

當月精選

當期期刊

時報當月精選（1月）版面及刊載新聞列表

淡江時報



焦點報導

- 2版 教學實踐研究績優 淡江私校第一
3版 陳志欣研究團隊獲國家新創獎
4版 國臺圖永續巡迴展 首站在淡江
5版 航太系火箭夢工場 淡江RNX傳奇
7版 學生展現通識跨域自主學習新風貌



三環課程 八大素養 培育具心靈卓越人才 張家宜獲頒通識教育學會會士

【淡江訊】淡江大學校長張家宜在通識教育方面的貢獻再獲肯定！在114年「通識教育學會第6屆會員大會暨學術研討會」中，榮獲會士。張家宜校長在會中獲頒「通識教育學會會士」大獎，並獲頒「通識教育學會會士」證書。張家宜校長在會中獲頒「通識教育學會會士」證書，並獲頒「通識教育學會會士」證書。

張家宜校長在會中表示，她一直在淡江大學服務，學校透過「專業、通識、課外活動」的三環課程，培育學生成為「具心靈卓越的人才」。張家宜校長在會中表示，她一直在淡江大學服務，學校透過「專業、通識、課外活動」的三環課程，培育學生成為「具心靈卓越的人才」。

張家宜校長在會中表示，她一直在淡江大學服務，學校透過「專業、通識、課外活動」的三環課程，培育學生成為「具心靈卓越的人才」。張家宜校長在會中表示，她一直在淡江大學服務，學校透過「專業、通識、課外活動」的三環課程，培育學生成為「具心靈卓越的人才」。

張家宜校長在會中表示，她一直在淡江大學服務，學校透過「專業、通識、課外活動」的三環課程，培育學生成為「具心靈卓越的人才」。張家宜校長在會中表示，她一直在淡江大學服務，學校透過「專業、通識、課外活動」的三環課程，培育學生成為「具心靈卓越的人才」。

有蓮獎學金持續為新生點亮夢想 193學子感恩前行

【記者吳淑娟淡江校園報導】感謝會敬建學長對母校的支持與回饋，引領更多學弟妹一起努力前進，延續這份善的循環！學務處生輔組日前舉辦「114學年度有蓮獎學金頒獎典禮」，由校長張家宜主持，3位副校長、相關單位一、二級主管、受獎學生與家長親友，逾300人共同見證。校長張家宜在會中致詞，感謝會敬建學長對母校的支持與回饋，引領更多學弟妹一起努力前進，延續這份善的循環！

校長張家宜在會中表示，她一直在淡江大學服務，學校透過「專業、通識、課外活動」的三環課程，培育學生成為「具心靈卓越的人才」。校長張家宜在會中表示，她一直在淡江大學服務，學校透過「專業、通識、課外活動」的三環課程，培育學生成為「具心靈卓越的人才」。

校長張家宜在會中表示，她一直在淡江大學服務，學校透過「專業、通識、課外活動」的三環課程，培育學生成為「具心靈卓越的人才」。校長張家宜在會中表示，她一直在淡江大學服務，學校透過「專業、通識、課外活動」的三環課程，培育學生成為「具心靈卓越的人才」。

本校獲教育部圖書館事業貢獻獎 全國唯一大學標準圖書館



圖書館榮獲第13屆教育部圖書館事業貢獻獎「標準圖書館獎」，出席同仁與校友開心合影。【圖/圖書館提供】

【淡江訊】淡江大學圖書館日前榮獲「第13屆教育部圖書館事業貢獻獎」，獲頒「標準圖書館獎」。圖書館長林慶豐表示，這份榮譽是給予大家的肯定，同時感謝學校長期的支持。圖書館長林慶豐表示，這份榮譽是給予大家的肯定，同時感謝學校長期的支持。

圖書館長林慶豐表示，這份榮譽是給予大家的肯定，同時感謝學校長期的支持。圖書館長林慶豐表示，這份榮譽是給予大家的肯定，同時感謝學校長期的支持。

113年教學實踐研究績優計畫 本校9件續占私校鰲首

【淡江訊淡江校訊報導】113年度教學實踐研究績優計畫114年12月23日公布，本校大專承辦增設教授獎勵、土木系助理教授林明修、與工系教授黃仁德、國企系助理教授蔡



113教學實踐研究績優計畫。本校獲9件連續兩年私校第一。(資料提供/教師教學發展中心、攝影/李潤義)

宏榮、萬能系教授何佳時、企管系教授汪再作、英文系副教授張慈惠、教科系教授何西安、體育學系助理教授黃貴樹，共9位教師獲選。在全國大專院校中排名第二，連續2年獲私校第一。

獲獎學院以商學院3件最多，其次為工學院2件、文學院、外語學院、教育學院與體育系各1件；獲獎學門以商業與管理1件最多，工程及教育學門各2件。人文藝術與設計及通識(含體育)學門各1件；獲獎教師中，正教授連續3年獲獎計畫：蔡明修第三度，連續2年拿到績優計畫；蔡宏榮、蔡宏發與何佳時均為首次通過申請績優計畫；黃仁德、張慈惠、何西安與黃貴樹均首次獲得績優計畫。

