當月精選

時報當月精選（5月）版面及刊載新聞列表

第 9 期　中華民國114年5月5日

AI+SDGs=∞
ESG+AI=∞

1

淡江時報 特選

焦點報導

2版 第202次行政會議
3版 有蓮築基 助學子展翼逐夢
4版 全面品質管理研習會特刊
6版 吳秋煌贈母校松石雲鷹
7版 葛校長授旗全大運代表隊

本校推動永續成果優異 再獲遠見大學社會責任2大獎肯定

【淡水校園報導】2025遠見USR大學社會責任獎日前揭曉，本校繼去年首度獲獎後，再度成功榜單，拿下2獎，由行政副校長林俊宏、樓棟長林彥伶、永續中心執行長暨副長洪小文、永續報告書總編輯兼管系教授涂敏芬，校友許程閔出席頒獎典禮，並由林俊宏接受教育部政務次長葉丙成頒發「永續報告書組」獎牌獎，涂敏芬接受遠見・天下文化事業群創辦人高希均頒發「永續課程組」績優獎。

林俊宏致詞時，首先表示淡江大學身為高等教育一份子，培育國家社會需要的人才是最重要的責任，本次獲獎不僅是對本校辦學績效的肯定，也是激勵保持領先的重要動力，其次說明本校一直在「永續校園」議題上著力甚深，績效卓越，更獲選在今年2月份的全國大學校長會議上，向全國150多位大學校長分享淡江大學在節能減碳及智慧能源監控管理系統上的傑出表現，最後提到，淡江大學將持續由教師們透過大學社會責任實踐計畫，帶領學生深入社區服務，強化與在地的連結，與淡水共好共榮。「淡江大學瞭解未來大環境的挑戰仍然艱難，但有信心能再創佳績，永續發展。」

永續報告書總編輯，學術副校長兼永續中心主任許輝煌說明，2023永續報告書透過大量的問卷調查，歸結並規劃學校十大利害關係人所關注的議題，如學生家長十分重視研究卓越，與本校定位為重視研究的教學型大學不謀而合，所以持續推動教師研究績效，提升研究成效；在學學生與家長內重視職涯研究，在各學院系所的招生策略中，便針對未來職涯規劃進行協助，同時結合產學合作，成為主要推動方向，他另感謝各地校友會在每年暑假積極辦理新生暨家長座談會，強化本校新生就讀意願。

「策略管理」課程在前度獲得的「永續課程」項目中獲得績優獎，許輝煌感謝涂敏芬在課程中的努力，讓學生們認識並參與永續報告書的編製，與永續管理部的目標連結，涂敏芬認為對她與學生來說，不只是肯定，更像是一場鼓勵他們繼續在教學創新與永續教育之間持續探索的回響，他始終相信，課學生學得進去，看得見成果，帶得走自信，就是一門課最溫柔卻堅實的力量。「這位獎，不只是我的榮耀，而是所有願意投入學習，相信未來的學生共同創造的成果。」（攝影／陳逸民）

蘇哈爾接受大學世界新聞專訪 推崇淡江未來學特色

教設系訪問研究員蘇哈爾（圖／教設系提供）

【賴映秀・許育甯淡水校園報導】《大學世界新聞》（University World News）日前刊出本校教設系訪問研究員蘇哈爾（Sohail Inayatullah）的專訪，他感嘆大學在世界的未來研究中居於落後地位，但讚賞本校講所有大學生修習未來學課程的規劃，頗具遠見。

蘇哈爾現為馬來西亞馬來Sejahtera永續發展與人文中心「聯合國教科文組織」未來研究主席，世界前2%頂尖科學家，最著名的成就是引入和開創了「因果分層分析」（Causal Layered Analysis）。除在本校教設系擔任教職，也參與未來學課程規劃，未來也要再會訪問，及開刊《未來研究》主編。

蘇哈爾在以「在巨大變革的時代，大學缺乏未來研究」為題的訪問稿中表示，在過去十年來，未來研究（Future Studies）的思維發生了巨大的轉變，韌性、多樣性、永續性、人工智慧、全球思維、甚至精神思維愈受重視，越來越多人開始思考如何將這樣的思維融入各項工作與決策之中，但「大學在這方面還落後著」。

蘇哈爾指出，當大學專注於教授經典知識，傳授官方編纂的教材時，進行創造性研究反而變得困難，他質疑「現在教的內容是否足以應對未來？」在科技與永續發展快速變革的時代，這種的思維顯然已不合時宜，也阻礙了未來學的發展。訪問中他推崇淡江，是世界最大的未來學研究機構之一，所有學生都必修未來學課程，更進一步解讀：「小國可能更具有遠見，因為它們不具備大國的資源優勢。」

身兼本校未來已委員會委員的教育學院院長陳國華引用蘇哈爾的觀點，淡江自1980年起由創辦人張建邦引入未來學研究，至今已深耕達60載，曾獲世界未來研究聯盟（WFSF）頒授「全球未來學機構最佳貢獻教育機構獎」，並在去年獲得該聯盟認證，成為全球四個未來學研究教學機構之一，董事長張家宜擔任校長時，也曾獲選成為未來學研究中心（HRCFS）頒發「推廣未來學與出版貢獻」個人獎，近年淡江更進一步推動「未來素養」，特別設計了一系列校定必修課程，從環境永續、人工智慧與科技應用等多元領域出發，幫助學生培養應對快速變遷社會的核心能力。

本校再度接受教育部委託輔導大專校院改善節能措施

【藍心妤淡水報導】本校獲補助「113年度補助大專校院改善節能措施成效計畫」，成效良好獲教育部肯定，114年度再次委託本校擔任輔導國際專業辦公室，持續協助全國大專校院共同改善現行節能措施及能源，以建置智慧型電表、能源管理系統（Energy Management System，EMS）、汰換老舊熱泵系統與導入智慧電網資訊系統為主，搭配EMS教育訓練課程或相關節能措施，強化並落實校園節能存為，申請作業已於2月21日截止，共86所學校提出申請，較113年66所成長逾20%。

該計畫旨在鼓勵大專校院精進智慧型電表及能源管理系統，以利更精確掌握校園各區域的用電情形，協助學校找出節能機會點，提升整體節能成效，並補助其他與節能及能源教育的相關措施，提升校園節能風氣及氛圍，落實節能效益。今年新增補助高節能標章認證的熱泵系統，及汰換老舊高壓變電器與整併高壓變電器容量，希望提升用電效率與供電系統的穩定性及可靠性，減少因設備老化引發的用電安全與耗能。

總務長廖瑞祥表的今年2月全國大專校院校長會議中，以計畫共同主持人身分，分享本校在張家宜董事長及葛漢彬校長領導下，推動節能減碳與智慧能源管理系統的作法及成效表現，不但獲得教育部部長鄭英耀的肯定，也引起現場熱烈回響，許多學校紛紛提出想到本校參訪EMS的意願，他表示，去年執行計畫時，有學校提出增設熱泵系統補助的建議，今年教育部提出擴大補助項目，因此新增熱泵系統補助及汰換高壓變電器，讓各校可從更多面向提升用電效率，並檢討用電合理性；另教定，綜合成研究室加裝冷氣智慧化控制系統，如增設可程式化邏輯控制器（PLC控制）或其他控制[illegible]提升補助[illegible]更有效[illegible]節能減碳[illegible]

總務長廖瑞祥（左5）帶領輔導團隊前往中興大學參觀能源施工大學，了解節能設備及EMS的使用情況。（圖／總務處提供）

淡水校園：251300新北市淡水區英專路151號
台北校園：106302台北市指南路二段99巷5號
蘭陽校園：262306宜蘭縣頭城鎮外澳村外澳路140號
淡江時報網站
編輯／潘劭恺

第202次行政會議 葛校長籲共同參與全雲端智慧校園3.0

【藍心妤淡水校園報導】第202次行政會議4月11日下午2時，在驚聲國際會議廳舉行，由校長葛煥昭主持，副校長許輝煌、林俊宏、一級主管、學術二級主管、學生代表列席參與，臺北及蘭陽校園同步視訊。

校長葛煥昭（右3）頒發獎牌予（左起）董事會主任秘書黃文智、淡江中心研究助理李振忠、體育長陳逸政、學勤組組長黃貴樹、體育處助理教授吳詩薇。（攝影／鄧晴）

葛校長首先說明「全雲端智慧校園3.0」，已於春之饗宴宣布啟動，當中涵蓋四大面向，由行政副校長規劃，將整校內各單位與教師共同參與，他特別分享今年2月的全國大專校院校長會議中，本校在校務發展簡報「AI+SDGs∞」的帶領下，永續績效不但受到教育部部長鄭英耀肯定，更安排總務長蕭瑞祥報告本校推動節能減碳，以及智慧能源管理系統（EMS）的作法及成效表現，獲得極大回響與關注，許多學校紛紛表達想到本校參訪EMS的意願。

