

當月精選

當期期刊

時報當月精選（8月）版面及刊載新聞列表

2025亞太暨台灣永續行動獎 本校獲1銀3銅佳績

【淡江訊】淡江大學2025亞太暨台灣永續行動獎頒獎典禮日前舉行。本校參賽方案再獲佳績，分別拿下1銀3銅佳績。永續發展學院、經濟系教授林彥伶共同出席9月11日在宜蘭一個舉行的頒獎典禮，由蕭淑萍代表受獎。

本屆亞太永續行動獎，林彥伶的「Borderless Water-TKU's Experiential Approach to Global Sustainability Action」(無界之水：淡江大學面向全球永續行動的實踐方法)獲得SDG6目標：台灣永續行動獎方面，教務系助理教授林彥伶「玉山山溪科技創新賦能」獲SDG15目標：陸地生態系保護與永續利用「動性社區：淡水生活節」，分別獲得SDG4及SDG11目標。

林彥伶的獲獎方案聚焦水資源議題，她

帶領學生團隊於2022至2023年間，行動範圍由東海岸延伸至東海岸，建構這座東海岸的永續水資源實踐基地。2024年前往瑞士訪問水資源專家行動，觀察並比較水資源管理與生態保護的國際經驗，用雙腳走出行動軌跡，串連不同地區水資源經驗。將水議題由地方面向提升至全球永續行動層次。

對於連續兩年獲得亞太永續行動獎的肯定，林彥伶深感榮幸，認為自己雖然沒有水資源的工業技術背景，但能努力帶著來自各系的學生們跨域學習，「連續兩年獲獎，代表的不僅是成績的肯定，更是一種永續實踐的長期承諾，更是行動的持續與被看見的價值，同時印證了淡江大學的跨域能力與國際視野，連結世界。感謝學生們與國際夥伴這多年的一路同行，從東海岸到瑞士，再到澳洲，一步步累積經驗視野，將國際教育與國際行動緊密結合，我們將繼續攜手永續，更久、更深、更遠。」

再次獲肯定林彥伶運用學術專業，帶領學生透過科技創新推動淡水山溪環境生態教育，結合AR/VR沉浸式體驗與數位互動教材，落實跨域融合的水永續實踐。她對於此次得獎感到驚喜，特別感謝蕭淑萍及引航她參與「淡水好生活」計畫團隊，「我主要是專注於推動著目標前行，希望幫助更多學生認識家鄉自然生態，培養公民素養與環境責任感，同時期待他們

能進一步思考地方生態與永續發展的議題，未來為家鄉做出貢獻與改變。」祝謝未來將在地教育推廣至兄弟姊妹。



本校榮獲2025亞太暨台灣永續行動獎1銀3銅，由永續發展學院(中)代表受獎。(攝影/李尚義)

化學系、化材系學生新選擇 將可直接就讀新加坡NTU研究所



化學系主任陳志欣(中)與NTU工學院院長Prof. Kanyi Pu(右)等人，洽談合作交流事宜。(圖/化學系提供)

【本報訊】本校化學系、化學工程與材料工程學系，與新加坡南洋理工大學(Nanyang Technological University, NTU)，日前在本校國際長榮館與NTU駐台學習副校長Yang Yawen共同簽訂合作協議。由化學系主任陳志欣、化材系主任王正與NTU化學、化學工程與生物技術學院院長Shumake Chih，共同簽署「4+1聯合課程合作備忘錄」，雙方將共同推動化學、化工及生物技術等領域的國際教育合作，為學生打造更具競爭力的學習與發展平台。

南洋理工大學在2025QS世界大學排名全球第15、亞洲第3，是華語圈的一流學府。依據合作內容，南大畢業生畢業後，將可直接就讀NTU化學科學與儀器分析、化學工程、生物醫學工程與化學材料等領域碩士學位，最快一年即可取得碩士學位，也可選擇大學畢業後再進修博士學位，邁向博士之路。

陳志欣表示，此次簽訂合作備忘錄，對學生而言是一項重要契機。「學生畢業後即可直接銜接國際一流大學的碩士班，省去個別申請程序，對於有志於海外深造與國際交流的學生，無疑是大好機會。不僅能增進學生的學術競爭力，也能深化兩校在高等教育領域的合作與連結，讓淡江學生擁有更豐富的學習資源與未來發展機會。」

林正誠感謝陳志欣的積極推動與協助，讓合作得以順利達成。他認為該合作不僅為淡江學生開拓更廣闊的升學管道，達到語言與學術成績標準即可直升世界頂尖大學的碩士班，同時也為學生拓寬國際視野，培養國際能力提供重要機會，幫助學生把握資源，勇於挑戰更廣闊的國際經驗，為未來研究與職涯發展，奠定堅實的良好基礎。

大傳系校友表現傑出 紐約影展 台灣新聞攝影大賽成績亮眼



大傳系校友潘青印獲得《我家的事》，拿下紐約亞洲影展最佳劇情片獎。(圖/潘青印提供)

【淡江訊】淡江大學校友潘青印編導的劇情長片《我家的事》，日前榮獲紐約亞洲影展(Uniworld Competition)單元最佳劇情片獎，不僅是首部於該單元獲獎的臺灣電影，更為國內拿下國際影展首獎。該片由淡江校友於影視創作領域的傑出實力與國際競爭力，該片9月12日在臺灣上映，歡迎有興趣觀眾前往觀摩。潘青印表示，「我是一個小的人，拍電影是我人生中最勇敢的一件事，我對這個領域充滿熱情，將這份愛與勇氣，分享給現在需要它的每一個人。」他也將這份榮譽獻給生命中最重要的家人：媽媽、爸爸與姊妹，以及全體工作人員與演員。表達最真的感謝。

該片已在3個國際影展獲獎，2025年3月獲日本大阪亞洲電影節「最佳作品獎」，4月受邀參加義大利烏迪內國際影展(Udine International Film Festival)，舉行歐洲首映。5月13日入選意大利北電影節國際新導演展單元，在全球44件參賽作品中脫穎而出，成為10部入選作品之一，並於5月24日獲得觀眾票選獎；5月15日亦在台北電影節入選

