐；AI與數位工具應用能力》等十個構構的私校校院，第一名得分3分，第二名得分2分，第三名得分1分，將各校各指標之得分轉為標準化分數後，加總得各校總分，總分再依得分高低進行排名。

葛校長在日前接受媒體訪問時表示，淡江的「三維五育」教育理念帶給學生專業、多元的實力，同時在「AI+SDGs+」的校務發展方向之下，能夠同時具備、多元跨域，在在都讓本校成為企業青睞的私校首選。在校友資源方面，他則指出本校因大學生、淡江校友更傾向留在國內發展，「淡

江學生的成績未必拔尖，但展現「核實剛毅」的軟實力，在職場上同樣具有競爭力。」

此外，葛校長特別提到，本校人工智慧學系於110學年度開始招生，創設長年充實的資訊工程教育資源，至今已連續4年滿課，註冊和修課100%，且有好幾十家公司與淡江訂定產學合作，不只平等職或兼職職務選擇，還有企業、環境檢測，其實都有相關人才參與機會，未來AI智慧學院的考選持續增加與系所，將提供更多專業人才，以因應需求。

1111人力銀行企業最愛調查 淡江再登私校榜首

【淡江訊淡江校園報導】1111人力銀行日前公布「2025企業最愛大學」最新排名，本校獲選「整體職場表現」排行榜十強，保持第九名佳績，再次蟬聯私校第一。校長葛

明宏與秘書長吳淑萍出席記者會，並接受媒體訪問。葛校長表示，淡江的「三維五育」教育理念帶給學子除了專業之外的軟實力，同時在「AI+SDGs+」的校務發展方向之下，能夠同時具備、多元跨域，在在都讓淡江成為企業青睞的私校首選。

這項調查與UN大學聯合，於去年6-9月間，針對具有優秀、用才能力的企業負責人、主管及人資進行約4000份問卷調查，前10強獲本校與輔仁2所私校，前6名皆為

私立大學，分別是成功、臺大、逢甲大、高陽交通、清華、政大、北科大、中央，在該項學界調查表現方面，本校第5期上榜，資訊、大傳排第5名，工程、外語排第6，建築排第8。

葛校長於記者會上回答1111人力銀行發言人黃若蘭的提問指出，淡江新鮮人受企業青睞的主因，源自創辦人文信社提出的三化（國際化、資訊化、未來化）的教育理念，曾就是今日的「三維五育」。培育心虛卓越的人才，其中包含專業、通識、還有全國唯一必修的跨領域課程——社團學分，讓學生在團隊合作、敬業精神、環境適應、人際關係等各方面的能力不斷提升。

1111指出，排行榜中傳統理工名校優勢續增，AI熱度方興未艾，引領學校決心求變，跨領域課程已成顯學。葛校長針對AI致謝回應：「淡江是臺灣最早把AI和SDGs加在一起推動的第一所大學。」本校2020年成立AI智慧學院，隔年「人工智慧學系」開始招生，2023年獲得經濟部智慧財產局審核，以「AI+SDGs+」為這所目標，他表示，這意味著教學、研究、行政、服務的全面提升。

本校資工系碩士一年級學生鄧哲存在1111安排下接受媒體訪問，中文系雙主修資工系，並順利考取資工系碩士的黃受蘭則指出，由於同時擔任淡江時報攝影記者超過4年，她1111記者曾為「跨域之學與科技」用人際溝通與中文之語，跨域高手。



葛校長接受1111發言人黃若蘭採訪。(攝影/陳維儀)

上市櫃公司最愛私校 遠見公布淡江居首

【淡江訊淡江校園報導】根據《遠見雜誌》「2025企業最愛大學」調查，本校獲得「上市櫃公司最愛大學」稱號，私校冠軍，同時在大眾資本圈《遠見》企業、大型員工規模《遠見500人》的分榜上私校榜首，可見淡江75年老招牌，深得起用月的考驗，培育具「機會敏銳、DNA的卓越人才，成為社會中堅。」

遠見雜誌於去年11月至12月間，電話邀請企業、醫院，完成649份有效問卷，報導指出，近年來各大學致力與學用落差，企業對大學的認可和評價格外具有價值。藉由《遠見》17個「企業最愛大學」排行榜，更清晰透視出學子們所選的學校，是否為企

業的最愛。

調查指出，41.99%的企業因應人才荒的作法，會選擇從前到校選學畢業生說明會，本報去年曾訪問來校參與「透光博覽會」，並舉辦企業說明會的華爾銀行、宜特科技、鼎新食品等優質企業人資主管，他們在事先選取公司人資資料之後，接受本報採訪，描述在職企業中淡江新鮮人特質，這些優質主動的人資主管口中的淡江新鮮人不僅積極主動、具服務熱忱、且團隊精神佳、獨斷分析解決能力高，並且願意接受挑戰、從從從評中，可感受到企業對淡江校友的好感。

此外，淡江知識校友力量不可小覷，新鮮人容易感受到校友的支持力量，在在無形印

象中佔據的企業系統校友，視為企業TEAM經理階級中堅。淡江校友滿天下，在企業或其他在在的領域開拓，常常會碰到同樣來自淡江的學業學長姐求助，尤其在畢業後，這樣的共感性更能產生親切感，在合作關係上更形容易成功。

會計系校友，任職財務TEAM經理的張詩婷則說，淡江大學的風氣，除了積極的專業基礎，也提供多樣化學習、企業實習等，造就了各式各樣的人才，更容易適應業界生活。「出社會後，遇到難題，同學們會互相幫助，因為淡江人，不論在在，都願意用更多時間進一步去理解、理解學習，這就是我認為自己十分珍貴的特質。」

2025《遠見》企業最愛大學生上市櫃公司最愛私立大學排名		
排名	大專校院	全國排名
1	淡江大學	8
2	中原大學	11
3	輔仁大學	13
4	逢甲大學	16
5	東海大學	17

(資料來源：遠見雜誌)

葛校長率團訪日本4姊妹校 爭取深化交流機會

【本報訊】為深化姊妹校學術交流與合作，關心文藝學生生活及學習情況，校長葛朝暉於2月24日至27日率領國際事務副校長陳小雀、工學院暨AI新智學院、精準健康學院院長李京翰、國際事務學院院長包正潔、日文系系主任張雅萍及校長室秘書黃麗芬，

赴日本北海道及東京拜訪北海道大學、麗澤大學、早稻田大學及明治大學4所姊妹校，就深化合作事宜進行意見交換與討論。

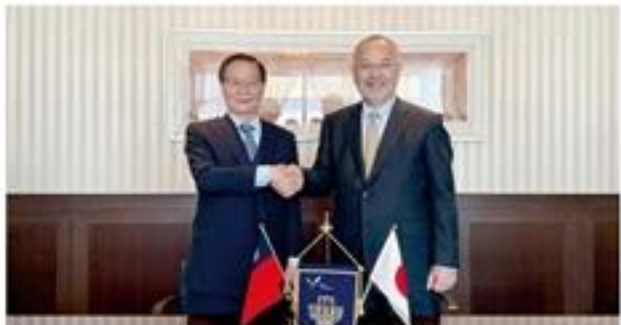
26日上午拜訪北海道大學，行程首先訪問2名淡江學生，參觀東校區學生生活研究中心，與該中心教授加藤博文、副教授孫百研

一交流，陳小雀介紹本校原住民族學生資源中心，強調本校重視原住民族學生的在校學習及身心康復，也定期舉辦相關展覽；包正潔則從原住民族社會學研究內涵，談及臺灣與日本的施政差異，隨後與該校校長賀金濟博、國際副校長高橋彰、工學研究所所長兼工學院院長嶋崎浩樹等人進行座談及午餐，並談及兩校境外生現況談話，在國際招生、學生輔導及英語課程相關議題深入討論；李京翰與嶋崎浩樹及副校長工學專業領域發展方向多有相輔，期待未來能建立實質合作關係，一行人26日晚往東京，27日上午首先拜訪麗澤大學，本次訪問行程首先參加該校中心歡迎儀式，並與4名淡江學生見面，之後與麗澤大學校長橋本達也、國際副校長船內一、工學院院長嶋崎浩樹、校長特別顧問慶一、外國語學院教授淺水顯、副教授津味就等人進行餐敘，內容聚焦留學生制度的討論，橋本達也強調本校推廣留學生名額將從15名增加至30名，以加深兩校學生間的國際交流，船內一也提出可由該校教授至本校開設以培育大學生進修課程為主題的免費講座課

