

當月精選

當期期刊

時報當月精選（6月）版面及刊載新聞列表

本校助力學生取得1800張國際證照 持續培育跨域AI人才



A創智學院開設境外生專修班，來自多國學生踴躍，共同參與全英語授課的大學課程。(圖/A創智學院提供)

【本報訊】面對學校、強化未來競爭力！在AI技術加速改變世界的時代，A創智學院自2020年成立以來，以實作導向課程、國際化資源與完整培訓制度，已累計協助學生取得國際證照1,800張。來自非資訊相關系所的學生占比近7成，展現本校課程與學生在AI領域學習的積極成果。其中NVIDIA證照累積突破780張，成果領先全臺。

秉持「AI+SDG+...」、「ESG+AI+...」的校務發展願景，本校致力於培育兼具技術、永續思維與國際視野的AI人才。透過推動NVIDIA Deep Learning Institute (DLI) 與Microsoft等國際證照課程，讓學生從大一開始就接觸業界實務，掌握深度學習、生成式AI、雲端運算等關鍵技能，協助學生積極踏出進入未來職場的第一步。A創智學院院長李宇翰表

示：「我們不只是教AI知識，而是幫助學生學會如何把AI變成自己的能力與價值。來到這裡，你不只是拿到證照，更是進入了一個以未來為導向的訓練系統。」

結合微學分制度、跨領域學習模組、企業實習與實踐場域，A創智學院打造一條從零基礎到產業應用的AI人才培育路徑。來自文、理、商管、外語背景的學生，都能依據自身興趣彈性選擇，累積國際證照與實作經驗。從前身為升學、就業、創業奠基，近年考用人數大幅成長。2025年迄今，僅一個學期就超過1,200張NVIDIA證照，展現學生學習動能與認真求知的實力。

此外，A創智學院更特別開設境外生專修專班，規劃全英語授課環境，讓國際學生與具備跨語言能力的講師進行協同教學，協助國際學生跨越語言障礙，掌握AI核心技術，真正實現AI教育的全球接軌與普及。

融入AI助攻教學實踐研究計畫 本校通過件數連三年稱霸綜合大學

【淡江訊】本校創研部47、59、81教育類公告114年度教學實踐研究計畫審查結果，本校今年再次再下新紀錄，三度蟬聯全國綜合大學第一名！呼應本校114年度AI融入教學成果，其中共24件，近4成主題與AI協作課程有關，顯示不少教師已做好準備。本年度教育學院通過13件、外語學院通過12件、工學院通過10件、體育學院通過6件、教育學院通過5件、國際事務學院通過4件、文、理學院各通過3件。A創智學院通過2件，遙遙領先其他學院。其中體育學院在相關領域繼續保持「全國第一」的佳績。而體育系副教授鍾智林連續8年通過申請，最佳紀錄持續向前推進。

值得一提的是，英文系本系共有7位教師通過審查，其中有3件將AI融入教學，且涵蓋英語教學的多個面向，成績十分亮眼。曾獲國際計畫的英文系系主任邱瑞敏表示，

近年來該系教師申請教學實踐研究計畫的意願逐漸提升，她也願意分享過來人的經驗，協助教師們在相關途徑上的討論與建議。「從關心系上教師們的用心投入，尤其透過AI融入教學後，相信對於提供學生學習成效能有更多的幫助。」她也規劃將來透過系務會議或分享會的舉辦，鼓勵更多願意投入的教師參與其中。同時協助有意願的教師，尤其是外籍教師，期待申請並通過教學實踐研究計畫，讓淡江的英文教育大步向前邁進。

教師教學發展中心主任邱中明表示，中心近年積極的推動輔導教師申請教學實踐研究計畫，連續三年榮獲「全國綜合大學第一」的佳績。不僅展現教師積極教學創新的能量，研究計畫主題更反映了本校自2020年積極推動的「數位轉型」及「淨零轉型」策略，已整合於教學與研究成果中，除了AI融入教學，永續發展與社會責任也是重要特

色。不少計畫呼籲聯合國永續發展目標成大，社會責任在淨零轉型的政策實踐。此外，本校教師還特別關注學習者的心理健康，與多元需求，相關計畫都呼應著人文的關懷。

張月蘭表示，本校推動「全臺智慧校園3.0」、教發中心將持續以「AI」為教學創新，為業者推動核心，提供教師研習、同院系工作坊、教師社群、計畫諮詢等專業服務協助提能，賦能

於社會以學習者為中心的創新教學，並強調社會責任在淨零轉型的政策實踐。此外，本校教師還特別關注學習者的心理健康，與多元需求，相關計畫都呼應著人文的關懷。

本校114年度教學實踐研究計畫通過件數再創新高，連續三年獲得全國綜合大學第一。(資料來源/教育類教學實踐研究網頁)

114年度	107	108	109	90	91	92	113	116
通過件數	0	29	37	43	40	41	50	61

本校辦學績效優異 2025三大國際排名挺進全球百大



本校在「2025THE世界大學影響力排名」,SDG6、SDG7雙項目排名世界百大。

2025卓越士影響力排名,本校SDG6、SDG7排名世界百大。

【淡江訊】淡江大學創研部日前公佈的英國《泰晤士高等教育》「2025年影響力排名 (Impact Rankings 2025)」中，繼去年SDG17可負擔的潔淨能源進入百大之後，SDG6潔淨水與衛生也躍進，兩項分別排名世界第22、34名。在國內排名第2、3名。

泰晤士高等教育影響力排名是第一個綜合全球永續發展目標評估大學的全球績效排名。排名指標在研究、管理、新創、教學等4個面向，檢視全球大學落實聯合國永續發展目標的成效。本校積極與資源，獲得7項SDGs參與評比。本次有來自全球150個國家，共2,826所大學上榜。繼前兩屆多了563所。但本校仍在全球排名榜值直徑。除了SDG6、SDG7大躍進，在SDG8推動就業與經濟發展、SDG17夥伴關係領域，都有亮眼的進步。(詳表列)

本校SDG7的成績在去年首度進入百大，名列53名。今年大幅躍進到22名，進步31名。顯示本校在數據採計的期間(2023年)，淨零碳排的行動成效快速加溫。體育系與體育在今年2月「全國大專校院校務會議」中，「運動與永續發展」進行專題報告，肯定THE將聯合國SDGs的17項目標分別列出全球大學排名，「這樣新型態的世界大學排名，帶動大學發展多元性，也讓傳統研究型大學以外的大学，有獲得肯定的機會」。本校在他的主導下，能源管理系統 (EMS) 利用「數位學生」進行用電需求預測，在能源使用強度 (EUI) 上，04月11日效率時提升累計14.26%，每年電費節省超過300萬元。在潔淨能源方面，與信託電子合作發展綠能，持續在校園內3座大樓屋頂建置太陽能板。此外更與永續中心啟動「TKU十二生行動」，全方位推動校園綠色減碳。都是本校SDG7年報提升的關鍵。

