

生活實驗室成果發表 分享解決校園問題歷程

學校要聞

【記者顏群倫淡水校園報導】永續發展與社會創新中心5月8日12時在外語大樓一樓大廳舉辦「綠色校園－生活實驗室」活動成果發表會，由入圍第二階段的隊伍進行海報展示與成果報告。學術副校長兼永續中心主任許輝煌、資訊長石貴平、建築系教授黃瑞茂、總務處秘書楊信洲等人出席。

發表會主持人由永續中心社會實踐組組長高上雯擔任，許輝煌致詞時表示，生活實驗室是從我們日常生活中找到跟永續相關的問題，想辦法找到解答。期許藉由競賽的舉辦，指引學生從校園的問題出發，更跨出校園，為社區中的相關問題尋找解決的辦法。

成果發表，首先由資工碩二郭法農、資工碩一周恩翔、林伯翰組成的「夜光閃亮亮復仇鬼隊」，以校園智慧通勤數據平台為題，建立以通訊軟體Line為平台的智慧通勤軟體。運管系畢業的郭法農提到，希望融合兩個專長解決自己在淡江6年來所看到的交通工具使用不均問題，體現從生活中出發並尋找解決方法的過程。他們期許智慧通勤軟體從小範圍的校園周邊開始，熟悉運作模式後擴大到淡水地區，讓更多人能夠使用。

由資工二高子□、邱子宸所組成的「Return 0隊」，發現本校課程過於廣泛、多樣化，導致新生無法在短時間內通盤理解，舊生無法進行系統性搜尋，他們透過建置視覺化的課程地圖網站，呈現校內重要的課程資源。以HTML製作的課程地圖網站，著重於使用者的導覽介面，強調資訊分類邏輯與版面清晰，讓使用者無需指引便能快速上手。期盼整合各系系網、通核中心網站，打造一個自主學習，甚至是終生學習的平台。本次競賽唯一一組實作組，大傳一林芮慈、林俊宏組成的「落葉歸根隊」，以「校園內過多的落葉該如何回收再利用」為主軸，透過傳播、資訊、設計、教育等跨領域的學習，找出解決的辦法，擔任「落葉再利用」的推手角色，推廣永續發展。「落葉是淡江的痛點」，林俊宏提到曾在經過商管大樓旁路段時，因為下雨加上地上有大量的落葉，讓他在行走時滑倒，藉著這次機會去發想如何改善該問題。他們利用落葉堆肥替代化學肥料，在降低校園綠化成本的同時，也能夠有效的解決落葉問題，讓落葉在人為幫助下，加速永續循環。除了實際製作堆肥箱，他們還舉辦永續工作坊，帶領參與者一同製作多肉盆栽DIY，不只能夠增加落葉堆肥的記憶點，更能培養參與者的環保責任感。最後更分享實作過程中，聯想到可以透過數據平台建立可視化的堆肥數據資料，提供給需要的單位取用，進而參加AI創智學院的LineBot微課程，以強化相關

能力。

最後一組，公行三謝蕎安、管科三葉宇芯組成的「海浪濤濤我不怕隊」，以親身經歷松濤館「不成文的洗衣籃排隊」機制所衍伸的插隊、效率不佳、洗完的衣服沒人拿等問題，提出解決方案。她們藉由蒐集179份住宿生的意見調查中發現，前一位使用者未及時領取衣物、用洗衣籃排隊卻未及時出現將衣服放入洗衣機都對其他使用者造成困擾。規劃在淡江i生活APP中建置「I Wash Pass」，藉由線上的排隊、通知流程，避免設置監視器可能引發的隱私性、安全性問題，同時透過後台數據演算，有效提升洗衣機使用的效率。

黃瑞茂講評時指出，生活實驗室的重要性，在於學生能透過觀察、發現並討論生活中的問題，試著以自主學習、修課等方式累積足夠知識並找出解方。他肯定學生們能夠發現問題，並自發性的找資源、課程去增進自己的不足，也肯定參賽者從自己的問題出發，多方嘗試找到解決方法。同時建議參賽者可多著眼於學習的步驟與方法，並藉由這次生活實驗室的經驗，切入具備創新精神的創業相關領域。