葛校長接著提出，目前全國的日本境外生數量逐年上升，且日本臺灣教育中心設立於淡江，本校應強化日本方面的招生，落實國際化理念；最後，他表示本校在教育部大學社會責任推動中心第四期（2025-2027年）USR競賽計畫中通過兩件，其他未通過的計畫更要積極推動與執行，善用募款執行活動計畫，為通過下一期計畫做好準備。

專題報告首先由楊秋長事教授研究中心主任林彥伶以「AI-Led IR」為題，說明AIR戰情室的未來規劃，目前校務中心的運作方式，研究議題面向，以及平臺規模的發展也與結等，未來將基於與台灣微軟和埔牌合作的全雲端智慧校園3.0，希望打造結合即時數據可視化、AI決策輔助及預測模擬的校務數據中台，協助學校團隊即時掌握現況，模擬不同政策的成效。

人資長張正興向以「未來3年組織人力精簡規劃與進程」為題，說明本校將持續採取護航種種，友善職工的方式，結合教務處提供的學生下降人數比例，進行各單位人力彈性配置；同時透過福利與激勵機制，加速調整人力結構並提升校務發展績效；另將資訊化調練納入職工考核，調整職員差勤相關規定等措施，更進一步明議增進同仁福利與彈性差勤規定，以及協請諮輔中心增設教職員工諮商輔導機制，營造更友善的工作環境，確保學校永續發展。

會中通過「淡江大學附屬資源中心設置辦法」，名稱修正為為「淡江大學特殊教育資源中心設置辦法」並改禁教務處、「淡江大學資訊處設置辦法」等3項修正提案，會前已進行通過，與子董事會主任秘書黃文智於112學年度積極推動本校募款業務；企管系教授涂敏芬協助本校第獲2024台灣永續大學獎「永續報告」金獎；資訊處資訊中心研究助理李振忠擔任112學年度數位能力積極員；體育事務處教授秦體育長陳逸政、教授黃古亞、副教授秦學勤組組長黃貴樹、副教授陳建輝、王豐家、助理教授吳詩薇協助本校第獲113年度教育部體育署學校體育獎勵金；黃貴樹於112學年度擔任本校個人資料管理積極小組積極員，特頒發獎牌以資鼓勵。

文學院續獲教育部iLink計畫 培育學生AI永續跨域即戰力

【許巡洋淡水校園報導】文學院第獲教育部補助114年度辦理「人文社會與產業實務創新鏈結計畫（iLink計畫）」，以「淡江大學文學院創新計畫：培育數位時代的跨領域敘事力」為主題，重點在培育學生「跨領域敘事力」。透過調整中文、歷史、資圖、大陸與資傳5系課程，強調連貫的部分，導入專題式實習模組，將必修與選修課程進行系統式整合；另與企業合作，舉辦產業實務專題競賽，同時鼓勵學生參與相關全國性競賽，呈現並檢視學習成果，教學策略尤重視AI相關工具學習與應用，並融入跨領域整合，結合不同專業領域，培養學生多元能力。

計畫成效，也在教師及學生的努力下充分展現：大陸系學生連續拿下大學新聞獎短期紀事、PeoPo公民新聞獎3項優等獎、全球華文永續報導獎優等獎、台電大專院校學生環境與生態永續報導獎首獎等多項優異成績；資傳系學生因拿下全國政論節目未來獎創意影片大賽金獎、全國短片創新跨界高創大賽金獎、全球華人教育遊戲設計大賽金獎等大獎，不讓專業於前；其他各學系的跨域學習成果，也在每年舉辦的文學週，以及畢業或開右課程成果展中充分展現。中文系教師胡楚舒以AI導入教學努力，不僅取得資策會生成式AI能力認證，更將其運用於課程中，指引學生透過AI輔助，強化學習成效。

接下來為期兩年的第二期新計畫，紀慧君說明將強化AI與永續發展的結合，聚焦在對應現今產業趨勢，希望能培育出策劃與圖書管理、資料數據分析、內容產製管理與經營推廣等方面的人才，她強調，在AI能力普及的時代，人文科系的學生絕非弱者，計畫將整合文學、資訊與傳播等學科，強化學生跨域溝通與協作能力，搭配導納且多元的學習，並在連當時機進行有效的交流與合作，也在課程中，設計讓學生學習各類敘事方法與AI運用，提升數據分析、內容生成與數位創作的能力，以期適應現代職場需求。

在永續發展上，文學院規劃在5系課程中，融入目前相當重視的永續議題，培養學生的社會責任感與公民意識，促進對環境與社會議題的理解與解決能力。紀慧君說明「最終希望培育學生成為具備人文底蘊，且能駕馭AI技術的人才，使學生發揮創新與領導能力，展現本校強化人文學科的價值。」

文學院執行第一期教育部iLink計畫，學生在競賽及跨域學習展現豐碩成果。（圖／本報資料照）

淡江×翰可國際 簽署2項百萬產學合約 研發量子與客服機器人

工學院兼AI創智學院、精準健康學院院長李宗翰（中全者左）與翰可國際董事長陳洋淵（中全者右）代表簽署合約。（圖／工學院提供）

【賴映秀淡水校園報導】翰可國際持續與本校進行產學合作，本校工學院兼AI創智學院、精準健康學院院長李宗翰、3月25日率本校研究團隊赴翰可國際，與該公司董事長、化材系校友陳洋淵、以及協理簡紹熙簽訂量子計算技術研究、智慧客服機器人開發等產學合約，兩案的研發經費皆為百萬元新臺幣。

李宗翰說明，翰可國際看好本校在量子研究及AI跨領域的研究能量，在去年4月與資本校工學院合作成立「先進量子計算研究中心」後，持續投入研究經費，發展量子計算技術研究，本次主題為「在雜訊設備上的量子-古典混合式機器學習」，另外，因大型語言模型（Large Language Model, LLM）技術的成熟，也希望跨入智慧客服機器人開發項目，研發「建築材料智慧客服機器人」。

兩計畫皆由李宗翰主持，研究團隊皆跨學科組成，量子研究計畫共同主持人為：物理系副教授吳俊毅、AI系教授兼主任游國忠；建築材料研究為：資工系副教授蔡榮佳、水環系教授高思懷、企管系副教授張惠雍。

私校唯一 航太系探月計畫啟動

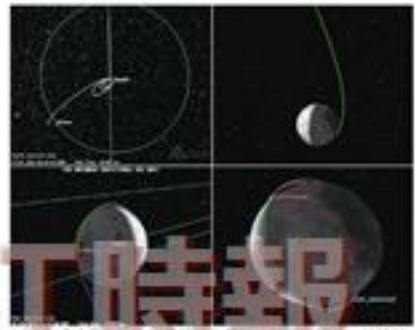
【本報訊】本校航空太空工程學系近期重啟深空探測相關研究，鎖定月球探測作為初步目標，以三年為期展開可行性評估，展現其在太空領域的堅強實力與雄心。航太系教授兼主任蕭富元表示，此為臺灣私立大學中唯一投入該領域的研究，成果將提供我國未來太空計畫參考。

近年來許多國家投入月球探測任務，臺灣也在2025年1月，由國立中央大學太空科學與工程學系首開探月先例，以其自主開發的深太空輻射探測儀（Deep Space Radiation Probe, 簡稱 DSRP）搭乘日本的 HAKUTO-R Mission 2登月小艙，為臺灣的國際登月任務寫下新頁。蕭富元表示，除了國際合作之外，我國也可以考慮自行發送探測船至月球，淡江大學則是全國唯一有能力規劃此項任務的大學。

蕭富元說明，此次研究將延續他2020年主持的國家太空中心「繞月任務之地月路徑及月球軌道模擬評估」研究案成果，當年的研究案僅初步探討我國執行探月任務的可能性，尚未深入考量軌道設計、月球環境不確定性以及抵達月球後的科學任務等挑戰。此次將進行更為全面的技術與任務評估，並加入新的團隊成員協理教授汪俊傑，設計具科學價值的探測任務內容，讓可行性評估更具實務實用性。

蕭富元指出，2020年團隊採用相位調變法（Phasing Loops）設計地月轉移軌道（Translunar Injection Trajectory），並據以推導繞月進入軌跡（Lunar Insertion Orbit）與月球繞極軌道（Lunar Polar Orbit），奠定後續探月研究的理論基礎。在軌道設計方面，團隊將持續以相位調變法為基礎，進一步探索低能量轉移技術的應用，並參考日本與韓國近年實施之探月任務軌跡設計，以提升任務效率與成本效益。

航太系執行太空中心科研計畫，[illegible]校[illegible]空火箭，並積極與政府等國之學術[illegible]畫，累積實務經驗，也參與成功大學[illegible]星群研究，負責新型軌道控制法的設計[illegible]測研究，跨兩度取得本校在太空科技[illegible]方面的[illegible]