SDG6方面，從前兩屆第201-300名直接進入54

名。最受矚目，新增USR團隊經濟系統發展，以水資源為主軸核心技術國際、進行國際志工服務的經濟系教授林成祥表示：「本校在水資源議題的努力一直有目共睹，此次提供資料主要以水權與水利專業相關研究中心成果，及USR團隊的表現，使成績大幅躍進。」

美國新聞與世界報導化學學科3項指標挺進全球百大

【淡江訊】淡江大學化學學科在美國新聞與世界報導 (U.S. News & World Report) 最新公佈的2025-2026年全球大學排名 (2025-2026 Best Global Universities Rankings) 中表現亮眼，全球排名第406名，較去年一舉進步74名。展現化學系持續成長動能。此外，因工程學科在全球排名亦前進到第985名，該項利多因素帶動本校全球排名躍進，較前兩屆進步124名，在全球排名第1,267名，國內第15名。

全球最佳大學排名第13項指標化學學科，化學學科共有3項指標入榜全球前100名，分別是「標準化論文引用影響力」全球第11名；「前1%高質論文引用影響力」全球第11名；「國際合作——協同關係」全球第25名。

化學系主任陳志欣表示，在研究品質方面，「標準化論文引用影響力」全球第11名，反映研究成果的學術影響力高於國際平均。「國際論文總數沒有其他學校多，單篇論文品質與創新深度受到國際高度肯定」。他在「前1%高質論文引用影響力」指標名列全球第17名可以驗證，表示研究成果具備創新與新性。在全球化學學術圈中占有一席之地。而「國際合作——協同關係」則代表國際團隊與國際學者合作發表研究結果，國際連結緊密，符合全球化科研趨勢，有助提升本校國際能見度與影響力。

陳志欣認為，化學系能有3項指標進入全球百大，顯示在研究品質、國際影響力與合作能量方面均具高競爭力。

美國新聞與世界報導 U.S. News & World Report 2025年全球大學排名

淡江大學 全球排名第1,267名，進展15名

化學學科 全球排名第406名

工程學科 全球排名第985名

「未來將持續強化重點研究與國際合作，提升整體學科地位與國際能見度，為系所與學校帶來品牌形象加持，並藉此提升本校的招生競爭力。」

2025年世界創新大學排名,本校再奪入世界百大

【淡江訊】淡江大學創研部日前公佈的2025年世界創新大學排名 (The World University Rankings for Innovation, WIRI) 日前公佈2025年WIRI排名。本校以經濟系「經探獎」海外探索行動，本校TQM品質管理暨兩項專業課程申請，晉入標誌榜全球百大，分別獲得第18、25名。

【淡江訊】淡江大學創研部日前公佈的2025年世界創新大學排名 (The World University Rankings for Innovation, WIRI) 日前公佈2025年WIRI排名。本校以經濟系「經探獎」海外探索行動，本校TQM品質管理暨兩項專業課程申請，晉入標誌榜全球百大，分別獲得第18、25名。

【淡江訊】淡江大學創研部日前公佈的2025年世界創新大學排名 (The World University Rankings for Innovation, WIRI) 日前公佈2025年WIRI排名。本校以經濟系「經探獎」海外探索行動，本校TQM品質管理暨兩項專業課程申請，晉入標誌榜全球百大，分別獲得第18、25名。

【淡江訊】淡江大學創研部日前公佈的2025年世界創新大學排名 (The World University Rankings for Innovation, WIRI) 日前公佈2025年WIRI排名。本校以經濟系「經探獎」海外探索行動，本校TQM品質管理暨兩項專業課程申請，晉入標誌榜全球百大，分別獲得第18、25名。

U.S. News & World Report 2025年全球大學排名

淡江大學 全球排名第1,267名，進展15名

化學學科 全球排名第406名

工程學科 全球排名第985名

【淡江訊】淡江大學創研部日前公佈的2025年世界創新大學排名 (The World University Rankings for Innovation, WIRI) 日前公佈2025年WIRI排名。本校以經濟系「經探獎」海外探索行動，本校TQM品質管理暨兩項專業課程申請，晉入標誌榜全球百大，分別獲得第18、25名。

【淡江訊】淡江大學創研部日前公佈的2025年世界創新大學排名 (The World University Rankings for Innovation, WIRI) 日前公佈2025年WIRI排名。本校以經濟系「經探獎」海外探索行動，本校TQM品質管理暨兩項專業課程申請，晉入標誌榜全球百大，分別獲得第18、25名。

【淡江訊】淡江大學創研部日前公佈的2025年世界創新大學排名 (The World University Rankings for Innovation, WIRI) 日前公佈2025年WIRI排名。本校以經濟系「經探獎」海外探索行動，本校TQM品質管理暨兩項專業課程申請，晉入標誌榜全球百大，分別獲得第18、25名。

【淡江訊】淡江大學創研部日前公佈的2025年世界創新大學排名 (The World University Rankings for Innovation, WIRI) 日前公佈2025年WIRI排名。本校以經濟系「經探獎」海外探索行動，本校TQM品質管理暨兩項專業課程申請，晉入標誌榜全球百大，分別獲得第18、25名。

【淡江訊】淡江大學創研部日前公佈的2025年世界創新大學排名 (The World University Rankings for Innovation, WIRI) 日前公佈2025年WIRI排名。本校以經濟系「經探獎」海外探索行動，本校TQM品質管理暨兩項專業課程申請，晉入標誌榜全球百大，分別獲得第18、25名。

新鮮人的 AI 跨域學習地圖

專題企劃 / 淡江時報

進入淡江的學生，不論在哪個科系就讀，都能夠擁有學校在 AI 教育上的優勢，與所學系的資源，自由選擇學習組合。

我們邀請業界 CEO、推動數位產業發展推手，及 AI 權威教授，為您的大學 AI 跨域學習指路。在淡江，你可以和 AI 一起預約四年後的美好未來！



李宗翰 淡江大學
AI 創智學院院長

陪伴你走一條屬於你的 AI 捷徑

歡迎各位新鮮人加入淡江大家庭！無論你來自哪個科系，懷抱何種夢想，從此開始，你都可以在淡江找到與 AI 最契合的學習路徑。

在 AI 浪潮席卷全球的今天，懂得善用 AI，理解其邏輯與勢能，已不再是特定系學生的專利，而是一種通用的未來素養。在這個背景下，AI 創智學院積極推動 AI 教育向全校擴列，讓每位學生無論來自文、理、外語、商管、教育等領域，都能依據自身興趣與專業需求，彈性選擇 AI 相關課程，結合實地場域，教學分條與國際 AI 認證，將人工智慧真正融入各自的學習與職涯規劃之中。我們長期與 NVIDIA、Microsoft、