113學年度淡江大學生活實驗室成果 落葉堆肥共創校園永續實踐

1 實驗理念

我們希望將這看似多餘的資源轉化為能夠回饋校園和自然環境的積極成果。為此我們與落葉——這看似無聊的垃圾——想到了一個既能解決現有問題，又能更進一步推廣永續理念的方案——落葉堆肥。

2 目前進度

堆肥製作、永續活動執行和製作堆肥等，幾乎都完成。而LiveBot的部分我們希望進一步完善在圖表呈現數據可視化的部分，但本身功能已具備可用性。接下來我們會將成果分享給重要的師生或者校園單位提供使用。

3 團隊介紹分工

我們是大豐傳播系的學生，作為大傳人，我們對生活細節保持敏銳的觀察，時刻關注淡江大學點滴資訊。在永續課堂上老師提到「循環經濟」會中扮演「中介」的角色，具有連接與調節能力的特性。這與我們所關注的「永續」概念不謀而合，這也促使我們決定嘗試推動堆肥專案。

4 預期成效

1. 堆肥可替代化學肥料，降低校園綠化成本。
2. 降低校園綠化造成行人安全及排水堵塞的問題。
3. 堆肥適用於西食校園花園、綠地及實驗農田土壤。

除了希望目標達成之外，實踐活動也能在實踐中學習，在實踐中學習，在實踐中學習。我們希望透過這個專案，讓更多人了解永續發展的重要性，並鼓勵大家參與其中。

5 活動點滴

在永續工作坊中，我們透過工作坊的方式，讓更多人了解永續發展的重要性，並鼓勵大家參與其中。此外，我們也舉辦了多場講座和活動，讓更多人了解永續發展的重要性，並鼓勵大家參與其中。