最佳編劇、男女主角、男配角及最佳新演員，最終由女主角摘下影后獎項。

《我家的事》是首部由淡江大學校友執導的長片，延續其短片《姊姊》的創作脈絡，聚焦一家四口的家庭故事。由藍草、高伊玲、曾敬驊、黃暐瑜、姚淳耀等實力派演員主演，透過多角度的敘事架構，從不同時間點切入，描述家庭關係的形成與轉變，細膩描寫存在於家人之間的無條件愛與理解，展現潘青印極具創意與情感深度的導演風格。

2025台灣新聞攝影大賽 大傳系校友拿下4項首獎

【淡江訊】淡江大學校友王正，獲選為「國家科展」首獎，在「2025台灣新聞攝影大賽」中表現優異，分別榮獲不同類別首獎。4人獲選淡江新聞記者參與大傳系實習媒體「淡江影視新聞工作」，在實習與創意攝影均打下深厚基礎，畢業後參與校演講，參與年度攝影季展出等，分享相關經驗，協助學弟妹學習與成長。

該賽事由台灣新聞攝影協會主辦，自由攝影記者王正以《臺灣社區產業》作品拿下「系列照片」首獎，透過鏡頭記錄社區產業的勞動與傳承，展現攝影與新聞工作的結合。經過一年的他，認為能以自由身分獲得系列首獎，意義重大。特別感謝《上下游新聞市集》團隊的支持與協助，以及評審的肯定。並對攝影協會及同業的付出表達敬意，「因為有專業平台的支撐，讓自由工作者也能與同業切實交流，我才有機會獲得這份殊榮。」

中央社記者趙欣儀不僅以作品《追追回家路》獲得「自然環境與科技類」第一名，並以花蓮地震及其他影像，分別獲

得「一般新聞類」、「突發新聞類」及「系列照片」三項優異，成果豐碩。他表示，得獎作品多係精彩，自己能獲得評審肯定，感覺榮幸也深感責任重大。「攝影記者的路很艱辛，每次比賽都能看到許多優秀作品，讓我檢視自身不足，並向同業前輩學習，是持續進步的重要養分。」



大傳系校友趙欣儀得獎作品《追追回家路》。(圖/台灣新聞攝影協會提供)

中央社記者黃家祥在「體育新聞類」以《林見與小島》獲得「體育新聞類」首獎，拍攝吳國威與羽球金牌得主李洋與王齊賢在巴黎奧運賽場上奮戰的作品則獲得優異。他表示，臺灣體育選手在巴黎奧運賽場表現優異，感謝中央社提供機會讓他在巴黎賽場，透過鏡頭與選手共享汗水與榮耀，也謝謝評審給予肯定。

中央社記者黃家祥則以臺灣立法院審議法案現場攝影作品，拿下「突發新聞類」第一名；另獲執行長黃見清與陳建輝與黃仁勳的合照則獲得「一般新聞類」優異。他感謝協會、校友、同事、同業的大力協助，讓他這一年經歷立法院「新」的體驗，並見證兩大AI產業巨頭黃見清與黃仁勳的合照，透過比賽過程也檢視自己不足之處，進而改善缺點持續精進，謝謝評審給予肯定。



左起：大傳系校友劉子正系列照片得獎作品《臺灣社區產業》、與家祥得獎作品《林見與小島》、記者得獎作品臺灣立法院審議法案現場。(圖/台灣新聞攝影協會提供)



左起：大傳系校友劉子正系列照片得獎作品《臺灣社區產業》、與家祥得獎作品《林見與小島》、記者得獎作品臺灣立法院審議法案現場。(圖/台灣新聞攝影協會提供)

理學院 院長 薛宏中

AI 驅動新科學 理學塑造新 AI



【攝影/彭曉】

【何嘉敏專訪】新任理學院院長、物理系教授薛宏中，將自己定位為「總教練」，提出「AI empowers new science, Science drives new AI」願景，他認為理學院在AI高速發展的時代，肩負著融合基礎科學與尖端科技的重要任務。期許在深厚的基礎科學訓練之上，理學院能引領AI時代學術研究與人才培育的新方向，給予研發新機。薛宏中分享，自己從全校研發的「總教練」轉為理學院的「總教練」，更貼近理學教育與科學研究的核心使命。他認為，在AI技術高速發展的時代，理學院扮演著融合基礎科學與尖端科技的重要任務。透過跨域合作推動創新，促進學術與產業共榮。

「現在是AI驅動的時代，」薛宏中指出，理學院與資訊學院、量子科學、材料科學與物理學等，並擁有全國唯一由大學與國家研究中心共同建立的同步輻射實驗室。上任後首要目標是成立「AI × 理學創新中心」，整合三系資源，推動共享合作與國際交流，並在少子化趨勢下吸引優秀師生，打造「AI融合科學」的新品牌。

教學方面，他規劃建置AI輔助平台，推動智能教材與雲端課程，並結合「AI+科學」跨系課程與實習，培養學生應用AI解決環境、材料與量子科技等挑戰。研究方面，則透過「AI × 理學創新中心」，組成跨域團隊，攜手校友企業與研究單位，共創多贏的學院生態。

在人才培育上，薛宏中規劃以「AI驅動」與「科學基礎」為核心，期許學生掌握新變態：AI的語言、與「科學」的語言。除重視基礎訓練，並推動教學轉軌，培養AI運算、跨域整合力與創新思維。強化資料科學、材料設計、智能分析與實驗操作能力，培養具備科學實力、全球視野與國際合作精神的新世代人才。同時深化校友及企業合作，讓課程更貼近產業需求，培養具競爭力的專業人才。

面對少子化與高等教育資源挑戰，薛宏中提出「從傳統思維轉向夥伴關係」的新模式，將校友企業視為合作夥伴，提供專業實習機會，協助學校培育並輸送人才，形成互惠關係。另規劃招收海外招生，結合校友企業資源，提供學生與產業合作機會，吸引並留住優秀人才。