程，以及未來兩校共同舉辦國際研討會的構想；嶋崎浩樹表示，該校工學院成立一年，希望與本校工學院進行更多交流。

27日下午前往早稻田大學，本次訪問行程安排與早稻田大學校長田中聖治、董事佐岡正彦、國際長Edwood Kate、歷史副教授江王毅等人座談，針對國際交流方面，包含未來將對兩校中研會製作文論留學課程等進行討論，Edwood Kate對於本校擁有來自眾多國家的境外留學生感到驚訝，並讚賞有國際化生的輔導機制；另外該校每年春秋兩季皆會舉辦各國留學說明會，但尚未有臺灣的大學校院參加，期待邀請本校加入。

28日前往明治大學，與校長上野正雄、國際副校長高野宗子、國際長江藤英樹、建築系教授田中文幸等人會談並共進午餐，副校長包正潔與該校校長、國際副校長及教務長等研究學術交流，但尚未建立交換生制度，會談中，兩校均希望未來能有進一步的交流，葛校長更邀請上野正雄出席本校35週年校慶慶祝大會，並期待能於校慶時來訪交換留學生等交流協定。



葛校長(左)與明治大學校長上野正雄(右)相見歡。(圖/國際發展與事務處提供)

2025 THE世界大學學科排名 本校教育社科物理表現出色

【本報訊】本校連續兩年獲英國泰晤士高等教育(Times Higher Education, THE)1月22日發布「2025年THE世界大學學科排名(2025 World University Rankings by subject)」，本校教育(Education)學科連續兩年獲獎表現，仍為私校之首、社會科學(Social Sciences)、物理科學(Physical Sciences)較去年提升，分獲私校第二、三名，商業與經濟(Business and Economics)成績持平，為私校第五，另有工程(Engineering)及電腦科學(Computer Science)人榜(詳表)。

本校教育學科再次登上私校榜首，為去年

連續世界大學研究聯盟機構認證(WFSP Program Accreditation Council)的教育學院再添光彩，也為本校自1960年創辦前次獲獎研究至今所取得的卓越成就再添一筆，目前全世界擁有美國休士頓大學的國際碩士學位、芬蘭塔爾大學、南非新奧倫斯大學通過認證，本校為第四項通過認證的學術機構。

排名探討教學、研究品質、研究環境、國際視野、產學等八大領域，共由40位來自全球逾170所、今年本校在研究品質獎項排名的表現以物理科學全國第6高獲，其次為教育第7名、工程第9名。

2025 THE世界大學學科排名 淡江大學排名及各指標表現

學科	淡江大學近兩年排名表現						淡江大學各指標表現					
	2025年			2024年			研究品質	產學	國際視野	研究環境	教學	
	全球	國內	國內私校	全球	國內	國內私校						
教育	621+▲	9▲	1	501-600	8	1	7	9	9	9	9	
社會科學	801-1000	9▲	2▲	801+	13	3	14	10	10	14	9	
物理科學	801-1000▲	8▲	3▲	1001+	13	5	6	16	10	17	18	
商業與經濟	801+	12▲	5	801+	14	5	18	17	16	19	14	
工程	801-1000	18▼	7▼	801-1000	16	9	9	32	12	23	27	
電腦科學	1001+▼	19▼	8▼	801-1000	17	6	20	20	11	22	29	

(註表/品質保證機構提供)

葛校長親臨觀賞e筆暨張炳煌書畫展 期許推動更多雙軌轉型

【本報訊】本校與台北駐日經濟文化代表團聯合舉辦的「書法的傳統與科技—e筆暨張炳煌書畫展」，2月13日至14日在東京台灣文化中心展出，推廣融合傳統書法與AI科技的淡江特色「智慧e筆」，展現本校雙軌轉型成果。

開幕式於13日下午2時舉行，駐日大使李逸萍、眾多日本國會議員與書道界人士到場支持，李逸萍表示「期待與日本書道界共同推廣書法藝術，不僅傳承和發展書法藝術，更期待推廣書法教育和培育人才，透過題目『每日一字』讓書法深入民眾生活，現在更攜手淡江大學開發智慧e筆，讓科技助力書法學習，未來智慧書法的普及值得期待。」

日本國會日華議員會會長、眾議員古堀圭司特別踴躍發言，稱讚張炳煌是臺灣具代表性的書法家，近年更積極推廣書法與數位科技融合，為推動臺灣文化交流走在最前線，讓書法有國際化發展。

文編聯中心主任張炳煌說明，過去以傳統教學推廣書法，成效有限，在與工學院合作研發多年，現在

成功結合AI技術開發智慧e筆，能大幅降低學習書法的門檻，並展現新e筆，讓在場書畫愛好者讚賞不絕。



葛校長(前右3)在訪日行程中，前往參觀「書法的傳統與科技—e筆暨張炳煌書畫展」，與多位校友交流。(圖/文編聯中心提供)

校長葛朝暉在拜訪日本姊妹校的行程中，特別安排3月1日上午10時，前往東京台灣文化中心觀賞「書法的傳統與科技—e筆暨張炳煌書畫展」，校友服務處執行長彭春陽邀請多位駐日校友共襄盛舉，包括文化服務部台灣文化中心副主任黃慧琳、台北駐日經濟文化代表團教育組長黃冠廷、駐東京分處處長張淑萍、日文6次會會長楊明強等多位校友參與。

葛校長在現場與多位駐日校友交流，也在到訪時提到，淡江秉持「AI+SDG+»的校務發展目標，積極推動雙軌轉型，智慧e筆不僅是雙軌轉型成果，更成為淡江一大亮點。葛校長進一步表示「總書法部可融入AI，還有什麼不能呢？」期待未來學校可推動更多領域進行雙軌轉型，實踐超越知識經濟的價值鏈與文化為臺日交流貢獻良多，以及本校提供日本臺灣教育中心諸多協助，讓更多日本學生選擇到臺灣留學，強化的向校長及校友們介紹展覽內容，並提及2月28日的座談會中，介紹智慧e筆的發展歷程，獲受到「空靈揮毫」的技術新片時，獲許許多在場的書法愛好者。

113學年度教師研究獎勵總金額創新紀錄 展現教師高研究能量

獎勵項目	113學年度	112學年度	111學年度
學術期刊論文	18,331,320元	18,253,800元	20,714,100元
學術性專書	454,500元	443,000元	101,500元
學術期刊論文、研討會論文或學術性專書5項以下者	999,900元	842,000元	1,165,000元
創作、展演及體育競賽	235,200元	237,600元	420,000元
研究或展演場域轉移	6,336元	21,590元	5,602元
總金額	20,027,256元	19,797,990元	22,406,202元

(資料來源/人力資源處、製表/淡江報媒體中心)

【本報訊】本校人力資源處日前公布113學年度教師研究獎勵名單，包含學術期刊論文、學術性專書、研究成果或轉譯轉載、Scopus資料庫收錄之學術期刊論文、研討會論文或學術性專書之引用次數、創作、展演及體育競賽5個項目，總金額2,002萬元，再創歷史新高，顯現本校教師學術研究能量持續提升。

本次學術期刊論文共獎勵163位教師454篇論文，總金額2,011萬4,100元，其中SCI及SSCI收錄595篇，A&I收錄8篇，ES&I收錄8篇，TWC及TSSCI收錄42篇，本校期刊收錄1篇，其中國際期刊1篇與國內期刊1篇；學術性專書獎勵3人，總金額1,165,000元，Scopus資料庫收錄之學術期刊論文之引用次數2,876次，學術性專書之引用次數659次，創作、展演及體育競賽5項：創作類獎勵10項64件，體育競賽獎勵16件，體育競賽獎勵16件，總金額42萬元；研發成果授權或轉譯轉載2件，總金額5,602元。

此次獲得學術期刊論文獎勵的教師，許多名列去年9月發布的「2024年全球前2%頂尖科學家(World's Top 2% Scientists 2024)」中之「終身科學影響力排行榜(1960-2023)」及「2024年度科學影響力排行榜」。