除了希望目標達成之外，實踐活動也能在實踐中學習，在實踐中學習，在實踐中學習。我們希望透過這個專案，讓更多人了解永續發展的重要性，並鼓勵大家參與其中。

I WASH PASS

113學年度淡江大學生活實驗室成果，淡江大學生活實驗室成果，淡江大學生活實驗室成果

宿舍使用後評估計畫，宿舍使用後評估計畫，宿舍使用後評估計畫

宿舍使用後評估計畫，宿舍使用後評估計畫，宿舍使用後評估計畫

宿舍使用後評估計畫，宿舍使用後評估計畫，宿舍使用後評估計畫

宿舍使用後評估計畫，宿舍使用後評估計畫，宿舍使用後評估計畫

宿舍使用後評估計畫，宿舍使用後評估計畫，宿舍使用後評估計畫

宿舍使用後評估計畫，宿舍使用後評估計畫，宿舍使用後評估計畫

宿舍使用後評估計畫，宿舍使用後評估計畫，宿舍使用後評估計畫

宿舍使用後評估計畫，宿舍使用後評估計畫，宿舍使用後評估計畫

宿舍使用後評估計畫，宿舍使用後評估計畫，宿舍使用後評估計畫

宿舍使用後評估計畫，宿舍使用後評估計畫，宿舍使用後評估計畫

宿舍使用後評估計畫，宿舍使用後評估計畫，宿舍使用後評估計畫

宿舍使用後評估計畫，宿舍使用後評估計畫，宿舍使用後評估計畫

宿舍使用後評估計畫，宿舍使用後評估計畫，宿舍使用後評估計畫

宿舍使用後評估計畫，宿舍使用後評估計畫，宿舍使用後評估計畫

宿舍使用後評估計畫，宿舍使用後評估計畫，宿舍使用後評估計畫

宿舍使用後評估計畫，宿舍使用後評估計畫，宿舍使用後評估計畫

宿舍使用後評估計畫，宿舍使用後評估計畫，宿舍使用後評估計畫

宿舍使用後評估計畫，宿舍使用後評估計畫，宿舍使用後評估計畫

宿舍使用後評估計畫，宿舍使用後評估計畫，宿舍使用後評估計畫

宿舍使用後評估計畫，宿舍使用後評估計畫，宿舍使用後評估計畫

宿舍使用後評估計畫，宿舍使用後評估計畫，宿舍使用後評估計畫

宿舍使用後評估計畫，宿舍使用後評估計畫，宿舍使用後評估計畫

宿舍使用後評估計畫，宿舍使用後評估計畫，宿舍使用後評估計畫

宿舍使用後評估計畫，宿舍使用後評估計畫，宿舍使用後評估計畫

宿舍使用後評估計畫，宿舍使用後評估計畫，宿舍使用後評估計畫

宿舍使用後評估計畫，宿舍使用後評估計畫，宿舍使用後評估計畫

宿舍使用後評估計畫，宿舍使用後評估計畫，宿舍使用後評估計畫

宿舍使用後評估計畫，宿舍使用後評估計畫，宿舍使用後評估計畫

宿舍使用後評估計畫，宿舍使用後評估計畫，宿舍使用後評估計畫

宿舍使用後評估計畫，宿舍使用後評估計畫，宿舍使用後評估計畫

宿舍使用後評估計畫，宿舍使用後評估計畫，宿舍使用後評估計畫

宿舍使用後評估計畫，宿舍使用後評估計畫，宿舍使用後評估計畫

宿舍使用後評估計畫，宿舍使用後評估計畫，宿舍使用後評估計畫

宿舍使用後評估計畫，宿舍使用後評估計畫，宿舍使用後評估計畫

宿舍使用後評估計畫，宿舍使用後評估計畫，宿舍使用後評估計畫

宿舍使用後評估計畫，宿舍使用後評估計畫，宿舍使用後評估計畫

宿舍使用後評估計畫，宿舍使用後評估計畫，宿舍使用後評估計畫

宿舍使用後評估計畫，宿舍使用後評估計畫，宿舍使用後評估計畫

宿舍使用後評估計畫，宿舍使用後評估計畫，宿舍使用後評估計畫

宿舍使用後評估計畫，宿舍使用後評估計畫，宿舍使用後評估計畫

宿舍使用後評估計畫，宿舍使用後評估計畫，宿舍使用後評估計畫

宿舍使用後評估計畫，宿舍使用後評估計畫，宿舍使用後評估計畫

宿舍使用後評估計畫，宿舍使用後評估計畫，宿舍使用後評估計畫

宿舍使用後評估計畫，宿舍使用後評估計畫，宿舍使用後評估計畫

宿舍使用後評估計畫，宿舍使用後評估計畫，宿舍使用後評估計畫

宿舍使用後評估計畫，宿舍使用後評估計畫，宿舍使用後評估計畫

宿舍使用後評估計畫，宿舍使用後評估計畫，宿舍使用後評估計畫

宿舍使用後評估計畫，宿舍使用後評估計畫，宿舍使用後評估計畫