2020年「繞月任務之地月路徑及月球軌道模擬評估」所設計之完整探月軌道模擬圖。（圖／航太系提供）

有蓮築基 助學子展翼逐夢

前言

「有蓮獎學金」係本校管科所校友徐杭健設立，為鼓勵更多優秀及具研究潛能的學生就讀淡江，同時協助海外學子順利展開在臺灣的求學旅程。110學年度起，連續6年，每年頒發總金額2千萬元，至今共785位學生受惠，分別獲得20萬至2萬元不等的獎學金。時報為瞭解獲獎學生，如何規劃與運用這筆高額獎學金，特別請他們分享感受「有蓮精神」的溫暖與鼓勵之際，如何訂定夢想並勇往直前，為人生奠定堅實的基礎。

採訪／張瑜倫 曾晨曦 高瑀妤　攝影／張瑜倫 李雨義 陳奕良

文學院 資圖四 侯逸蓁

侯逸蓁就讀高中時，便鎖定淡江資圖系。在家人支持下，透過繁星推薦順利錄取該系，展開一連串多元學習的嘗試與探索。她將這筆資源投入語言學習與職涯規劃，至今仍持續透過家教精進英語能力，並通過 Cambridge English: First 認證。

對博物館館藏產學興趣的她，不僅修讀博物館課程，也參訪15所博物館，曾邀朋友一同造訪國立臺灣博物館，對方一句「原來博物館這麼有趣！」讓她發現，自己的熱情能發揮影響，傳遞文化的美好。

她也加入《淡江時報》，磨練文字與採訪技巧，在專業知能服務學習課程獲得導覽經驗，進而加入資圖系教授林信成的研究團隊，協助策展與活動執行，升大四暑假，她則前往歷史或博物館實習，擔任導覽員，實踐所學。

理學院 應科博三 歐茲比（Carl Osby M. Mariano）

來自菲律賓的歐茲比，因看到臺灣先進的創新科學與技術，選擇來臺深造。他先在國立臺灣師範大學物理系取得碩士學位，隨著因應任淡江物理系在「同步輻射」領域的優秀師資與研究資源，決定報考本校博士班開新旅程。

歐茲比表示，這筆獎學金讓他無後顧之憂地專注學業，也能機會前往新加坡、荷蘭等地進行學術交流，他的研究以能源材料為主軸，與指導教授巫程豪合作發表多篇國際期刊論文。2023 年於國家同步輻射研究中心年會中，獲得壁報論文佳作，更加確定在淡江的學習是「最好的選擇」。

除了熱中學術，歐茲比也常擔任系上和菲律賓學校的聯絡窗口，積極推廣淡江；同時在學校修讀初級華語課程，希望未來能留在臺灣，繼續逐夢。

工學院 水環碩一 林芳以

林芳以大學就讀本校水環系，因成績優異獲文獲得學業獎學金，大二時與同學組隊，在教育部第七屆「氣候變遷創意實作競賽」中獲得銅牌。此外，她也從登山新手成長為登山社社長，完成「蒐集紙鈔上的山」的目標，並於畢業時獲頒榮譽獎。

「淡江給了我很多資源，無論是競賽補助、獎學金，還是老師們的悉心指導，都是我選擇留下來，以期研究生身分成讀碩士的原因。」目前，林芳以的研究聚焦於「氟氯酸在污染」，四月底前往澳地利維也納，五月將赴日本參加國際研討會發表論文，她感謝「有蓮獎學金」的支持，讓她能安心備戰國際會議，同時無後顧之憂地投注學生活所需。

商管學院 產經四 蔡博凱

蔡博凱家住蘆洲，童年時常與家人來淡水玩，對淡江大學並不陌生，選填志願時，在家人的鼓勵下，他將淡江列為第一志願。「爸媽說淡江是私校第一，資源豐富，校友表現優秀，加上有許多國際姊妹校，是個可以發揮的地方。」入學至今，他非常肯定當初的選擇。

蔡博凱於大三下學期名列班上第一，平時積極投入專業能力養成，已考取多張金融相關證照，並通過台灣金融研訓院多項能力檢定，大四下學期則前往新光人壽實習，提早與業界接軌，為職涯鋪路。

對於獲頒有蓮獎學金，他滿懷感激，這筆獎學金讓他完成一段特別學習旅程——騎機車環島，認識臺灣在地文化與產業特色，感受各地經濟發展的脈動，他更在「計量經濟學」課程結束下，進行經濟相關投資實測，成果超出預期，目前，他已錄取澳洲昆士蘭理工大學的雙聯碩士班（淡江財金全英語雙碩士學位學程），未來將展開新的國際學習旅程。

外國語文學院 西語一 陳靖亞

高中就讀體育班的陳靖亞，曾是競技體操選手，獲得全中運銅牌，市長獎等榮譽，她曾入選教育部國際交換計畫，赴加拿大 Cardi 高中交換一年，參加教育部 SDGs 種學計畫，到澳洲進行 10 天學習之旅；以及哈博台灣英文報導，累積豐富的跨文化學習經驗。

進入淡江後，陳靖亞選擇就讀西語系，規劃修習外交系輔系，並持續準備語言檢定，為未來國際交流與深造鋪路。她表示，選擇淡江是因為學校重視國際化，語言資源豐富，「就讀後發現這裡的學習氛圍和同學都很棒，老師也鼓勵我們多方嘗試，真的很開心能在這裡開啟大學生活。」

國際事務學院 戰略所博士 吳佳幸

「這份獎學金不僅實用，更是一種無比的榮耀。」吳佳幸因緣於校友的熱情推薦，最終決定報考淡江戰略所。

「學長曾提到，淡江的教師對國際情勢具備深厚的專業與獨到的洞察，能引導學生以宏觀視野理解當代全球變局，在教學與指導上極為扎實。」實際就讀後，吳佳幸深刻感受到師長們的用心，尤其在論文訓練上強調理論與研究方法的嚴謹性。

吳佳幸的研究兼具實務與理論價值，2022 年受邀前往美國華盛頓大學參加台灣研究學會年會，在西雅圖發表論文；2024 年研究成果刊載於英國 SSCI 期刊《國防研究》。「這些成就不只是我個人的努力，更是老師們手把手指導與提攜的結果。」三年內順利取得博士學位，吳佳幸由衷感謝淡江的培育與支持。

更表示，希望自己能像徐杭健學長一樣，「幫助更多懷抱夢想的學子，這是我給自己放下的宏大心願。」

教育學院 教設三 彭冠翎

高中畢業那年暑假，彭冠翎獲教育部「青年壯遊臺灣計畫」補助，走訪布袋戲文化，學習多媒體製作，進入淡江教設系後，她將所學應用於實作，結識自主學習國際參與與產學設計，智慧校園第多松及全國遊戲解本競賽，並投入系上「實作基地」的課業練習，更曾遠赴印尼參與國際林動學習計畫，拓展國際視野。

大二時，她帶領系上發探進行體驗式實踐，因緣巧合擔任攝影社社長；也在會義教育專題中深化教案設計，授業更於創新創業競賽中獲獎；畢業專題結合建築基地分析與設計，也進一步確立未來將朝建築與設計的城整合邁進。

彭冠翎感謝「有蓮獎學金」讓她得以順利畢業、支付學費，在大學期間參與到校園課及實習，並感謝系上師長與同學的陪伴與支持，回憶當初在東吳哲學系與淡江教設系之間的抉擇，系主任鄭建邦的一番說明，讓她選擇這個充滿創意與自由的地方。

AI 創智學院 AI 一 蔡曜宇

蔡曜宇的父母皆為淡江校友，十分肯定母校的正向發展及用心教學，因此鼓勵他選擇就讀。

身為大一新鮮人，蔡曜宇目前將重心放在課業上，特別喜歡電生紀念圖書館提供的優質學習環境，他表示，當初選擇 AI 系，是出自於本身興趣及對未來發展潛力的期待，進入大學後修習「人工智慧應用實驗」課程，更進一步加深了他成為軟體工程師的信心。

雖然入學不到一年，蔡曜宇已感受到師長教學認真，同學相處融洽的校園氛圍，讓他更加肯定當初選擇淡江是正確的決定，他也以學校「企業最愛私校第一」的評價為榮，相信強大的校友網將成為他未來職涯發展的重要助力。

精準健康學院 高齡健康所碩一 朱康暐

「這份獎學金給了我莫大的支持。」朱康暐坦言，在職進修充滿挑戰，卻也讓他重新感受學生生活的單純與熱情，陪伴三天兩夜畫夜交織之間，獎學金正好補貼通勤開銷，也讓他買得起智慧電腦，用於撰寫報告，進行研究，讓學習沒有後顧之憂。

當初選擇淡江，是因為身邊不少親朋好友都是校友，公司老闆更是淡江人，也因此全力支持他繼續進修。

朱康暐的論文研究方向鎖定在減輕長期住宿式照護之護理師的工作倦怠，希望藉由人工智慧[illegible]

[illegible]

[illegible]

日期：114年3月28日（星期五）
地點：守謙國際會議中心有蓮國際會議廳

刊頭設計／楊惠如
文字整理／黃國輝 勝煖
攝　影／鄧晴 勝煖

專題演講

理性與直覺的戰爭：落實TQM的關鍵溝通策略

／中華民國品質學會永續品質管理人才培育委員會主任委員 鍾添旭

「溝通要有策略」，但如何進行有效率的溝通？當在追尋智慧的溝通時，品質即可真正落實，因為TQM最難的地方，是「人」的挑戰，一個企業有可能因為人事更迭，衍生出多項新策略，但是策略能否持續？當好的策略變成了這個企業DNA，就算再多的人事更迭也不會改變。

