

## 劉羅柳氏教育基金會經費挹注 英文系百學生跨域增能

學習新視界

【記者彭子薰淡水校園報導】英文系為落實培育跨域人才、提升學生就業競爭力的教育目標，積極推動AI職場導向課程設計。此項計畫獲得了財團法人劉羅柳氏教育基金會的大力支持，基金會慷慨捐贈新臺幣15萬元，並指定全數用於英文系學生的職涯與學習發展，逾百位學生參與「迎接AI新時代，啟動職涯新規劃」系列課程。

英文系系主任蔡瑞敏感謝劉羅柳氏教育基金會的支持，使教育的力量得以真正落實於學生的成長與未來。她表示未來將持續結合校務發展方向與外部資源，深化AI素養、語言專業與職涯輔導的整合，為學生打造更貼近未來職場需求的學習環境。

AI創作體驗課結合語言專業與產業實務，首場課程於11月24日舉辦「你的第一張AI畫作：從0到1的創作體驗課」，引導學生操作AI工具，體驗生成式AI的實務應用。內容涵蓋AI繪圖的基本原理、五大技巧，提示詞撰寫與指令生成工具的介紹。課程邀請到具備資策會生成式AI認證的就業情報特聘講師詹俊瑋主講，60位學生參與，在課堂中討論熱烈，展現對新科技學習的高度動機。完成作品取得2小時研習證照，為未來的履歷與職涯探索增添具體佐證。

第二場CPAS適性測驗與職涯解析課程於12月8日上午10時舉行，主題為「10 分鐘找出適才適所」，由Career就業情報職涯顧問黃雯憶主講。課程旨在幫助學生更清楚認識自身人格特質、核心能力與潛在職涯方向。課程不僅探討人才測評系統的模式架構，更深入解讀CPAS：12項人格特質、5大適性工作與6大核心職能。該課程共有58位學生參與，透過專業解析，學生得以將「認識自己」轉化為可行的生涯規劃依據，協助他們在未來的升學與就業選擇上做出更有自信的決定。

英文三陳亭如聽完CPAS人才測評的說明後，對自己的職涯方向有了新認識，理解到定型工作也能多元發揮，「這讓我對未來從事飛機修護工作更有信心，也更了解自己的特質。」她提到Gaza AI工作坊讓她接觸到全新的繪圖AI，並學會如何從零生成一張圖片。透過講者整理的指令與系統化工具，快速掌握風格與構圖，在實際操作時更有方向，也同時從描述中獲得創作靈感。







