

當月精選

當期期刊

時報當月精選（10月）版面及刊載新聞列表

淡江時報



焦點報導

- 2版 電機系機器人團隊再奪金
- 3版 本校攜手東陽能源設置充電樁
- 4版 淡江學研能助企業雙轉型
- 6版 教心所諮商師高考通過率100%
- 7版 淡麗中心正式啓用



註冊率連創新高 逾4千新生為淡江接續

【本報訊】本校114學年度大學部日間學制新生註冊率，正式突破101.5%，連續2年創新高紀錄。校長葛煥昭感念全校教職員生的共同努力，從機器人團隊14度獲得機器人世界盃全球賽冠軍、國科會大專生研究教學實踐研究連續3年創新高紀錄、教師學業研究獲優異表現，加上建構優質永續的學習環境，讓高中生更願意選擇淡江，使鼓勵新生在大學生活中，能夠藉由跨域學習，增強問題解決能力、新創知識視野，提高創造力及溝通表達能力，畢業時有所成、實效茁壯，創造屬於自己的精彩人生。

時宣布滿腔的好消息，強調大學的核心在素養，素養無所不包。有特色，學校的整體教學績效就會提升。面對少子文化的持續衝擊，各學系應思考在既有的優勢上，持續整合資訊工具提升學本的專業學習效率，再藉由跨領域學習機制，為學生專長加值，建立學系的特色亮點。因應時代的快速轉變，另在新生暨家長座談會中強調，本校已成為NVIDIA合作的AI University，近年來積極推動「AI+SDGs+»及「ESG+Ab+»的教務發展願景，並與微軟、NVIDIA等國際企業緊密合作，建構企業第一所「企業級智慧校園」，營造安全、健康且具備永續的學習環境，即是希望學生學習愉快且學有所成。

提供學生畢業競爭力方面，教務長蔡宗傑提到，本校持續推動彈性學制，輔導學生到域學習，取得第二甚至第三專科，鼓勵學生爭取出國交換及企業實習的機會，培養更豐富的職場競爭力；課程方面，以「AI賦能(AIO)」為目標，鼓勵學系專業與AI結合；114學年度起全面實施AI融入教學，透過課程智慧化、AI系統結合專業課程，即提升學生學習成效，同時強化學生AI相關基礎；整合AI倫理教育課程，指引學生在合理規範內使用AI工具，另將CSR計畫融入學期課程，成立「社會實踐學堂」，推動「學生自主學習課程」等措施，引導學生利用專業進行社會實踐，充分發揮創意，學習專業應用及團隊溝通的軟實力。

校友的龐大資源向來是本校的最大優勢，35萬校友分布世界各地，對母校及學業提供充分的支援，包括捐款興建守護國際會議中心提升學習環境與學術聲望；積極每年超過4千萬的豐厚獎助學金，讓學業績安心學習、無後顧之憂；提供高學業實習合作場域，培育學業績成為企業需要的專業人才；每年協助母校在全臺各地舉辦新生暨家長座談會，向逾千位新生及家長分享自身經驗，協助學業績在淡江快速成長；積極配合各地區的高中與校聯繫，讓更多優秀高中生認識本校，選擇就讀淡江。

教學與行政革新研討會 凝聚「教育未來與未來教育」共識

【記者郭曉波淡江校園報導】114學年度教學與行政革新研討會，日前在守護國際會議中心有聲廳舉行，主題為

「AI+SDGs+»：從教育未來到未來教育」。校長葛煥昭、董事長劉宏宜、3位副校長與單位主管、秘書、教務等逾300人參與。

劉宏宜校長於研討會中，研討會主題凸顯教育必須順應時代脈流，提出新的願景與策略。本校將持續推動「未來教育」，培養學生兼具競爭力、前瞻力與治理能力的「未來素養」，以落實永續發展的使命。

改變了學習者和教師的角色，強化學術倫理與跨域協作的必要性，除了單一教育部門的任務，更重要的是在永續及未來的基礎上形成教育的「跨時空態」，進而推動全球教育體系邁向智慧、永續、人本的永續未來。最後稱許本校在劉宏宜校長與劉宏宜董事長的帶領下，創建立基優質理在未來教育的實踐。



114學年度教學與行政革新研討會，葛煥昭校長(左二)主持聯合座談，並進行開幕致詞。(攝影/陳維也)

葛煥昭校長於研討會中，研討會主題凸顯教育必須順應時代脈流，提出新的願景與策略。本校將持續推動「未來教育」，培養學生兼具競爭力、前瞻力與治理能力的「未來素養」，以落實永續發展的使命。

葛煥昭校長於研討會中，研討會主題凸顯教育必須順應時代脈流，提出新的願景與策略。本校將持續推動「未來教育」，培養學生兼具競爭力、前瞻力與治理能力的「未來素養」，以落實永續發展的使命。

28教師長踞2025年全球前2%頂尖科學家

【國際考法本校報導】美國北卡羅來納大學日前發布最新的「2025年全球前2%頂尖科學家」榜單，本校有24位教師入榜「1960-2024年終身科學影響力排行榜」、13位教師入榜「2025年度科學影響力排行榜」。在榜教師的人數，總數達28位，都是再次入榜者，堪稱全球學術界中流砥柱。

9位進入附錄榜單的學者，皆為常客，分別為土木系教授葉加成、資料系特聘教授葉成賢、會計系教授方耀基、企業系特聘教授吳坤山、水環系教授劉麗秋、國企系教授孫嘉祥、化學系特聘教授王三郎、數學系特聘教授陳國輝。

劉麗秋、葉加成兩位特聘教授，其中方耀基首次入榜。他是自2021年特聘入職後，今年入榜再登榜，顯示學術實力堅強。

入榜學者學術領域豐富，從學系統計以化科系最多，有5位入榜，其次為電機系及物理系，皆3位入榜。從學科統計，商業管理擁有8位，工程學7位，資訊科學、生物、物理學理有3位。此外，尚有資訊管理、國企、會計、學、教育、生物化學、分子生物學與生物、環境科學、化學等領域，呈現本校綜合、多元、跨領域的學術特色。

本校近4年全球前2%頂尖科學家統計表

| 年度 | 入選終身科學影響力排行榜 | 入選年度科學影響力排行榜 | 同時入選人數 | 入選總人數 |
|------|--------------|--------------|--------|-------|
| 2025 | 24 | 13 | 9 | 28 |
| 2024 | 24 | 13 | 8 | 29 |
| 2023 | 23 | 13 | 7 | 29 |
| 2022 | 23 | 16 | 11 | 28 |

(資料來源：ISI與科學影響力中心)

電機系機器人團隊稱霸全國 奪達明機器人競賽雙獎



「使用的講評說明書」團隊，榮獲創新組金牌和最佳人氣獎，由電機系人工智慧機器人研二陳彥廷、電機系系統組四年級蔡崇軒、黃梓益、孫以暎代表領獎。(圖/電機系機器人團隊提供)

【記者吳清源淡江校園報導】本校電機系機器人團隊「使用的講評說明書」團隊，參與達明機器人主辦的「第22屆全國智慧製造應用競賽」，榮獲AI創新組金牌和最佳人氣獎。該競賽於台北洲際展覽館舉行，今年再度引入AI x 產業應用，吸引全台逾百組隊伍參賽。創獎為國立臺灣大學，創獎則為國立虎尾科技大學，淡江團隊脫穎而出，表現了得。