在企業在推動全面品質管理（TQM）時，最大障礙在於「理性標準」與「直覺行為」的衝突，以螺絲鎖緊扭力規範為例，實務中員工常依經驗判斷，導致品質標準走向的形式。

從標準到執行 TQM依賴有效溝通

此現象源於心理學家丹尼爾·康納曼提出的雙系統思維——人類思維，分為系統一：直覺快速決策，與系統二：理性分析。系統一的反應快速、情緒性強，常用於日常生活中直觀的判斷；而系統二則運作緩慢、需耗費較多認知資源，適用於分析與複雜的決策。多數基層員工因習慣與環境壓力，傾向依賴系統一執行任務，與管理層以系統二設計的SOP形成落差。

溝通的底層邏輯可以運用心智策略，以洪榮心理學的《理性與直覺的戰爭》，深入分析TQM在跨部門協作、供應鏈管理、及基層執行中的心智策略應用等。人類思考背後的「雙系統理論」，會讓人類的理性與直覺，在心智中產生拉鋸戰。

遵守SOP之外 強化溝通才能保證品質

落實TQM的執行，其實對我們每個人的人生都有幫助，在商場上，需要滿足客戶的需求，於是所有的資訊，必須經過有效地傳達到客戶，如何傳達？就是靠溝通。無論是下對上或上對下的溝通，或部門和部門之間的溝通，當我們對產品的品質設定了一個標準，但上下層的思考沒有對齊，在執行上如果以靠「手感」，很容易出問題，例如在汽車工廠裡，每個螺絲都確定鎖緊了嗎？如果連老手都認為難以精準控制，就有可能出事，因為標準和執行無法產生平衡。

以TOYOTA與大發汽車的品質醜聞為例，日本豐田汽車因安全氣囊問題，召回近兩100萬輛汽車，其子公司大發工業，旗下總計64車款及3種引擎，被揭發其重複測試資料造假，既然都有標準格式了，為何還是會出問題？這事件顯示，當供應鏈或部門間缺乏共同語言、資訊孤島將加劇執行上的偏差。

工作報告中揭露常見的管理疏忽，例如：假設員工會主動閱讀複雜的SOP，所有資訊已經有效傳達，所有人都知道該怎麼做，但培訓後長期的記憶標準，容易忽略現實中的「過度自信偏誤」、「現狀偏誤」等認知缺陷，可能使員工遇到突發狀況時，仍按舊習行事，忽略可能發生的問題。

直覺式和理性分析同時存在如何決策？

在很多的實驗與案例可看出，直覺式決策方式快速又輕鬆解決問題，而理性分析則耗神耗時，兩種決策常同時存在，直覺系統充滿動能，但容易情緒化，因此容易上當；理性系統則會分析、邏輯推理，但有可能耗時能，導致易懶惰，因此做決策時，要理性、客觀，不要有情緒。

「認知偏誤」與「啟發法」，可以強調了人類傾向依賴系統一進行判斷，易導致錯誤決策，丹尼爾·康納曼的經典理論，提醒大家在做重大決策時，需要會啟動系統二的理性分析，避免被以往經驗的「直覺」牽著走。

善用心智策略 協助組織改變

而全員參與決不是口號，是品質持續改善的保證，在標準執行之下，知識可解決問題，若出現問題，可能是缺乏有效的傳達，要品質保證，最難的是管理人的思維。

因此，以「後設認知」（metacognition）使個人提升對思考模式的察覺力，強化理性與直覺之間的協作，絕不可單一仰賴某一系統，「心智策略」解決方案，即透過設計環境觸發行為改變，例如跨部門即時共享數據，以打破資訊壁壘，或將品質標準轉化為直覺操作（如工具防呆機制）。

內化品質思維 避免紙上談兵

由於企業各部門角色或環境不同，不同的心智模型導致對品質的理解不同，如何運用心智策略來設計有效的溝通與執行機制？如上對下溝通，TQM的標準是用「系統二」設計，但員工的行為依賴「系統一」，為確保基層員工執行品質標準，管理層必須有效傳達TQM標準，讓基層員工理解、接受，並確實執行品質標準，而不是流於形式或敷衍應對。

此外，重想溝通場景，要確保基層員工的意見、品質問題的改進建議能有效傳達給管理層，並讓員工願意主動回報，而不是選擇沉默，如因應鏈環將TQM轉為供應商的長期利益關係，基層回報問題能創造安全環境，因此，TQM成功關鍵在於「讓理性標準穿透直覺屏障」，唯有將「品質思維」內化至組織的每一個決策[illegible]，[illegible]制度淪為紙上談兵。

面對資訊爆炸與碎片化的社會，現代人[illegible]智慧系統的優勢，培養思辨能力與心智[illegible]品質。（文／黃國輝 攝影／鄧晴）

董事長開幕致詞

／董事長 張家宜

張建邦創辦人將全面品質管理（TQM）理念於1992年引進淡江，1993年本人擔任行政副校長時正式啟開，至今實施32年，已深植於組織文化之中，成為淡江人的DNA。

今年研習主題聚焦於「溝通」，無論是內部運作或對外交流，溝通都是影響組織績效與發展的關鍵因素，TQM的六大核心精神，「領導承諾」、推行AI與永續發展共識、「全員參與」、落實AI與永續發展願景、「全程管理」、持續PDCA、以OKR管理機制作為「事實依據」、共享價值、善盡社會責任、為達到「顧客滿意」，進行有效溝通「持續改善」。

溝通相當重要，「蜂鳴法則」說明當蜂透過舞蹈進行資訊傳遞，管理學家巴納德（Barnard）動態平衡學說指出，一個成功組織必須具備3個條件：成員擁有共同目標、成員願意投入組織發展、以及彼此之間有效溝通，這3個要素決定組織的穩定性與競爭力。

史丹福大學設計學院（D. School）「以人為中心的設計思考」，提出5大設計步驟，分別是「同理心（Empathize）」、定義需求（Define）、創意發想（Ideate）、原型製作（Prototype）及測試修正（Test）。透過同理解決步驟，培養具橫向溝通能力的「T型人才」，兼具跨領域能力與深度專業的個人，能在組織內部促進溝通，在不同部門與專業領域間搭建橋樑，提高整體協作效率，有助於創新成改善服務，符合顧客需求。（文／黃國輝 攝影／鄧晴）

校長開幕致詞

／校長 葛煥昭

本校TQM推動第32年，回顧過去成果，包括與中華民國品質學會簽署合作備忘錄，共同舉辦ISQM國際品質管理研討會、推動國家及個人品質獎等重要榮譽，現在已發展成TQM2.0，亦即「智慧永續TQM」，以「AI+SDGs=∞」為新願景，將智慧與永續納入品質治理核心，推動全面轉型，尤其溝通是TQM的靈魂，不僅是科學與藝術的結合，更是提升組織效能的關鍵，融合人工智慧與永續發展以因應新時代的治理挑戰。

此次研討會主題為「智啟溝通，質領未來」，希望以智慧促進高效能溝通，藉由品質管理引領永續未來，說明TQM精神的深化與轉化，尤其溝通在TQM實施過程中，扮演極為關鍵的角色，它不僅專業、科學、更是一門藝術。

無論是個人、團隊或整體組織，高效能溝通皆是成功不可或缺的要素，溝通的形式可以是多元，包括文字、語言、影像或肢體，甚至是綜合方式，關鍵在於策略性的訊息傳遞，唯有具備良好策略，才能有效傳達，並讓人[illegible]，這才是「高效能溝通」。（文／黃國輝 攝影／鄧晴）

淡江時報

提問交流

工學院暨 AI 創智學院、精準健康學院院長李宗翰提問：學校與企業在管理模式上存在相似性，並對「員工回報錯誤而不被懲罰」的管理理念提出疑問，擔心錯誤行為可能導致問題擴大。

陳添旭回應：關鍵在於創造一個讓員工願意回報錯誤且無壓力的環境，主管與員工應建立良好互動關係，並非讓其同事與言論為懲罰對象。此外，他強調讓員工了解「錯誤的真實後果」，比懲罰更具警示效果，應透過故事與情境導入，讓人產生共鳴與責任感。

水環系系主任蔡孝忠提問：學校與家長、學生之間的關係，與企業客戶互動不同，教師常被期待「傳人式服務」，導致溝通困難與壓力。

陳添旭回應：建議可運用「親子模型」（如喜好度應）來設計與營造有利的溝通環境，他舉例說明，企業中常以場域設計，如辦公室陳設、桌上擺件、簽訴說示等，營造權威與信任感，並透過與顧客或其家屬建立情感連結，促進溝通。若教師能事前了解家長背景，並透過共同經歷、讚美或外貌親切感等，觸發情感連結，就更能達和溝通氛圍，進而有效傳達訊息。（文／靜梗　攝影／上：郭曉；下：靜梗）