AMD、PwC、Sapernico 等頂尖國際企業攜手合作，代表淡江已成為世界一流同步接軌的 AI 教育基地。是一所 AI 全面覆蓋的 AI university。學生可透過「NVIDIA DL」課程取得國際 AI 認證，更能參與實戰導向的進修計畫與技術挑戰活動。像今年，AI 創智學院便受 NVIDIA 之邀攜手舉辦兩場 Keynote Watch Party，邀請校內外師生共聚一堂，一起享領 NVIDIA 全球開發者大會的最新技術動向，培養與國際接軌的視野。

另一方面，我們亦與微軟長期合作，導入其 AI 開發平台資源，全校學生皆可輕鬆體驗 XBOX 以上的微軟內容上課程，不受時間、地點限制，內容涵蓋 AI 應用、資料分析、雲端架構等

熱門主題，進一步累積實戰實力。

此外，我們也將導入 GPT AI Server，實現「每位學生都有自己的 GPT」。未來，淡江學生將可透過個人化 AI 助理生成報告生成、程式撰寫與企劃起草等，真正實現 AI 賦能每一門專業，每一位學習者的願景。

AI 不是單一路線，而是一種放大你原本專長的利器，從智慧健康、永續發展、到商業應用，AI 都能成為在跨域整合的核心能力。在這個「日日新、又日新」的 AI 時代，我鼓勵每位淡江新生：「從今天開始，勇敢開啟你的 AI 學習旅程。只要跨出第一步，AI 創智學院就會是你最堅強的後盾，一路陪你走向未來。」



井琪 淡江電信學院院長

AI is future.

誰先肯定淡江對 AI 發展的重視。如今生成式 AI (Gen AI) 的興起將會持續發展下去，也將是新鮮人最為關注的議題。

現今大學生最起碼要成為一個「AI user」，並學會使用「AI tool」。而如果是電機專業出身，更應該多去學習 AI 相關的應用與知識，相信絕對會受益良多。要務必謹記「先充先贏，早學早贏」的原則。未來世代懂得用 AI 的人才，將是屬於稀缺且

行情好的人。

「AI is the future.」生成式 AI 能有何等成就或突破，歸因於強大的數據集分析與資料庫來支持。這是多少年在 Internet 上累積的各種知識資訊的集合體。是逐漸堆疊起生成式 AI 的重要養分。當然過程中必須時時補給。「Raw material is taken into Big pool.」隨著有新材料的輸入，專業人才的投入，才會有新技術的產出和知識的生成。勤於過往，若對課程電腦一知半

解，將被社會淘汰。但如今時代不同，AI 就像你的一個助理，就在身旁隨時隨地，像是扮演輔助角色，不用害怕被取代而代。只要精通自己領域的專業，依然可以在崗位上發光發熱。即便是非電腦相關科系的同學，也不要盲目自滿，因為這個世界需要知識太多了，縱使在一個領域上，依然需要不同領域人才的相互協作與創能。（文字整理 / 楊成勳）

好奇 跨界 解決問題 開啟無限可能



呂正華 中華民國全國工業總會
秘書長

親愛的淡江新鮮人，恭喜你們將踏進淡江大學這座充滿思想與靈感的殿堂，開啟人生另一段旅程。在這個萬眾矚目、科技飛騰的時代，人工智慧 (AI) 宛如晨曦中綻放的光彩，引領我們思入人類知識與產業動向。身為中華民國全國工業總會秘書長的我，深感榮幸能在此與你分享專業經驗，也邀請你，一起在 AI 的浪潮中為這座寶島做好準備。

AI 早已不再是工程師的專利，它悄悄滲透每個角落：從設計、研發、到分析市場、回應顧客，都能看到它的

影子。未來職場所追求的，不只是單一技能的「T 型人才」，而是能在縱橫交錯中游刃有餘的「π 型人才」。你所學的，不管是文學、理工、建築或商管，在 AI 的陪伴下，都將開啟全新的可能性。

學習 AI，不一定要以技術為起點，你可以先認識它如何與語言、藝術、文化甚至社會結構中，扮演愈來愈重要的角色。Python 程式語言如同一起萬能鑰匙，資料科學則是理解世界的結果，而數學則是鋪陳邏輯的基石。這些工具不只是冰冷的計算，更是思考與創新的跳板。

淡江大學早在民國 109 年便成立

「AI 創智學院」，我也曾以經濟部工業局局長的身分參加 AI 創智學院。在淡江大學就學，不只是知識學習，更有夢想萌芽的土壤，還有許多學長是在企業界服務，可以讓莘莘學子在學習中實踐，在實踐中成長。

最後，我想送你三句話：好奇，是打開未來的鑰匙；跨界，是連結彼此的橋樑；解決問題，是讓夢想落地的動力。在 AI 的時代，你的想像力與行動力，將為臺灣注入新的可能。願你在淡江大學寫下屬於自己的篇章，在知識與創意的交響中，與 AI 攜手共舞，走向光亮的未來。

淡江時報
AI+SDGs ESG+AI

黃金四年 讓自己成為下一波時代的定義者

AI 正以前所未有的速度改變世界，相關學術與研究，在未來十年內，七成以上的工作將受到生成式AI的影響，而其中超過三分之二的工作內容將被重新設計甚至自動化。在這個關鍵的轉捩點上，選擇是否學AI？怎麼學？如何用了並發揮影響力，將決定你站在哪個位置，看見怎樣的未來。

從大一開始，AI 就應該成為你的默契夥伴。第一年，重點不在於精通某個AI語言或程式，而是建立對AI的整體理解與基本應用能力。同學們可以開始關心AI，透過各種新聞媒體及報導了解AI如何運作，背後的原則與倫理爭議；也應該熟悉常見AI工具的操作方式，無論是用來輔助學習的ChatGPT，還是用來創作的DALL·E、Crea，或是處理資料的NotionLM，這些工具不該只是任

務完成的手段，而應該是學習思維的基礎。到了大二與大三，多數同學開始進入專業課程的核心，同時累積更多實作經驗。這時，您的AI使用也應該升級——不再只是輔助，而是整合。同學們可以嘗試將AI工具與課程內容結合，讓AI參與歷史研究、數據分析、創意寫作，甚至模擬社會現象。這不只是起點，而是一種新的「學習架構」。當您開始用AI來思考、討論、創造，您的學習就不再只是課本的延伸，而成為真正讓學習更完整及完整。準備迎接未來可能遇到的挑戰與機會。

