

【114學年度教學與行政革新研討會】分組報告三：智慧與永續驅動下的國際事務

114學年度教學與行政革新研討會特刊

／國際事務副校長 陳小雀

討論子題：

1. 未來教育的國際交流藍圖
2. 未來教育的世界公民養成
3. 未來教育的EMI重點方針

第三組的報告聚焦於未來教育的三個核心主題「未來教育的國際交流藍圖」、「未來教育的世界公民養成」、「未來教育的EMI重點方針」。

在國際交流方面，主張應充分運用科技但同時保有實體交流的重要性。建議透過AI、線上平台與混成課程推動「數位共學」，甚至運用AI分身突破時空限制。然而，AI僅是輔助工具，我們不鼓勵學生出國交換時修習線上課程，到姊妹校參訪或進行研討會等實體交流仍有其重要性。另外，交換師資也可促進國際交流。

在培養世界公民方面，建議透過教師引導，在授課時融入世界公民觀點，並鼓勵更多的探討與辯論。應將聯合國SDGs納入各學科教學，透過專題來學習。為了開拓眼界，應增加大三出國、海外服務等不同形式的國際移動經驗，並以「跨域共學、共融、共好」的模式促進跨文化理解和合作。

針對EMI教育，我們的核心策略是結合AI與永續議題。EMI課程可結合AI工具，以提升教學效率與學生參與度，並打造個人化的雙語學習歷程；積極推動使用AI輔助工具協助學生理解學術內容，並發展詞彙練習App等學生自學導向的數位學習系統。在課程內容上，應以ESG、SDGs為核心主題設計英語授課內容，鼓勵開設聚焦於永續發展目標的課程。最終目標是利用AI培力，在雙語能力加值下，培養學生適應多變未來並追求終身學習的彈性與創新力。（文／賴映秀整理）