閉幕致詞

／董事長 張家宜

「溝通」雖簡單，但每個人都有想法，「說服」是最難的一環。

以國泰航空主任秘書的觀點，強調心智模式對溝通的重要性，大家應將「有效溝通」納入各單位 7W 小組成品管圈的實務操作中，持續深化理解，徹底執行 Do & Check，也請品質保證標準核准林校長出題，大家一起思考，為精進淡江品質管理開啟新契機。（文／靜梗）

／校長 葛煥昭

「高效能溝通」是推動全面品質管理的關鍵，校內溝通不僅涵蓋上下之間的垂直傳遞，也包括跨單位的橫向協作，唯有能夠高效溝通，才能提升執行力，使命必達，落實 7W，進而實現學校的永續發展。

學生與家長是學校最重要的外部顧客，必須強化與其之間的溝通連結，才能讓教育的深度與廣度。（文／靜梗）

【一流讀書人對談】文字整理／侯浩華　攝影／陳奕賓

從《品管 36 計》談人性與全面品質管理

中華民國品質學會理事長盧瑞杰

對談時間：4 月 16 日 11-12 時

對談現場：管科系碩士班 1 年級「人力資源管理」課堂

（管科系副教授李孟修授課）

《品管 36 計》開宗明義點出推展品質改善的重要的是「人」，作者盧瑞杰利用 36 計比喻出人性與品質的關係，全文強調，[illegible]，強調品質的相關，強調「[illegible]」。

[illegible]（TQM）[illegible]，曾獲第 19 屆國家品質獎，[illegible]品質管理的學府，經此書再版之機會，[illegible]長以他國別的見解，與淡江學院院長楊立人對談，激發產學雙方品管思維的花火。

淡江大學商管學院院長楊立人

盧理事長：回歸上任以後，這整個世界不見得一樣，因為人不一樣了，人決定一切，請記得你們將來都會影響到整個企業。

36 計聽起來好像是要害人的意思，但我所研究的是品管，因此我把那些讓人感覺不好的部分拿掉，把管理的內容整理進去，就是這本《品管 36 計》。

楊院長：在大量生產的年代裡，效率是非常重要的，隨著產品生命週期慢慢進入成長期與成熟期，這時產品品質變得很重要，因為顧客會去比較，除了品質之外，如果一個企業能夠有好的品質，成本又低，那它的產品就可以在全世界行銷，甚至如果能夠搭配很好的行銷策略，產品品牌的包裝，品牌的建立，那它就可以創造更大的利益。

稍後我們會和大家談盧理事長這本書裡面的幾個「計」，我會回應也補充我自己個人的一些經驗，讓大家跟各位同學們了解。

眼見為憑 VS. 數據管理

盧理事長：「眼見為憑」的意思，就是你親眼看到才會相信，但在很多情況之下，我們明明看不到，甚至是需要相信，這是比較常見的現象，當我剛開始擔任主管時，我是個新手，很多事情對我來說，都是第一次，但是我會逼自己去面對，我有一個原則是「你講，我聽。」我會專心聽你說，接下來，我就會根據你的問題去了解。

如果說到的是現場的事，現場有幾百人，問題一大堆，我一聽可能就知道問題在哪裡，甚至比你講得還清楚，所以我常說：「可以的話我先去現場看看。」後來我轉換跑道，從臺灣公司到美商公司，變成那些資本雄厚的公司，靠的也是這個「看了才相信」的能力，很多人被派到國外去當總經理，常常會跟我說：「我不知道該怎麼辦？」我會告訴他們：「沒關係，你先聽，把聽到的記下來，然後一定要去現場看，去看它到底是什麼狀況。」根據我過去的經驗，你只要親自去看，大概有百分之七、八十的情況，跟別人講的是完全不一樣的，因為他們講的是再包過的，或者是避重就輕的。

所以我一直強調「眼見為憑」，你要去看，要去了解，不要隨便就相信任何事情，當主管的時候，要有一個警惕：「我要先看到、了解清楚，才相信。」還有很多事情是要靠你自己多走幾步路，從中學習，這就是我設計這個「計」的目的。

楊院長：書中提到，盧理事長曾任某大樓主委，住戶反應樓上漏水，要花很多錢維修，但他親自去看後發現只是尊狗嘘嘘，清除就解決了，根本就不用花大錢，印證了「眼見為憑」。

第二個例子，盧理事長曾任美商公司主管，他們要生產一條家具的配件，本來規範平符合對方的要求，符合一般企業的要求，但客戶的一直抱怨，盧理事長親自前往查看，原來是他們的客戶做的是非常精緻的高檔傢俱，對配件的要求特別嚴格，自然不能用一般標準來看待。

我自己的經驗是，有時候同仁會說很多事情，以前在育成中心，經理說這個要花多少錢，那個要花多少錢，身為主管還是要去看，檢核與確認，但如果一個人做過多次檢核，讓我們信任後，當然就授權給手下去做。

PDCA 持續改善 VS. 連環計

楊院長：我以前在美國念書的時候，博士班碩士有時候會一起修課，我和一位日本碩士班學生 Takayuki 修同一門課，交報告的時候，我一個博士生每次都只拿八十幾分，但他每次都拿 95-97 分，了解後才知道，當我幾乎交作業的時候，他居如同雕琢作品般盡心盡力，他可以說是我的貴人，我開始要求自己，把我的產品做好之外，我還要它的品質能夠非常良好地展現，所以，PDCA 循環之後，你還要不斷地改善，追尋卓越。

我記得有次在日本參加研討會，看到一部讓我衝擊很大的影片，高爾夫球場作業員除草後，回頭發現一根草稍微偏高，就用剪刀剪掉，另一個跟著他工廠作業員顯得很隨後，一個領檢查是否確實顯製，這種對品質的要求，出自於你的態度，或許我原本個性不是這麼要求自己，但看到別人這樣，我們也能做到。

盧理事長：連環計的意思就是「計中有計」，很多計一起用，完成這件事，要很多配合起來。

以「淡江大學中請國家品質獎」為例，費校創辦人當年從美國帶回品質管理的概念，但三十幾年前，在教育界推動品質管理有點困難，後來現在的張董事長（時任行政副校長），非常認同他過去的理念，要得這件事情很重要，一定要做好。

他想盡各種辦法來推動，提出「借刀殺人」的做法，他和學校各個單位說：「我們要中請國家品質獎。」各個處室都要做檢核，他用國家品質獎的刀，把學校內部大家覺得很困難或反對的事情達成（顧水[illegible]），[illegible]實施下去以後，每一年都要有品質報[illegible]，[illegible]PDCA，要請外界人員來演講，「借刀殺人」，[illegible]一起參與（熱鍋計），做不好是大家的[illegible]。

所以連環計的意思，就是很多計謀連在一起，[illegible]作事情，只有用一個計謀有時候是不夠的，需要搭配很多不同的方法，才能把事情順利完成，目的是為了讓未來更大的福利。

擒賊擒王 VS. 柏拉圖

盧理事長：擒賊擒王就是抓重要的東西，就像考試一樣，應論我都知道了，就是要抓出重點，事先把要看的考試重點寫在小紙條上，考試開始前看那張小紙條，所以很多人能夠掌握重點管理，是靠長時間累積經驗的。

材料管理也是一樣，直線應用了一大堆東西，其實重要的物料可能只佔 20%的項目，但這 20%的項目佔了 80%的價值，這就是重點所在，那些結構，雖然不重要太在意，但像品體和其他有價值的東西，就必須特別管理，工廠管理也是一樣，工廠最重要的是效率，所以要談的就是怎麼改善效率，這才是重點，這就是擒賊擒王之智，要抓住重點，不要被其他小事干擾，無論是做事還是做人，都是一樣的道理。

楊院長：回應理事長提到的「擒賊擒王」，在書中理事長提到幾個例子，第一個例子是，理事長之前有擔任過美商公司的一個主管，其中負責檢驗工作的檢驗員非常嚴苛，已經嚴格到超出要求，造成內部相鬥了。

是不是要直接去跟這個檢驗員反映？他當時的評估是這樣沒什麼用，因為這個檢驗員有他自己的主觀意識，還有相配印象，所以處理事長就找到他們的主管，然後去跟他溝通，了解實際上的狀況，解決問題後，當然要權衡利弊得失，這個檢驗員可能會對企業產生一些不良的影響，紀下再去和這個檢驗員溝通，徐度人間關係的問題。

處理事長還提到一個例子，就是給馬自達美國公司非常不好的城市，當初為了要解決這個問題，給馬自的幫和給他城市分區負責，找到犯罪熱點是哪一區之後，大量的巡邏警力，把犯罪問題處理後，數據就開始改善。

這就是我們要提到的「柏拉圖現象」，柏拉圖是一個義大利的經濟學家，發現義大利有 80%的財富集中在 20% 的人手中，他把這樣的一個現象發現出「80-20 法則」，將 80%的問題歸因於 20%的因素，應找出這些關鍵的少數。