團隊由電機系教授黃慶昌指導，博士生高坤輝等成員運用AI影像辨識、機械手臂與數位學生技術，結合 NVIDIA Isaac Sim、eRobot、Geospatial DINO 與 SAM2，自動化完成找線、取盤、包裝流程，可以減輕操作負擔，降低錯誤率，大幅提升醫療效率與安全性，獲得評審青睞。頒獎時，由電機系二陳彥廷、電機系陳崇軒、黃梓益、孫以暎代表領獎。

高坤輝分享，本次比賽經歷許多困難，像是從虛擬到實體的系統運作，或是從後端辨識到機械手臂的動態規劃，對團隊來說都是全新的挑戰。過程中除了學習如何將複雜技術轉化為應用，也了解到實際場域的困難性。他特別感謝高慶昌的支持，以及學員們的指導。若沒有他們的協助，團隊不可能在短時間內接觸並應用到最新AI與機器人技術。他也感謝比賽的評審與主辦單位，給予不少寶貴的回饋，讓自己從中看見在實務應用上更多的可能性。「相信這項對我們團隊而言是巨大的肯定，未來我們希望持續優化這套系統，將技術推廣到醫療環境，發揮真正的價值，也讓我們對未來投入智慧製造與機器人產業更具信心。」

桃李天下譽滿杏壇 金鷹校友楊鎮華獲師鐸獎

【記者吳清源淡江校園報導】曾任本校淡江高企業績校友、國立中央大學商工系講座教授楊鎮華，榮獲杏壇最高榮譽教育部114年「師鐸獎」，已於9月16日接受表揚。今年計有72名獲獎者。其中大專校院僅11名。他在得獎感言中對於父母、太太、子女、同事以及學生一一感謝。謙遜他表示：「背後全是大家的努力付出，才能造就今日的喜悦，誠懇與大家分享這份榮幸。」

楊鎮華74年自本校電算系畢業後，負笈美國伊利諾大學芝加哥分校取得資訊工程博士學位，學成歸國後曾先後任職於逢甲、中央大學，並於02年獲任首任教育部資訊及科技教育司司長。任內致力推動國家資訊教育及科技教育，規劃並啟動多項全國性的數位學習計畫，對於國內目前的數位教育體制具有

深遠的影響。

桃李滿天下的他在得獎的芳名錄中自述教育理念：「凡學之道，嚴為師，嚴於法，嚴學，嚴師然後悅知學學。」認為「對自己嚴格才是最好的投資」。因此，楊鎮華將引導學生往正確的方向前進，視為支持自己努力的重要基礎。「對我而言，學生的發展與傑出成就，是自我價值體現中不可缺的一環。」

除了督促學生培養積極主動的學習態度，楊鎮華更鼓勵學生勇於嘗試，不要害怕犯錯。並注重細節，同時加強學習與研究與生活相結合。「將熱情、自律、積極與勤奮，體現在研究中，體現在生活中，展現自身的努力與態度，便能為自己走出一段精彩的人生。」



第27屆金鷹校友楊鎮華(左1)獲頒師鐸獎。(圖/取自《114年師鐸獎芳名錄》)

提供關鍵同步輻射技術 王孝祖師生論文登上《Nature》主刊

【本報訊】在全球能源轉型浪潮中，如何快速找到高效率又低成本的能源材料，是科學家們面臨的重大挑戰。近期，物理系助理教授王孝祖帶領碩士生李奇峰、與美國麻省理工學院(MIT)材料系教授李俊(Jun Li)合作的最新研究，刊載於全球最頂尖期刊《Nature》。展現人工智慧(AI)協助材料物理機制探討，與由淡江國際合作計畫與同步輻射應用技術，展現AI世代物理新價值。對於研究成果能夠登上該期刊，王孝祖除了感謝團隊，也特別感謝學校在研究初期提供部分經費支持，讓他能夠順利展開與MIT的國際合作。



物理系助理教授王孝祖(左)帶領碩士生李奇峰(右)，與國外學者合作研究，提供關鍵同步輻射技術。(圖/物理系提供)

王孝祖說明，研究團隊開發了名為CRESS的「智慧材料研究與設計」平台，結合AI深度學習、大數據與自動化實驗機，能快速預測與篩選出高效能的高維合金催化材料。過往想找一個理想催化材料往往需要數百甚至數千次實驗，耗費時間、人力及經費，藉由CRESS可讓科學家在大材料系統中精準地縮小搜尋範圍，也透過對其潛力的材料組合，三個月內，CRESS就測試超過900種化學組成，完成3,500次電化學測試，成功找到一種八元素高維合金催化材料，能源效率比傳統材料提升9倍，有效突破新能材料設計領域的時間和人力限制。

除了AI大數據輔助，同步輻射技術在該研究中則發揮了關鍵作用。研究者可透過同步輻射X光吸收近邊結構(XANES)與延伸精細結構分析(EXAFS)，在催化反應過程中即時觀察催化材料中的原子排列與電子狀態，發現此材料如何在反應中保持穩定並展現活性。王孝祖強調，這種原子/電子層級的觀察力無法在一般實驗中達成，也讓同步輻射技術，超前帶領材料科學邁向更深層的理解與設計。「該研究之前一直苦於無法對研究成果進行微觀反應機制了解，與淡江物理的合作讓該問題迎刃而解，除了展現本校物理系同步輻射應用技術的成熟，也對有志於基礎物理與材料科學研究的年輕學子，提供「看見精彩世界」力量的最佳範例。」

物理系主任莊啟豪、稱許該研究不僅是科學突破，也是教育與國際合作的典範。研究成果由本校物理系與MIT材料系攜手完成。王孝祖表示不僅參與研究討論、實驗與數據分析，並結合國家同步輻射中心(NSRRC)的相關技術，為此國際科研合作提供關鍵協助。他特別感謝國家同步輻射中心研究人員、物理系系主任及成員及國外的協助，更感激對學生來說，能在學習期間接觸到MIT與全球頂尖實驗室的合作研究，是極具吸引力的發展契機。(文/物理系提供)

女聯會30永續宴 同仁齊聚頌師恩

【記者陳宇瑋淡江校園報導】女聯會聯誼會9月25日中午12時，在曼生園聯合會議廳舉辦「永續宴：女聯會30週年紀念」活動。由淡江副校長陳麗文、校長黃炳輝、董事長劉家宜、學務副校長許維偉、行政副校長林金堂、國際事務副校長陳小宜、前校長楊德福與國際理事長楊德位共同主持。由女聯會理事長、文學社社長楊君帶領大家一同回顧女聯會30年來的點點滴滴。

楊君在致詞時介紹，活動以歌頌《月是代表我的心》為主軸，以月代表女性力量與國際的意味。接著播放特別製作的短片，呈現女聯會歷年活動精華，帶領大家一同見證成果。活動中安排體態舞蹈社社長與國際理事長，同時頒發113學年度第二學期女聯會助學金予資工二系陳潔、護理三年黃曉，應會印



《女聯會》行政副校長許維偉、前校長楊德福、國際事務副校長陳小宜、學務副校長許維偉、與共同下30年歡慶蛋糕。(攝影/陳宇瑋)

