

暑期服務隊赴海內外各地 用行動實踐關懷與成長

學生大代誌

今年暑假共有12支服務隊走入校園、社區與國際場域，將學習所得轉化為實際服務。經濟系「經探號」、課外組「柬埔寨服務學習團」與「舊鞋救命服務志工」、西洋劍社、跆拳道社、電腦硬體研習社、淡江扶青團、iPower社、極限舞蹈社、機器人研究社、攝影社、種子課輔社，分別前往海外進行跨文化交流、國內中小學教育推廣及社會公益行動，透過陪伴與教學，讓「服務」成為大學生涯中最真切的學習。

經濟系經探號西澳探索行動 從書本走入場域 拓展永續新視角

【張瑜倫淡水校園報導】經濟系「經探號」團隊7月7至20日展開海外探索行動，由經濟系教授林彥伶帶領9名隊員前往西澳，透過與當地政府官員、原住民組織及環保團體的交流，體驗永續議題在不同文化脈絡下的多元樣貌，此行共接觸當地民眾與利害關係人約600人，成果豐碩。

行程中，師生特別拜會西澳原住民事務部長Don Punch，並與首席官Tom Palmer進行對談，了解原民政策推動現況。團隊亦與在地機構建立合作關係，包括原住民賦能機構「原住民領導力協會（WAALI）」、環境教育倡議組織「小綠步驟（LGS）」及水質改善行動團體「Armadale Gosnells Landcare Group」，共同探討公共衛生、水資源等議題；另與「西澳大學原住民防自殺研究中心」合辦跨校論壇，雙方師生就臺灣與澳洲原住民族的文化與政策經驗交換意見。

林彥伶表示，學生在過程中學習如何與當地機構接洽，從聯絡、議程安排到合作細節，均多次溝通協調，逐步累積跨文化交流的能力。她強調，學生對原住民政策的理解不再僅止於書本或新聞，而是親身感受到制度如何影響文化保存與族群平權，進一步拓展了公共參與與國際永續的視野。「這14天行程安排緊湊，每一日的行動成果都深具意義，對學生而言都是重要的養分。」

經探號成員、經濟四洪恩恩分享，最令她印象深刻的，是澳洲展現的生物多樣性與文化包容性，西澳人口有1/3來自不同國家，因此社會氛圍對多元族群十分友善。「我與夥伴都是首次踏上西澳，不僅開拓了視野，更從書本走入真實場域，理解永續發展

在不同社會條件下的多重挑戰。此次行動，我們看見各界如何為永續努力，相信這段探索與實踐將成為我們未來前行的重要養分。」

<center>

柬埔寨服務學習團7月9至29日前往貢布省及暹粒省，進行中文與電腦教學服務。（圖／柬埔寨服務學習團提供）

</center>

柬埔寨服務學習團首次以英語教學中文 學童熱情回饋

【張瑜倫淡水校園報導】邁入第19屆的「柬埔寨服務學習團」7月9至29日再度出隊，今年續以「我寨這裡東單愛」為名，共有11位國際志工前往柬埔寨貢布省及暹粒省，進行中文與電腦教學服務，吸引逾350人參與。

團隊長期以柬埔寨學童為主要服務對象，17屆以前都用注音符號教中文，去年起改採漢語拼音，更貼近國際語言使用習慣並提升學習成效。今年除延續教學，也走進CTEP教育中心，以英語授課，由當地教師翻譯成柬文的方式進行，學童都非常開心且投入課程中，CTEP也給予高度肯定並希望未來有機會能再度合作。

隊長、今年甫畢業的財金系校友林家楨表示，很開心看到過去努力學習中文的學員，如今已能擔任課堂翻譯，而下課時學員們會主動擊掌道別，展現學習成果與熱情。「今年首次以英文教學中文，團員們起初都很緊張，但隨著課程進行逐漸掌握技巧，並能清晰下達指令。過程中仍面臨臨時刪減課程、學員人數超出預期或情緒亢奮等挑戰，但也正因如此，團員們學會如何彈性調整、隨機應變，這份能力成為服務學習中最寶貴的收穫。