像我擔任主管，商管學院現在有 12 個系，我必須知道哪些重要[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]整版請見網頁）

吳秋煌贈母校松石飛鷹 祝校務表現迎風展翼

【淡江時報淡水校園報導】「母年回臺祭祖之餘，最重要的行程，便是回母校走走。」金鷹獎得主、英文系校友吳秋煌4月30日下午2時回到母校，在校友籌商暨資源發展處執行長彭春陽、英文系主任蔡瑞敏的陪同下，與會校長葛煥昭與董事長張家宜，特別贈母校松石飛鷹，與由各種珠寶組合而成的地球。祝福母校在二人帶領下，發揚淡江精實創新的精神，各項校務表現亮眼，如飛鷹展翼，「立足國際、邁向未來」，張董事長也特別致贈吳秋煌限量版的「浩浩淡江、萬里通航」帆船藝品，感謝他對母校支持。

吳秋煌說明，松石飛鷹以美國國寶松石（Turquoise）搭配白水晶精心打造，松石產地在美國亞利桑那州北部的睡美人礦區（Sleep Beauty Mine），又稱睡美人松石（Sleeping Beauty Turquoise），白水晶產自美國落磯山脈（Rocky Mountain），「這是特別費時兩年蒐集石材，聘請德國知名工匠精心打造，堪稱經典作品，希望藉由松石的強大正能量，為母校提供更有力的支持。」寶石地球則是將世界各國以寶石鑲嵌，呈現地球村的概念，「鷹翔天際，放眼寬廣，掌握全球脈動，符合母校未來化與國際化的教育理念，以此祝福母校創校75週年，最適合不過了。」

今年接任淡江大學允美洲校友會聯合會理事長的吳秋煌，向葛校長說明目前各校友會情況，稱許每個校友會都十分努力經營，尤其看好南加州校友會會長的大傳系校友盧秀琴，「相信她可以為芝加哥校友會帶來一番新氣象。」接著提到自己透過持續的關心與適時的活動支持，與各校友會建立良好的互動，同時給予「每年都有新進校友入會」的目標，找出分散在各地的校友們，讓他們有家的感覺；同時從進校友會之間的團結，共同為母校做出貢獻。

感謝母校的栽培，吳秋煌除每年固定回校探望，本次更向張董事長表示，珠寶除了價值不菲，更充滿文化內涵，目前正規劃在淡水校園設置珠寶博物館，將珍藏多年的珠寶物捐贈母校，「希望藉這股強大的正能量協助母校愈來愈好，更成為極具特色的大學，永續發展。」

金鷹校友吳秋煌（左）贈送母校松石飛鷹，祝校務表現亮眼，如飛鷹展翼，由董事長張家宜代表接受。（攝影／鴻維恆）

化材系友陳水田 獲國際史懷哲基金會終身成就獎

國際史懷哲基金會亞洲分會舉辦史懷哲國際授勳典禮，化材系金鷹校友陳水田（右2）及曾任副教授的雕塑藝術大師王秀杞（左1），獲頒終身成就獎章。（圖／史懷哲亞太執委會）

【許宜萍淡水報導】國際史懷哲基金會亞洲分會舉辦紀念史懷哲誕辰150週年暨基金會40週年國際授勳典禮，日前頒發「2024年度史懷哲藝術與科學獎章」，邀請奧地利在臺辦事處處長Mr. Christian Helbig擔任頒獎人，本校第20屆金鷹獎得主、化材系校友陳水田，獲頒「蛋白質體學與生物醫學科學」終身成就獎章，與來自奧地利、德國、外交部等貴賓們齊聚一堂，共同見證這場致敬人道精神與卓越貢獻的國際盛會。

化材系系友會榮譽理事長陳水田是生化專家，獲臺灣大學生物化學博士學位，專長為系統生物學研究，酵素催化有機合成，以化學法研究蛋白質工程，國際史懷哲基金會特地表彰其對生質科技與生物醫學的重大貢獻，他曾任中央研究院生物化學所研究員，國科會自然處生物有機小組及生物分類學小組召集人和台灣蛋白體學會理事長。

曾任教於本校通識中心的雕塑藝術大師王秀杞，同獲頒「傳統的雕塑藝術」終身成就獎章，王秀杞認為，藝術應該傳遞愛與正義，其作品散見於淡江大學3個校園，包括淡水校園的「海豚古持物頂程碑」、「五虎祥雕塑」，以及3個校園中的「讓書樹」系列雕像，一直吸引學生們駐之合影，國際史懷哲基金會肯定王秀杞的作品呈現深厚的文化價值，故表彰其在雕塑藝術教育與推廣上的卓越影響。

該基金會表揚在醫學、科學、藝術、人道領域中持續奉獻、堅守信念的傑出人物，讓史懷哲博士「敬畏生命」的理念，以愛心與奉獻，改變無數人的命運，在亞洲、在臺灣，持續發光發熱，此次邀請奧地利在臺辦事處處長Mr. Christian Helbig擔任頒獎人，共表彰4位傑出學者與藝術家，分別在其領域的終身貢獻。

新北市教育局助力宣傳亮點領域 使高中生認識淡江特色

【藍心妤、記者彭證睿淡水校園報導】新北市政府教育局4月10日邀請專業攝影團隊，及4位優異高中學生，至本校拍攝亮點宣傳影片，聚焦大傳、航太、觀光及AI領域，呈現本校優質學習環境及強大教學能量。

教務長蔡宗儒對新北市教育局給予本校分享亮點領域的機會表示感謝，他提到淡江大學本就是資訊通訊領域的強校，近年在校長葛煥昭帶領下，與台灣微軟和遠傳電信策略聯盟，建立全國第一座全雲端校園及校園永續雲，現更邁向全雲端智慧校園3.0。此外，本校積極推動AI賦能，已經成功融入許多非資通訊，特別在人文社會方面的專業課程，如外語學院推動AI雙語學習，文學院結合書法與人工智慧科技，成功推動「智慧e筆」。他表示，若高中端對AI賦能的相關成果感興趣，本校十分樂意分享相關推動項目，包含藝術文化融入智慧化的成果經驗。

如何選擇拍攝亮點領域，蔡宗儒說明，希望與高中生較感興趣的學系亮點，兼顧人文社會與理工領域的高中學生，大傳系擁有專業設備、製實的節目及學生實習機會；觀光系採全英語授課，實習機會面向全球；航太系長久以來在航空及太空領域皆有不錯表現，讓本校成為全國第三、私校第一所成功發射火箭的大學，射高及射程都達

航太系系主任詹富元（左2）向高中生介紹航太系收藏的美國水星計畫太空艙。（攝影／范浩群）

優異水準，是由學生團隊主導設計相關計畫；AI創智學院設有微軟考場，可就近考取微軟及NVIDIA國際證照，還有手作實驗室及虛擬學習空間，提升學生相關實務能力。

影片中透過不同觀點學生們認識淡江的永續的關係；在會文館接受觀光系的訪談與台推荐，用餐服務演練；在AI創智學院實境場域中體驗各項相關設施；前往航太系實驗室、參觀3D列印機、太空艙等設備、還製作手機機並進行試飛；最後在大傳系的淡江影像藝術工坊和淡江電視台、參觀各項攝影設備，並模擬播報新聞。

參與拍攝的竹東高中學生陳炘熙表示，最有趣的是虛實互換，透過手勢在空中比劃，便能完成畫出一幅屬於自己的3D藝術品，令他印象深刻，許嘉芝分享，平時的興趣是拍照，今天能使用設備讓他很開心。

曾秋桂拓展AI融入語言教育 專書分享教學經驗

【記者楊成勳淡水校園報導】日文系教授曾秋桂以《AI技術で切り拓く日本語教育・文学研究のエポックメーキングな可能性》（以AI技術拓展日語教育・日本文學研究劃時代的可能性），獲得113學年度專任教師學術性專書獎勵，除了感謝各方的支持與鼓勵，進一步說明專書內容所有論文，皆通過學術投稿的審核，也將使他在AI結合學術研究方面，有更加精進的機會。

曾秋桂分享，配合本校推動發展新「AI+SDGs ∞」及「ESG+AI∞」，他開始接觸並學習AI，並思考語言相關學系如何突破AI應用的侵蝕，由於發現學校擁有許多設備及設備，他嘗試與相關教師合作開拓更多可能性，並舉辦AI與日語教育的相關研討會，邀請更多人一同探索AI在日語教育上的應用與機會。

以日本文學課程的操作為例，曾秋桂強調，最能幫對於AI的應用，即是人際的「文字雲分析」及「主題標示」，他提到，運用AI進行文本分析的過程，令他印象最深的文本，是村山沙耶香的《便利店人間》，他閱讀並相關的故事主角及主題，與AI分析的結果完全不同，不過他認為文學鑑賞注重有對錯之分，只要論點有足夠的支撑，能相對合觀的詮釋就能成立，因此這段經歷，讓他留下深刻印象。