本校攜手東陽能源科技設置充電樁 展開永續校園新篇章

【記者曾敏儀淡水校園報導】隨著國日親友在淡江紀念體育館西側停車場，舉辦「淡江大學與東陽能源科技股份有限公司充電樁正式營運」啟用典禮，校長吳勝堉、3位副校長、東陽能源科技總經理、質科系校友、中華地區淡江大學校友總會副會長許文記、多位校內一級主管及貴賓共同出席，見證淡江校園邁向綠色永續的重要一步。典禮安排特設講式、致謝「DCAR」榮譽會員、與劇和香、及電動車充電示範。

葛校長致詞時表示，汽機車環保控能源使用佔有相當比重，使用電動車是邁向淨零碳排的重要途徑。此次充電樁的設置，象徵本校在打造「綠色永續校園」方面邁進一步，提供師生更多綠色交通選擇。他肯定東陽能源科技長期投入綠能解決方案，結合ESG、SDGs與AI技術，讓綠能推動更有效率；並特別感謝許文記對母校的支持與回饋。

此次更率領企業團隊與本校合作，經過半年多的努力，最終完成充電樁正式啟用，為校園永續注入新動能。

許文記致詞時指出，回饋母校是校友的責任，建置充電樁正是實踐聯合國永續發展目標(SDGs)的具體行動，包括SDG7「可負擔的潔淨能源」、SDG12「負責任的消費與生產」及SDG17「夥伴關係」。更能有效地減少校園碳排放，也承諾未來將持續優化系統，推動智慧化與低碳化的能源管理模式，協助母校逐步達成2025年淨零碳排目標。同時希望藉此模式推廣安全、與更多企業與校園面對能源減碳挑戰，打造具競爭力的永續發展典範。

活動最後，許文記親自示範電動車的充電流程，包括啟動步驟、燈號指示與操作方式，讓現場師生與貴賓直觀瞭解便捷設施的便利性，為啟用典禮劃下圓滿句號。



校長吳勝堉於啟用典禮中致詞。(攝影/彭晴)

第204次行政會議 聚焦ESG+AI=∞推動藍圖

【林品瑛淡水校園報導】第204次行政會議9月26日在貴賓廳會議廳舉行，由校長吳勝堉主持，3位副校長及一級

單位主管出席，由北校區副校長謝、會前進行簡報，由葛校長親自頒發了國際事務學院副教授阮麗娟及教育學院副

教授林志剛，感謝他們擔任本校第51屆員工福利委員會幹事，圓滿良多。

葛校長致詞時首先宣布好消息，本學年度大學部日間學制新生註冊率突破去年的104.12%，再創歷史新高，但仍提醒各系應持續優化及優化招生策略。其次強調未來5年的持續發展目標將是「AI+SDGs=∞」與「ESG+AI=∞」，並於3年內落實「全雲端智慧校園3.0」，打造更永續、數位化的校園學習環境。接著提到，量子科技將成為高度關注的領域，而階段性內閣專家諮詢，未來可考慮開設通識教育課程，以提供學生對量子科技的認識，同時呼籲各單位，應積極以學生建議與需求，展現對學生的支持與重視。

國際事務報告由品質保證稽核處稽核長黃



校長吳勝堉(左)頒發獎牌予國際事務學院副教授阮麗娟(右)。(攝影/彭晴)

2025 USR EXPO 本校 2 計畫展出豐碩成果

【記者陳雅君台北報導】2025大學社會責任實踐博覽會(USR EXPO)，日前在臺北孔廟國際廳舉行，本校以8項計畫「淡水好生活」大學城創設計行動、及「走進淡水、面向國際：推廣台灣最具影響力的經典遊程與特色餐宴」一併參展，展現淡水深耕地方、與在地夥伴攜手打造其文化影響力的在地特色。學副校長許維瑛特別到場勉勵團隊，並觀摩其他學校計畫；教育部大學社會責任推動中心總主持人、臺北醫學大學講座教授林建偉亦蒞臨，觀摩計畫分享。

「大學城創設計行動」為「淡水好生活」國際以淡水生活圈為核心的第4項計畫，緊接推動淡水與淡江大學的創成。主持人、建築系教授黃瑞瑛以「藝、共創」為核心，強調設計應從日常觀察出發並立即實踐，以包容為導向，培養學生解決問題的能力。重點不在完美，而是把觀機能在真實生活中實踐，讓大學走入社區、回應需求，創造成果結合建築、服務設計、教育科技、科

育等專業，並與地方合作，展現淡水社區共

六屆《遇見》USR大學社會責任「永續課程

實踐博覽會，推廣在地文化、計畫主辦人、歷史系教授李其霖指出，飲食是人文交流的重要媒介，透過結合地方故事的餐宴設計，不僅展現在地特色，亦能深化國際友人對臺灣文化的理解。該計畫與淡水紅樓中餐館合作的「清法戰爭紀念餐」，曾獲2022年台灣永續行動獎銅獎，2024年第五屆《遇見》大學社會責任博覽會方案獲頒「神祕的故鄉味道」，「歷史與民眾」、「馬倫堡」，持續深化歷史教育。

本校永續發展與社會創新中心社會實踐策略組組長高上堂指出，USR計畫帶領學生走入真實生活，突破學界的侷限，發現「自己能做更多事」。並對未來議題有更多想像，期待大語文暨傳播教學中心副校長邱育化分享，計畫結合建築、企業等專業跨域合作，以淡水為核心推動生活圈，活化社區展現大學服務社會的精神。



本校參加2025大學社會責任實踐博覽會，學副校長許維瑛到場勉勵團隊致(上圖)；教育部大學社會責任推動中心總主持人、臺北醫學大學講座教授林建偉蒞臨觀摩計畫主持人分享。(下圖)。(攝影/陳雅君、右下圖/走出淡水、面向國際計畫提供)

淡江USR跨校SIG論壇 聚焦文化餐宴與AI應用

【曾敏儀淡水校園報導】本校USR計畫「走進淡水、面向國際：推廣台灣最具影響力的經典遊程與特色餐宴」，9月23日在HC305、舉辦「2025跨校SIG論壇：文化餐宴、經典遊程與AI的應用」。本校學副校長許維瑛、大學社會責任推動中心共同主持人、臺北醫學大學高階健康發展與國際通學系名譽教授林建偉出席，吸引逾30位來自各大專院校的學者參與。

USR計畫主持人、歷史系教授李其霖致詞指出，透過論壇交流有助於實踐USR的核心價值並持續深化計畫發展。他進一步指出，國際設計的經典遊程不同於傳統旅遊團，而是結合步行、單車、乘船等「3D行動」體驗，參與者可依個人喜好選擇方式，從不同角度探索淡水的歷史與人文。

許維瑛肯定李其霖推動地方創生與歷史生活化的努力，讓地方故事與文化融入觀光行程。她提醒學生時常，因不了解淡水古蹟與歷史知識，難以產生共鳴；希望傳承其高階健康發展沙龍海灣、對聯中法戰爭故事、歷史情懷與空間結合的體驗，令她印象深刻。

林秋芬在致詞中，回顧了USR計畫的發展歷程。早期是由教師的熱情發起，如今逐步將校務發展與企業ESG目標相輔，她強調，未來USR的推動將結合AI技術，透過建立完整資料庫與提升執行效率，讓計畫更加深入、與永續在地。