課外組學輔創新人員張峻維分享，每次出隊前皆安排近半年的扎實培訓，培養隊員具備隨機應變與教學能力。雖然當地孩童不可能在短時間內，就流利使用中文或熟悉操作電腦，但希望能啟發興趣，讓孩子們願意每一年持續參與，對未來就業有所助益。

「四次出隊的過程中，看見當地孩童的學習成果與成長點滴，讓辛勞都化為甘甜，有些協助翻譯的學員表達想來臺灣就讀大學，心中很為他們感到開心，因為服務的延續，讓服務不只是服務，更是一份有溫度的陪伴。」

<center>

舊鞋救命暑假服務志工至新北市林口伯利恆倉庫，協助整理與打包物資。（圖／課外活動輔導組提供）

</center>

舊鞋救命暑假服務志工 體悟物資差距與國際關懷責任

【張瑜倫淡水校園報導】課外組「舊鞋救命暑假服務志工」11位成員，7月1至3日至新北市林口伯利恆倉庫，投入「舊鞋救命志工行動」，透過物資整理與打包，關懷非洲赤腳兒童的生活需求。

營隊以「尊嚴的禮物」為核心，期望將舊鞋化作守護安全、避免疾病的保障，讓受贈的孩子們能安心上學。團隊成員在倉庫中看見大量嶄新的衣物、鞋子、包包，未使用即成捐贈物資，深受震撼，並感嘆臺灣物資充裕，與非洲赤腳孩童的困境形成強烈對比。

帶隊教師、課外組學輔創新人員張德裕表示，此次服務讓參與學生實際投入鞋子清潔、分類與打包，學習到分工合作的默契，深化對「志工精神」的理解。他強調，服務不只是完成任務，更在於尊重與同理，從心靈的付出中體現責任感。透過來自非洲服務現場志工的分享，學生們更深刻體會物資對當地孩童所帶來的希望與改變，並在心中種下持續關懷國際社會的種子。

<center>

西洋劍社至新北市淡水區水源國小舉辦營隊，帶領學童體驗擊劍的魅力。（圖／西洋劍社提供）

</center>

西洋劍社與水源國小「劍怪不怪」 帶領學童體驗擊劍魅力

【張瑜倫淡水校園報導】西洋劍社7月1至3日赴新北市淡水區水源國小，舉辦「劍怪不怪擊劍成長營」，持續推廣擊劍運動。此次活動由12位隊員帶領20名學童，透過遊戲與實作體驗擊劍的魅力，並從課程中認識相關歷史與文化，讓孩子們在暑假中獲得豐富而有意義的學習。

三天的課程安排多元，每日以暖身操揭開序幕，內容包括劍種介紹、擊劍基本動作、擊劍示範賽及DIY泡棉劍，並實際演示「銳劍」、「軍刀」與「鈍劍」三種類別的特徵。學童不僅親手製作專屬的泡棉劍，還能在友誼賽對打中熟悉比賽規則，體驗擊劍的競技精神。

隊長、國企三陳妤華表示，最後一天特別安排高年級學童與隊員進行對打，孩子們起初有些緊張，但逐漸展現專注與自信，成功得分時的笑容與同伴的加油聲，成為最動人的畫面。擊劍不只是運動，更是孩童學習自信與勇於挑戰的契機，而教育與服務的價值，往往體現在啟發孩子們相信「我也能做到」。透過籌備過程，也讓隊員在陪伴與引導中學習到團隊合作與人際互動的重要性，這份雙向的成長經驗，正是服務活動最珍貴的收穫。

<center>

跆拳道社7月8至10日至宜蘭縣蘇澳國中，舉辦「淡江大學X蘇澳國中暑期營隊」。（圖／跆拳道社提供）

</center>

跆拳道社舉辦教育服務營 注入品格教育與團隊合作

【張瑜倫淡水校園報導】跆拳道社7月8至10日至宜蘭縣蘇澳鎮蘇澳國中，舉辦「淡江大學X蘇澳國中暑期營隊」，以跆拳道為核心，結合多元課程與團隊活動，由10位隊員帶領24位學童。營隊以寓教於樂為宗旨，透過品格教育、體能訓練與創意課程，期望縮短教育資源落差，並提升學童自信與生活能力。