包括數學系郭志強、張玉坤、物理系李明憲、葉宗輝、化學系王三三、建築系魏志遠、土木系郭怡成、電機系劉麗欣、化材系劉啟東、電機系邱建洋、許敦慎、企管系吳坤山、會計系方邦惠、統計系郭春桃、資料系曹麗娟、一級學士學位學程數學學系郭志強、資訊學系及研究所郭志強等。

本校的「書法」與「e筆」等文化、學術與科技創新成果，展現出「書法與科技」的雙軌轉型，讓書法與科技、數位與傳統文化力量進一步融合，未來學校將持續推動書法、支持研究與教學的平衡發展。

淡水好生活 USR 第四期永續發展類唯一私校計畫

【淡江淡水校園報導】教育部大學社會責任推動中心第四期(2025-2027年)USR創新計畫通過清單,本校USR「淡水好生活:大學城規劃設計行動」計畫名列其中。除連續四期均通過申請,更是永續發展類特色永續計畫中,唯一通過的私立大學計畫。

計畫主持人、建築系教授吳瑞茂感謝團隊成員的努力,接下來將利用執行計畫的3年期間,持續朝「大學與地方連結」邁進。除透過「淡水生活節」這個平臺,結合地方主要機關,在地商家與學校通力合作,無不盡心多元展現淡水特色,吸引更多人認識並愛上淡水,同時鼓勵更多教師帶領學生走入在地,協同地方改善環境,並透過教學與研究探討國際議題。

吳瑞茂說明,該計畫在「淡水好生活」的動機下,前三期規劃「走進淡水,面向國際」,從國際發展具影響力的經典遊程與特色餐館,計畫、相關開發發展具價值的海洋博覽路線,以在地歷史文化與歷史深度遊覽體驗,訓練學生轉譯或對接國際語言導覽,創造轉譯地等方式,以達成自我設定的目標,並對影響力擴及外國友人,行銷臺灣旅遊國際。

該計畫的初期計畫「淡水風情+綠線、海線旅遊全體驗」,執行場域為淡水與淡水河流域,結合陸上、水上活動、展館、地景、轉譯,以及對接博覽服務,增添淡水旅遊多元性,增進遊客對淡水與海歷史文化的認識。「淡海與綠線旅遊、智慧互動新計畫」,則與餐館合作開發「淡江戰爭展覽室」,並設計「神秘的故鄉偵探室」。「黃忠義民家」及「馬家」等,皆已成功轉譯;其中

「學習」的重要,同時也看到大學與社會的關係。第四期則聚焦在「大學城規劃設計行動」,探討淡水城鎮轉型的地方生態與過程中,大學有所作為的積極作用。計畫將持續參與和挖掘地方結構轉變下的諸多地方議題作為操作對象,以推動「大學與城市合作」為目標。透過計畫對無的場域議題,除了解決問題,更藉由學校師生與場域夥伴共學,共存與共創的賦能經驗,培育社會轉譯所需要的人才。

「淡水好生活」團隊,自2018年起透過各式課程與活動執行USR計畫,包括推動地方跨校共學工作坊,實現遊戲與遊戲,淡水水紀影片拍攝、協助校園在地場域進行空間改造、特色市集,建置淡水教學資源分享平臺等。帶領師生投入淡水地區的場域經營,近年則協助地方事務如水質檢測、舉辦科學展覽、更與地方工作者,在地商家共同推出「淡水生活節」,透過多元豐富的活動,讓參與者親身體驗淡水的人文風貌與自然美善,同時形塑出獨一無二的生活風格。



本校USR「淡水好生活:大學城規劃設計行動」計畫通過第四期申請,為永續發展類特色永續發展類唯一通過的私立大學計畫。(圖/本報資料照)

USR遊宴計畫 期善用淡水文史資源推動觀光產業

【淡江淡水校園報導】教育部大學社會責任推動中心第四期(2025-2027年)USR創新計畫中,本校通過的「走進淡水,面向國際」,從國際發展具影響力的經典遊程與特色餐館,計畫、相關開發發展具價值的海洋博覽路線,以在地歷史文化與歷史深度遊覽體驗,訓練學生轉譯或對接國際語言導覽,創造轉譯地等方式,以達成自我設定的目標,並對影響力擴及外國友人,行銷臺灣旅遊國際。

該計畫的初期計畫「淡水風情+綠線、海線旅遊全體驗」,執行場域為淡水與淡水河流域,結合陸上、水上活動、展館、地景、轉譯,以及對接博覽服務,增添淡水旅遊多元性,增進遊客對淡水與海歷史文化的認識。「淡海與綠線旅遊、智慧互動新計畫」,則與餐館合作開發「淡江戰爭展覽室」,並設計「神秘的故鄉偵探室」。「黃忠義民家」及「馬家」等,皆已成功轉譯;其中

等遊宴活動,創造行程價值超過千萬,更獲得2024年「第五屆《遠見》USR大學生會責任擔綱方案;產業創新服務類」,2024年獲食創獎一星,2023及2022年「TSAA臺灣永續行動獎」,SDG+優質教育與經濟等肯定,學生團隊則獲得13年教育部「Usuar創新計畫」,50萬創業啟動金,展現歷史文化具有觀光觀光產業的優勢。

計畫主持人、歷史系教授李其霖感謝團隊成員的努力,並說明該計畫自教育部試辦的種子期起(2017),持續獲得肯定,現已進入第四期的階段,像是計畫地盤,即是建立永續發展的新契機!因此,計畫的持續目標為「臺灣特色餐館與旅遊的自我維持與全面發展」,團隊成員與商家產官學研中,包括美術設計(賴惠如)、外語(林祐丞、劉寬玲、賴廷菁、簡易和紀、莊愛儀),商業模式行銷推廣(陳意文、李其霖),以及AI應用(張士勇、武士成)等各種專業,以創造與推動具有豐富體驗的經典遊程。



本校USR「走進淡水,面向國際」,從國際發展具影響力的經典遊程與特色餐館,計畫通過第四期申請,期望創造與推動具有豐富體驗的經典遊程。(圖/李其霖提供,本報資料照)

智慧大未來聯盟磨課師課程 助高中生搶先體驗大學

【淡江淡水校園報導】對多數高中學生,教師與家長而言,順利銜接高中與大學學習是相當重要的課題,在數位科技逐漸普及的情況下,這個問題將獲得解決。由淡江大學、智慧大未來、數位學習國際研討會暨開放教育論壇,6項大未來,由本校主辦的「智慧大未來」數位學習永續深耕聯盟,第二期磨課師課程近期即將上線教育資源課程網站,多元內容提供線上學習,尤其有助於高中生提前接觸大學課程,奠定相關學科基礎,相關資訊可見課程網頁查詢(網址:https://moodle.nyc.edu.tw/moodle/whome)。

教育長蔡宗憲說明,聯盟學校規劃一系列線上磨課師課程,透過教學內容的細字串進,搭配適時的評量測驗,讓學習者先期對知識造成學習困擾,提升學習成效。「開設課程均以大學基礎學科為體,由授課教師特別安排符合學生的角度進行學習,相當適合高中學生的基礎學習;另採點對點式的學習,每一小段都會搭配測驗,除了確認學習者的理解程度,也能防止死巧心態,讓透過課程的認識更具公信力。」

蔡宗憲進一步指出,本校積極協助磨課師與高中學生銜接大學課程之學習,除了從業透過高中課程,安排學系教師前往協助講義及授課外,也積極思考在有限的師資人力及時間下,如何與高中端合作,盡量滿足高中端的合作申請,利用現有資源,發揮最大的功效,創造高中端及大學端雙贏的有利條件。淡江大學在雲端校園,敏捷擴充線上大學已有相當完整的建置及成果,搭配短課程設計,「這些問題在線上磨課師課程開設後,獲得相當程度的解決,也符合學生自主學習的需求,讓高中端可以根據自身的需求,引進教師自己的課程,或者提供學生彈性學習管道,讓高中生可以有機會進行更廣泛更多的學習,而且不受時間的限制。」

