【114學年度教學與行政革新研討會】未來教育專題演講五:未來學輔/智 慧學務創新 永續韌性輔導

114學年度教學與行政革新研討會特刊

/學務長 武士戎

武士戎表示未來3年的學務工作規劃,所有措施皆以學生為中心,目標是讓學生「做個成功學習的大學生,培養關鍵就業學習力」,以適應未來多元社會。學務工作將以「輔導的觀點」出發,推動從「自主學習」到「韌性學習」的轉變,並聚焦「AI力」與「永續力」兩大核心素養,協助學生運用AI工具達成學習目標。

計畫涵蓋六大面向:定向輔導、學習目標設定、有效的學習策略、輔導支持韌性學習、學習適應培力與時間管理,以及職涯規劃。學務處將爭取外部資源與政府計畫,辦理AI工具運用課程與講座,導入微學分與獎勵機制,以提升自主學習意願;並加強情緒與時間管理輔導,推動個人化職涯輔導,鼓勵各系培訓具CPAS證照導師。整體規劃以目標與關鍵成果(OKR)週期性評估推進,希望使學生由「穩定學習」邁向「有效學習」與「韌性學習」。

武士戎強調,學習是大學生成長與發展的關鍵環節,學校需透過整合課程、活動、輔 導與科技應用等多面向策略,協助學生建立完善的學習能力,以應對學業、生活及未 來職涯的挑戰。(文/陳楷威整理)