課程從「破冰活動」揭開序幕，透過遊戲與隊呼建立團隊默契；「火鍋大地」闖關則結合體能與合作挑戰，強化溝通協調與互信精神；「手感創藝□綠意清涼」帶領學童製作環保小盆栽與創意作品，培養專注力與美感表達；「一場電影，一次成長」藉由觀賞電影與討論，讓孩子思考情緒管理、人際關係與價值觀。每日下午安排「跆拳道專訓練習」，由蘇澳國中教練簡明正與隊員指導基本動作與踢靶練習，並於結業時進行成果展示，展現孩子的學習成效。

隊長、電機二林凡維表示，籌備過程歷經完整訓練與多次驗收，讓隊員在實際營期靈活應變，並將企劃轉化為課程踐。「這次營隊讓我體會到付出與學習可以同時發生，除了傳授跆拳道專業外，也能在過程中成長，並看見孩子們從生澀到自信的轉變。這不僅是一場營隊活動，更是一種教育公益與社會責任的實踐，讓參與者都深刻理解志願服務的價值。

<center>

電腦硬體研習社邀請業界團隊，帶領學員進行電腦組裝教學。（攝影／鄧晴）

</center>

電腦硬體研習社暑期營隊 學生動手組裝體驗科技成就

【記者張平淡水報導】電腦硬體研習社7月17及24日，在新北市淡水區正德國中舉辦

暑期營隊，由10位服務員帶領26名學員，課程結合理論與實作，將艱澀的電腦知識轉化為生活中的學習體驗，期盼激發學生對電腦硬體的興趣，並培養其STEM（科學、技術、工程與數學）能力。

營隊以「培養STEM技能、激發團隊合作、啟發學習興趣」為主軸，課程內容涵蓋電腦五大單元——輸入、輸出、算數、控制與記憶，並延伸至硬體、軟體、韌體與作業系統的運作原理，同時也介紹二進制、浮點數、位元等基礎邏輯概念，讓學員從零開始逐步認識電腦世界。

因應近年AI浪潮，課程特別加入CPU、GPU、主機板與I/O裝置的解析，並介紹電腦組裝與AI PC相關硬體規格，幫助學員掌握電腦性能的判斷方法。

活動的最大亮點在第二天課程，特別邀請夢想成真資訊股份有限公司團隊協力，帶領學員進行電腦組裝教學。過程中，除了逐步拆解與安裝硬體元件，更安排分組競賽，由評審選出表現優異的隊伍並頒發獎品，讓學員在動手實作與競賽中體驗合作與成就的喜悅。

隊員、資工二楊洵鳳分享，「每位小朋友都非常專注於電腦組裝，特別是比賽時更是充滿熱情。這次擔任志工不僅收穫了學員的笑容，也讓我學習到與夥伴分工合作的寶貴經驗，能夠順利完成活動，十分有意義。」

<center>

「小小富翁兒童理財營」為學童安排理財小學堂，認識金錢的重要性。（圖／淡江扶青社提供）

</center>

淡江扶青社「小小富翁兒童理財營」 大小朋友共築良好價值觀

【藍心好淡水校園報導】淡江扶青社的5位服務員與校外的百城扶青社、淡海扶青社及百合扶青社合作，7月19日在臺北市大同區的大同士林婦女支持培力中心，聯合舉

辦「小小富翁兒童理財營」，吸引16位學童、8位大人參與，營隊以「親子共學」為核心理念，設計理財課程及義賣活動，幫助大小朋友培養理財概念，並引導學童學習責任感與選擇能力。

課程安排理財小學堂，教導學童認識金錢的重要性、行銷的基本概念，以及如何推銷產品與面對拒絕的應對方式。針對家長，則安排如何培養孩子理財能力、建立家庭理財對話的課程。學童們也進行產品研發DIY與愛心義賣，發揮創意設計熱縮片鑰匙圈圖案，製作義賣價目表，並在隊員陪同下進行銷售互動與金錢管理。

隊長、電機二蘇彥安認為，營隊對參與者和工作人員來說都意義重大，希望藉由多元互動方式，讓學童理解「想要」和「需要」的差異，認識金錢的來源並加以運用。他特別提到，其中一組小朋友的義賣營業額高達千元，以及家長對營隊的高度肯定，都讓他印象深刻。