淡江電視台學生獲PeoPo公民新聞獎3獎 歷年成績最佳

【本報訊】由公民電視、卓越新聞獎基金會聯合主辦的2024年PeoPo公民新聞獎頒獎典禮,日前在政大公共中心國際會議廳舉行,大傑系實習團隊淡江電視台7名大專學生在短片報導學生組榮獲3項優等獎,分別為林育華、鄭志恩與鄭雅潔製作的《拾起淡年的舊情修復師》,蘇怡如與洪宜靜的《編織出馬路的名字》,徐淑英與陳品竹的《永無止淨》,由政治大學新聞系教授劉慧英頒獎。

本屆PeoPo公民新聞獎參賽作品共計217件,分為社會組和學生組,短片報導新聞專題4組,評審依照公共性、新聞性、技術性及其他綜合因素考量,評選出得獎作品。大傑系淡江電視台在短片報導學生組共入圍4件作品,獲得

3個獎項,是所有學校入圍及獲獎件數最多的校系,創下歷年最佳成績。

淡江電視台指導老師王鳳表示:「當我得到其他學校教師對我:淡江真的去做了!我知道,我們講淡江到底都看見了。」

《拾起淡年的舊情修復師》是總公共電視PeoPo校園採訪中心總編輯會議,影音團隊榮獲第二屆之後再度得獎,林育華、鄭志恩與鄭雅潔,細膩捕捉一項屬於文化遺產修復的任務,讓歷史的記憶傳承,他們分享拍攝過程說:「當本報從這座專門的職業,卻能捕捉人精神,他們的態度、專注、追求完美和熱愛的真好品格,得以修復一本歷史珍物,漸漸變幻出新的書本修復師!」

鄭宜靜與蘇怡如的作品《編織出馬路的名字》,關心曾失傳過的居住文化,一書一畫編織的誠感,今年奧運臺灣代表隊,更運用此技術的畫面登上國際舞臺,成為臺灣的符碼代表,仍在蘇與蘇怡如表示:「非常謝謝馬老師為我們這群作品不斷轉修,也感謝紅蓮新社的潘美瑛老師與謝麗萍老師協助,尤其是美瑛的王阿阿她堅持到如今,就為了這顆繁榮的文化傳承,令人欽佩。」

徐淑英與陳品竹的《永無止淨》聚焦在海平面上升,獨得四面環海的臺灣面臨的海平面上升,從UNEP的數據看見海洋生態危機,同時也看見「海平面上升」的關聯,徐淑英與陳品竹,透過這則新聞讓更多人知道海平面上升的關聯,以及學習正確的生活習慣,從中開始減少海洋廢棄物的產生。



PeoPo公民新聞獎,大傑系實習團隊淡江電視台,榮獲【卓越】林育華與鄭志恩與鄭雅潔等獎。(圖/淡江電視台提供)

教務長的一封信

讓AI賦能 助你站上AI時代浪尖

／教務長 蔡崇儒

各位家長與同學們好！

歲次的春遊自然如期，只是這兩年AI議題捲起天翻地的討論，看似離我們很遠，卻又感覺離我們很近。淡江大學站在高等教育的第一線，今天要跟大家討論的是，我們的學校被AI賦能了沒？

AI賦能了有啊！同學說我高中資訊相關課程就有教AI，我也會用ChatGPT，這樣應該算已經被AI賦能了吧！嚴格來說，大學中談AI賦能，應該是如何利用AI來改善學生學習與教師教學，更重要的是從基礎科目到專業科目如何有系統地結合，不是學系開幾門課

就算是AI賦能，也不是單一學系包山包海的深講，這樣也不切實際。而是應該把跨領域學習、自主學習有系統地結合進來，做一個整體的規劃，再配合硬體建置及教師增能，才能完成這項艱鉅的工作。

此外，談到AI倫理的訓練，淡江大

學已經為全校師生準備好了，在全臺灣智慧校園2.0的優質軟體資源環境下，學校設立AI倫理教育資源中心，各學院及通識中心也已經完成AI賦能的準備，等著您來深求與學習，歡迎您來和我們一起被AI賦能，讓您的專業站在AI的浪潮上看世界。

AI 賦能

提供師生無限可能的學習平台

專題企劃／淡江時報 資料提供／教務處

淡江大學提供一個無限可能的學習平台，師生攜手在AI賦能的時空中不斷學習、組合、創新，培育數位浪潮中的創新領袖。

AI Optimization



歐美特介紹

教務處推出的跨領域學習 AI 機器人歐美特，現已上課於本校的跨領域學習網頁，全天候 24 小時為學生提供服務，解答學生在跨領域學習中遇到的各種疑難雜症，並協助他們探索屬於自己的跨領域學習之旅！



淡江大學 AI 賦能網站

✓ 雲端課程深化學生AI素養 輔導考取國際證照

為培育淡江AI+人才，淡江大學與台灣微軟及遠傳電信全面結盟，建立全臺第一座「全雲端智慧校園2.0」，並建置全臺第一座「校園永續雲」，同時亦成立AI創智學院，透過AI學院、通識課程、應用平台與實踐場域等資源，提供給全校的同學另一個學習管道，學習內容包含微軟AI雲端上課程與AI 實作體驗工作坊、AI國際證照輔導工作坊等服務。無論任何學院、系所，只要是淡江的學生，都可以一起參與學習，更在校園內設有AI證照考場，輔導同學考取取得Microsoft、NVIDIA等AI國際證照，另各單位亦開設有其他AI課程證照班，嘉惠淡江學子，提升學生未來競爭力。

AI創智學院並設有實踐場域，在本校培育AI人才的路線上，實現學生學習AI的願景一：在課中體驗區，學生於大體操場的落地應用；在智慧教室A.O.學生做出第一個AI成果；在證照考場，學生取得第一張國際認證的AI證照。至今累計逾5,000人次參加的體驗，3年來培育逾2.5萬人次AI人才。

除開設大量數位課程、通識課程、應證課程，提供學生多元管道外，在「AI+SDGs+...」的校務發展方向下，110學年度開始跨域通識特色課程：「永續發展與AI」，111學年度起於校內通識學分，開設必修的「AI課程式證照」，學分於「特色雙修」課程之中，積極培養同學具備Python程式撰寫的跨域通才能力。

✓ 培力師資 AI技術深度融入教學

自2022年底ChatGPT 出現以來，對整個教學現場及學生學習產生巨大的衝擊。為協助本校教師具備生成式AI、判別式AI融入專業教學之能力，由資訊中心舉辦「智慧未來」講座，邀請產學界專家、專研AI的講座，並於學期中實施開設教師AI 增能課程，優化教育轉型。至今每年舉辦超過10場的教師增能講座或工作坊，持續不斷的提昇教師應用AI的能力，翻轉傳統的課堂。

本校接受教育部委託，執行探索者計畫 (Xplorer) 「AI+SDGs X 數位永續與AI教育專題」，結合學術、科技與社會創新的多元觀點，推動人工智慧 (AI) 與永續發展目標 (SDGs)，深化數位永續理念的實踐。專研師資來自全球的教育人士，目前已進行兩梯次課程，內容包括AI核心技術應用與應用、科技與永續發展目標的交叉影響，以及如何將AI技術融入教育與社會創新之中。

✓ 結合專業 各院進行+AI教學創新設計

校長蔡崇儒在去年以「AI融入教學」為主題的「教學與行政革新研討會」上強調指出，本校著重AI在教學創新中的釐力，認為不僅AI、理工科系需要AI，文史、商管、社會科學等各系亦應跨領域應用，讓AI技術深度融入教學，成為有效的教學工具。

各學院及體育處、通識核心課程中心等教學單位，在學校的教育革新的政策下，已透過各級課程委員會，打造院級AI共通課程，並設法於各系專業之中，發揮AI的威力，設計符合AI時代的課程。

而透過跨院系合作，與資訊領域的師資共同授課，打造多元學習體驗，也是新嘗試。

✓ 全臺首創AI倫理教育資源中心

為引導教職員生遵守AI倫理準則，避免觸犯法律，本學年已由教務處成立「AI倫理教育資源中心」，並將生成式 AI 的倫理發明納入全校教學大綱。在學生端，本校參與教育部成立的「臺灣大專院校人工智慧學院聯盟」(Taiwan AI College Alliance, TAICA)，透過跨校人工智慧學院，提供學生的校學習的機會。本學期首先開設「人工智慧倫理」跨校選修，AI 系也同時開設同一主題課程。另於校內課程開設「AI素養與數位民主」，由AI專家授課，結合通識課程社會領域師資，提供學生AI時代新公民思維。

