

## 教心所校友返校 深度分享不同執業模式的專業洞察

校友動態

**【本報訊】**教育學院教育心理與諮商研究所11月8日下午2時，在教育館 ED201舉辦「心理師經驗分享會」，邀請杜翊萌、陳芊卉、林嘉歆、談振霖4位校友，以自身經歷深入剖析心理師的日常工作、生涯挑戰與心理調適，旨在為在場學生提供對未來職涯更清晰的想像與準備。

首位分享者杜翊萌，深入闡釋「行動心理師」的執業模式。她指出，這是一種以自由接案與跨機構合作為特徵的工作方式，擁有高度流動性，常穿梭於諮詢所、醫院病房、企業講座、校園工作坊與社區方案等不同場域。這種彈性雖帶來時間與專業上的自由，但也伴隨著收入波動、通勤奔波與心理孤立的挑戰。杜翊萌以自身經驗指出，專業品牌形象的建立，是確保行動接案穩定的核心。

接著，陳芊卉與談振霖兩位校友分別聚焦於固定機構的特殊性與挑戰。陳芊卉針對大專院校心理師的工作特性進行說明。她提到，校園工作不僅限於個別諮詢，更包含大量的學生輔導、心理衛生推廣與危機處理任務，需同時面對學生、教師與行政端的多重角色期待。陳芊卉表示：「校園心理師必須懂得在教育體制與心理專業之間找到平衡，既要守護學生，也要理解學校的運作。」她總結這份工作最珍貴的地方，在於能「長期陪伴學生的成長歷程，看見他們從迷惘到自我探索的蛻變。」

曾任心理腫瘤師的談振霖，則分享了醫院心理工作的經驗，他形容其如同「戰地急救」。在病房環境中，隱私缺乏、會談常被打斷、病患與家屬情緒波動較為劇烈。談振霖坦言：「在醫院裡，你沒有太多時間慢慢建立關係，必須學會在第一次會談就給出適當的安撫。」他深刻體會，對於醫療心理師而言，最重要的使命就是體現「在有限的時間內做有意義的陪伴。」

林嘉歆分享了在社區照顧領域的執業經驗。她指出，社區心理工作不同於臨床諮詢，更強調「走入人群」，心理師需主動進入長者活動中心、青少年輔導據點等場域，以預防與支持為導向。林嘉歆表示：「社區心理師不只是個案工作者，更像是一位倡議者與推動者，讓心理健康的概念被更多人看見與理解。」她進一步說明，這份工作需要高度的彈性與創意，常常要結合活動設計、教育宣導與跨專業合作，才能「真正走進人們的生活。」

分享會尾聲，講者們一致鼓勵在場學生，行動心理師的職涯雖然是「自由卻不輕鬆」的路，考驗著「專業能力、生活管理與心理成熟度的整合」。建議年輕心理師在職涯初期可先於固定機構任職，累積經驗與人脈。因為「當你準備好時，自由才會真正成

為力量，而不是壓力。」



江時報

**我介紹**

**執業背景**

- 2016入學研究所
- 入學前為芯耕園心理諮詢所 個案管理師
- 夏凱納生活診所 兼職實習
- 旭立諮詢中心 全職實習
- 現任職於  
旭立伴侶與家庭心理諮詢所  
心農心理諮詢所  
夏凱納生活診所  
沐心心理諮詢所

和大家分享「行動心理師」的生活樣貌,以及這條路帶給我的挑戰與成長

• 2016入學研究所

• 入學前為芯耕園心理諮詢所 個案管理師

• 夏凱納生活診所 兼職實習

• 旭立諮詢中心 全職實習

• 現任職於  
旭立伴侶與家庭心理諮詢所  
心農心理諮詢所  
夏凱納生活診所  
沐心心理諮詢所

**自我介紹**

**執業背景**

- 2016入學研究所
- 入學前為芯耕園心理諮詢所 個案管理師
- 夏凱納生活診所 兼職實習
- 旭立諮詢中心 全職實習
- 現任職於  
旭立伴侶與家庭心理諮詢所  
心農心理諮詢所  
夏凱納生活診所  
沐心心理諮詢所

和大家分享「行動心理師」的生

淡江時報