論壇記錄2場論文發表，分別由國立臺灣師範大學永續管理與環境教育研究所特聘教授蘇慧敏、國立中央大學歷史研究所特聘教授鄭政恒主持，內容涵蓋與建築結合歷程以AI

影片導覽、「海山亭」設計三統建築師、外語系底層人輔導、AI生成神農堂與馬尼

為核心，但實際推動區域感及多地，並連結多元文化，展現獨特魅力。



淡江「2025跨校SIG論壇」參與者大合照。(攝影/潘啟傑)

自主學習自由配

通核微學分正夯

專題報導／賴映秀、陳楷威 資料提供／通核與核心課程中心

首屆108課綱的學生已升上大四，從本學年度開始，這全新的一代將完滿整個大學校園。延續深潔的精神，在淡江，課程作業由學生喜好自行量身定製，只要找到10位同好共同提案，想學什麼，自己設計課程、選擇指導教師，通過審查即於當學期開課，完成課程或取得通過成績後，可選擇認其校共

通自主學習微學分，或承認修微學分。在上課一年的通核核心課程「學」自主學習課程，學生們將提出自己的學習地圖，當自己的學習規劃師，當「自主學習」不再只是課綱上的名詞，而是學生真實走過的歷程，它展現出的面貌比我們想像得更加豐富。

歷史餐宴設計 歷史餐宴說菜訓練

歷史故事 + AI敘事 = 餐宴行銷



歷史系學生設計菜單，創造「有味道的歷史」。(圖／何毓珊提供)

「我們正創造出『有味道的歷史』。」歷史系何毓珊與同儕去年申請了兩門自主學習課程，讓成員們決定將李其霖一句：「你想怎麼把這些技術變成一道菜嗎？」聽到「為國家」設計菜單，幾個歷史系學生興奮地討論：「我們怎麼做！」從一次小聚餐的開始，到後來真的開始設計菜單，撰寫說菜詞，安排課程流程，甚至結合AI語言學習、課程安排與課程設計、淡水社博中餐廳合作，為海基戰爭展覽的來賓說菜，也到高雄演講、訓練「新海軍」說菜技巧。從討論歷史、設計菜單、撰寫說菜詞訓練，並結合AI語言學習，過程中他們學會轉譯歷史知識，專業技能與團隊合作，體會歷史不只是書本上的年份和事件，而是可以重新詮釋、創造並感動的活知識。何毓珊說：「能用食物與故事帶給他人感動，這件事讓我們深感榮幸。」也會繼續把軟實力未來都用得上。

活動系統實作：智慧化活動管理的全面實踐

興趣 + 動手作 = 競賽成果



資工系學生成果參加資工週專題競賽獲第1名。(圖／郭佩蓉提供)

資工系郭佩蓉在去年二度申請自主學習計畫「活動系統實作」智慧化活動管理的全方位實踐，並由四人小組協作完成。成果在113學年度資工週專題競賽「手機與網頁應用軟體」的十多名參賽隊伍中，脫穎而出獲得第一名。不僅在資工週中獲得第1名的佳績，也在6月20日正式應用於台北市校友會和淡江工校友會的兩項活動中，實現了商業輸出(Proof of Business, POB)的梦想。這個系統未來將持續在校友會活動中使用，並由學弟妹接手維護與更新，同屆的夥伴都說在實務上精進許多。郭佩蓉表示，這門課由資工系校友會會長陳國新推薦她與同儕共同申請，上學期專注活動管理需求分析與網站專業訓練，下學期加入AI Agent智慧分析與自動生成活動結果報告，上了一年課，郭佩蓉覺得自主學習對108課綱學生並不陌生，而大學更鼓勵這門討論與解決問題的能力。

外語專業結合AI工具推廣臺灣在地文化

外語專業 + AI協作 = 網路社群經營



法文系學生與AI協拍影片，推廣淡水。(圖／陳麗娟提供)

「外語專業結合AI工具推廣臺灣在地文化。」由陳麗娟與15名同學組成的法文系助理教授陳麗娟指導，將外語專業與AI協作，不僅生成式AI協作，更建立社群媒體經營的理解。參與課程的法文二級學生或不善自己的法文能力提供了，也讓她以外國人的視角重新認識淡水的城市。從設計淡水與台北捷運景點導覽，撰寫AI生成法文配音，她學會以語言傳播臺灣之美。成果劇中，她擔任公關與主持，負責行政聯繫與接待，過程大幅提升她溝通與協作能力，並體會活動其實是一場「人與人之間溫柔交流的機會」。法文二級宣稱則表示，實踐探討淡水與北門時，她認為實作的影片比課本更具吸引力，過程中最大的挑戰是時間分配，最後在成果展看到大家的作品，她覺得十分感動，並認為「提案、發現、規劃」是這堂課程最大的收穫。

108課綱精髓

知識能力 + 態度 = 專業素養



資工系學生用生成式AI生成AI繪圖，讓AI生成AI繪圖。(圖／劉建勳提供)

在「知識」與「能力」之上，加上「態度」，轉變成「素養」，是108課綱的精髓。在持續尋找方向、挑戰困境、並不斷修正的過程中，專業素養是最大的收穫。資工系學生完成了活動系統的開發與上線部署，提供校友會使用。從校友會接收系統到維護與更新，對長輩不友好等等回饋，讓她們意識到，成為一位好的軟體工程師，不能只會寫程式，更要懂得站在使用者的角度思考，設計出真正好用、夠時髦的產品。郭佩蓉體會到：「系統不只是給工程師用的，應該面對各種年齡層、各種程度的使用者。」這門課讓她從「會用工具」進步到「能設計系統」，學會如何讓技術真正服務人類。她有感地說：「這種成長，遠比學會幾項技術更有價值。」AI系學生今年在開發老人陪伴聊天機器人的過程中，最讓陳正麗印象深刻的是，不僅要考慮技術實現，還要設計溫暖自然的對話風格。「這個過程讓我明白，AI系統不僅要聰明，更要貼心。」陳麗娟則是從從「工程師」到「AI技術」不僅是程式與演算法，更是一種理解與共情的思維方式。

教心所應屆畢業生通過諮商心理師高考 通過率100%

【記者陳成斌淡江校園報導】114年度應屆心理師的「專門職業及技術人員高等考試諮商心理師」考試於9月23日放榜，本校教育心理與諮商研究所是讓過去轉壇戰線，今年有29位上榜，其中113學年應屆畢業生34人之中，30人報考，全數上榜，通過率高達100%。

所長張淑卿除了讚賞學生今年的考試表現，也提醒校友們，不要忘記當初選擇成為心理師的初衷，「不是去教別人而是去陪伴」。張淑卿指出，研究所學生多來自不同背景，有人是中年轉業，從記者、工程師或會計師轉業，也有人具備心理相關背景。她坦言，學生要在3年內畢業並不容易，特別是第三年面臨實習，還得同時完成論文與準備國家考試，壓力極大，今年應屆考上的，包含7位3年畢業就考上，還有2位憑著士克加補修畢業，都不簡單。

今年應屆畢業考上的鄭宜立、大學主修臨床心理，此前多以心理諮詢與人互動，但發現效果有限，因而思考「如果真的想從一個人改變，或透過關係幫助他人，那我們



教心所應屆畢業生，今年報考諮商心理師高考者全數通過。圖為9月校友及應屆畢業生進行心理諮商考試證照輔導。課後與所長張淑卿（前排中）合影。（圖/教心所提供）

要的是什麼？」促使他選擇就讀教心所。兼具心理與教育專業，目前在淡水中擔任專職教師的他，認為考上諮商心理師後，服務對象更趨多元，從國小、青少年到成人皆可涵蓋。談到對學弟妹的建議，他提醒這條路並不容易，但關鍵在於「找到照顧自己的方式與支持的人」。