進入大四，正是AI從外部工具轉為內化能力的階段。同學們不只是知道怎麼用AI，而是知道如何設計AI應用場景。打聽屬於自己的AI解決方案，您可以嘗試設計簡單的自動

化流程，讓報告能動態整合並視覺化；或是建立一個學校內部文件的語意搜尋系統；甚至利用AI協助您在職涯探索上面模擬演練與對話分析。更重要的是，這個階段的你，應該開始思考如何將AI能力與他人分享。無論是開講座、參與教育工作坊，或是在社群媒體上產出內容，分享的過程也是能力內化與價值擴散的過程。讓更多人看見您在AI的專業與能力，也將看見您使用AI所帶來的成效與證據。更能將這些能力與成果，與人分享，並影響他人。

準備好了嗎？從今日起，AI不是你的威脅，而是你未來最強的武器。這四年，將是你與AI共舞未來的起點。



張志勇 淡江大學資訊工程學系特聘教授

在AI浪潮中發光 讓AI成為你的超能力

AI的時代已經來臨，這幾年，我親眼見證AI技術迅速發展，從冷冰冰的程式與模型，變成能與我們對話、創作，甚至決策的生活智慧夥伴。現在AI，不再僅是資訊人的工具，而是每一個人都該擁有的「數位超能力」。

在此，我想與各位同學分享三個重要的觀點，協助你們在AI的時代找到自己的學習定位與發展方向。

第一，AI是每個人的夥伴，不是工程師的專利。AI正在改變我們的生活方式、學習方式與工作方式，當真正改變整個產業的運作邏輯。不論是在文學院、商學院、外語系或教育、國際事務學院，AI都能協助你完成任務，提升效率。若從未學生已經在用AI協助自修，觀光系的同學利用AI生成旅遊推薦，國際事務的學生用AI處理全球議題……這不再是未來，而是現在。

第二，學習AI的本質與方法，才能創造屬於你的應用場景。真正掌握AI，不是學會操作幾個工具而已，而是理解AI的思維、本質與特性。進而思考如何運用AI解決問題、創造價值。你不用學會「做AI」，而需要學會「用AI」，將AI用在你的專業領域，這就是「跨域應用」的能力。

第三，在AI時代，更要培養「人類本質的能力」。

AI的發展是為人而服務，不用擔心被AI取代，真正能運用AI的人，在AI發達過程，我們不能忘記，人類才具有真正不可取代的價值。唯有那些能善用AI並同時發揮人類本質能力的人，才能在未來突破腳步。我建議人類本質的思維素質、溝通、談判、創意、有創意的溝通與談判能力；美感、同理、藝術、融合美感與美學培養藝術素養；認知、歸納、推理、提升認知與解決處理複雜問題；好奇、社交、學習、交換好奇心與社交力；能學習；敏捷、靈活、敏捷、結合靈活與敏捷讓更具敏捷；創造、分析、整合、應用分析與整合創造新議題；新創、多技能、跨領域、跨領域多技能組合新創事例。

恭喜您進入擁有豐富AI教育資源的淡江學習機會的淡江！未來大學四年，勇敢探索，自由嘗試，讓AI成為你的學習夥伴，也讓你在這個快速變化的時代中，找到自己的位置、未來的你，會感謝現在跨出學習AI第一步的自己。



張榮貴 人工智慧股份有限公司董事長

AI+HI 與AI共構夥伴關係

首先恭喜各位在經歷艱辛大考的考驗後，終於如願成為大一新鮮人，享受親悅之餘，是否也思考過四年後的自己，將帶著怎樣的能力走向職場？又要如何規劃未來四年的大學學習，成為炙手可熱的社會新鮮人？

記得10學年度剛接任日文系主任時，我已覺察到AI（人工智慧）技術即將取代語言專業，為了不被取代，我立志學習AI，是讓AI成為我的副業。而在ChatGPT尚未出現的10學年度學大一新生活談會上，我促使加談AI與日語教學的經營學本理念，贏得一位重要心得的讚賞，更堅定我勇闖AI世界的決心，自10學年度起將AI技術導入授課課程。如今AI風潮的爆發，已讓語言學處於相對弱勢，是令人文社科系要心轉轉。

從個人應用到企業轉型，再到全球職場結構變革，整個環境變遷，AI已不再是加分項目，而是成為職場新的基本功。各方研究也指出最成熟且具職業與能提升消失的職業排行榜！此類資訊務必引起各位未來四年的學習警惕，雖然對AI共構良好的夥伴關係，是無可避免的現狀。

在此類重要對人文社科的新生們，即便是在AI時

代，你們還有一項生機——透過AI，跨領域合作，重視培育AI素養以及AI應用能力。法律條文的方式已經不合乎時宜，要緊緊結合教師好學習語言的基本功，再以AI素養以及AI應用能力，將習得的法技能（讀、說、聽、譯）基本功進一步優化。

以我在113學年度新開設的「村上春樹與現代文學」（日文系大二選修）為例，在講解日文文章結構、讓學生實際閱讀村上春樹原文作品之後，請同學自由學生報告應用AI技術將文字心得轉化成動機作品，並聽受提問，高達9成以上的課後學生給予高度評價，其中回饋「與AI技術相關，在未來有很大的助力」的意見，更讓本課程設計的用心，能可貴的。學生也注意到AI讓美抄生成或圖片（動畫）匹配等等，但對新語言專業能力（聽）素養訓練及優化內容。

最後，誠懇建議各位在學期間，積極提升專業能力，需秉持「HI跨域AI、AI跨HI」的學習精神，才能創造無限生機，開拓人文社科生的康莊大道。



曾秋桂 淡江大學村上春樹研究中心主任

我們提供AI賦能的學習平台

淡江大學提供一個無限可能的學習平台，師生攜手在AI賦能的時空中不斷學習、組合、創新，培育數位浪潮中的創新領袖。

數據處 AI 賦能網站：在全臺智慧校園2.0的優質軟硬體資源環境下，各學院及通識中心致力於將AI融入教學，完成AI賦能的準備，並設立了「AI 倫理教育資源中心」，等著您來探索與學習。

AI 創智學院：透過 AI 課程、遠端課程、應用平台與實境場域等資源，提供給全校的同學另一個學習管道。學習內容含微軟 AI 雲端課上課程與 AI 實作體驗工作坊，AI 國際證照輔導工作坊等服務。只要是淡江的學生，都可以一起參與學習。更在校內設有AI 證照考場，輔導跨院系所學生取得 Microsoft、NVIDIA 等 AI 國際證照，嘉惠淡江學子，提升學生未來競爭力。