「堅持研究核心精神，擴大跨域創新協作，永續AI理學教育！」薛宏中以此勉勵師生與校友。他期許自己以「總教練」的角色，引領理學院三系攜手合作，推動「AI × 理學創新中心」，深化產學合作，活化校友網絡，拓展招生管道，提升學術研究與人才培育的國際競爭力。

品質保證稽核處 稽核長 林志娟
樂當數據大腦
助淡江正向影響力無限大

【賴曉芳專訪】「如果每天進步1%，一年後會進步多少？」答案不是3.65，而是1.01的365次方，這是複利成長為32.38。新任品質保證稽核處處長林志娟舉1.01法則說明，每天只要進步一點，「你將發現你會喜歡上自己。」她將把「品質」視為責任，凡事都要做到最好的她說：「對我而言，品質不僅是一套檢核制度，更必須內化為一種態度。」

秉持對品質的執著，她曾在擔任統計系主任的兩年期間，帶領學系連續兩年拿到系所所屬，在大家開始講「大數據」之前，身為統計學者，早已習慣用數字來呈現與解釋的大數據時代。如今接任稽核長，更要把統計專業的數據分析能力帶入校務決策，導入數據驅動(Data Driven)決策的任務，發揮統計專業，把「數據為本」的信念，真正落實在校務治理上。

「數據絕對是一個可以迅速即時反映所有變化的重要依據，它能夠為學校在快速決策、與前瞻性的分析上作出貢獻，」因此她把自己的單位與職責定義為「學校的數據大腦」，不只要提供正確的數據，還要能做出前瞻性的分析，協助決策層快速反應。

她認為「品質保證稽核處」與「校務研究中心」這兩個單位應在一起，是一個非常非常具有前瞻性的組織設計。因為品質保證處在整個發展中，像是學校的「體檢師」，兼「航機師」。它的任務不僅是檢核與監督，更重要的是提供改進建議，協助學校導正方向。「這個角色承擔著非常關鍵的任務，因為我們需要確保制度的穩定性，也要帶領學校去迎接未來挑戰。」

她提到最具挑戰性的是「整合」與「凸顯亮點」。「未來我希望結合 AI-SDGs 的概念，把智慧校園與永續治理中接起來，讓品質保證處不只是後端支持，而是能驅動學校的「引擎」。」

談及願景，她稱其這幾年經營「AI影響力投資」社團的心得，認為淡江創校75年，打下了堅實基礎，擁有全球33萬校友，

「這就是我們對世界發揮影響力的陣地了！」她希望面對挑戰的同時，從中找到機會，讓8型團隊積極面對挑戰，吸引更多學生成為淡江人，一起成就美好。

「我們要把所有的數據做好，讓前瞻性的分析幫助我們看得更遠，」她堅定地說：「讓淡江的正向影響力發揮到無限大，就是我的願景。」

【攝影/游寶毓】

永續發展與社會創新中心 永續長 蕭瑞祥
讓永續成就淡江
打造具特色的永續大學藍圖

【記者賴曉芳專訪】為學校訂定永續發展任務，並讓永續成為淡江的亮點，「上任的永續發展與社會創新中心永續長蕭瑞祥，談到未來規劃時強調，永續不僅是校務發展的重要策略，更是全校師生校友與社會共創的使命。未來將結合AI與數位轉型，為淡江打造具特色的「永續大學」藍圖。」

永續中心下設「淨零環境推動組」、「Environmental主軸」、「社會實踐策略組」、「Social主軸、SDGs」及「數位治理與數據組」、「Governance主軸、AI組」，分別聚焦於淨零環境、大學社會責任推動，以及永續數位治理。蕭瑞祥說明，她專注於2050年淨零目標，透過策略性修正策略逐年達成，SDGs呼應教育部ESG政策，多次在全國競賽中脫穎而出，ESG為實永續發展報告書，獲肯定，成果不為外界看見，但同樣是推動永續的重要基礎。

他指出，永續中心如同一個「引擎」，要能掌握並結合全校資源與組織，從龐大的數據，資訊中找出關聯，藉由大數據檢測與分析訂定目標，並且發展尚未被注意到的議題，再轉化為具體策略與行動，帶動校務邁向更高品質與效率。

「要讓永續變成可參與、可交付，」蕭瑞祥認為，學生的投入是永續發展能否持續推動的關鍵。未來可以規劃開設特色「永續學門」課程，結合數位轉型，AI與環境永續等議題，讓全校學生除了本專業外，還能選修相關課程，累積跨域能力，並透過有創意實用的設計，培養永續素養。

永續不僅是抽象的口號，而是「在做一件沒做過的事」，便是推動淡江「再往前一步」的力量。談到肩上的責任，蕭瑞祥不諱言壓力沉重，他常問：「是不是這樣就夠了？還是可以再做什麼？」他認為永續的本質在於「精益求精，不斷自我超越」，要讓永續中心再好的構想，都必須仰賴團隊支持，因此持續溝通、凝聚共識，是未來推動的核心。

「成就一定需要永續，但永續一定會成就淡江，」蕭瑞祥表示，未來將以永續為核心，整合在地連結、國際視野、智慧應用與未來想像，運用AI與數位服務做為創新工具，加速加值實踐SDGs，讓「永續」持續成為淡江領先全國的特色亮點。

張玄普
文學院 資訊與圖書學系系主任
研究發展處副處長

- 1.強化AI與數據素養課程，結合知識服務與數位內容設計訓練。
- 2.推動跨域整合與永續發展(SDGs)議題融入教學與研究。
- 3.擴大產學合作與校友連結，提升學生競爭力與就業競爭力。
- 4.引進AI-SDGs課程，推動課程創新與數位轉型，建構前瞻學習環境。

許傳陽
文學院 大眾傳播學系系主任

課程規劃著重在整合內容產製與創意溝通策略上之核心競爭力，以服務學校AI-永續發展的教育願景。

- 1.著重於跨媒介內容產製的訓練，以理解各種媒介的特質。
- 2.建立創意溝通的課程架構與市場、政策與學術數位平台等三大特色所構成的新傳學力之訓練。
- 3.增加學生就業實作之能力，以應升學之競爭力。