同樣是應屆畢業生的謝麗敏分享，大學時在學引引導下參與諮商中心活動，進而接觸到團體與個別諮詢，並在過程中幫助，也因此產生興趣，決定走上心理諮商之路。未來她希望能在大學校際的諮商輔導中心任職，幫助有心理或生活困擾的學生。對學弟妹的建議，她說：「這路上已有許多挑戰，挫折與懷疑，但更難的是自己能夠度過，並在過程中獲得收穫與成長。」

EMBA開學典禮 葛校長勉勵新生成為企業轉型實踐者

【記者陳浩台北校園報導】商學院EMBA，日前在台北校園中正紀念堂舉辦114學年度開學典禮。校長葛長庚勉勵來自各行各業的新生們齊聚一堂，3位副校長許維雄、林慶宏及陳小潔、教務長蔡崇德、EMBA聯合同學會理事長黎三鳳、孟州友會

聯合總會會長林志仁共同出席。葛校長致詞時，首先強調數位轉業，是個人難的挑戰性，並以學校治理如同企業治理為例，說明學校持續推動雙軌轉型、數位轉型及永續轉型的理念。其中雙軌轉型包含升級及創新轉型。他指出，AI/SDGs、ESG的

結合並非口號，而是實現創新轉型的有效途徑，以本校與遠傳電信、台灣微軟合作打造「企業智慧校園3.0」為例，強調轉型不應僅受資源，更仰賴全員教育訓練與實務應用。勉勵新生成為推動企業轉型的實踐者。林志仁致詞時，肯定新生們在事業有成時

重返校園進修，是展現終身學習的擔當，自強不息的精神令人佩服。除熱情邀請大家參加11月23日在淡江校園舉辦的「淡江Run起來-跑情情暖天」路跑活動，體會淡江校園的美好與人文底蘊，更以「一日淡江人，終身淡江人」勉勵新生，珍惜在淡江學習交流的機會，並在未來回饋母校。



114學年度EMBA開學典禮，在台北校園中正紀念堂舉行。（攝影/黃維佳）

商學院院長楊立人表示，EMBA課程結合學導、兼任教師等，邀請業界專家分享專業實務，鼓勵新生畢業後加入教學行列，延續專業交流。他特別強調大數據建模、智慧金融與人工智慧等課程，幫助學生掌握新時代的關鍵能力。EMBA執行長孫嘉新提醒，新生可透過學生聯合服務中心解決選擇問題，並在課堂與社團中建立跨領域人脈。黎三鳳則以杯子比喻，強調空杯子才能裝水，期待新生將學習狀態調整好，才能持續吸收新知。

葛校長與身心障礙學生暨家長面對面交流 傾聽需求與建議

【記者黃維佳淡江校園報導】特殊教育資源中心10月11日中午12時10分，在國際會議廳舉辦114學年度第1學期「身心障礙學生暨家長座談會」，由校長葛長庚主持，教務處、學生事務處、總務處及學生紀念圖書館等單位代表出席，透過意見交流，傾聽學生與家長們的多元建議。

葛校長致詞時指出，本校長期致力於營造友善的無障礙學習環境與設施，本學期共有23位身心障礙學生在校學習；淡江更是全國身心障礙數量的最大學端，凸顯校園設施與輔導服務備受肯定。接著提到自己連續25年參與該座談會「特殊教育推行委員會」會議，感謝師生與家長意見，並落實在校務與資源規劃中，最後強調學校以「特殊教育資源中心」作為輔導身心障礙學生專業單位，持續在學習、生活、社會適應與職業輔導等層面提供多元支持，透過定期召開座談會，不僅能持續各

項無障礙資訊，更能與學生及家長面對面交流，「只要是學校有能力做到的建議，我們都會盡力去全力地完成」。

葛校長報告中，學務處、教務處、及接務處介紹內部業務的聯繫窗口及服務內容，包括社團活動、醫療協助、住宿諮詢與諮詢輔導、修課申請、緊急急救等相關資訊；學生紀念圖書館則介紹館內無障礙資源室及相關設施，以及電子書、電子期刊等數位資源，方便學生隨時取得學習機會，館員也可提供即時協助，歡迎多加利用。

葛校長致詞時指出，本校長期致力於營造友善的無障礙學習環境與設施，本學期共有23位身心障礙學生在校學習；淡江更是全國身心障礙數量的最大學端，凸顯校園設施與輔導服務備受肯定。接著提到自己連續25年參與該座談會「特殊教育推行委員會」會議，感謝師生與家長意見，並落實在校務與資源規劃中，最後強調學校以「特殊教育資源中心」作為輔導身心障礙學生專業單位，持續在學習、生活、社會適應與職業輔導等層面提供多元支持，透過定期召開座談會，不僅能持續各

特教中心則針對輔導配置進行說明，目前共有6位輔導教師，分別輔導各系所有身心障礙學生。在學習層面提供課業輔導與特考輔導申請；生活層面提供行動協助、住宿安排與補助的學金申請；心理支持方面，將一至週五皆有教師提供諮詢輔導；就業上則提供學期提供工作機會，並與台積電、聯發科技等企業合作，建立服務機制。此外，本校結合高教深耕計畫，開設特培手作、職能模擬與面試訓練等課程，幫助學生累積實務經驗，持續推動身心障礙者學習權利公約（Convention on the Rights of Persons with Disabilities, CRPD）精神，定期舉辦輔導知能研習，深化教職員生的特殊教育意識。

專題分享由特教中心輔導員許永欣，以「我的資源」為題，說明教育階段用特教證明，以及社會福利資源用身心障礙證明兩者區別與資源，同時說明大學生的生涯任務，教引未來方向與規劃，結合校內各資源，幫助自己學習成長。其中特別強調「家庭與家長是學生重要的陪跑員」，期待家長陪伴並鼓勵孩子多方嘗試，同時勉勵大家在大學階段累積社會所需的核心理念。

座談會中，學生家長們紛紛踴躍發言，提出輪轉或出教室的無障礙度、上下樓梯安全性、宿舍政策改善、學生與輔導員保護、出國轉轉等安插等具體建議與建議，由相關單位逐一回應。



114學年度身心障礙學生暨家長座談會，相關單位逐一回應家長提出的問題。（攝影/曾嘉維）

從安全守護到溫暖陪伴 做學生最堅強後盾



【記者黃維佳淡江校園報導】9月16日上任的軍訓室主任邱松嵐，以親切與煦的態度展開職務，對記者不假熱情招呼，更動心準備飲品，展現溫暖關懷的特質。邱松嵐曾任本校服務近7年，2023年獲選為新北市政府教育局校園安全委員會主任，累積處理重大校安事件及跨部門協調實務經驗。

甫就淡江，邱松嵐結合言談是率性是責任，期望能將經驗轉化為，為學生提供更安全的安全保障與服務。對於新職務，他謙遜地表示，歷任主任的努力與成就令人敬佩，儘管曾獲獎是否繼續這份成就，他相信「站在巨人的肩膀上前行」，透過持續學習與團隊合作，將軍訓室的服務也來做好。