AI倫理教育資源中心主任林嘉祺表示，114學年度將再擴設跨領域「人工智慧探索應用教學」，以此培育AI+SDGs實踐家，創造多元就業方向，如：AI政策研究員、AI國際倫理專家、AI內容審核等等。

淡江時報

AI+SDGs = ESG+AI =



中文系副教授 黃文倩

物理系副教授 吳俊毅

土木系助理教授 蔡明輝

英文系助理教授 陳潔儀

資訊系特聘教授 張志勇

風保系教授 羅震宇

教科系副教授 鍾志鴻

政經系副教授 林偉偉

體育系副教授 陳文和

人文領域

中國文學系副教授 黃文倩

生成式 AI 輔助人文思維

中文系副教授黃文倩於上學期在文學院開設的系所新課程「多元智能與創新表達」，引用哈佛大學羅華德·賓德納 (Howard Gardner) 所著《多元智能》的理論，如人語、空間、內省、存在、音樂、邏輯數學、身體動覺與語言各種智能，結合文學、繪畫藝術及電影等跨領域方法思考模式。

本學期與臺大教授謝舒凱於文學院共同科合開「生成式 AI 的人文導論」，訓練學生以 AI 工具建構強化方式，完成敘事力、歸納力、鑑別力、分段力、因果力、生成完整故事，她發現：「諸多思維方式和文學藝術的深層思維模式非常相近，彼此並非對立，而是相輔相成。」

量子科學

物理學系副教授 吳俊毅

以 AI 輔助的量子計算突破 AI

人類的算力是 AI 的驅動力，而它同時也是 AI 的瓶頸。量子計算為突破這一瓶頸出了一條新路。然而量子計算在物理層面實現其算力的這條路上，若沒有 AI 作為引擎，人類將舉步維艱。

物理系副教授吳俊毅表示，在「量子資訊與光學實驗室 (QIO)」中，學生應用古典計算機上的機器學習，尋找最優化量子電路實現量子態的高效重構。「我們在不斷探索中，努力探索 AI 在高效量子計算中的角色，指導學生跨越古典電腦上 AI 的邊界，期望將來在這邊界上為 AI 加上量子的引擎。」這也標誌著轉化為量子計算課堂上的 AI 知識，將使將來量子計算的人才，助量子計算加速突破未來 AI 在古典電腦上的瓶頸。

工學

土木工程學系助理教授 蔡明輝

AI 加值 打造土木新世代工程實力

土木系助理教授蔡明輝培養土木系學生應用 ChatGPT 等 GenAI 工具強化工程計算程式應用能力。採用「做中學」方式，引導學生掌握 AI 輔助程式開發的思維與技巧。

課程以工程資訊計算與管理為核心，規劃三個實作項目：運用網頁技術實現履歷支撐力與構型的計算與優化、應用 AI 進行工地安全缺失判斷，以及建立工程進度管理系統。學生透過程式實作，學習結合 HTML、JavaScript、MySQL 等技術與 AI 工具，將工程專業知識轉化為實用的數位應用。

課程成果證明，在 AI 輔助下，即使無程式專業背景的學生也能完成工程網頁製作。更重要的是讓學生深刻體會專業知識在 AI 時代的重要性，結合扎实的專業素養與資訊技能，才能充分發揮 AI 優勢，為工程領域創造更大價值。

商管學科

風險管理與保險學系教授 羅震宇

引入 AI 培育金融保險領域新銳

在數位轉型浪潮中，風保系教授羅震宇在 3 門課程中引入 AI 技術。在投資學中，透過 AI 分析財務報表及評估公司價值，使學生掌握投資決策核心；在信託與創興理財課程中，AI 精準評估退休風險，模擬多元理財策略，助學生制

AI + SDGs = ∞

AI 鮮師

專題企劃 / 淡江時報 攝影 / 嚴靜文 林祐翔

定未來對

務範圍，於保險經營課程中，運用 AI 建立行銷，策略規劃與在學設計概想，有效整合市場數據與管理策略。

透過數據分析與 AI 智慧運算的結合，不僅提升教學成效，更激發創意思維，培育金融保險領域新銳人才，為學生開啟成功之門。

國語教育

資訊工程學系特聘教授 張志勇

人工智慧提供通識領域新視角

由 AI 專家資訊系特聘教授張志勇開刀，透過線上課程，以機器學習與深度学习解析計算機如何進行資料分析及從數據中挖掘知識。這第一步說明在學習過程中所發現的錯誤以及自我經驗修正的方法，提供通識課程新思維視角。

透過人工智慧素養教育，同學們可從淺入深了解今日的 AI 人工智慧如何從數據中發現特徵及形成結論，並強調在數位時代中，理解與負責任地使用 AI 技術的重要性，以及公民參與和數位治理的必要性。

外語教學

英文學系助理教授 陳潔儀

人機協作 字幕翻譯方法新趨勢

英文系助理教授陳潔儀在字幕翻譯教學 20 年，翻譯過的 800 多部電影，她相信未來人機協作的必然趨勢。她認為 AI 雖然暫時取代不了譯者，但會與譯者共舞的合詞：「不用 AI 的譯者，將會被用 AI 的譯者取代。」

利用新型的翻譯方法 MTPE (machine translation post-editing，即「機器翻譯」加上「譯後編輯」)，字幕譯者應該能在海邊的過程中轉型為譯後編輯者 (post-editor)。工作將會變短，不過裁員的卻可能再變短，編輯會降低，但人工的投入能力也變得更加重要。可見 AI 輔助的外語和翻譯教育仍需要扎实的自主學習來達成。

教育領域

教育科技學系副教授 鍾志鴻

用 GenAI 開啟遊戲化教學新視界

教育科技學系副教授鍾志鴻結合多種 GenAI 工具，將 AI 科技融入課程之中，為學生提供即時且多元的教學

淡江校園中，愈來愈多教師在積極發展「AI + SDGs = ∞」的理論並訂下，將 AI 科技融入教學，在各個領域，掀起一場教學革命。

進一步實現真正數位化且跨領域的學習體驗，讓學生的學習更靈活且富有創造力。

透過 GenAI Career 協作 APP，學生能夠自動生成程式範例與即時獲得知識建議，即是人文社會領域背景，也是快速進入系統開發的世界，能在 Microsoft 中嵌入 GenAI 助教機器人，讓學生在遊戲過程中學習人力資源發展領域知識，同時透過遊戲化領域並伴隨挑戰動機，這在 AI 助教不僅能即時回答問題，更能引導學生進行案例分析與反思，實現寓教於樂的效果。最後，鍾老師帶領學生應用 GenAI 產生教學影片，並透過 Felo AI 生成整理並歸納資料，讓課程素材更集中且易於重複利用，也讓學生體驗自動化編輯內容的實際操作。

社會科學

全球政治經濟學系副教授 林偉偉

AI 數據分析 掌握顯學中的顯學

數據分析是 21 世紀的顯學，凡行銷、商業分析、市場調查等都需要大量數據，而善用 AI 分析數據，更是顯學中的顯學。開設相關課程，學習結合專業知識與資訊技能是主要的目標。

政經系副教授林偉偉開設的「資料處理與 EXCEL」，「資料處理與視覺化」課程，先教導學生用 EXCEL、Power BI 進行初步的數據處理，再教導學生用 ChatGPT 寫 EXCEL 指令，進行資料視覺化。

為何要先教 EXCEL 和 Power BI，不直接用 ChatGPT 就好了？林偉偉告訴學生，在這個 AI 的時代，「不能不會 AI，但也不能只會 AI」，AI 可以幫我們寫指令，替換我們的工作效率和 AI 也會犯錯，「只會 AI 的同學無法發現與修正 AI 的錯誤，成為 AI 的奴役，而不是主人。」