<center>

!!(<https://photo.tkutimes.tku.edu.tw/ashx/waterimg.ashx?im=EA3E68C168E0EB16560C6585A9E12FA7F0FBD9A02705DF9EDAC4A669FEA6F2052839D39520B55D704BF0E8A1E39DB6F2B7AAF0278EDCFDDF96074D7A0056BC81>)

iPower社攜手北教大舉辦「EQ玩家」營隊，引導孩童探索情緒世界。（圖／iPower社提供）

</center>

iPower社攜手北教大舉辦「EQ玩家」 啟發學童情緒表達力

【記者吳沂諠淡水校園報導】本校iPower社與國立臺北教育大學iPower社，7月29至31日一同前往臺東縣金峰鄉賓茂國小，舉辦「EQ玩家——情緒生存戰」營隊，與當地65位學童展開為期三天的互動學習。

課程聚焦於憤怒、恐懼與悲傷三大情緒，並透過破冰遊戲、EQ工作坊、熱力歡唱、性別教育專題、劇場演出及祝福時刻等活動，引導孩童探索情緒世界，學習有效表達與溝通。團隊成員在營隊中同時扮演小隊輔、課程講師與遊戲關主等多重身分，對大家而言是嶄新的挑戰與突破。雖然過程中需應對不同情境與臨場狀況，但正因如此，更

加體會隊合作與臨機應變的重要。

隊長、經濟碩二柯美妃表示，三天活動雖遇上風雨不歇，卻澆不熄彼此的熱情。無論是服務員或參與學童，都在互動中收穫滿滿，許多難以言表的感謝與感動早已深植心中，成為珍貴而難忘的共同回憶。她相信，這段經驗不僅強化了學童的情緒教育，也讓團隊成員獲得寶貴的成長。

<center>

極限舞蹈社舉辦暑期營，隊員與學員們進行舞蹈教學。
(圖／極限舞蹈社提供)

</center>

極限舞蹈社舉辦「治平高中暑期營」 熱血學子共舞青春

【藍心好淡水校園報導】極限舞蹈社於8月5日、7日及12日前往桃園市楊梅區治平高中，舉辦「治平高中暑期營」，由10位服務員與治平高中街舞隊的查克老師，共同帶領13位街舞隊學生進行舞蹈學習與交流。課程內容涵蓋搖滾步（Toprock）、排腿（Footwork）、風車與動作停頓等舞蹈技巧訓練，結合破冰遊戲與形象照拍攝，為營隊增添趣味與活力。8月14日則安排學生參訪淡江大學並進行成果發表，展現營隊帶來的成長與收穫。

服務隊隊長、中文四江慶禎表示，此次暑期營的契機，源自極限舞蹈社曾舉辦全國街舞比賽，在與評審之一的查克老師交流後，認為能促成兩校學生合作將會非常有趣。她指出，學生們在課程中表現積極，不僅在成員圍成一圈的Cypher環節中勇於上場，也在課後主動請教舞步並認真練習，看到營隊為學生帶來的收穫，令她感到十分欣慰。她也分享，在治平高中拍攝形象照時，還和學生們空氣籃球形式進行3對3鬥牛，氣氛熱烈，彼此間的默契與投入更讓她印象深刻。

<center>

機器人研究社為學員介紹「機械手臂」的結構原理與基本動作操作、組裝與感測器。（攝影／鄧晴）

</center>

機器人研究社暑假高中營隊 啟發創意與團隊合作能力

【張瑜倫淡水校園報導】機器人研究社8月18至20日在淡水校園舉辦「機器人暑假高中營隊」，由10位隊員帶領16名學員，透過課程與實作，培養了高中生的機器人實作能力，也讓隊員學習如何組織與管理教學活動，達成「做中學、學中做」的教育目標。

營隊以小隊形式進行，營造合作與分享的學習環境，讓學員在學習與遊戲中共同完成目標，培養團隊合作與創意實踐的能力。課程安排多樣化實作體驗，包括認識「機械手臂」的結構原理與基本動作操作、組裝與感測器介紹等，學員皆積極參與，展現熱情與專注力。