談及未來規劃，邱松嵐以兩個鮮明的比喻說明，軍訓室就像「急診室」，教育從學生的「學伴」，作為學生輔導單位，軍訓室的核心價值在於「快援」與「服務」。當學生面臨校園意外、生活困難或情緒困擾時，教官當會是在第一時間出現妥善協助處理的那個人，即除了現場救護外，仍負有24小時守護校園安全的責任。「即時性」正是軍訓室最重要的價值所在。

本校在學生人數及資源配置上具有優勢，作為教育部指定定置資源中心，軍訓室擁有全國數一數二的教官與校安人力。邱松嵐強調，這樣的人力基礎，讓學校得以提供即時且更多元面向的服務，尤其是跨單位整合，更是守護教職員工生的重要保障。當校內發生安全事件，學務處、總務處、教務處，以及各學院院一線響應，將能迅速、有效處理各項安全事件。邱松嵐指出，「專業與實力」的軍訓室，「只有當安全事件發生時，才在關鍵時刻發揮作用」。他呼籲，透過持續的訓練，如此能達到，有學生因情緒困擾提出

危險行為，幸好軍訓教官與校安人員及時發現，立即啟動緊急處理流程，並與總務處、學務處諮詢中心及導師單位合作，最終成功避免憾事發生。

對於未來，邱松嵐也正正面迎接「教官逐年退出校園」的挑戰。他表示，隨著教官數量逐年減少，校安人員將扮演越來越重要的角色。他期待能結合教官的紀律性、專業性與輔導力，以及校安人員的年輕化、多元化與感性特質，實現「優勢互補」，讓服務更貼近、更貼近學生需求。

最後，邱松嵐特別指出，本校軍訓教官多來自於國防多元背景，軍訓室將只是其中一個窗口。他呼籲，期待各界人士能踴躍參與各項活動，共同營造「每一分安全都是大家努力」的校園氛圍。無論在課堂、生活、甚至運動場上，當老師給予學生協助時，最溫暖的陪伴。

危險行為，幸好軍訓教官與校安人員及時發現，立即啟動緊急處理流程，並與總務處、學務處諮詢中心及導師單位合作，最終成功避免憾事發生。

對於未來，邱松嵐也正正面迎接「教官逐年退出校園」的挑戰。他表示，隨著教官數量逐年減少，校安人員將扮演越來越重要的角色。他期待能結合教官的紀律性、專業性與輔導力，以及校安人員的年輕化、多元化與感性特質，實現「優勢互補」，讓服務更貼近、更貼近學生需求。

最後，邱松嵐特別指出，本校軍訓教官多來自於國防多元背景，軍訓室將只是其中一個窗口。他呼籲，期待各界人士能踴躍參與各項活動，共同營造「每一分安全都是大家努力」的校園氛圍。無論在課堂、生活、甚至運動場上，當老師給予學生協助時，最溫暖的陪伴。

危險行為，幸好軍訓教官與校安人員及時發現，立即啟動緊急處理流程，並與總務處、學務處諮詢中心及導師單位合作，最終成功避免憾事發生。

對於未來，邱松嵐也正正面迎接「教官逐年退出校園」的挑戰。他表示，隨著教官數量逐年減少，校安人員將扮演越來越重要的角色。他期待能結合教官的紀律性、專業性與輔導力，以及校安人員的年輕化、多元化與感性特質，實現「優勢互補」，讓服務更貼近、更貼近學生需求。

最後，邱松嵐特別指出，本校軍訓教官多來自於國防多元背景，軍訓室將只是其中一個窗口。他呼籲，期待各界人士能踴躍參與各項活動，共同營造「每一分安全都是大家努力」的校園氛圍。無論在課堂、生活、甚至運動場上，當老師給予學生協助時，最溫暖的陪伴。

淡麗中心正式啟用 見證淡江麗澤深厚情誼

【記者黃曉暉淡江校園報導】國際暨兩岸事務處9月26日上午10時，在外國語文大樓禮堂舉行「淡麗中心」啟用剪綵儀式，麗澤大學理事會長黃光輝、副校長黃光一、校長特助鄭仁一、特別顧問、本校校長黃曉暉、董事長張家宜、3位副校長許輝雄、林俊宏、陳小濱、校長秘書黃淑娟、以及相關單位一級主管、日本語文學系師生出席參與，氣氛隆重溫馨，由麗澤董事長、葛校長、陳小濱、劉麗芝與淡江理事會長、黃光一、鄭仁一、在嘉賓熱烈的掌聲中，進行剪綵。

「淡麗中心」取自兩校校名，寓意深遠，源自《易經》「麗澤，兌；君子以朋友講習」，象徵兩校如朋友般相互學習，共創價值。該中心將作為本校落實推動與麗澤大學交流事務的平臺，提供師生交流的文流與研究空間，進一步深化雙方合作，麗澤大學「淡麗中心」已於今年3月，葛校長率團前往訪問與簽署。

葛校長致詞回顧，兩校自1981年7月，時



「淡麗中心」剪綵儀式由(左起)本校校長黃曉暉、國際事務副校長陳小濱、校長黃曉暉、董事長張家宜、麗澤大學理事會長黃光輝、理事長夫人黃池加津子、副校長黃池慶一、校長特助鄭仁一等人共同進行。(攝影/李慧)

任校長創辦人張建邦率團赴麗澤大學簽署交換研修制度合意書，隔年正式締結為姊妹校，40年來交流不斷，除留學生交流，麗

澤大學更在積極增進學生至本校學習中文，進行社團、體育與文化等多面向交流。1999年成立的「麗澤學會」與1993年日文系推動的「Junior Abroad」計畫，則為交流的重要推手。迄今雙方各有約700名及1,250名學生進行交換，見證兩校的良好情誼。強調「淡麗中心」的啟用，不僅是兩校情誼的具體體現，更為未來師生交流、學術合作與文化交流提供重要平臺。

麗澤理事會長劉時威謝本校熱情接待，提到今年5月15日該校捐贈麗澤名譽推廣學士學位，當時張董事長的演講說明淡江「國際化、實效化、未來化」教育理念，深深打動全體師生，令他印象深刻。其次感謝本校對該校留學生的中文教育，協助該校順利完成日本政府委託的「殘障兒童訪問計畫」，讓他更加珍視與本校的關係。他回憶40年前初次造訪淡江的經驗，以及擔任副校長與前董事長共同推動交流所奠定的人脈基礎。對於能在張董事長的主導下見證中心的開幕感到欣喜，最後強調「淡麗中心」的成立，象徵兩校情誼的延續與深化，期盼未來能攜手共育人才，為社會、國家與世界作出更大贡献。

建築四蔡亞熹將代表臺灣角逐亞洲建築新人戰

【賴曉芳、記者陳華編淡江校園報導】建築四蔡亞熹日前在國立臺北科技大學舉行的「2025亞洲建築新人戰」決賽中，自全臺27



建築四蔡亞熹(左)獲選「亞洲建築新人戰」臺灣代表，與發起人李斌一建築師合影。(圖/蔡亞熹提供)

名建築系學生中突圍，奪得臺灣代表團成員第一名，獲獎金2萬元，並得代表團前往來檳城內進行亞洲地塊賽。決賽入圍者包括蔡亞熹，有7名來自淡江建築系。從大三到大五都有入圍，人數佔決賽四分之三強，展現建築系學生的優秀潛力，成為另一耀目光點。