體育

體育事務處副教授 陳文和

科技融入體育 提升學習成效

體育處副教授陳文和用 AI 製作將近一百部影片作為教學輔助，包括室內外教學、環境教育等主題，從一開始每部影片需要超過兩天，到現在熟練後一天能剪 2 部影片，讓他有更多時間可以專注在教學或研究上。

這學期他與資訊系合作，開發 AI 影片搜尋系統，把 AI 影片分類成：「分析」、「訓練」、「評測」、「環境教育」，上課取用時間，AI 能根據學生需求推薦影片，提升學習成效。此外，他還利用 AI 生成影片，製作教學工具，結合這堂文學、文化與 AI 領域課程，更成為校園跨領域課程新嘗試。

勢流科技捐贈台灣西門子CFD軟體 助培育智慧永續人才

【報社淡水校園報導】勢流科技捐贈本校 CFD（計算流體力學，Computational Fluid Dynamics）軟體，此項軟體由台灣西門子軟體公司研發，總價值 7 千萬美元。捐贈儀式日前在守謙國際會議中心 3 樓大廳舉行，校長楊煥昭在兩司可代表及本校多位主管見證下，與勢流科技總經理陳志德、台灣西門子軟體工業總經理陳維瑞共同簽署，並致詞感謝台灣西門子軟體及勢流科技的支持，期待兩家公司有更多元、深化的合作。

CFD（計算流體力學）軟體屬高次體動力學、熱管理及電磁模擬等多領域的先進工具，能夠廣泛應用於各類工業場景。葛校長表示，這些資源將可為學生提供先進技術的實際應用平台，幫助他們縮短進入高科技產業的適應期。他進一步說明，「使用軟體是數位轉型」，可知透過成本體效的目標，是本校發展發展方向「AI+SDG+...」的最佳詮釋。「大家常以為國際化的語言是英文，其實最國際化的語言是程式語言。」

葛校長認為使用這些軟體所培養出來的人才最能獲國際肯定。「淡江大學就是要培養這些智慧永續的數位化產業所需要的人才。」

西門子兩位代表代表：台灣軟體公司總經理陳維瑞，及數位工業軟體亞太區解決方案合作夥伴副總裁 Jennier Lin 皆表示，非常榮幸透過他們的台企合作夥伴勢流科技捐贈軟體，一同培育高素質的人才。

Jennifer Lin 以英文致詞，表示重視此次與淡江大學合作夥伴關係，期待藉此賦予學術界最先進的技術與工具，持續發揚和創新。「西門子是一家擁有 177 年歷史的公可，唯一的理由是我們相信學業是未來。沒有學生，沒有你們培養的教職員，將無法做出貢獻。」陳維瑞提到，這一共同體的組合，都是 AI 的先進產品，是遠眺未來在遠遠學業與課程，培育先進人才、勢流科技總經理陳志德回應人才培育的說法，「公司有一半的研發、50 位工程師中有三分之一來自淡江。」



勢流科技總經理陳志德（左起）、淡江大學校長楊煥昭、台灣西門子軟體公司總經理陳維瑞代表簽約。（攝影/劉麗儀）

菁英會新春晚宴 林健祥籲校友支持淡江未來長遠發展



由金廣博會長及組成的菁英會，舉辦 2025 會員大會暨新春晚宴大會開。（攝影/孫維復）

【報社淡水校園報導】由淡江菁英會籌備校友組成的菁英會，日前在臺北忠孝東路水煙草店舉辦會員大會暨新春晚宴。近 70 位金廣校友們齊聚一堂，菁英會會長林健祥表示，今年慶祝 75 週年，各校友會將共同一系列活動，這場新春活動即是校友活動中的一個節點，他希望大家共同為母校發展盡一份心力，藉由校友優秀表現，提高淡江的聲譽與聲望。

本校每年透過金廣校友，於校園慶大會上公開頒發獎牌，至今已屆 36 屆，共 209 位優秀校友獲獎。菁英會依舊例每年舉辦新春晚宴。此次英文系畢業、特高班動的本校世界校友聯合會與菁英會聯誼會共同發起，土木系前身測量科畢業、和遠大校友會副會長會長汪文源曾親自出席，參與聯誼會。董事長鄭家宜、校長楊煥昭、前校長趙榮耀、3 位副校長和多位一級主管出席。與校友們彼此熱烈親手揮毫、開心同歡。本次晚宴林健祥特別應邀世界校友會榮譽會長陳維瑞親自蒞臨蒞臨了餐

館，陳維瑞無法參加，仍請林健祥轉達祝賀之意，並贈送禮物；汪文源則贈送可愛地提供、張景貴則贈送自己的最新著作《AI 0 時代的新商業思維》。

副董事長黃則宏表示，淡江現有 32 萬校友，能當金廣校友皆有一定成就，菁英會與學校互動也相當熱烈。名譽博士徐旭東稱讚淡江校友向心力超強。本校推行 AI+SDG+... 今年新年正好是「一」的符號，相信有更美好的發展。葛校長提到近來淡江好消息特別多，尤其「Chern」調查分析報告指出，淡江具有最龐大的「校友力」，感謝在各行各業表現優秀的金廣校友們。世界校友會會長陳維瑞則說：「校友支持母校，是責任也是義務。」

活動中安排了 3 位演講者，建築師林貴榮從專業領域談自己的建築歷程；國家文藝獎得主、華嚴師範中環，說明淡江校園環境與北港相關規劃；海峽教育處執行長林宜男介紹與菁英會合作開設「觀點談天下」課程，歡迎企業主和高階主管報名。

簽署碳權研究計畫 化材系攜手翰可能源邁向永續

【報社淡水校園報導】化材系與「能源與光電材料研究中心」協力，協助校友企業翰可能源股份有限公司進行「探討碳權交易市場與地熱技術的碳匯之應用」研究計畫。日前簽署產學合作合約書，在翰可能源董事長、化材系教授陳澤輝及雙方多位成員見證下簽下。由本校化材系主任林正斌、及翰可能源總經理莊景名代表簽署為期一年的合作計畫。由翰可能源提供經費 50 萬，另捐贈 50 萬元作為系務發展經費。

該計畫主持人為系主任林正斌，共同主持人為化材系教授黃紹財、副教授王靖雯。本校將透過產學資源整合，參加研討會、參與研習課程，完成專業認證課程，提供充足的資訊，協助翰可能源公司了解國內及國際碳權交易市場、地熱發電

廠封存市場走向。此外，翰可能源已開發地熱能，積極與國外公司合作，期待地熱能向成為臺灣的第三大再生能源。合約亦提及，本校化材系教師將提供技術及市場分析的相關文獻及學程諮詢，產學合作攜手邁向永續。

此外，翰可能源已開發地熱能，積極與國外公司合作，期待地熱能向成為臺灣的第三大再生能源。合約亦提及，本校化材系教師將提供技術及市場分析的相關文獻及學程諮詢，產學合作攜手邁向永續。



化材系提供。

AI創智學院受邀參與智慧台中論壇 助力產業數位轉型

【本報訊】在 AI 科技快速發展的浪潮中，本校積極參與智慧台中數位永續發展論壇，2 月 7 日於台中市政府數位發展局舉辦的「Smart Taichung 智慧台中數位發展論壇」- 工業學院暨 AI 創智學院及轉運健康學院院長李宗翰受邀，以「AI 賦能產業創新：從產業發展、人才培育到落地實踐」為題發表專題演講，分享本校如何透過 AI 技術推動產業升級，並協助企業與學術機構建立數位轉型的關係策略。

李宗翰指出：「AI 技術的發展已成為推動產業創新的核心動力，然而，企業在導入 AI 時，需同時考量技術應用的難題、人才培育機制，以及如何將技術真正落地至產業現場。」他分享了本校在智慧製造、智慧醫療及 ESG 永續發展領域的 AI 應用成果，並強調透過「產學合作」、「教學分擔」及「實地型實習」等方式，培養兼具理論與實務能力的數位人才，為產業提供競爭力。

演講中李宗翰進一步闡述企業導入 AI 的關聯策略，包括如何將人工智慧與業務結合以提

升創新速度、優化決策智慧化，以及推動數據驅動的企業知識流程。他特別強調生成式 AI 的潛力，如同「人類發覺火」的歷史性時刻，並提出「AI+ 人才培育」模式，透過全校必修課程、教學分擔及國際認證輔導，培養兼具