彭晴玉
工學院 水資源及環境工程學系主任

- 1.AI、SDGs、ESG議題融入教學，提升學生永續競爭力。
- 2.鼓勵學生參與國際競賽，增進永續知識與技能。
- 3.加強學生就業實作之能力，以應升學之競爭力。

楊志德
商學院 企業管理學系主任

將以提升品牌與競爭優勢，為企業提供專業諮詢與服務，並透過AI與數位技術，提升企業競爭力。

洪健君
工學院 航空太空工程學系主任

- 1.強化本系特色，訓練學生跨域學習，應付國際學術與科技挑戰。
- 2.推動跨域整合與永續發展(SDGs)議題融入教學與研究。
- 3.擴大產學合作與校友連結，提升學生競爭力與就業競爭力。
- 4.引進AI-SDGs課程，推動課程創新與數位轉型，建構前瞻學習環境。

研究發展處 研發長 潘伯中 以服務為核心 推動跨域研究 深化產學合作



【攝影/陳宇瑄】

【本報專訪】研究發展處除自推動學術研究、產學合作與創新育成外，今年新任研發處長潘伯中上任後，更積極與各學院院長及達建中心企業創新育成中心（現為達建創新育成中心）主任的聯繫，積極推動產學合作與創新育成。潘伯中說：「我的信心來自可信任的團隊，感謝同仁的用心合作，讓自己能更專注於方向與策略規劃。」

他指出，研發處在學校整體發展扮演重要角色：一是落實整合，掌握研究計畫與產學合作案，並進行技術發展與整合；二是平台搭建，推動教師與領域團隊合作，讓研究成果更具規模與影響力，除了爭取經費，亦致力推動「研究及產學體質的改變」，透過彈性管理費、多元升等、專利申請與技術轉移獎勵等制度，提升教師參與產學合作案的意願，促使成果能落地應用。

談及學校的產學發展，潘伯中認為，淡江之於他校最大的優勢在於「制度整合」，藉由具備教師身份的人員擔任研發處與創新中心的主管，更能有效整合學校整體資源，推動教師參與產學合作。此外，淡江也是少數積極投入經濟部產業創新條例的學校之一，目前已同時辦理南北、南港、南大、南二、南三、南四、南五等六個「一校輔導一園區」案，這不僅是產學發展的前端，更彰顯學校的實務影響力。潘伯中強調，研發處不僅是服務者，也將與創新中心合作培育學生。113學年度推出「2025永續發展實踐平台-自主學分課程」，讓院系學生學習數位技能、數位管理與技能，並深入產業園區掌握需求，協助學生進入實作場域，落實「學用合一」的培育目標。

展望未来，潘伯中最後希望完成的目標是透過「數據平台」數位化整合全校教師、產業需求與校友企業資源，提供專業經理人隨時查詢並精準匹配。這將是深化學校與產業鏈的關鍵，而這也是達建創新育成所規劃的「全產學智慧校園」的重要基礎。

潘伯中認為，未來科學發展與創新是跨域整合與產學連結，鼓勵教師積極跨出第一步，學生則積極投入實作場域，研發處將是最堅強的後盾。從第一線到幕後，他期待繼續扮演「推動與陪伴者」角色，攜手共創永續價值。

覺生紀念圖書館 館長 林雯瑤 以讀者為本 朝智慧圖書館邁進

【記者張程寧專訪】「在圖書館工作有個重要的價值觀與特質，就是『作為讀者與資源間的橋樑』。」甫上任的覺生紀念圖書館館長林雯瑤，談起未來藍圖時，語氣溫和而堅定。她深知，無論數位化如何推進，圖書館「以讀者為本」的核心精神，始終不會改變。

林雯瑤指出，覺生紀念圖書館能有今日的良好發展，來自她擔任館長與全體同仁共同努力。使其在國內外備受肯定，雖然在資源與教授「圖書館管理」課程，但距離她上一次投入圖書館行政工作已有二十餘年，讓她感到懷念與壓力。不過，從實際行動中更能感受到的，是她的領導與有條不紊。她分享上任一個月以來，積極走訪館內各角落，觀察空間與運作情形，並與每位館員、館員與讀者間交流，參與服務會議，了解現況與挑戰。也與校外其他單位保持合作關係，說明館長的角色不僅是服務讀者與讀者，更在於「加強聯繫、強化連結」。讓館內同仁能在良好的基礎上持續成長，以提供更具優質的服務。

資訊快速更迭，學習方式不斷改變，林雯瑤時常思考，如何讓新生在入學之初，就能快速掌握圖書館資源？如何讓師生更深入地連結知識，並在教學與研究中增加應用？她指出，即便現有服務獲得好評，仍有進一步优化的空間。「新的想法需要大家不一樣的意見」。例如，若能在新生開學季前，便引導他們認識圖書館多元服務，將能有效縮短適應期，幫助學生更快地適應與利用館藏與服務。

談及數位化進程，林雯瑤認為，「數位化」是努力方向，現今已成共識，但關鍵在於如何將其帶來的挑戰，化為機會。論文抄襲與學術倫理問題便是高度數位化及開放存取所衍生的課題。圖書館館長已導入數位化與開放存取課程，協助師生理解與適應，然而數位化並非是取代實體互動的重要性。「真正深刻的交流，往往發生在面對面的空間裡。」

她引用「Library as Place」的概念指出，圖書館不僅提供書刊資料庫，更是人類互動與知識交流的重要場域。無論是閱讀研究室、多種語言資源，或各式規模的創新空間，都鼓勵師生親自走入，體驗數位資源之外的豐富價值。