建築新人戰是由知名建築師李斌一於2009年在日本所創設的學生競賽活動，由亞洲建築師協會(AIA Association)發起，九典建築文化藝術基金會贊助，競賽旨在鼓勵亞洲各國建築師的創意思考，透過設計回應區域文化與當代議題的變動性與多樣性，今年以「具應變能力的建築」為主題，邀請亞洲各大學透過自身課程中學習設計課題，提出對彼此議題的多元觀察。

蔡亞熹參賽作品「都城的都市神話——遊擊劇場」為大三下學期的課程設計作品，指導老師為建築系講師洪士強。他的淡江作為實驗場域，設計一座城市(市集)，以歷

史、氣候環境作為觸發，創造變動的空間裝置。「每個模型轉化自淡水歷史照片再敘事，留下文明軌跡、召喚記憶，期望在更替的文化脈絡中觸動彼此不同的意義」。他表示，設計靈感從平常在淡水河岸攝影而來的，設計過程最掙扎的事例，是從文本敘事到建築操作轉化的過程，能夠獲得首獎創開心也相當意外。

蔡亞熹將升上大四，就學期間接受扎实的訓練、實力堅強，已逐漸嶄露頭角。將於去年獲選臺北建築師公會舉辦的「13年度學生競圖評選」特選獎項的也，亦參與今年建築系與日本女子大學共同舉辦國際住宅工作營「2025 河內國際工作營」，參與「都市慾望」(Container of Urban Desire)創作實踐。

入圍的27位學生，來自中華、東海、國立成功大學、國立聯合大學、國立北科大、國立高雄大學、國立金門大學等學校建築系。本校建築系除了獲得第一名，另有6位入圍決

賽，分別為：大三蕭澤濤、李哲、大四陳宏睿，及大四謝家豪、孫立輝、藍佳宇，顯示淡江建築系學生實力不容小觑。

長期關注該賽事的建築系教授鄭楚仁表示，該獎項自舉辦以來，即受到各校建築系的重視，每年由多位評理人組成評選小組，並交由主辦團隊定學校輪流承辦。他認定是「少數沒有被特定老師帶過但評審老師的設計獎項」，且不限年級，只要是好作品就有機會入圍，是「公信力最高的學生競圖獎項」。今年的主題「具應變能力的建築」跟建築系這幾年教學方向十分契合，各年級的設計課題也是不同的設計題目，都會有部分議題與當前建築發展或生態環境的議題有關。他認為淡江學生的作品在校內會面臨挑戰，如何透過設計手法回應自然環境的課題已得心應手。「在論述與實作上都展現優秀的同學，就有信心將自己的作品送到國際的舞臺，接受考驗」。

以畢業專題參賽奪冠 觀光系3生躍升金旅獎新星

【記者徐瑋瑋淡江校園報導】本校觀光系113學年度應屆畢業生陳鴻偉、陳彥中、王煒瑋，上學期參加由旅遊業與觀光系主辦的「2025校園國際金旅獎」行程設計競賽，在校園以「運動休閒」組別奪冠。寫下淡江大學首次參賽就奪冠的紀錄，他們日前特別出席頒獎典禮，接受觀光系長張淑貞。

該比賽旨在激發旅遊業與觀光系，近年增設2校課程，期望能從年輕世代中發展旅遊產業新氣象。本屆吸引來自全國各大專院校共147組、約500位學生參加，由首屆代表共同擔任評審，最後從中選出的獲獎團隊獲得「國際金旅獎」等項金獎的殊榮。

主辦單位在頒獎典禮上也特別強調「淡江首次參加就奪冠」，讚揚導師與觀光系助理教授林詩雅評審專業。她表示，這批學生雖不是最初被看好的那一組，但他們在準備過

程中展現出極大的熱心與毅力，願意一次又一次修改與調整，讓她逐漸看見他們的成長與突破。「最後在頒獎典禮上看到他們帶著驕傲的笑容，我真心替他們開心。他們獲得金獎是對故事設計：Slow and steady wins the race。」

陳鴻偉分享，當初在決定畢業專題方向時，老師建議可以同時報名「校園國際金旅獎」，3人便以此為目標共同準備，作品「源起一紙 玩美出擊」，以「運動休閒」為主題，團隊發揮創意，將臺灣知名的「日月潭冰凍」活動納入行程，並結合近年在國內逐漸興起的賽車體驗，凸顯對社會公益的關懷特色。他坦言，最大的挑戰是沒有實際參與設計好的行程去跟進，只能透過不斷與導師修正完善內容。

談到參賽的收穫，陳鴻偉認為，這次比賽

更真實展現旅行社在設計產品時會面臨的考量，「這讓我們能理解商業實際運作的難度，也累積未來應用的寶貴經驗」。雖然未來3人可能走向不同的職涯方向，但該獎項的榮譽與觀光產業有所連結，這次比賽就是重要的養分。

陳鴻偉指出，相信這次成果不僅提升了學校與學生的能見度，更讓業界看見淡江學生的實力。未來將會鼓勵更多學生參與全國性甚至國際類比賽，累積學生的專業自信。



觀光系助理教授王煒瑋(左3)帶領學生陳鴻偉、陳彥中，以及校友王煒瑋、陳煒、榮獲2025校園國際金旅獎行程設計競賽「運動休閒」冠軍。(圖/觀光系提供)

民歌50+青春記憶 系列展演連結跨世代

【賴曉芳淡江校園報導】2025年是臺灣民歌運動50週年，同時也是本校建校75週年的



(圖/學生事務處提供)

重要里程碑。75週年校慶社團活動屆時特別籌劃「唱自己的歌」系列活動，透過展覽、步調巡禮、演唱會等活動，重現淡江人的青春記憶，強化校友與母校連結。邀請教職員工生及校友共同參與，體驗跨世代音樂饗宴。系列活動將於10月底熱鬧展開，首波「民歌50展覽」將於10月28日至11月1日在第八館展出展覽，展出歷史資料與影音紀錄，呈現校園與民歌運動的歷史交會，引領觀者思考文化傳承與新世代連結。

10月31日下午與邀請師生與校友齊聚於平翠亭，參與「民歌步調巡禮」，感受淡江校

園中象徵民歌精神延續的文化地標，走讀校園風景的同時，也見證民歌在時代中留下的印記。當日晚上6時30分，將在學生活動中心舉辦「民歌50演唱會」，以「唱自己的歌」為主題，邀請經典民歌歌手，包括本校校友李煒瑋與楊瑞瑋等音樂人同臺獻唱，藉由情感與回憶喚起觀眾，重新感受民歌的溫度。

11月1日下午將舉行在第八館「唱自己的歌」校慶演唱會，由李煒瑋與楊瑞瑋等音樂人同臺獻唱，藉由情感與回憶喚起觀眾，重新感受民歌的溫度。

世代代表性的創作樂團與歌手接力開唱，唱出屬於自己的青春故事，以搖滾、民謠與流行音樂，展現青春多元風貌。為11月8日當天的校園國際金旅獎頒獎典禮暖場。

演唱會開唱的人場券將於10月20至22日開放線上登記。「民歌50演唱會」跟本校校慶活動主理與友會合作，將以實體與數位兩種方式進行，歡迎踴躍參加。詳情請洽：(02)2653-2653 (ext. 75)。

Paraguayan Catholic University Visits Tamkang, Plans Underway to Sign Sister-School Agreement to Strengthen Exchange

On September 18 at 3:00 p.m., Pbro. Dr. Cristino Bohnerl Bauer, Rector of the Universidad Católica de Nuestra Señora de la Asunción (Catholic University of Asunción, UCA), and Pbro. Mg. Sergio Ayala Viveros, Chief Secretary, visited Tamkang University to discuss opportunities for academic exchange. During the meeting, both parties reached a preliminary consensus on establishing a sister-school agreement and expressed plans to launch a student exchange program in the future, marking the beginning of strengthened collaboration between the two universities.