在課堂上，曾秋桂訓練學生使用AI，例如以多項數位翻譯工具，交叉對比資訊的正確性，並要求學生驗證ChatGPT所分析的知識點，他認為「AI是一項工具，可提供便利的途徑去了解文本」，不過除了充分運用工具，檢核資訊及邏輯推論的能力更是不可或缺，因此他注意導正學生使用AI的方式，「我不怕學生犯錯，但希望他們藉由犯錯，可以理解並體會如何讓自己變得更好。」

他引用日本的名言「七転八起（ななころびやおき）」，認為人的能力是在磨練中培養出來的，藉此鼓勵以積極的態度面對AI浪潮，愈挫愈勇，才能創造出更合適的可能，他還分享近期將出版一本專書《AI時代的日語本質：民作家夏目漱石與村上春樹，進行研究與比較，希望到現在學術研究上的思考與啟發。

曾秋桂拓展AI融入語言教育專書分享教學經驗，內容闡述如何將AI融入語言教育。（攝影／陳奕良）

全大運授旗 葛校長勉選手笑傲賽場平安歸

114年全國大專校院運動會授旗典禮於4月23日中午舉行，典禮後大家在五虎碑前開心合影。（攝影／黃緯汶）

【記者吳柏翔淡水校園報導】114年全國大專校院運動會授旗典禮於4月23日中午12時20分，在紀念體育館4樓舉行，今年計有11支代表隊參賽，包括田徑、游泳、羽球、網球、跆拳道、柔道、撃劍、空手道、軟式網球、木球及橋牌球，選手人數近130位。典禮中由校長葛煥昭授旗予體育長陳逸政，教務長蔡宗儒、學務長武士戌及多位教師特別出席，感謝選手們發揮平時訓練成果，學其功於一役，爭取好成績。

葛校長致詞表示，本校代表隊近年在全大運持續表現優異，經常獲得非體育校院中的第一名，112年度獲得6金6銀3銅，去年拿到5金7銀1銅，期許選手們今年能超越往年再創佳績。本校培育學生具備八大基本素養，其中「樂活健康」正是透過體育活動達成，體育處長期以來致力於教職員生的體育及運動課程，在兩位體育長蕭淑芬、陳逸政及全體同仁的努力下，體育推廣成效卓越，五度榮獲教育部體育績優獎，次數與國立臺灣大學並列全國最多。最後，葛校長勉勵選手們務必說服運動家精神，遵守相關規範並注意自身安全，在運動場上發揮最佳實力。

擊劍代表隊隊長、財金三張彥琛表示，今年寒假與春假期間舉辦集訓，針對隊員進行個人化訓練，感謝教練王期民及學務處長武士戌指導並積極獲選賽會，強化實戰訓練與隊內交流，團隊希望此次賽事以穩定為目標，發揮實力，穩步前進。

游泳代表隊隊長、建築三陳力捷表示，今年較以往更重視水下訓練，不僅著重於水感的培養，教練、體育處教授陳瑞昭也透過水中水下攝影記錄選手泳姿，藉由影片進行動作檢討與調整。「除了正式練習外，隊員們也積極投入自主訓練，希望大家在參賽時能盡情發揮實力，同時兼顧安全。」

4社團全社評表現受矚 機器人研究社 管樂社蟬聯特優

【張瑜倫淡水校園報導】本校學生社團機器人研究社、管樂社、種子課輔社、攝影社於3月29日至30日前往國立中央大學，參加教育部主辦「114年全國大專校院學生社團評選暨觀摩活動」，在104所大專校院、214個報名社團中脫穎而出，機器人研究社、管樂社分別榜單學術學藝性社團及康樂性社團「特優」，種子課輔社獲頒服務性社團「甲等」肯定，攝影社則以無家者的紀實攝影為主題，成功登陸決賽，獲得「年度最佳社團特色活動獎」。

學務長武士戌感謝獲獎社團所有成員的努力與付出，他表示，社團的優異表現不僅提升學校能見度，也展現學生在課外活動中的軟實力，並對多元化的勞動市場、企業對應協學術生產加產學工作態度、溝通能力及團隊合作精神等特質，提供正面社團活動中能培養的重要能力，淡江社團在本次社團評選表現亮眼，具體展現本校「三化」教育理念及「三環五育」教育特色下，所取其心靈卓越人才的重要成果。

管樂社因去年特優表現，受邀於社團座談會中進行經驗分享，由前任副社長、資傳三董千綺代表說明，現任社長、資圖二余佩宜表示，「非常開心能再次獲得特優榮譽，感謝指揮老師未來恩、課外組指導老師及社員的辛勤努力，希望下次仍能再獲佳績。」他提及團隊過程資料整理，時程緊湊，平好大家分工合作，最終順利撰文成果報告。

機器人研究社社長、電機三朱芸卉認為，連續兩年獲得特優，關鍵在於團隊合作與持續精進，增添創新元素，「活動成果能被看見，離不開幹部們的努力及指導老師李欣安、課外組戴偉哥的全力支持，雖然資料整理過程中充滿挑戰，但結果真的很值得，從中也學習到如何整理資料及檔案命名的重要性，期許未來能持續舉辦有趣又有內容的活動，讓更多人認識機器人。」

攝影社此次以紀實攝影方式關注無家者議題，深獲評審及他校師生的肯定，前任社長、西語系校友顏嘉珮分享，「很開心事到這個開始已久的傳頌！這次獲獎不僅讓更多人認識淡江攝影社，也成功引發大眾對社會議題的關注，準備比賽的過程中，感謝課外組老師在文稿、影片及簡報內容上給予意見，並協助借用教練器材地，真的非常暖心。」

種子課輔社社長、公行二楊成勳表示，「感謝幹部們一路以來的支持，在準備資料表資料準備時程緊迫的情況下，大家同心協力完成所有任務，模擬訪談的部分也獲得國外組指導哥，赤裸裸下聽其期的指導，讓我們有更好的呈現，謝謝評審的肯定，希望種子未來能繼續發揚與前行。」

本校4社團參加114年全國大專校院學生社團評選暨觀摩活動，頒獎後大家開心合影。（圖／李岡岳提供）

建築系4校友努力不懈 錄取美國哥倫比亞大學建築研究所

【記者王薇婷淡水校園報導】本校建築學系畢業生喜攻常春藤名校！2025年與紀東等4位系友錄取美國哥倫比亞大學建築研究所（Columbia GSAPP M.S.AAD），消息經建築系FB揭露，師生振奮。其中，與紀東更獲哥倫比亞大學院長獎學金，高達美金45,000元，突顯其出色表現與潛力。

4位校友之中，最年輕的是2024年畢業的袁承廷、謝冠逸、李念、與紀東同分別於2016、2020、2023年畢業，他們目標一致中請哥大，並全數獲錄取，展現本校在國際建築教育領域的強大競爭力。「這樣的成果，背後是長時間的準備與堅持。」哥大理學碩士出身、曾任4位校友推薦人的建築系教授林珍瑩，感到與有榮焉。

4位校友紛紛優異表現，獲得獎學金的與紀東校友在2023年獲加州大學柏克萊分校公費的碩學生，今年除了哥大，亦同時錄取加州大學柏克萊分校、賓夕法尼亞大學建築研究所，近年獲獎紀錄更是輝煌，包括台北市建築師公會畢業設計獎優選、亞洲建築新人獎入選、佳作等8項大獎。

建築系系主任柯鴻融表示，「系上致力提供國際資源與輔導機制，暑假更特別開設海外國際工作營等課程，讓學生從大二起便接受海外專家的評圖訓練，不僅開拓視野，也提升國際競爭力與設計信心。」該課程提供學生更多學術機會，國際發展學事務處、工學院都提供補助支持，「工學院院長李宗翰特別追加每年度獎金支持，這些行政措施都給予學生許多支持。」

林珍瑩指出，有志留學的建築系學生，多在大三、四確立目標，並與系上師長共同擬定申請計畫，從作品集編製、語言與考試準備、到相關文件準備、模擬面試，每個環節都投入大量時間與心力。她提到，有的學生畢業後進入建築事務所工作，「白天忙於實務，晚上仍持續修改作品集與準備考試；有人則一邊完成繁重的畢業設計，一邊被資訊管理系、在高度壓力與時間壓縮中，逐步走出自己的思考與方向。」

林珍瑩強調，中請國外名校研究所是一場長期戰，需要極大的毅力與耐心來堅持，背後的辛苦往往不為人知，「他們的成功絕非偶然，而是經年累月準備的必然結果。」她也期待未來有志於挑戰名校的學生們，「只要相信自己，願意一步步努力，就能走到夢想中的舞台。」