面對工具的快速迭代，林雯瑤表示，圖書館早已應用於資料比對與檢索，未來應更積極導入，以協助師生查詢與挑戰中不再單靠書戰。對於「數位原生」世代，其實就使用行為與「數位移民」不同，圖書館應理解其資訊使用上的特點，提供更貼近需求的輔助與引導。另一方面，圖書館也肩負「學術傳承永續」的責任，不僅要保存與典藏校內師生研究成果，更要讓這些知識以安全的形式留存，成為校園學術傳承的倉庫與記憶。她不僅僅是期待圖書館的每一步，也努力與同仁共謀，林雯瑤期待，延續既有口碑，創新優化，朝向更貼近師生需求，更具文化價值的智慧圖書館邁進。

【攝影/張家寧】



外國語文學系 歐洲語文學系 主任 張慶國 打破組別藩籬 營造全新歐語系共同體

【本報專訪】18年前曾擔任6年系主任的歐語系教授張慶國，本學年轉任歐語系主任，負責統籌歐語系各項任務。張慶國表示，歐語系合併為歐洲語文學系後，接下歐語系主任主任重任。

他強調這不僅是制度上的合併，更是全方位的整合。從階段4的師資配置與課程安排，仍舊延續過去4系原有的模式，因此要做的事還很多，包括：學生學習路徑的銜接、教學教學理念的融合、課程調整與創新，及課外特色活動的協同與延續。

他在訪談中首先提到成員的整合，面對700多位學生、將近40位專任教師、3位助理與3位助教，甚至上萬名系友，4個成立歷史更加起來超過200年的學系如何整合？他已著手推動員四級大二學分制與系學會開始著手，將打破藩籬，建立屬於歐語系共同體的學生組織，藉由舉辦各系活動，進行交流與合作。他更希望全體師生能對新學系充滿信心與熱情，透過新活動增進互動，能夠逐漸營造出一種「歐語系共同體」的氛圍，讓師生都以身為歐語系的一員為榮。

他的下一步是課程改革，「應該從學生的角度來思考」，他認為歐語系合併之後，如果未來能透過課程的整合與改革，讓不同組別的學生能與跨領域選擇，甚至與外國人的興趣或專業相結合，自由搭配課程與相關專業課程，「這才是發揮了合併的價值」。他希望115學年度歐語系4個大一重點課程儘量不衝突，讓師長可以以一年甚至少幾門的課程，從大一、大二、大三出國，都能開放學生自由選擇與學習。讓學生獲得更寬廣的學習視野與發展空間，真正具備「多元學習」的優勢。

「跨領域文化就是優勢。」他更希望未來進一步可以朝大一不分組的方向逐步實施。短期未來能有更多元且活躍的課程設計，規劃在系系相關的歐語歷史文化、藝術、社會的課程，甚至希望行之有年的大三出國，都能開放學生自由選擇與學習。讓學生獲得更寬廣的學習視野與發展空間，真正具備「多元學習」的優勢。

在教師方面，教師們的教學與研究並未因合併而有立即性的改變，未來他希望鼓勵教師組成跨組別的研究與教學團隊，提升整體的研究能量。「形成跨組合作的動能後，進一步鼓勵教師積極爭取研究計畫與外部資源。」

他也強調重視系友力量，如何凝聚四系系友向心力，真正融合成歐語系的大家庭，也是未來發展的重要工作。除積極傳統的「春之宴會」、校慶慶祝活動之外，另外設計體育競賽、藝文表演、或文化講座活動，吸引不同時代的系友參與，並進一步支持新學系的成長與發展。

張慶國提到，所有的努力都是為了給學生一個全新的改變。他期待全新的歐語系所培養的學生能與社會「語言能力」、「跨文化素養」與「國際視野」等特質，「不只懂得語言，更能用語言去理解世界，與世界對話。」



【攝影/鍾子儀】

管理學院 會計學系主任
張瑀珊

- 1.強化課程與實務連結，培養具備國際視野與專業能力的會計人才。
- 2.積極推動的領域學習，提升學生競爭力。
- 3.擴大私及企業連結，促進學生實習與就業機會。
- 4.建立永續發展與ESG課程，符合新世代產業需求。

管理學院 管理科學學系主任
李孟修

- 1.以「數據驅動決策、跨域整合創新、永續責任實踐」為核心願景，持續深化管理科學教育與研究。
- 2.結合AI、大數據分析及SDG等新興議題，強化國際合作，邁向連結及師生研究能量。
- 3.培養具備國際思維、跨域整合與實務應用能力之管理決策人才。

國際事務學院 全球政治經濟學系主任
林偉修

- 1.推動國際企業實習，讓學生能學有所用。
- 2.推動國內智慧實習，讓學生能了解實際工作環境。
- 3.舉辦校外活動，讓學生能應用其學能能力。

教育學院 教育科技學系主任
賴婷鈴

- 1.持續推動AI+SDG、ESG等議題，讓學生能學有所用。
- 2.推動國內智慧實習，讓學生能了解實際工作環境。
- 3.舉辦校外活動，讓學生能應用其學能能力。

教育學院 教育未來學系主任
黃儒傑

- 1.培養教育、未來與設計跨領域人才。
- 2.推動AI+SDG、ESG等議題，讓學生能學有所用。
- 3.推動國內智慧實習，讓學生能了解實際工作環境。
- 4.舉辦校外活動，讓學生能應用其學能能力。

研究發展處 研究發展處副處長暨創新育成中心主任
廖書漢

- 1.透過國際、新興、兩地跨域與產學合作，並與校友企業建立聯繫，實現學術與實務需求的有效連結。
- 2.積極推動產學合作，促進學生實習與就業機會。
- 3.建立永續發展與ESG課程，符合新世代產業需求。

114年教育部資深優良教師

30年

統計系特聘教授吳淑妃 用統計與 AI 看世界

教育部為獎勵教育工作者長期對教育的奉獻，每年均會致贈獎勵金予教學滿 10 年至 40 年之教師。本校 114 年共 48 名教師獲資深優良教師獎，本報專訪服務滿 30 年、20 年及 10 年各 1 位，分享其教學人生。



(圖/吳淑妃提供)

