

永續管理師課程探討ESG趨勢 蒲樹盛呼籲大學以跨域與SDGs培育新世代

學校要聞

【記者黃佳信淡水校園報導】永續發展與社會创新中心韌性治理規劃組11月18日中午12時30分，在HC306舉辦永續管理師培訓課程，邀請英國標準協會（British Standards Institution, BSI）總裁策略顧問蒲樹盛，以「大專院校最適合投資的永續行動是什麼？」為題演講，從全球ESG（環境、社會、公司治理）趨勢切入，分析「數位信任（Digital Trust）」與「永續發展（Sustainability）」的雙軸轉型，並提出校園推動永續的具體建議，逾50人參與。

蒲樹盛首先說明，未來的組織將奠基於兩大核心，其一是涵蓋資安、隱私與AI的「數位信任」，其次是以節能減碳為主軸的「永續發展」。面對AI生成內容可能引發的詐騙與假訊息氾濫，他提醒，大眾對真實性的信任正快速流失，重建社會信任將成為重要任務之一；而永續行動若僅停留在表面形式，將無法得到社會大眾的認同，唯有與利害關係人的需求緊密連結，才能創造真正的永續價值。

談到全球風險，蒲樹盛引用世界經濟論壇報告指出，人類正面臨兩大毀滅性威脅：全球暖化與生物多樣性快速消失。一旦全球升溫超過1.5°C，極端氣候將更頻繁地造成洪災、旱災、野火與糧食危機，進而衝擊各產業營運與人類生存。

在「S（社會）」構面，他指出，心理健康已是現代職場與校園的重大挑戰，從容貌焦慮、年齡歧視到職場霸凌，社會關注的層面已從過往的生理健康轉向心理議題。同時，少子化與高房價使年輕世代對未來充滿不確定感，「看不到希望」的社會氛圍也是ESG中急需面對的重要課題。

回到大學能推動的永續實踐，蒲樹盛以能源數據為例指出，校園碳排放以電力消耗為大宗，顯示節能是最具影響力的永續行動。他肯定本校在建置能源管理系統

（EMS）上的成果，但也提醒，在少子化與經費有限的背景下如何有效運用資源推動永續，是大專校院下一階段的重要挑戰。

蒲樹盛提出3項大學永續策略。第一，投資未來與SDGs融合，建議參考國外案例，將聯合國永續發展目標融入各系所課程。第二，跨領域合作，鼓勵跨系所合作，例如資訊學科結合環境教育、社會學科結合能源議題，培育具備永續思維的複合型人才。第三，學位加值，在畢業證書上增列永續相關課程修習紀錄，提升學生在未來職場的競爭力。

互動問答中，有師生詢問如何在「社會構面」上發揮影響力。蒲樹盛回應，教育單位可從照顧年輕世代心理韌性做起，像是提供教職員工育兒友善措施、提升學生心理健

康支持系統等。他也被問及「綠色證照」的重要性，蒲樹盛提出，證照是求職的敲門磚，但實務經驗更為關鍵，他以養豬戶學員導入沼氣發電的案例說明，永續與產業知識結合，才能創造更大的經濟與社會效益。

演講尾聲，蒲樹盛再次強調永續的本質：「永續發展是在滿足當代需求的同時，不剝奪未來世代滿足其需求的能力。」期勉師生在各自領域中尋找「從風險中創造機會」的方法，不論是透過科技提升行政效率，或在課程中培養永續素養，都是為下一代守護未來的關鍵行動。

文錙藝術中心秘書顏孜芸分享，這場培訓課程讓我理解永續不只是環境議題，更關乎數位信任、心理健康與社會結構。特別是蒲樹盛提到年輕世代「看不到希望」的問題，引起很大共鳴，也讓我意識到永續與自己的生活其實密不可分，未來會更留意如何從自身做起，將永續思維真正落實。



英國標準協會(BSI)總裁來台

蒲樹盛 先生

經歷：

- ◇ BSI東北亞區董事總經理
- ◇ 太平洋經濟合作理事會中華民國委員會(CTPE)
- ◇ 中華民國會(CAA) 副理事長
- ◇ 台灣永續發展協會(TASS) 副理事長
- ◇ 台灣中小企業發展委員會 諮
- ◇ 台灣淨零發展委員會 理事/永續發展委員會

bsi



淡江時報