宿舍使用後評估計畫，宿舍使用後評估計畫，宿舍使用後評估計畫

宿舍使用後評估計畫，宿舍使用後評估計畫，宿舍使用後評估計畫

宿舍使用後評估計畫，宿舍使用後評估計畫，宿舍使用後評估計畫

宿舍使用後評估計畫，宿舍使用後評估計畫，宿舍使用後評估計畫

宿舍使用後評估計畫，宿舍使用後評估計畫，宿舍使用後評估計畫

宿舍使用後評估計畫，宿舍使用後評估計畫，宿舍使用後評估計畫

宿舍使用後評估計畫，宿舍使用後評估計畫，宿舍使用後評估計畫

宿舍使用後評估計畫，宿舍使用後評估計畫，宿舍使用後評估計畫

宿舍使用後評估計畫，宿舍使用後評估計畫，宿舍使用後評估計畫

宿舍使用後評估計畫，宿舍使用後評估計畫，宿舍使用後評估計畫

宿舍使用後評估計畫，宿舍使用後評估計畫，宿舍使用後評估計畫

宿舍使用後評估計畫，宿舍使用後評估計畫，宿舍使用後評估計畫

宿舍使用後評估計畫，宿舍使用後評估計畫，宿舍使用後評估計畫

宿舍使用後評估計畫，宿舍使用後評估計畫，宿舍使用後評估計畫

宿舍使用後評估計畫，宿舍使用後評估計畫，宿舍使用後評估計畫

宿舍使用後評估計畫，宿舍使用後評估計畫，宿舍使用後評估計畫

宿舍使用後評估計畫，宿舍使用後評估計畫，宿舍使用後評估計畫

宿舍使用後評估計畫，宿舍使用後評估計畫，宿舍使用後評估計畫

宿舍使用後評估計畫，宿舍使用後評估計畫，宿舍使用後評估計畫

宿舍使用後評估計畫，宿舍使用後評估計畫，宿舍使用後評估計畫

宿舍使用後評估計畫，宿舍使用後評估計畫，宿舍使用後評估計畫

宿舍使用後評估計畫，宿舍使用後評估計畫，宿舍使用後評估計畫

宿舍使用後評估計畫，宿舍使用後評估計畫，宿舍使用後評估計畫

宿舍使用後評估計畫，宿舍使用後評估計畫，宿舍使用後評估計畫

宿舍使用後評估計畫，宿舍使用後評估計畫，宿舍使用後評估計畫

宿舍使用後評估計畫，宿舍使用後評估計畫，宿舍使用後評估計畫

宿舍使用後評估計畫，宿舍使用後評估計畫，宿舍使用後評估計畫

宿舍使用後評估計畫，宿舍使用後評估計畫，宿舍使用後評估計畫

宿舍使用後評估計畫，宿舍使用後評估計畫，宿舍使用後評估計畫

宿舍使用後評估計畫，宿舍使用後評估計畫，宿舍使用後評估計畫

宿舍使用後評估計畫，宿舍使用後評估計畫，宿舍使用後評估計畫

宿舍使用後評估計畫，宿舍使用後評估計畫，宿舍使用後評估計畫

成果

介紹分工

專系的學生，作為大傳細節保持敏銳的觀察，大學點滴發展，在探索與提煉，傳播專業在社會的角色，具備資訊能力的特性，尋覓、觀察、分析，最終身體力行去改變，有感而發，我們期待發揮專業，探索社會需求，永續社會的發展。

來展望

國專家能夠後續繼續，想要將過程與相關，扎根與擴展，並在原，堆肥流程，堆肥桶，排上的便利與適應，普通，但合理的運用，了校園經濟上的成本，的觀念向師生們，向社會去建設，將綠，去。

I WASH PASS

宿舍使用後評估計畫

113學年度淡江大學生活實驗室成果：淡江大學高等教育深耕計畫
隊伍名稱/成員：海濱海濱或不怕/資料五A張宇芯、公行五A謝基安
指導老師：李孟修、吳健嘉

實驗理念&目的



全校學生人數21842人，松江女子宿舍住宿生人數1879人，為全校學生的8.6%。松江女子宿舍是淡江大學的重要門面，承載著學生們的校園生活。隨著時間推移，宿舍內部設施與管理仍有待提升。本團隊以「宿舍使用後評估計畫」為主題，透過調查研究了解現況，提出具體改善建議。尤其針對洗衣設備、網路、如廁、是各團隊在宿舍會時，使用洗衣設備時所看見的問題，一直以來宿舍洗衣設備即「不成文的潛規則」，做為一個機制，而這個所帶來的便是隱患，從事某種實踐。為此，本團隊期望能設計出智慧化APP，協助學生使用洗衣設備，減少管理時間，同時蒐集數據，作為學校設備維護、宿舍住宿品質與居住體驗，為松江宿舍注入新活力。