【記者張淑芬專訪】「最難忘的，不是我自己發表了多少篇論文，而是看見學生在各行各業發光發熱，甚至願意回到母校分享職場經驗，提供實習與教學。」回顧一路走來的教職歲月，統計系資料科學系特聘教授吳淑妃感性的說，「學生的回饋，是我教學生涯最大的動力與成就。」

執教 30 年，吳淑妃既是研究成果斐然的學者，也是深受學生敬愛的良師。自 108 學年度起連續多年獲聘為「特聘教授」，發表論文逾 91 篇，多數為 SCI 期刊收錄之論文並擔任第一作者。然而，對她而言，數字背後更珍貴的，是將研究與教學相互結合，而養一代學子。

「研究和教學不是對立，而是相輔相成的。」吳淑妃分享，研究的新發現，能轉化為課堂上的案例，而學生的新想法，也常激發自己的研究靈感。

「啟發學生思考，不僅僅是傳授知識而已。」的教學理念，在師生互動中，持續優化課程內容。

在研究領域，吳淑妃專精於工業統計、製程能力指標、壽命檢定與可靠性分析。近年亦投入生物統計與 AI 應用。她指出，AI 的演算法能加速複雜、高資料的蒐集方式、假設的合理性、模型的可解釋性，仍待持續統計思維判斷。「要善用 AI，但更要懂得判斷資料值不值得信任。」因此，在課堂中特別強調「資料倫理」——從資料蒐集、引用到分析，都要嚴正謹慎與責任感。

她也積極將 AI 工具導入課程，期待學生在數位技能與具備跨域競爭力。「統計是一種『跨域語言』，能在金融、生醫、工業、社會科學等領域發揮價值。」透過專業與實作，學生得以在數據世界裡建立思維架構，而非只是機械式工具輸出結果。

在課堂上，除了統計理論與解題訓練，吳淑妃會以課程目標引導學生使用 R 語言、

Python、SAS 與 AI 工具，透過開放資料進行專題報告，例如透過衛星生感數據、交通流量分析、網路商品評價等。「這樣不僅能學習統計方法，也能連結數據分析與生活、社會議題，讓學生學習更有感。」

面對少子化帶來的挑戰，吳淑妃認為，「學生的學習態度」才是關鍵，「只要肯問問題，我們都願意幫忙，最後畢業程度不會太差。」她也觀察到，部分學生進入大學後以為可以玩 4 年，因此會適時地嚴格，同時給予鼓勵，幫助學生在課餘時間找到平衡。透過這種「遊戲式修正」的教學，每年依課業狀況調整，避免學生因課程難度而失去學習動力和信心。

回顧教學生涯，吳淑妃勉勵年輕學子：「保持好奇，勇於嘗試，用統計和 AI 看世界，一路學習成長，才能如她數位時所說的『浩瀚大海』。」期待未來的教學生涯能持續帶領學生跨域學習，結合統計與 AI，培養有能力又有責任感的設計人才。

20年

航太系教授蕭富元 堅持太空夢 打響淡江航太招牌

【記者張淑芬專訪】執教 30 年，鑽研冷門「軌道力學」的航太系教授，卻在這兩年成為媒體紅人，是蕭富元始料未及的事。帶著「務必努力堅持下去，才得以讓夢想成功實現」的信念，他在任職航太系主任 4 年期間，成功讓三支火箭在兩年內升空，進入國際深空，創下自 2017 年淡江光電實驗室成立以來的里程碑，並創下每一支航太系畢業生的機會，打響了淡江航太的招牌。

這份信念來自於他在美國攻讀密西根大學時，發現遙遠而陌生的名校，卻能認真地投教廣告，「我深深被吸引，即使本身已具備一定的知名度，仍堅持繼續推廣，否則再優秀的成果，也難以被看見。」蕭富元從接任系主任一起，在火箭計畫中，就扮演籌款和對外爭取支持的角色，全力爭取學費光顧，希望航太系能更多人看見。他認為「爭取資源非常重要，也是非常正確決定，若敢爭取第一，就能先被看見。」如今，淡江航太系不斷的發展與國際接轨，逐漸打開知名度，並回饋到招生成效，讓這更強壯「宣傳」的重要性，以及驗證了「機會」是爭取來的道理。



(攝影/鍾子縉)

蕭富元談及航太系近年的歷程，尤其是火箭計畫，他直言「一切都不容易」，背後凝聚了多方力量的支持，他感謝成功大學航太系名譽講座教授蕭啟武邀請參與火箭計畫，也感謝國家太空中心自 2022 年起提供經費支持。他強調，能有今日成果，更要歸功於系上教授主力的專業帶領，在「淡江一型」、「Jessie」、「Polaris」一次次的發射期間，讓火箭設計不斷突破，技術也得以持續推展。

如今卸下行行政職務的蕭富元，回到航太系教授身分，熱情不減當年，創想大學應讓航太的過往，除了深受前任教員的學子主講與影響外，更來自對「外星人」的好奇！他表示，年輕時對外星生命、宇宙演化等議題的熱情，一路延伸成為學術專長，就讀成大航太系時，除了投入系上的太空力學以外，還額外修習物理系的相對論、天文、宇宙論等課程，逐步奠定了日後投身航太的基礎，並赴美到密西根大學攻讀碩士、博士，進一步實現自己對太空的夢想。

他坦言，「軌道力學」的研究人才相對稀少，也是臺灣較少研究的方向。在深空探索、雷射光學等方面，若要精準規劃與掌握人造衛星或太空船的位置，就必須了解軌道的變化，他持續投入深空探索研究，向他的太空夢前進。配合太空中心自行發射探測

航至月球的任務，他應 2023 年主持的國家太空中心「繞月任務之地月軌跡及月球軌跡模擬評估」研究案成果，重新啟動持續進行為期三年的研究計畫。他提及太空中心法人化之後，系上創立的熱心帶動了航太工業的快速發展，即使當前臺灣的太空任務發展尚未成熟，蕭富元相信這份堅持不僅是專業的信念，更是对臺灣航太界的承諾，並盼望自己成為國家「火箭」，持續地更為成熟時，能對所長、對航太有更未來。