淡江大學 AI 賦能網站 淡江大學 AI 創智學院

淡江時報 AI+SDGs ESG+AI

淡江品牌 校友齊讚

歡迎大一新鮮人，本報特別企劃，邀請 3 位優秀校友分享求學歷程與點點滴滴，作為大家的模範與學標，還有更多校友的經驗分享和親切提醒，快來掃描 QR Code 囉！



經濟部商業發展署署長
合經系（現經濟系）校友

蘇文玲 ○ 深耕專業 熱忱不減 ○



（圖／蘇文玲提供）

在公職體系服務超過 30 年，從基層課員一路走到經濟部商業發展署署長，對工作熱忱始終支持自己堅持崗位的重要力量，我一直堅信「低調做事，厚積薄發」，才是最踏實的生活態度。

回顧求學階段，我高中聯考考上前三志願，所以選擇了經濟系。當時的學業所吸引，和志願相較，淡江的選課制度更有彈性，讓我真正體會到學習的快樂。大學生涯中，我遇到兩位老師，一位是後來擔任經濟系主任的陳文榮教授，他總是認真聽講的指導每位學生，有次考試我與同學用相同的解題方式，分數卻有落差，我鼓起勇氣詢問，他只是微笑，卻讓我體會到「不設限的關心」和對學生更高的期待。莊孟勳老師則常在課堂上分享與他產與不動產管理的實務經驗，讓我開拓了對產業的理解，也提供

對社會現象的敏感度。

升大後的暑假，我同時準備出國唸書和報名公務人員高考，雖然錄取率不高，但考試科目多在大學念過，越記越清晰，我以輕鬆的心情應試，沒想到竟然錄取了。當時還在學，我先申請延學，畢業後才進入公職。

我的第一份工作是臺灣省物產局課員，報到時被派為知事立即轉缺。讓我產生轉調的念頭，人生總有轉機，我投履歷進入經濟部中小企業處，開始了長達 30 年高經濟部的公職生涯。我很幸運，遇到許多願意傾囊相授的前輩，入職不久就獲派到國際經濟事務研究處受訓半年，之後再申請公會出國留學，到美國賓夕法尼亞大學以國際事務碩士，實現了我多年來想出國深造的夢想。

在中小企業處，我從承辦人做起，到科長、組長、副處長，後來轉調商業司副司長，2013 年經濟部組織改造，商業司轉為商業發展署，所以轉任署長，我請辭時，我們負責推動三創券，各種計劃與籌備方案，雖然很辛苦，但很清楚正在執行很重要的工作，心量是寬寬的。轉到商業司（署）後，大部分業

務涉及商業管理面，需要非常謹慎，所以我常常帶著《公司法》、《企業併購法》等法規加稅的課表，仍舊回到學生時代苦讀的模樣，這份工作雖然忙碌，我從沒倦怠，因為這些努力能真正影響社會、幫助國家。

如今我的公務員挑戰多，社會期望高，業務也比過去複雜許多，我們必須學會承擔、穩住心理素質，在現實與理想之間取得平衡。很多人認為公務員太保守或官僚，這是公務人員必須「依法行政」最基本的原則，做任何決策都要拿對好那條線。

對於剛進淡江大學的學弟妹，我想給你們三點建議。第一，勇敢嘗試不同領域的學習，不要局限在系上的課程，也要關心社會動態，產業趨勢與國際局勢，讓自己更具備與現實互動的視野。第二，強化外語能力，語言是能和世界對話的門簾。第三，珍惜學生身分，享受這段可以自由探索、自我培養的黃金時期，用力地去體驗、去學習。

我沒有座右銘，卻始終相信「只要每天把份內的事做好，就是一種踏實的堅持，也是對人生負責的態度。」（文／楊成勳整理）

力麗觀光開發股份有限公司董事長
企管系校友

楊擘如 ○ 持續探索 慕強學習 ○

為什麼沒考進台大，政大的 EMBA 就讀了除了好友，本校企管系校友及長輩的大力推薦外，淡江大學吸引我的不只是課程，更聚集許多和我一樣，從實務經驗出發的中小企業老闆與公部門高階管理員。這樣的學習環境能激發更多共鳴與交流，我從從老師傳授的理論知識中與思考，也能從同學的經驗中獲得啟發。

我從基礎做起，每一步都靠著學習，應付各種挑戰的心。從淡江科技大學企管系畢業後，踏入旅遊觀光產業，從兄弟飯店總經理人員，一路走到力麗觀光的管理階層。30 多年來歷經不同集團、無數職場轉換，我深知機會，若僅引頸企望轉職發展，自然提升發展視野與思維的厚度。因此，我決定回到校園進修，選擇就讀淡江大學 EMBA。

為了兼顧工作與學習，我選擇拉長修業時間，花了五年完成學業。這段歷程長且充實且令人興奮。行銷策略、經濟學、品質管理等等領域在持續著實地力，也讓我學著深入、寬與我多年的實務經驗產生連結，一一突破知識與經驗，為我繼續完整的經營藍圖。



（圖／楊擘如提供）

我進來進修，真正有效的學習不在於熟記定理，而是訓練判斷本質、抓住精髓，並將理解轉化為靈活應用的能力。和同學的互動交流，企業參訪等活動，也讓我從飯店業的框架中跳脫出來，看見更多元產業的運作樣貌，強化了我的跨領域整合能力。

在淡江，我遇到多位深具影響力的老師，包括吳坤山、楊立人、王淑卿、潘志偉、洪真正、李月華、羅惠卿、黃一華、劉耀昇等，他們不只是專業授課者，更是樂於分享經驗的導師。企業管理學涉行銷、人際、國際趨勢等多面向，教師們具備整合思維，跨理論與實務相結合，幫助我釐清方向。他們分享的不僅是知識，更是人生哲理，養成我對領導與治理的思考方式，也啟發我「慕強、約心態」——要求自己盡力做到最好，並努力成為能激勵他人持續變強的領導者。

我想把這些體會分享給大學新鮮人，首先，恭喜你們踏進人生重要的新階段！大學四年，是探索自我、培養能力的關鍵時期。「不用急著知道答案，也不要害怕試錯。」很多人以為一進大學就要明確人生方向，但

課本本身就能是最佳的導師，我從沒預料自己會成為董事長，這一路上的嘗試與挑戰，都是我人生的養分。因此，希望你們都能勇敢去試、允許錯愕、並保持對未來的好奇與期待，那時就是給自己的最好的禮物。