The exchange forum was hosted by Prof. Hsiao-Chuan Chen, Vice President for International Affairs, and attended by Prof. Yi-Ti Lin, Dean of the College of Foreign Languages and Literatures; Prof. Ching-Gwo Chang, Chair of the Department of European Languages and Cultures; and Asst. Prof. Ya-Fang Lu, Assistant Professor of Spanish at the Department. VP Chen introduced Tamkang's Triple Objectives of Education—

Globalization, Information-oriented Education, and Future-oriented Education—along with its achievements in sister-school cooperation, dual-degree programs, and all-English curricula. She also highlighted the strength of Tamkang's alumni network and its contributions, such as donations for the construction of the Hsu Shou-Chien International Conference Center and the establishment of the Chang Yeo Lan Scholarship, underscoring the strong sense of unity among Tamkang alumni.

Rector Cristino Bohnerl expressed his deep appreciation for Tamkang's warm hospitality, which left him with a lasting impression. He was particularly impressed by the existence of a dedicated Office of International Affairs, which handles international exchanges and programs, and noted that UCA would consider establishing a

similar office. He also expressed admiration for Tamkang's extensive alumni network and fundraising achievements, and looked forward to further deepening bilateral cooperation to create a mutually beneficial partnership.



Rector Pbro. Dr. Cristino Bohnerl Bauer of the Catholic University of Asunción in Paraguay (4th from right) visited Tamkang university.

Tamkang Student Teachers Undertake Practicum at Surabaya Taipei School in Indonesia, Deepening New Southbound Education Cooperation

To cultivate future teachers with a global vision and cross-cultural competence, the Center for Teacher Education at Tamkang



Student teachers joined elementary school classes to accompany and support students in their learning.

University recently led 8 student teachers to the Surabaya Taipei School in Indonesia for a 2-week overseas practicum. This project was supported by the Ministry of Education's "Strengthening Cooperation and Exchange with ASEAN and South Asian Countries Program" and assisted by Tamkang's Office of International and Cross-Strait Affairs, underscoring the university's commitment to international educational exchange and the deepening of New Southbound cooperation.

The team, led by Assistant Professor Chia-Yuan Huang of the Center for Teacher Education, included members from diverse disciplines—Educational Technology, Chinese Literature, Public Administration, Diplomacy and International Relations, History, and French—demonstrating the value of cross-disciplinary collaboration. During the practicum, the student teachers engaged in classroom observations, assisted with teaching, interacted with local teachers and students, and participated in community visits. In the second week, due to local social events, the practicum was conducted online. Guided by their supervising professor, the student teachers utilized digital teaching tools

to design multimedia materials, host online discussions, and conduct interactive Q&A sessions. These efforts not only ensured the smooth delivery of the course but also showcased the professional resilience of the student teachers, reflecting the Teacher Education Center's emphasis on digital literacy and the use of diverse instructional materials.

Several participants shared that their overseas experiences broadened their international horizons, strengthened their cross-cultural communication and classroom management skills, and further confirmed their determination to pursue careers in education.

Rap Base Keelung-Tamsui-Taipei City: Prof. Sinn-Cheng Lin Revives Local Memory and Cultural Resonance Through Music

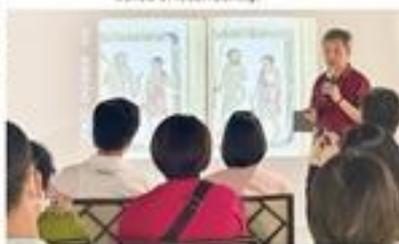
Professor Sin-Cheng Lin of the Department of Information and Library Science carried out the "Digital Tamsui, International Connections" project sponsored by the Ministry of Education's Higher Education SPROUT Project by hosting a special lecture titled "Hobe Stories: Rap Base Keelung-Tamsui-Taipei City". The event was attended and supported by Prof. Hui-Huang Hsu, Vice President for Academic Affairs; Deputy Chairman of the Tamsui Cultural Foundation, Liang-Chien Hung; Director of Tamsui Community University, Dr. Tsao-Min Tsai, and Chairperson of Fab Green Village, Mei-Ting Lin, along with Tamkang faculty, students, alumni, and local residents.

In their remarks, VP Hsu emphasized that universities are placing increasing importance on local engagement, encouraging faculty and students to continue paying attention to community issues and serving society with their expertise. Mr. Hung shared perspectives as a Tamsui local, reflecting on recent changes and hopes for the town's future development. Dr. Tsai highlighted that the event not only promoted local culture but also demonstrated the social responsibility of universities and enterprises, envisioning Tamsui's journey toward recognition as a World Cultural Heritage site. Ms. Lin explained that Fab Green Village will continue to integrate history, culture, and

music-related industries to foster local culture and economic growth.

The lecture adopted a creative rap performance style. Prof. Lin presented 9 original song lyrics, each carried local stories, set to the melodies of traditional tunes. Through an approach of "edutainment" (learning through music and fun), he transformed local knowledge from abstract academic terms into vivid, rhythmic, and emotional narratives. The performance evoked resonance with the

land and culture, deepening participants' sense of local identity.



The special lecture "Hobe Stories: Rap Base Keelung-Tamsui-Taipei City" was delivered by Prof. Sinn-Cheng Lin of the Department of Information and Library Science.

Tamsui Arts Carnival: TKU USR Project Features Faculty and Students in Costume "Tour Banquet" "Walk the Bridge"

The 2025 Tamsui Arts Carnival took place on the afternoon of September 27 along Tamsui Old Street. As part of the festivities, the USR project "Walking into Tamsui, Facing the World: Promoting Taiwan's Most Influential Classic Itineraries and Signature Banquets" joined the parade. Under the leadership of the Principal Investigator of the project, Department of History Chair Chi-Lin Li, and co-PI, College of Foreign Languages Dean Yi-Ti Lin, History Department students participated, injecting vibrant artistic energy into the carnival.

This year's event highlighted the Tamkang Bridge with the theme "Walk the Bridge." A total of 47 parade teams participated, presenting a vibrant city party through diverse art forms, including dance, music, and circus acts, that

showcased the cultural and creative charm of Tamsui. Performances centered on the dialogue between history



Department of History Chair Chi-Lin Li (top left from right) led students in the parade at the Tamsui Arts Carnival.

and modernity: students dressed as Qing dynasty officials and Westerners, reenacting the life of Dr. George Leslie Mackay in Tamsui, while others wore modern worker uniforms, simulating scenes of bridge construction. With streamers and coordinated formations, the performance symbolized cross-generational and cross-temporal exchange, helping the public experience the symbolic meaning of the Tamkang Bridge.

Prof. Li emphasized that participation in the carnival not only enhanced Tamsui University's visibility but also provided students with valuable hands-on learning. Through the planning and execution of the event, students cultivated organizational skills, teamwork, and adaptability, gaining practical experience that will serve them well.