建築系教授林珍瑩與錄取美國哥倫比亞大學建築研究所的校友合影，自左至右為：李念、謝冠逸、林珍瑩、與紀東、袁承廷。（圖／建築系提供）

物理系教師薛宏中潘璽安 研究成果登上國際重要期刊

【記者黃柔蔡淡水校園報導】物理系教師薛宏中與指導學生潘璽安國際期刊研究成果，教授薛宏中與應用科學博二許冠恩、物理碩二許詠潤的論文「Efficient light upconversion via resonant exciton-exciton annihilation of dark excitons in few-layer transition metal dichalcogenides（暗激子共振湮滅驅動之少層過渡金屬二硫族化合物的高效性光學上轉換發射）」，3月刊登於《Nature Communications》，影響因子14.7，為目前科學發現重要成果的期刊之一；助理教授潘璽安為第一作者的「SDSS-IV MaNGA: Spatial Evolution of Gas-phase Metallicity Changes Induced by Galaxy Interactions（星系互連所誘發之氣態金屬元素的空間分布變化）」，4月21日刊登於《The Astrophysical Journal》天文物理期刊，系主任蔡程豪表示該期刊已出刊30年，為天文領域的Q1期刊，2023年影響因子4.8，展現物理系在理論與觀測研究領域的發展成果。

薛宏中表示，許論文探討過渡金屬二硫族化合物的材料特性的電子激發態特性，研究團隊專注於材料的電子激發態特性，這期材料具備應用於次世代光電與量子元件潛力的能力，研究成果顯示，本校在計算物理與量子材料領域具備相當實力，也將持續提供學生參與高端研究的機會。

此項研究成果是期刊完成，薛宏中感謝許力行與國內與出實驗團隊——台灣大學凝態科學中心博士陳啟軒，以及理論團隊——陽明交通大學電子物理系主任鄭舜仁的密切合作，結合理論模擬與先進實驗量測，方能深入揭示材料在極端條件下的激發態物理行為，最往這篇論文第三作者的物理碩二許詠潤，負責理論計算激發態能帶與分析電子結構之組成，這些他都交與其他實驗者合作完成，他說，「能一同參與其中，並刊登於國際期刊，覺得非常榮幸，也由衷感謝老師及所有協助完成論文的夥伴們，希望這次經驗也能鼓勵學弟妹們。」

潘璽安的論文同時對星系碰撞現象進行分析，探討當星系互相靠近或合併時，內部的金屬元素在星系間產生重新分布的過程。研究團隊專注於大型巡天光譜資料，利用高解析度的星系，以觀測星系碰撞後氣體金屬丰度的變化，並結合數值模擬與理論分析，成功揭示了星系碰撞如何影響金屬元素的空間分布與演化，這項研究不僅有助於理解星系間的物質交換與金屬元素的傳播機制，也為未來大型巡天計畫提供了重要的理論基礎與觀測指標。「對於解釋宇宙的形成與演化具有重要意義。」

物理系教授兼研發長薛宏中（左圖）與學生合作、助理教授潘璽安（右圖）的學術研究論文，均登上重要國際期刊。（左圖／攝影：謝采蓉、右圖／物理系提供）

Cultural Cities Reunite: Tamkang and Trier University Strengthen Academic Exchange

The President of Trier University, Prof. Dr. Eva Martha Eckkrammer (4th from right), led a delegation to visit the College of Foreign Languages and Literatures, where they were received by TKU Dean Yi-Ti Lin (5th from right).

On April 1, Prof. Dr. Eva Martha Eckkrammer, President of the University of Trier in Germany, led a delegation to visit Tamkang University's College of Foreign Languages and Literatures. The visit focused on discussions regarding future academic exchange, student mobility, and collaborative programs. Dean Yi-Ti Lin, Department of German Chair Assoc. Prof. Yu-Hsien Lin, Department of French Chair Prof. Boileau Gilles, German Professor Wan-Bau Wu, Associate Professor Holger Steidele, and Japanese Professor Chiu-Kuei Tseng warmly received the delegation. Both sides engaged in-depth discussions on academic cooperation, faculty and student exchange, and research development. The delegation was deeply impressed by the College's hospitality and Tamkang's commitment to educational excellence.

The visiting delegation included Prof. Dr. Andreas Regelsberger, Dean of the Faculty of Linguistics, Literature, and Media; Prof. Dr. Christian Soffel, Chair of Sinology; and Ms. Birgit Roser, Director of the International Office. The meeting began with Prof. Dr. Eckkrammer introducing Trier University's academic strengths spanning languages, humanities, law, and sciences. She emphasized the university's transnational academic alliance with institutions in Belgium, Luxembourg, France, and Saarland University, providing international students with rich learning resources. She also shared the cultural background of Trier, a UNESCO World Heritage City, expressing hope that more Tamkang students will study abroad there and that diversified, practical collaboration channels will further academic exchanges between the two universities.

Dean Yi-Ti Lin gave a detailed overview of Tamkang University's globalization and the distinctive features of the College of Foreign Languages. She expressed strong interest in establishing a long-term partnership through cooperation agreements, mutual faculty visits, student exchanges, and interdisciplinary research.

AIT Official Visits Tamkang to Meet Mandarin Program Students, Praises University's High-Quality Learning Environment

Anne Foss, Cultural Affairs Officer at the American Institute in Taiwan (AIT), along with Program Managers Wanda Yang and Stella Chiu, visited Tamkang University's Tamsui Campus on April 21. They met with the American high school students studying Mandarin at the Chinese Language Center under the Office of Continuing Education and engaged in exchange activities with the university. The AIT officials strongly recognized, praised, and supported Tamkang's efforts to promote Taiwan–U.S. youth language and cultural exchange programs.

The AIT delegation specially arranged a luncheon with students participating in the National Security Language Initiative for Youth (NSLI-Y) program sponsored by the U.S. Department of State. Anne Foss warmly inquired about the students' experiences learning and living in Taiwan during the luncheon. The students enthusiastically shared their experiences studying at Tamkang University and their interactions with their host families. The lively and warm atmosphere of the exchange fully reflected the sincerity and vitality of cross-cultural interaction.

Anne Foss remarked that through the students' stories, she deeply sensed how their time in Taiwan improved their language proficiency and provided valuable experiences in cultural understanding and personal growth. She especially thanked Tamkang University for offering an excellent learning environment and attentive daily care, which made the students' exchange journey even more meaningful and enriching. Wanda Yang and Stella Chiu also noted that the students spoke highly of the program, with many expressing a strong desire to return to Taiwan to continue learning Mandarin and exploring Taiwanese culture.

Officials from the American Institute in Taiwan (AIT) took a group photo with Mandarin program students at Lantern Lane.

Former French Parliament Member Michel Hunault Dialogues with Students from the Department of French

On April 21, Michel Hunault, Honorary Member of the French Parliament, visited Tamkang University, accompanied by former Ambassador to France and Tamkang alumnus Michel Ching-Long Lu. Hunault met with Vice President for International Affairs Prof. Hsiao-Chuan Chen and engaged in a dialogue with students from the Department of French, sharing insights on the democratic systems, values, and experiences of international cooperation in France and Europe.

Hunault encouraged Taiwanese youth to speak up and actively participate in international affairs. He also promised to offer outstanding students the opportunity to visit the French Parliament. He emphasized that Taiwan and France share common ideals in democracy and human rights, expressing hope for deeper exchanges and cooperation between the two in the future.

When asked whether learning French benefits those pursuing careers in politics or public affairs, Hunault responded that while English and Chinese are dominant languages globally, learning French provides access to the cultural heritage of the Francophone world. He explained that understanding French culture is key to grasping how France has historically brought together diverse global elements to inspire new ideas and ways of thinking. He encouraged young people to study French to deepen their understanding of French culture and values.

Former French Parliament Member Michel Hunault (left) dialogues with students from the Department of French.

Hunault further noted that under pressure from mainland China, Taiwan's perseverance in upholding democracy and human rights mirrors France's commitment to these principles, positioning both as beacons of democratic values worldwide. He emphasized that France's core values—"Liberty, Equality, Fraternity"—are the nation's guiding spirit and serve as a model for the international community. He pointed out that French and Taiwanese societies are experiencing intense social divisions and diverse voices, with social media amplifying the influence of minority opinions. In such an environment, democratic politics must remain constantly vigilant.

Prof. Cheng-Hao Chuang, Asst. Prof. Hsiao-Tsu Wang Lead 4 Students to Australia for Experimental Learning

During the winter break, Department of Physics Chair Prof. Cheng-Hao Chuang and Assistant Professor Hsiao-Tsu Wang led 4 students for a 5-week international internship and research visit at the Centre for Catalysis and Clean Energy (CCCE), Griffith University (GU). Prof. Chuang noted that the students received funding from the Ministry of Education's Subsidy Project for Encouraging Domestic Colleges and Universities to Send Students Abroad for Study or Professional Internships. This exchange enhanced students' research perspectives, experimental skills, English communication and international collaboration experience, laying the groundwork for future Taiwan–Australia research cooperation in clean energy development.

Prof. Chuang noted that TKU's visiting group focused on short-term research and academic learning in renewable energy and electrocatalysis. Students engaged in hands-on practice in new energy material synthesis, performance testing, structural analysis, and participated in academic seminars while networking with local graduate students to gain insights into cutting-edge energy technologies and the Australian academic environment. CCCE Deputy Director Associate Professor Porun Liu offered the students practical methods that helped them address challenges in their experimental experiments, further strengthening the academic cooperation between the two institutions.