若要規劃大學四年的節奏，我建議：前兩年用來廣泛探索，多參加社團，實習與志工，開拓視野、認識自我；第三年為突破期，從過往的嘗試中，認真思考自己最感興趣的方向，投入較長時間累積有深度的經驗；第四年則是實踐期，不論是實習或專題研究，都視為累積的投資點，磨練實力。競爭力不是一夕養成，而是從大學開始有意識地準備。四年後，你將比別人更有底氣。

現今企業對人才的期待是看中「學習力」，是否具備跨領域整合能力、願意溝通合作……這些都是未來職場的深層要素。真正的競爭力來自對學習的熱情與適應的彈性，來自不斷改變、不斷學習的態度。這樣的你，才是真正無可取代。學期間年輕時代的三個關鍵核心：「持續探索、勇于挑戰、培養學習力。」（文／張若寧整理）

○ 專注當下 築夢踏實 ○ 陳建騏

三金音樂製作人
會計系校友

當年大學聯考志願時，我最想念的是美商系。後來聽從家人建議，選擇了淡江會計系。沒想到從會計出發，卻開啟了音樂之路，反而看見不同的風景。一路以來，我為音樂、音樂、音樂，就如當年的名字制在專輯，也說中收購了許多意想不到的驚喜。

「會計不是數學，而是如何處理事情。」對我來說，會計系的課程是不輕鬆，尤其是填鴨式的大學中級與高級會計學，但我沒有因此放棄學習，而是在繁瑣課業之外，找到能讓自己專注的地方——淡江實驗劇團。這個選擇是種了我高中課餘對戲劇的熱情，也讓我從表演中體驗情緒與表達的力量。回過頭，大學時期所習得的會計知識，也在我日後經營公司時發揮了實際效用。

與高中課餘相比，實驗劇團的訓練更具系統性。從文本、排練到舞臺呈現，每個步驟都有老師協助與指導。我逐漸發現，表演不只是把角色演好，更要理解每個句詞、每個動作背後的设计。舞臺情緒與真實人生往往緊密相連，過往的經歷也能透過表演重新詮釋與轉化。在劇團中，我學會與不同角色

的夥伴溝通，這樣的磨合經驗，成為我投入音樂產業中最受用的養分。感謝當年實驗劇團的指導老師給予信任，他的悉心指導與溫暖支持，深深影響我對創作的態度與價值觀。

我從小就學鋼琴和電子琴，對音樂的敏感度已在耳濡目染中逐漸萌芽。高中擔任戲劇社導演，雖然不懂編曲，自己已公認創作配樂。大四那年，我在臺北的「主編之店」打工，遇到編劇與唱樂團的演出，那起經歷讓我意識到，「完整演出一首歌並不容易」。每個樂器都講精準度，唱得再怎麼好，如果節奏不準，甚至與歌詞互動，這些觀察與體會，成為我日後創作的基礎。也讓我明白，音樂從來都不是一個人做的事，而是一種關於情感與共鳴的團體創作。

服役期間，我進入藝工隊，得以持續與音樂保持連結。退伍後，在劇場、電影、廣告等領域擔任音樂設計、鍵盤手與樂師，從中學累積實踐經驗，並陸續獲得金鐘獎、金馬獎與金馬獎的肯定。至今，我就少為了會去拍寫歌，每一件作品幾乎都有明確的情緒或對象。靈感不足時，我會選擇放慢步調，重新

感受生活，當你能夠真正沉靜下來，聽見那些平時時忽略的回音，靈感就會慢慢浮現。

如今音樂的應用比以往更為多元，從短影音、遊戲、廣告、影視劇編、無所不在。但音樂本質上是一種極為主觀的表達形式，除了創意，還得兼顧觀眾的接受度與市場的期待。對我而言，「熱愛」始終是創作最重要的動力。只要是自己感興趣的事，我總願意投入時間，深入學習，儘管過程不易，卻也從中找回當初那份熱情。

最後，我想鼓勵正在探索中的學弟妹們：勇敢去嘗試，勇敢去嘗試。無論是學到中階費的一課，它讓我們反思、成長、前進。在 AI 快速發展時代，只要主動學習，靈活運用工具，就能從不同角度找到解決問題的方法。也就更有機會突破自我。當然，專業知識與技術，對音樂人來說，是理解與溝通的橋樑。這些知識與技能，不要局限於自己的「舒適圈」，儘量去學習新事物，多嘗試、多行動，用更多精力自己，創造出更多會打動人心、能與聽眾產生連結中實質的貢獻。」（文／吳丹潔整理）



（圖／陳建騏提供）

114年大專生研究計畫通過102件 續寫最佳紀錄

【記者張成決水校園報導】114年國家科學及技術委員會大專生研究計畫日前公布核定結果，本校申請件數192件，通過102件創歷史紀錄，通過率53.12%，較前3年的45.21%、42.86%及35.8%為高。其中理學院和商學院，通過率更分別達到66.67%和64.2%創新高，通過件數則從111年58件、112年72件、113年85件，今年102件。可見本校學生學風日益茁壯，本校積極鼓勵各系教師指導學生申請國家大專生研究計畫，除了明訂指導學生申請是屬核定之專任教師可獲得新臺幣1萬2千元獎勵金，另在教師評鑑「輔導及服務」項目中，也明訂擔任指導老師且通過申請者，可獲得加分。



本校近4年國科會大專生研究計畫統計。(資料來源/研究發展處)

建議未滿數千的研究計畫「Locality Map」就淡北投「在地性的尋回與再現」，聚集於北投溫泉區在全球觀光化浪潮下，地方文化逐漸商業化的挑戰。透過歷史文獻、歷史資料與訪談，產出可視化的 Locality Map，幫助居民與遊客以新的內涵理解北投，強化文化認同與地方連結。該計畫感謝指導教授給予的指導，希望北投不僅是觀光景點，「更是一個能承載地方記憶、延續溫泉文化，並促進居民與遊客共同參與理解的文化場域」。

該計畫感謝以「大學服務社會與社區」的夥伴關係對學業學習成效之影響。通過申請，他擔任種子教練社社長一職，本身對社會服務、政治行政有高度熱忱，也曾在鄰近地點為學業進行課後服務，將自身經歷與研究計畫，指導教授行政系助理教授王千文表示，其論文主要透過協力的夥伴關係

