

【114學年度教學與行政革新研討會】未來教育專題演講三：未來學習 ／AI科技協作共創學習轉化

114學年度教學與行政革新研討會特刊

／諮商職涯暨學習發展輔導中心主任 宋鴻燕

宋鴻燕以「未來學習：AI科技協作共創學習轉化」為題，說明在AI科技浪潮下，大學生的學習樣態正快速改變，教師需以任務導向學習引導轉化。她強調新世代以自我探索與未來職涯契合為優先，雖善用科技，但專注力與批判思考能力也易受影響，學習動機亦著重問題解決與自我成長。

宋鴻燕指出，疫情後學生更重視自我管理與應變力，未來3年大學課程將朝跨域模組與微學程彈性化發展，並以e-Portfolio與任務成果檢驗學習成效。她以「設計AI輔助心理介入模型」示範任務導向學習，跨年級團隊結合心理理論與AI技術，完成原型、對話腳本並進行反思。

宋鴻燕認為，AI能協助學生自我了解、評估職涯方向，縮小「想做／能做」落差，但過度依賴將削弱自主、批判與解題能力。她鼓勵教師運用UCAN工具檢驗學習成效，並引導學生檢視AI產出，將AI視為協作夥伴，而非取代思考，共創未來智慧學習環境。
(文／張瑜倫整理)