總召、電機二李維書認為，學員的成長是最大的收穫，看到學員們互相學習，並逐步理解團隊合作的重要性，他感到相當欣慰。教學長、電機二詹智凱提及，學員在實作中展現創意，許多方法都出乎意料，充分展現個人想法。活動隊輔組組長、電機二刑廣彥表示，看到組員們將努力的成果透過行動與表現完整展現，對他而言別具意義。AI三簡心潔則分享，這次營隊從策劃到呈現完整活動，讓她累積寶貴經驗，也感受到成功帶給學員的喜悅。

<center>

攝影社舉辦「時光留影長照關懷營隊」，透過影像與對話，和長輩共同書寫人生片段與樣貌。（圖／攝影社提供）
</center>

攝影社舉辦長照關懷營隊 用鏡頭傳遞陪伴與尊重

【張瑜倫淡水校園報導】攝影社8月20至21日舉辦「時光留影長照關懷營隊」，在工學大樓及臺北市松山區西松老人日間照顧中心進行，7位社團成員透過影像與對話，和長輩共同書寫人生片段與樣貌，展現跨世代交流與陪伴的溫度。

攝影社自第50屆起積極拓展活動多元性，今年持續以「攝影×服務」為發展方向，透過社區連結、實地紀錄與互動，讓攝影成為看見、傾聽與傳遞故事的橋樑。營隊靈感源自一位社員的親身經驗：在長輩離世後，只留下小時候的合影，才體會陪伴的重要，並促使社團思考如何透過影像保留回憶、記錄生命故事。

課程第一天在校內舉行，由資管系副教授鄭哲斌指導棚拍打光與實作，並邀請弘道老人福利基金會社工李秀蓉於線上經驗分享。第二天前往日照中心，帶領長輩進行團康遊戲、戶外公園外拍、棚拍與全家福拍攝，並透過輕度訪談了解長輩的生活與個人特質，將其獨特性與尊嚴透過影像呈現。

隊長、機械二方□愷表示，這次活動不只是拍照，更是一種陪伴。拍攝失智症長輩時，成員發現長者雖記憶有限，仍能展現純真的笑容與自然反應。透過傾聽、拍攝與互動，學員皆深刻體會到陪伴的價值，並理解記憶雖可能隨時間消逝，但情感與故事可透過影像永留心中，使此次營隊成為意義深遠的跨世代交流經驗。

<center>

種子課輔社舉辦動物保護教育營，孩童們開心參與活動。（攝影／鄧晴）

</center>

種子課輔社舉辦動保教育營 帶領學童探索生命倫理

【記者楊成勤淡水校園報導】種子課輔社8月24至26日在淡水校園，舉辦「種子夢想家的奇幻旅程」動物保護教育營，13位服務員陪伴46名淡水區學童，透過遊戲、課程與團隊活動，學習動物保護知識，並培養尊重生命的價值觀。

營隊課程內容多元，從「動物們起床囉」的早操暖身，到「知識充電站」協助學童完成暑假作業，以及「閱讀補給站」引導閱讀動保繪本，培養多元素養。特色課程「魚你共融」以黏土或紙巾模擬珊瑚白化過程，透過視覺化與互動體驗，讓學童理解海洋環境變遷對生態的衝擊，並激發保護意識。

大型活動「保護行動代號：WILD」設計五大關卡，考驗學童團隊合作與專注力，其中「亞特蘭提斯的海底餐廳」關卡，讓學童以磁鐵釣竿完成指定食材的挑戰，寓教於樂。最後一天的「日不落的野生王國」晚會，學童與服務員齊跳營火舞，氣氛熱絡；在「成果展」中，學童表演舞蹈、歌唱，並展示手繪海報，吸引家長到場支持，場面溫馨感人。

服務隊隊長、中文二李昆峰表示，本次營隊以「夢想啟程」為主軸，寓意「啟動」，原訂於7月中旬在嘉義縣竹崎國小辦理五天四夜活動，駐站時因颱風來襲被迫調整計畫。考量隊員們籌備多月付出的心血，團隊選擇持續前行，最終順利完成出隊。過程雖然波折，但築夢的路上本就難以一路順遂，也因此才能收穫更為深刻且珍貴的體驗。」