李宗翰（右二）擔任「在 AI、資金與永續交會點，開創商業新模式」專題演講，與企業主、學界、政府、產學提供。

科技應用能力與人文素養的未來人才。此外，他也分享了本校與業界的成功案例，包括與亞洲水泥的會員 AI 合作計畫，協助企業實現 AI 轉型。

在演講及問答過程，李宗翰市長展現本校

「AI+SDG+...」的校務發展核心理念，並闡述本校如何透過 AI 技術推動數位轉型的實際做法與成果。他指出本校以「AI+SDG+...」為發展主軸，結合 ESG 永續發展領域的應用，並透過產學合作、課程與實習等專業等多層次的 AI 人才培育機制，為企業與社會提供強而有力的 AI 賦能支持。

此次論壇吸引國內外產學界專家，包括新加坡國立大學資訊科技副校長、鴻海集團資深李維斌、台中精機永續發展副總裁、台灣華僑大學校長楊煥等，共同探討智慧城市、資安升級與數位永續發展趨勢。李宗翰受命擔任「在 AI、資金與永續交會點，開創商業新模式」之演講人，與來自不同領域的專家進行深度對話，分享「如何在數位化浪潮中引領企業發展中，並透過「AI+SDG+...」模式，為臺灣高等教育與產業發展「開拓新局」，共同推動數位產業升級與競爭力。此次論壇訂下「AI 賦能產業發展」為目標，期待臺灣邁向智慧永續的未來。

本校與百齡 陽明 明倫和林口高中策略聯盟 攜手培育人才

【報心社淡水校園報導】本校與臺北私立百齡高中、陽明高中、明倫高中，1月16日，在守護國際會議中心 3K306 會議室舉行，校長葛炳昭與百齡高中校長吳慶雲、陽明高中校長蔡哲誠、明倫高中校長洪金英，共同簽署策略聯盟協議書；2月17日，本校與新北士林區林口高中校長高朝鈞，在3位副校長、各相關單位一二級主管、高中部校長及課下、舉行策略聯盟簽約儀式，深化本校與4校間的友好合作，展現攜手培育人才的決心。

葛校長首先分享，淡江再度舉辦 1311 人力銀行公布「企業最愛大學」私校第一，在國內外知名、具公信力的評比上有名，近年推動「AI-SGQ+」校務發展願景，並建置「全雲端智慧校園 2.0」，引入 AI 智慧技術，協助教學研究、學生學習、處室合作及行政業務的提升，也希望能夠與淡江的教師、設備及課程等資源，實踐從主到協同高中、強化合作「共進課程、共享學習、共創雙贏」。

葛校長提到，過去 10 年共有 388 位百齡學生就讀

淡江，也是畢業生分享得知其在淡江受到的良好照顧，感謝淡江提供師資，協助辦理課外和進修課程，希望三校與淡江在良好互信的基础上，繼續雙贏，向前邁進。

葛校長感謝淡江為該校師生安排參加與學系介紹，規劃各種課程的合作，從中感受到淡江滿溢的熱情與協助，也期待未來與傑出深人及有意義的合作，他表示，淡江是「企業最愛大學」，隔年許多學生到淡江念書，代表他們也是受企業歡迎的高中，洪金英表示，在積極與淡江建立友好關係前，明倫已與淡江締結策略聯盟，淡江提供許多合作與幫助，曾為明倫高中與在港轉學的淡江校友舉辦簽約，在 108 課綱彈性學習中，安排淡江教師協助開設課程，雙語課程，也是淡江大學的進步，值得學習，高朝鈞 3 年前曾率領近 80 位教師，到本校進行課程交流，認識淡江的學系與教學資源，交流成果也展現在淡江註冊的學生人數上，未來該校的教師們也會積極推薦學生就讀淡江，深化課程合作。



校長葛炳昭（右二）與（左起）明倫高中校長洪金英、百齡高中校長吳慶雲、陽明高中校長蔡哲誠，簽訂策略聯盟。（攝影/游智翰）

勇敢說yes！工學院交換生分享留學故事



沈奕慶（右起）- 張力偉分享留學經歷，國際事務副校長陳小雀致詞勉勵。（攝影/彭曉）

【報心社淡水校園報導】交換生有什麼好處？雙聯學制有何不同？如何跨出留學第一步？工學院日前於 3008 舉辦「智匯四海——工學院學生國際交流分享會」，應土木系張力偉、電機系沈奕慶兩位交換生分享留學故事，國際事務副校長陳小雀、工學院 AI 副院長與國際事務學院院長李淑玲皆致詞勉勵，強調世界越國際化，越需要年輕人走出家門，以開闊的心胸面對探索世界。

赴澳洲昆士蘭大學（UQ）3+2 雙聯學制的張力偉，大一知道這項雙聯學制，可以在 5 年之內取得淡江土木工學院學士及 UQ 土木碩士學位，又母他鼓勵他建議，那麼就到大四第二學

才提出申請，他在考完預想之後，趕在三週內完成所有手續順利赴澳深造，他說每個留學生都有一段特別的故事，「想要去留學就勇敢說 yes 吧！」

赴日本電氣通信大學就讀 NIST Exchange Program 的沈奕慶，也是先在外商公司實習期間在心裡打下留學夢，即在福二才勇敢追梦，「即使會延畢一年，我還是送出了留學申請。」從鼓勵學的休學期間研究對，認識多元文化，「可以交到人類，這毫無疑問是留學生活中最有價值的事情。」

請去問提議許多學生踴躍不絕，其實交換條件並不多，兩位學生鼓勵學弟妹踏出第一步，張力偉到了澳洲與留學和研究所的條件，才發現 UQ

的錄取標準相對臺灣的研究所較為容易，沈奕慶分析，電通大以電機、資工系優先，語言條件只要英文，對於日文等基礎學系是非常大的優勢，經過一年的歷練，他積極地分享，自己以中、英、日三種語言完成碩士考試、Jut Propos 期末報告、及 VIA 學系的論文報告，「達到了一個我認為在人生中非常特別的成就。」

張力偉分享學業在 2022 年獲得澳洲的澳洲碩士獎，非常歡迎臺灣的土木人才到當地就業，EQ 積極安排與同學交流，希望留才，已拿到畢業證書的沈奕慶，開開心的告訴大家，他已在日本找到軟體工程師的工作，準備明年以計赴日就職。

日本高校組大學視察團參訪本校 對全英班印象深刻

【報心社淡水校園報導】由日本南山高等學校校長葛原春香、教團山崎、關西大學第一高等學校校長野田浩亮、福井南高等學校校長井田紀國、森國春香、大華高等學校校長藤原部長森弘成、德惠學園高校校長藤本孝典、教團山崎、尚納學院高等學校、綜合聖和學園高等學校的學生與家長，組成的大學視察團一行 12 人，經日本臺灣教育中心介紹，日前到校參訪，由國際發展事務處接待，安排校園參觀與座談，協助他們進一步認識淡江的教學資源，增進跨國留學意願。

參訪師生們帶著實體大進修前 AI 創新學院、智慧互動聯合、實地場域中「魔鏡之旅」的 AI 課程功能，讓參訪師生們感到十分新奇，紛紛嘗試；接著前往守護國際會議中心 3K307 進行座談，由國際事務副校長陳小雀主持，她歡迎參訪師生，介紹本校「三化」治學理念及「AI+SGQ+」。



日本多所高校組大學視察團參訪本校，在淡水校園實地場域中與師生合影。（攝影/葛心婷）

接著由本校日籍學生，以日語介紹淡江的教學資源與環境、社團活動、全英班和國際專修班的學制，參訪師生提出許多問題，如：「日籍學生在臺灣會有些什麼樣的事情」、「華語課程的協助」、「各種學制的人學規定」、「微課程（國際文憑生）課程可否與高中畢業證明」、「臺灣的畢業季如何與日本的就職期」等，針對國際專修班學制提出，可否新增可讓學系、留學就業及限制，以上問題均由陳小雀及國際人員予以解答。