實踐，探討對社區內學業學習成效，「成動」卻優秀，與此之間該如何作，自己也有幸參與社區服務，實踐教學與核心理念，協助進行場域內實地蒐集資料，順利完成計畫。」
企業系教授汪其合指導的高專計畫書均獲通過，分別是企業系系內的「首工作不再穩定-2代世代如何回應?知識可獲用性、時間檢核與 AI 工作形態對領導者成員交換的影響機制，以及相對宜的「努力尋覓回報」，那就轉手吧?薪資不公平，幸福感的輪平與向之關聯性——探討知識主體支持與心理資本之關聯效果。」汪其合說明，企業系學生職涯方向很多元，他希望學生能有較高研究計畫，讓他們視野更廣闊，他也提醒，如有學生申請研究計畫，應及時學業成績的占比不高，主要還是取決於計畫的內容品質，建議如學生有意願，或對該國的教學主題有興趣，歡迎主動與該系研究的助理，再與計畫提出申請。

【熊貓講座】心理健康篩檢新發現 Alan R. Dennis教授挑戰AI運用

【記者張平水校園報導】商學院資管系舉辦熊貓講座，邀請美國印第安納大學布魯明頓分校、凱萊爾學院資訊系統系教授 Dr. Alan R. Dennis，主講「Judgmental Bias: Conversational Agents for Online Mental Health Screening (判斷性偏見：線上心理健康篩檢的對話代理機制)」，分享AI人工智慧如何靈活應用在心理健康領域，而人們對機器人評判性的看法，隨著新舊患者對機器人進行心理健康篩檢的接受程度。

重要的心理健康危機，約有一半人口一生中曾經歷心理健康問題，特別是焦慮與憂鬱症，但專業醫護人員與商業AI，AI能否可靠，作為心理健康篩檢的重要輔助工具，但人們擔心會被判斷，增加回復正常的障礙，儘管實驗研究證明，基於文字的聊天機器人，比人類心理健康專業人員更具判斷力，但最近降低了使用意願，揭露資訊和機器代理建議的意願。

他進一步透過質性訪談受訪者，多數認為AI應能準確記錄與分析問卷答案，並難以提供真正的「深度理解」與「情感支持」，因為AI不曾有過真正的人生經驗，無法體會心理困擾者的情緒與社會意義，難以讓人感受「被聆聽」與「被認同」，這種「未被理解」的感覺，正是AI被認為不能完全取代人類的關鍵，但他不能否認，AI確實幫助了量化數字，便於日後分析，Dennis教授指出，「情感支持」仍是心理健康篩檢不可或缺的

一環，他建議可考慮以線上表單取代對話型AI，若要發展對話型AI，必須具備其在「被聽見」與「被認同」上的技術障礙。

商學院資管系熊貓講座，邀請美國印第安納大學布魯明頓分校教授Dr. Alan R. Dennis主講。(攝影/張少凱)

淡海同舟一甲子 葛校長勉以AI與永續思維續傳承

【記者張成決水校園報導】為協助新任社團負責人及幹部快速掌握社團運作知識，讓外活動輔導組日前在淡大校園舉辦「114淡海同舟」，共170名學生參與，活動結合研習課程、儀式典禮、反思回饋、交流互動四大主軸，強化學生知能素養、社團經營能力，以及對AI與永續的洞悉與應用。

首日在守護國際會議中心舉行開幕式，校長葛長勉致詞表示，「淡海同舟」自民國55年創辦以來，秉持「竭盡所能、精益求精」的宗旨，發揮傳承精神，讓社團經驗永續傳承，至今已邁入一甲子，本次課程設計不僅是讓幹部「更新時局的呼應」更期待發展新

「AI-SDG+...」，他勉勵學界積極參與社團活動，透過實質與團隊合作，培養企業商標溝通、創造、解決問題等軟實力。

課程內容包括「AI-SDGs」課程引言中指出，社團負責人應思考如何將AI技術與永續思維融入社團經營，透過永續意識並善用AI工具，創就更多元的發展可能，課程安排資深工課師與資深主講「從傳統到傳統熱心 x AI 永續」，以社團過來人的經驗，介紹多項 AI 輔助工具應用於社團治理與行政管理，如會議記錄自動化、教學處理、簡報設計與文案撰寫等，協助新任幹部優化數位時代下資訊傳播力與永續行動力。



淡海同舟開幕式於守護國際會議中心有禮堂舉行。(攝影/彭曉)

本校推動自主學習課程一年有成 鼓勵學生勇於提案

【記者張成決水校園報導】我們希望學生自己決定要學什麼、怎麼學，這正是自主學習的核心精神。」通過與核心課程中心主任程傑傑說明，本校積極高中108課綱的自主學習型態，113學年度訂定「淡江大學學生自主學習課程實施要點」，鼓勵學生主動提出學習內容，並輸出在深化學習經驗。目前該課程已逐步擴展，上學期開設6門，下學期增至11門，他期待有更多學生能善用相關資源，勇於提案，積極參與，提升自身知識與技能，並加強的城學習成效。

程傑傑進一步介紹，本校大學部學生可於每學期開學第二週，提交「自主學習課程申請書」至通核中心審查，每門課程16名以上學生共同發起，學生可自行推薦授課教師，或由通核中心協助整合，課程的進行方式非常多元，像是歷史系系主任李其賢輔導的「歷史智慧設計」，學生能參與「歷史家」實作，並與業界合作，培養跨域能力；資工系系教授張志勇積極輔導學生，安排業界講座及參訪活動，幫助學生

的視野，鼓勵他們針對興趣深化學習。

目前已開辦的課程涵蓋歷史、AI、程式設計、學術研究、英語、編譯探索等領域，只要學生感興趣，並找到志同道合的同學一起提出申請，就有機會在教師的輔導下，展開對興趣的探索。許多學生在課程中體會到，學習的樂趣在於主動尋找方法與解決問題的過程，自主學習不僅讓他們提升時間管理、資料搜集與提煉的能力，也逐漸建立此項學習與生活領域的信心，對輔導老師產生更多期待，並期待接受挑戰。

李其賢十分肯定自主學習課程的學習成效，他以「歷史智慧設計」為例，帶領學生透過「歷史家」將歷史文化融入美食中，讓吃與食的人同時能與認識並理解歷史中的故事，除了食物的魅力，如何透過「說家」吸引顧客的注意力，也是必要的能力。」由於學生的興趣在於對輔導老師的提議，學成後能「吃家」與「說家」上線，學生能「吃家」因為對話台能「吃家」也學能「說家」的學習內容，而「說家」是讓學生在課程中，透過「說家」與「吃家」的學習經驗，在課程中，透過「說家」與「吃家」的學習經驗，這些能力對未來的學習或工作都有助益。



自主學習課程的進行方式十分多元，學生可根據自己的興趣決定如何學習及實作。(圖/通核中心提供)

2025 SAA World's Most Valuable Universities Ranking: Tamkang Leads Among Non-Medical Universities in Taiwan

Study Abroad Aide (SAA) released its 2025 World Best Value University Rankings for International Students. Among 8,536 institutions worldwide, Tamkang University ranked No. 1,255 globally, No. 14 in Taiwan, and No. 4 among private universities nationwide, claiming the top spot among Taiwan's non-medical private universities.