除了貢獻於專業學術研究，帶領淡江航太系引領航太系門牌以外，教師身分的蕭富元認為，教育的真諦不僅是傳授知識，更要懂得根據科技時代的變遷，如何「應變」，一般，有些種子會在土壤中發芽茁壯，有些則是朝著其他方向發展，「不能再以舊時代的標準來衡量現代學生的學習狀況，而是尊重、理解學生多元自主的發展趨勢，適時給予的陪伴與引導，讓他們在未來的世界具備更多競爭力。」

無論是航太夢想或教育理念，對蕭富元而言，那便是航太的歷程，透過無數次試驗與調整，才能找到最正確的道路和方向。

10年

體育處副教授趙曉雯 以創新教學帶領學生跨出舒適圈



(攝影/曾景隆)

【記者張淑芬專訪】「表面對校而言，不僅是榮譽，更是一種『要領』。我對自己不斷挑戰教學歷程，持續進步！」體育事務處副教授趙曉雯，10 年來用心投入教學的專業與熱忱，榮獲教育部資深優良教師，她開發課程涵蓋軟式網球、羽球、舞蹈、彈力健身等領域，透過多元化與創新教學，陪伴學生在體育課中找到自信與熱情。

趙曉雯坦言，當聽到自己服務年資已滿 10 年，竟獲時光獎，她特別感謝學校的支持、同仁的協助、教師校友的鼓勵，以及學生們持續以來的正向回饋，並期許自己在一個十年，能打造更具特色的教學品牌，帶給學生更深刻且多元的學習體驗。同時投入更多教學實踐與創新研究。

訓練專業的地，同時積極參與體育行政考取本校教師職位，她分享，當初希望挑戰不同領域，便是希望身兼學習與教學，逐漸培養出興趣進入體育教學領域。透過跨域經歷，也成為她鼓勵學生勇於嘗試、突破舒適圈的重要基礎。

在舞蹈課的教學中，趙曉雯觀察到學生程度差異大，有些具備舞蹈基礎，動作熟練；也有不少是初次接觸的新手，為了照顧不同程度的學習需求，她設計分組模式，讓熟練者帶領新手，促進同學學習與成長。期中與期末時，還結合編舞比賽並於全場面前演出，讓所有學生都有被看見的機會。對趙曉雯來說，這是學習與站上舞臺的機會；對趙曉雯而言，則是達成成就感的時刻。她特別運用 K-pop 等流行曲目，讓學生依程度調整動作，有基礎者能展現創意，新手也能找到適合自己的風格。

相較舞蹈的課程發展，趙曉雯在軟式網球課程中則引進分組制，由於不少學生是第一次才嘗試軟式網球，她特別設計教學，讓熟練者帶領新手，促進同學學習與成長。期中與期末時，還結合編舞比賽並於全場面前演出，讓所有學生都有被看見的機會。對趙曉雯來說，這是學習與站上舞臺的機會；對趙曉雯而言，則是達成成就感的時刻。她特別運用 K-pop 等流行曲目，讓學生依程度調整動作，有基礎者能展現創意，新手也能找到適合自己的風格。

趙曉雯認為，體育課不僅是運動，更是透過運動，提升學習成效。這項創新教學深受學生喜愛，大幅提升了課後參與和學習動機。儘管目前仍受限於經費，她持續尋求更多資源，期望持續推動器材建設，讓科技為傳統體育課程注入新動能，並培養持久的自信心。

過去身為網球選手，她深知比賽充滿挑戰與起伏，唯有不斷突破舒適圈，才能真正成長。趙曉雯以身作則鼓勵學生，鼓勵每一次嘗試的機會，勇敢挑戰未知，更提醒在學校課外課餘中，站在全校教職員面前帶領舞動的畫面，體驗了無數面對客人的自信與成就感。她相信，大學正是培養個性與自我挑戰的關鍵時期，無論是學習或生活，都要不斷挑戰自我，才能不斷突破舒適圈，才能真正成長。

趙曉雯以身作則鼓勵學生，鼓勵每一次嘗試的機會，勇敢挑戰未知，更提醒在學校課外課餘中，站在全校教職員面前帶領舞動的畫面，體驗了無數面對客人的自信與成就感。她相信，大學正是培養個性與自我挑戰的關鍵時期，無論是學習或生活，都要不斷挑戰自我，才能不斷突破舒適圈，才能真正成長。

趙曉雯認為，體育課不僅是運動，更是透過運動，提升學習成效。這項創新教學深受學生喜愛，大幅提升了課後參與和學習動機。儘管目前仍受限於經費，她持續尋求更多資源，期望持續推動器材建設，讓科技為傳統體育課程注入新動能，並培養持久的自信心。

過去身為網球選手，她深知比賽充滿挑戰與起伏，唯有不斷突破舒適圈，才能真正成長。趙曉雯以身作則鼓勵學生，鼓勵每一次嘗試的機會，勇敢挑戰未知，更提醒在學校課外課餘中，站在全校教職員面前帶領舞動的畫面，體驗了無數面對客人的自信與成就感。她相信，大學正是培養個性與自我挑戰的關鍵時期，無論是學習或生活，都要不斷挑戰自我，才能不斷突破舒適圈，才能真正成長。

New International Students Orientation: VP Chen Encourages Broadening Horizons and Growing Together

On the morning of September 10, the Office of International and Cross-Strait Affairs hosted the "2025 Academic Year Orientation for New International Students" at the Chang Yao-Lan Hall of the Hsu Shou-Chien International Conference Center, with approximately 300 new international students in attendance.



Group photo at the New International Students Orientation

Vice President for International Affairs Prof. Hsiao-Chuan Chen opened the event by warmly welcoming students from across the globe. She introduced Tamkang University's guiding spirit of its motto, "Simplicity, Truthfulness, Firmness, and Perseverance," and emphasized Tamkang's commitment to Globalization, Information-Oriented Education, and Future-Oriented Education in its teaching philosophy, all fully integrated into the curriculum to cultivate cross-disciplinary talent with a global vision. Prof. Chen encouraged students to use opportunities at Tamkang to enhance their studies, build self-confidence, and explore their interests. She also urged international students to learn Chinese as a competitive advantage for future career development and a pathway to a deeper understanding of Taiwanese culture.