葛校長認為，淡江大學是個十分國際化且優秀的學校，校園中會得到來自世界各地的學生就讀，以往日本學生對臺灣的印象，就是來學習中文，從由今天的介紹，他認識到，淡江不僅可以就讀全英語的學習英文，還有資工、經濟、國際關係與全球政經等多個學系可以選擇，回去後會將留學資訊帶給他們的學生。

本校獲iPAS經濟部產業人才能力鑑定認同學校 助企業選才

【報心社淡水校園報導】本校獲教育部經濟部 iPAS 經濟部產業人才能力鑑定認同學校，開辦 iPAS「淨零碳管理」及「AI 應用規劃師（初級）」考證班，協助有意義的學員取得證照，成為企業轉型的關鍵。

兩項課程均於 4 月 19 日、20 日及 4 月 26 日在台北校園上課 3 整天，3 月 22 日前報名有早鳥優惠，本校學生還有專屬優惠，歡迎報名，網址：<https://www.ecp.edu.tw/ai/view.php?i=3029> 及 <https://www.ecp.edu.tw/ai/view.php?i=3006>。國企系教授兼推廣教育處執行長林宜哲表示，經濟部推動產業人才能力鑑定（iPAS），結合「數、資、專、用」模式，結合產學研能量，建立能力鑑定體制，完

實產業創新所需專業人才，本校將先開辦兩項考證課程，協助學員掌握產業趨勢，並取得國家級專業認證，未來推廣考證或向其他課程，也將以此模式，配合政府規定，撰寫企畫書，一一取得 iPAS 認同，讓學員上課擁有專業知識外，還能享受名師指導。

隨著全球淨零碳排趨勢，企業對淨零碳管理人才需求日益增加，本校去年開辦「iPAS 淨零碳管理」考證班開辦，由林宜哲、水環系榮譽教授高恩傑及助理教授羅宏等專家授課，課程內容涵蓋淨零碳管理策略規劃、碳盤查技術及國際標準（如 ISO 14064、ISO 14067）等，協助學員全面掌握淨零碳管理核心技能。近年 AI 技術應用已成為各產業轉型的

關鍵，本校第一次開辦的「iPAS AI 應用規劃師（初級）」考證班，課程由資工系系主任陳世興、AI 系主任游國志及教授歐建和、助理教授陳子家、朱政宏及陳欣等專家與資深師授課，內容涵蓋 AI 基礎理論、應用案例及實務操作，協助學員快速掌握 AI 技術應用能力。

淨零碳管理與 AI 考證費用原價 16,000 元，早鳥優惠至 3 月 22 日止，報名可享 14,000 元優惠，本校教職員優惠價在內，本校學生專屬優惠僅需 12,000 元；AI 應用規劃師課程費用原價 15,500 元，早鳥優惠至 3 月 22 日止，報名可享 13,500 元優惠，本校學生專屬優惠，相關事宜歡迎洽詢 iPAS 課程小組，02-2625-6120，分機 665 或 666。

Tamkang University and Ateneo de Davao University of Philippines Forge Sister School Partnership



President Huan-Chao Keh (right) and Ateneo de Davao University President Fr. Karel S. San Juan (left) signed an academic exchange and student exchange agreement on behalf of the two schools, establishing a sister school relationship.

Tamkang University and Ateneo de Davao University (AdDU) of the Philippines, on February 19 in HC405 of the Hsu Shou-Chien International Conference Center, with President Huan-Chao Keh and Ateneo de Davao University President Fr. Karel S. San Juan representing the two schools, signed an academic exchange and student exchange agreement, establishing a sister school relationship. International Affairs Vice President Hsiao-Chuan Chen, Dean of the College of Science Tzeng-Lien Shih, Dean of the College of Engineering Tsung-Hang Lee, Dean of International Affairs Chien-Mu Yeh, Academic and AdDU Administrative Vice President Fr. Antonio M. Basilio, Dean of the College of Engineering and Architecture Dr. Randal U. Espina, and others participated.

President Keh introduced Tamkang University's adherence to the educational philosophy of "Triple

Objectives" and campus characteristics and expressed the hope that the two schools could establish a long-term friendship, increase opportunities for academic exchanges and student exchanges, and jointly enhance the development and reputation of international cooperation, finally sincerely inviting them to participate in our university's 75th-anniversary celebration. Fr. Karel S. San Juan shared the campus atmosphere of Ateneo de Davao University. He expressed his expectation that in the future, in terms of teaching and research, the two schools could learn from each other.

The seminar was hosted by Professor Hsiao-Chuan Chen, with both parties introducing their respective schools' characteristics to enhance mutual understanding. Additionally, a visit to the school history gallery was arranged to learn about the history and development of Tamkang University.

Arizona State University Polytechnic School Visits; Exploring Dual-Degree Program Possibility

On February 20 at 2:10 PM, three representatives from our sister school—Arizona State University (ASU), the United States — Director Kurt Paterson of the Polytechnic School, Outreach and Recruitment Director Adam Henry, and Outside Consultant Daniel Gerbatch from the Fulton Schools of Engineering, visited our campus. A discussion was arranged by the Office of International Affairs in Room 1005 of the Ching-Shang Hall to explore the possibility of a dual-degree program and teaching resource collaboration.

The discussion was hosted by International Affairs Director Chien-Mu Yeh and attended by Dean Tsung-Hang Lee of the College of Engineering, Artificial Innovative

Intelligence, and Precision Healthcare, Architecture Department Chair Chun-Jung Ko, Professor Tzen-Ying Ling, and Associate Professor Feng-Cheng Chang of the Department of Computer Science and Information Engineering. During the discussion, the possibility of establishing a dual-degree program between the Architecture Department and Polytechnic School of ASU was examined, with hopes to eventually extend this collaboration to other departments within the College of Engineering of Tamkang. In addition, the potential for sharing the visiting school's rich and diverse online courses was discussed, so Tamkang students could benefit from more comprehensive

educational resources. At 3:40 PM, in room G508, Professor Kurt Paterson delivered a keynote lecture titled "Climate Solutions: Accelerate and Delay," exploring how global

architecture and infrastructure can play a key role in reducing carbon emissions.



The Polytechnic School delegation of Arizona State University visited, and the International Affairs Office arranged a discussion to explore the possibility of dual-degree programs and cooperation on teaching resources.

Digital Transformation and Net-Zero Transition Soar Together: Hackathon Showcases Innovative Power

The Office of Information Services held the "2024 Digital Transformation and Net-Zero Transition Hackathon Award Ceremony" in Room 1501 of the Chueh Sheng Memorial Building. The project "OCR Scholarship Application," created by Computer Science and Information Engineering seniors Yu-Cheng Chang and Yen-Chen Lin and Electrical and Computer Engineering freshman Cheng-Cheng Chuang, won the Extraordinary Excellence Award. The project "Equipment Borrowing and Return System" by Graduate Institute of Educational Technology students Ming-Ming Fan, Hsin-Yu Tseng, and Kai-Lun Lin received the Excellence Award.

Executive Vice President Chun-Hung Lin emphasized that Tamkang University's 2 main development focuses are digital transformation and net-zero transformation.



Executive Vice President Chun-Hung Lin (first from the right) presented the Ex-traordinary Excellence Award to the teams for their project "OCR Scholarship Application."

In particular, the university has been actively promoting digital transformation through its partnership with Microsoft Taiwan, providing training for all faculty and staff. The goal is to enable the use of advanced digital tools in their work to become "non-programming experts," improving teaching and administrative efficiency. Lin also thanked the Office of Information Services for cultivating and training "Microsoft Campus Cloud Ambassadors." He encouraged students to seize these opportunities to enhance their digital transformation skills.

Yu-Cheng Chang emphasized the importance of a spirit of inquiry and continuous learning. He noted that advanced observation and problem-solving abilities are essential for deeper research and can be cultivated.

淡江大學 AI+SDGs ESG+AI

淡江AI賦能 6大特色

- 1 課程創新、改革、提升專業，自114年2月導入AI賦能
- 2 由各學院主導，使AI和專業知識更能密切結合
- 3 校方媒合師資，讓各學院都能搭上AI賦能列車
- 4 工作坊培力教師，AI最新知識不遺漏
- 5 全省首創AI倫理教育資源中心，深入理解AI風險
- 6 兩重溝通「三化」理念內涵：國際化、資訊化、未來化