This marks SAA's second release of the Best Value Rankings, designed to help international students identify universities that balance academic excellence with affordability. Tamkang currently hosts over 1,300 international students from 57 countries. Vice President for International Affairs, Prof. Hsiao-Chuan Chen, noted that "ample English-taught courses and

our environment with the Triple-Objective of Education have made Tamkang an attractive destination for international students." She added that Tamkang's recent strategic direction, "AI+SDGs+=", aligns with global AI trends. For instance, in the 2024-2025 academic year, 71 international students enrolled in the Department of Computer Science and Information Engineering, reflecting the growing popularity of tech-focused programs.

To meet the demands of the semiconductor and quantum industries, Tamkang has launched the 2025 Academic Year International Industrial Talents Education Special Program (INTENSE Program). The university has also signed 45 partnership

programs with 29 sister universities, and is actively expanding its dual-degree offerings. In addition to the existing 1+1 dual master's programs, new 3+2 bachelor's-master's integrated degrees are under development.

Furthermore, the Office of International and Cross-Strait Affairs is proactively assisting international students with job placement in Taiwan. In June, Tamkang hosted the 2025 International Student Job Fair, featuring 13 Taiwanese companies, including

Blue Orcas Cargo Express. The event offered both full-time and internship opportunities, drawing many international students to submit resumes and participate in one-on-one interviews with employers.



President Keh Presents Flag to Juniors Studying Abroad, Sparking a Summer Wave of Global Learning Mobility



President Huan-Chao Keh (left) presented the flag to students set to study abroad in the 2025 academic year, with Dean of International Affairs Chien-Mu Yeh (right) accepting on their behalf.

The Office of International and Cross-Strait Affairs recently held the Flag Presentation Ceremony for the 2025 Academic Year Study Abroad Program. A total of 329 students from 11 departments will embark on exchange programs to 103 partner universities across 22 countries. The event was attended by President Huan-Chao Keh, three vice presidents, numerous senior administrators, Ministry of Foreign Affairs officials, international guests, faculty members, and parents attended the event to offer encouragement and blessings to the 180 students preparing to study abroad.

President Keh congratulated the Tamkang students embarking on overseas studies, highlighting this valuable opportunity to broaden their horizons and enhance their global competitiveness, aspiring for them to become global citizens. The flag presentation followed, where Dean of International Affairs Chien-Mu Yeh, along with department chairs of the respective exchange students, received and waved the university flag to send their blessings. Proud family and

friends eagerly came forward to take photos, capturing this moment filled with pride and emotion.

Returning student representative Pen-Chun Liao (Accounting, Senior) reflected, "Just going abroad doesn't automatically make the experience unforgettable—it's what you do with it." He encouraged students to pursue what they truly desire and act on things they regret not doing. Outbound student representatives Yun-Ching Huang (French, Junior) and Pin-Ai Chiu (Global Politics and Economics, Sophomore) expressed their feelings of fear, nervousness, and potential loneliness—but acknowledged these as part of growth, urging their peers to embrace imperfection and bravely step into the world, making this study abroad journey a key chapter in their life stories.

Vice President for International Affairs Hsiao-Chuan Chen thanked all guests, faculty, and staff for their support in enabling Tamkang students to pursue their dreams abroad. She concluded with a multilingual expression of gratitude and encouraged students to bring Tamkang's "Triple Objectives of Education," "Eight Essential Qualities," and most importantly, the university's vision of "AI+SDGs+=" with them as they grow and learn globally, representing Tamkang as true international citizens.

As the students preparing to go abroad are ready to set off, those who studied abroad in the 2024 academic year are now returning from all over the world. Among these, the "Junior-Abroad" program, which arranges for students to study together with peers for mutual support in adapting to overseas life, remains the largest in scale. Exchange students, selected through a rigorous application process, can

choose from Tamkang's 284 partner universities worldwide. Since participants only need to pay Tamkang's tuition fees, this exchange program is the most popular choice among students. Within this framework, the "Dual-Degree Program" is particularly favored, with 147 students having successfully earned their degrees.

Another unique opportunity is the internship program offered exclusively by the Department of International Tourism Management, where students spend the first semester studying and the second semester interning abroad. This program helps students bridge the gap to international careers and seize early employment opportunities. Some graduating students from the department have already secured jobs in the United States and Australia, taking a significant step forward in their professional journeys. Department Chair Pin-Ju Juan further noted that many younger siblings of these students, inspired by their experiences, have also chosen to enroll in the department in pursuit of their own international career aspirations.



The unique program of the Department of International Tourism Management, studying in the first semester and interning in the second, helps the students connect with international career opportunities.

Language Empowered by AI: Foreign Language Departments Showcase Impressive Course Achievements

The Department of Japanese's "Haruki Murakami and Modern Literature" course and the Department of Spanish's "Spanish for Tourism" course, both under



7 student teams from "Spanish for Tourism" present AI-enhanced video projects.

the College of Foreign Languages and Literatures, coincidentally held their project presentations, showcasing students' use of AI tools in creating anime clips and videos.

Both instructors praised the students' interdisciplinary performances.

Distinguished Professor Chih-Yung Chang from the Department of Computer Science and Information Engineering, who served as a judge, told the students, "Language majors, when combined with AI, will be empowered like a tiger with wings."

Professor Chiu-Kuei

Tseng of the Department of Japanese in her elective course "Haruki Murakami and Modern Literature" offered to sophomores, Tseng guided 60 students to create one-minute anime shorts incorporating elements of Haruki Murakami's works, making for a dynamic and fast-paced session. One standout project by sophomore Chih-Hsiang Lin, was presented at the 14th International Haruki Murakami Conference held at Kyoto University, Japan, on July 5-8, 2025. This marks a shining example of how the university's liberal curriculum is successfully combining AI, sharing its achievements with a global worldwide. Associate Professor of the Department of Spanish Gu-Ling Liao, and the "Dual-Directed Learning Course," during which

she invited Professor Chih-Yung Chang and doctoral student Tzu-Chia Huang from the Department of Computer Science and Information Engineering to teach script production for three weeks. Liao encouraged her students by saying, "With AI integration, the path for foreign languages can extend further and broader." 7 student teams from the "Spanish for Tourism" course presented videos and posters produced using AI tools. Huang expressed surprise at the students' works. "Our team, in particular, produced content where the AI-generated text seamlessly blended with real footage, making it hard to distinguish between authenticity and fabrication." It was almost like an official tourism advertisement," he remarked.