實驗設計

目標客群調查&訪談

根據目標客群的調查，從下列的圖表數據可以得知宿舍住宿生遇到的問題，以及針對本團隊建立的計畫與目標達成程度，而藉由第一手的訪談調查後，本團隊為了設計出更能貼近宿舍使用，在實際設計和驗證後，將我們的計畫成果，以是具體的方式傳達我們的想法給住宿生做為參考，因此第二階段，本團隊以訪談方式來更加了解宿舍生的需求，也從他們的回饋我們的實驗設計提出回饋與改善，使實驗計畫的設計能夠更加完善。

實驗訪談過程



研究設計&成果

本研究設計與成果主要以「系統流程圖」與「使用者APP操作介面圖」，來呈現我們的成果。該成果是根據調查結果及實際訪談的結果與回饋來改善與調整，詳細內容請掃描QR CODE！



松江宿舍上座率統計表

松江宿舍上座率統計表

松江宿舍上座率統計表

松江宿舍上座率統計表

松江宿舍上座率統計表

松江宿舍上座率統計表

松江宿舍上座率統計表

松江宿舍上座率統計表

松江宿舍上座率統計表

松江宿舍上座率統計表

松江宿舍上座率統計表

松江宿舍上座率統計表

松江宿舍上座率統計表

松江宿舍上座率統計表

松江宿舍上座率統計表

松江宿舍上座率統計表

松江宿舍上座率統計表

松江宿舍上座率統計表

松江宿舍上座率統計表

松江宿舍上座率統計表

松江宿舍上座率統計表

松江宿舍上座率統計表

松江宿舍上座率統計表

松江宿舍上座率統計表

松江宿舍上座率統計表

松江宿舍上座率統計表

松江宿舍上座率統計表

松江宿舍上座率統計表

松江宿舍上座率統計表

松江宿舍上座率統計表

松江宿舍上座率統計表

松江宿舍上座率統計表

松江宿舍上座率統計表

松江宿舍上座率統計表

松江宿舍上座率統計表

松江宿舍上座率統計表

松江宿舍上座率統計表

松江宿舍上座率統計表

松江宿舍上座率統計表

松江宿舍上座率統計表

松江宿舍上座率統計表

松江宿舍上座率統計表

松江宿舍上座率統計表

松江宿舍上座率統計表

松江宿舍上座率統計表

松江宿舍上座率統計表

松江宿舍上座率統計表

松江宿舍上座率統計表

松江宿舍上座率統計表

松江宿舍上座率統計表

松江宿舍上座率統計表

松江宿舍上座率統計表

松江宿舍上座率統計表

松江宿舍上座率統計表

松江宿舍上座率統計表

松江宿舍上座率統計表

松江宿舍上座率統計表

松江宿舍上座率統計表

松江宿舍上座率統計表

松江宿舍上座率統計表

松江宿舍上座率統計表

松江宿舍上座率統計表

松江宿舍上座率統計表

松江宿舍上座率統計表

松江宿舍上座率統計表

松江宿舍上座率統計表

松江宿舍上座率統計表

松江宿舍上座率統計表

松江宿舍上座率統計表

松江宿舍上座率統計表

松江宿舍上座率統計表

松江宿舍上座率統計表

松江宿舍上座率統計表

松江宿舍上座率統計表

淡江大學高專教育課程計畫
/ 資料三人實字誌、公行三人謝嘉安

2016年，為全校學生提供更具系統性與深度
專業素養的知識與生活，隨著課程
的持續中，本課程以過往經驗提出
一、提出具體改善建議，尤其針對改善課程
實施的實際意見與建議，一、以課程會況表
一、為課程內容的建議與建議，就其具體實施
一、學生品質與生活品質，減少實際時間，
一、提高品質與生活品質，為改善生活品質。

以課程會況表為例，以及針對本
面第一次的意見與建議，本課程為了使
知識與生活，將我們的課程實施建議，以
事實，因此為第二次，本課程與兩位
他們對我們的實際設計與建議與建議。

實際設計過程



1. 以「課程設計
計劃，與生活
1. 社會實踐
2. 專業生活品質



FORC00001

課程設計



淡江時報