The orientation continued with a session on "Safety in Taiwan and Anti-Fraud Awareness," reminding

new international students to protect themselves and contribute to a safe and friendly campus environment. Another session, "Cross-Cultural Adaptation and Gender Equality," highlighted cultural differences between Taiwan and other countries in daily life. Students were advised to approach cultural adjustment with openness and resilience while respecting social boundaries and privacy to avoid misunderstandings or inappropriate behavior.

At the close of the orientation, Prof. Chen-Mu Yeh, Dean of International Affairs, extended another warm welcome on behalf of the Office. He introduced the services offered by the International and Cross-Strait Exchange Section and the International and Mainland Student Guidance Section, with staff members presenting themselves individually. He assured students, "During your time in Taiwan, please do not hesitate to contact us if you need assistance. We will be your most important partners."

FPT Group President from Vietnam Visits Tamkang to Discuss Industry-Academia Cooperation and Talent Development

Dr. Trương Gia Bình, President of FPT Group from Vietnam, together with Mr. Levi Nguyen, CEO of FPT Taiwan & Thailand, recently visited Tamkang University. The delegation was received by the Office of International and Cross-Strait Affairs and held discussions with Vice President for Academic Affairs Prof. Hui-Huang Hsu and Dean of International Affairs Prof. Chien-Mu Yeh in Room D214 of the Taipei Campus. The meeting focused on industry-academia cooperation, academic exchange, and talent cultivation.

Dr. Trương Gia Bình opened the meeting by presenting the current status and future priorities of the FPT Group, while

also sharing his perspective on industrial development in both Vietnam and Taiwan. He noted Taiwan's global competitiveness in the semiconductor industry, while Vietnam has invested substantial research resources in AI and robotics. He emphasized that enhanced collaboration and mutual support between the two sides could foster win-win outcomes.

Prof. Yeh then introduced Tamkang University's achievements, showcasing a video of the robotics team's participation in international competitions and the student rocketry team's successful test flight. He further highlighted the University's educational features, campus environment, and institutional development visions of

"AI+SDGs" and "ESG+AI". He also affirmed that the University will continue to strengthen ties and expand cooperation opportunities.

Dr. Trương expressed his hope to initiate collaboration in artificial intelligence and humanoid robotics, and proposed the signing of a formal cooperation agreement to promote academic exchange. Such initiatives, he emphasized, would create more opportunities for student internships and research, thereby enhancing employability and broadening international perspectives.



Trương Gia Bình, President of FPT Group from Vietnam (center), held discussions with Tamkang University's Vice President for Academic Affairs Prof. Hui-Huang Hsu (left 2) on industry-academia cooperation and talent cultivation.

Physics Department Summer School: 20 Faculty and Students from Philippine Sister School Visit Taiwan for Exchange

During the summer, the Department of Physics held the "Taiwan-Philippines Quantum Semiconductor Testing Summer School" at the Tamsui Campus, welcoming 20 faculty and students from Philippine sister universities, Mapúa University (Mapúa) and Ateneo de Davao University (ADDU). The opening ceremony took place at the iST Study Hall on the 2nd floor of the Lu-Hsien Memorial Science Hall, presided over by Prof. Cheng-Hao Chuang, Chair of the Department of Physics, with Vice President for International Affairs Prof. Hsiao-Chuan Chen, Dean of the College of Science Prof. Hung-Chung Hsueh, and Dean of International Affairs Prof. Chien-Mu Yeh in attendance to inaugurate this cross-border exchange.

In her remarks, Prof. Chen highlighted that Tamkang University has established sister-school relationships with over 280 institutions across 45 countries and



The Department of Physics held the opening ceremony of the "Taiwan-Philippines Quantum Semiconductor Testing Summer School" on August 4, with participants joyfully posing for a group photo.

currently hosts more than 1,400 international students on campus. She emphasized that such an internationalized environment not only provides students with opportunities for overseas internships and study abroad but also fosters intercultural understanding: "The future is in your hands—you can broaden your horizons and shape your own future."

Prof. Chuang explained that the program features a range of professional courses, including lectures on data science and product science, as well as multiple hands-on laboratory sessions, giving participants the opportunity to engage in material fabrication and explore cutting-edge technologies. The schedule also included site visits to leading semiconductor facilities and cultural exchange activities to deepen participants' understanding of Taiwanese culture.

Leadership Camp for International Student Club Officers: Training AI-Driven Leaders

The International Student Guidance Section of the Office of International



Students worked in groups to carry out project planning exercises.

and Cross-Strait Affairs hosted the "2025 Tamkang University International Student Leadership Camp" recently. Themed "AI Thinking + Leadership: Shaping the Leaders of Tomorrow," the camp combined intensive courses with hands-on training to strengthen students' planning, decision-making, and teamwork skills, laying a solid foundation for future student organization management.

At the opening ceremony, Vice President for International Affairs, Prof. Hsiao-Chuan Chen, encouraged

students to confidently express themselves and embrace teamwork throughout the camp: "I hope that you will share your strengths and perspectives, actively engage in the program, and explore the unique character of Tamkang together — most importantly, I hope you will develop the skills to grow into future leaders."

Building upon the camp's tradition of practical training and teamwork, this year's program placed greater emphasis on the integration of AI tools and applied leadership training. The curriculum was designed around 3 core themes: leadership,

recruitment strategies, and sustainability practices. Through high-paced, interactive sessions, student officers gained hands-on experience using AI to develop action plans, learning how to incorporate technology into real-world student organization management to enhance both strategic planning and execution capabilities.

At the closing ceremony, Prof. Chien-Mu Yeh encouraged students with the message, "Join the club, like joining a family", urging them to manage their organizations with dedication and passion.