學術副校長許維祺嘉獎獲獎教師的努力得到肯定，並說明9件績優計畫分布於6個學院，展現本校推動教學實踐研究計畫的全面性。參與教師的教學熱誠意見廣泛，也感謝參與教師們的投入，以及教師教學發展中心在計畫申請、內審與評選

各方面對教師的指引與協助，這些成果也充分反映在本校3年的申請與通過件數及績優計畫件數，新質量並重兼顧。從強調「因應社會的快速變化與新時代的學生特質，教學方法與課程應不斷創新，方能確保教學品質，提升學生學習成效」，歡迎更多教師投入教學實踐研究計畫，共同為教學現場的改變盡一己之力，讓淡江變得更好。

本校定位為重視研究的教學型大學，強調「以學生為主的學習內涵」。透過各類教學研習與交流、教師專業成長社群等方式，協助教師課程適應期，並建立以學習者為中心的教學新觀點，輔以鼓勵教師申請教學實踐研究計畫，提供教學資源諮詢，激發教師教學熱誠。近年來本校在教學實踐研究計畫表現相當亮麗，連續3年通過計畫件數名列全國綜合大學第一。

本校近年以「AI+SDG+」為校務發展目標，114年度推動AI全面融入教學，114年通過的教學實踐研究計畫中，34件以AI協作相關計畫，展現教師們積極投入。校長是與許多次獲獎教師們的傑出表現，更宣示「年度完成」全場智慧校園3.0，提供更好的教學環境。

2025泛太平洋大學聯盟會議 共探校務合作與永續願景

【淡江訊淡江校訊報導】由本校主辦的「2025泛太平洋大學聯盟會議」，日前在淡江國際會議中心舉行，集結來自8所成員大學的校長與代表，共同就校務合作與永續發展進行交流。本校校長葛維昭、國立東華大學校長陳明、慈濟大學校長劉怡均與各校代表出席，就校園永續發展、深化合作的行動力、該會議2026年將由慈濟大學舉辦。

聯盟會議由葛校長主持，他在致詞時表示，成立聯盟在於強化成員學校間的交流與資源共享，他指出永續發展建立在智慧科技基礎上，因此淡江以「AI+SDG+」與「ESG+AI+」作為校務發展目標，積極推動智慧轉型。本校也積極在校園推動智慧化管理的成果，獲教育部委託協助其他大專校院進行改善計畫。葛校長強調，「AI與永續並非平行軌道，而是相互強化的雙引擎，能為高等教育帶來長遠的推動力。」

會議由各校進行業務交流，主題包括跨校整合型研究、學術資源與出版物交換、教師交流之合作與訪問、課程與教材共同開發與資源共享、國際聯合招生與學生跨校選課與交流、資源及資源平台本校資源內部稽核

為何、分享如何透過SDG聯盟與資源保障制度



「2025泛太平洋大學聯盟會議」大合照。(攝影/徐維維)

度(PMS)強化校務治理，並說明跨校「互相稽核」轉向「經驗共享」，以促進資源安全與校務數位轉型連結。慈濟大學分享跨校教師社群的推動，關注師資教育品質；靜宜大學分享與宜聖大學等校合作研習進修課程，引導學生深入自然、人文與產業，展現聯盟在教育實踐上的創新。

下午進行「大專校院校園面與永續發展」專題，由學術副校長許維祺主持，歡迎時常透過各校分享永續行動的具體做法，相互啟發與促進合作，強化聯盟在永續發展上的共同力量。會中各校以8分鐘簡短形式，交流在節能減碳、綠能應用、永續教育與淨零校園策略等面向的成果，呼應聯盟的永續願景。永續發展目標與本校AI智慧管理、智慧建築與數位永續治理方面的實踐，強調2030年「淨零願景」的承諾，並以「十二生政行動」作為永續發展策略，宜聖大學則以生物多樣性研究為契機，發展光電特色。

第205、206次行政會議 教學與行政全面導入AI

【淡江訊淡江校訊報導】本校第205、206次行政會議於日前在國際會議中心舉行，由校長葛維昭主持，會中頒發「114學年度社會實踐服務優良教師」予中文系副教授李麗如、體育系副教授陳智賢、觀光系副教授陳建立、教授系助理教授陳建達及通識中心副教授陳慧勻，每人獎勵金新臺幣2萬4,000元及獎狀1紙。另頒發永三年級學生學習經驗研究國家科學及技術委員會113年度大專學生研究計畫，頒發「研究創作獎」，由葛校長頒發學生獎金新臺幣2萬元及獎狀1紙，並頒發其指導教授、指導系助理教授林明修與謝

葛校長致詞時提醒，面對少子化與出生率的挑戰，學校透過系所整併強化招生彈性，今年學年度是招生關鍵期。校務發展方面，校長重申「AI+SDG+」與「ESG+AI+」的核心目標，指出AI應與通識教育、素養教育及人文教育結合，協助學生培養善思、溝通、解決問題及工具實力等實力。他強調：「不懂AI的人將會被AI的人取代。」具體成果與行政運作方面，葛校長肯定本校2025年註冊率創新高及教職員工與校友的整體表現，並對全校課程

AI輔助教學導入率已達75%，未來目標將達100%前進。並研議將「AI融入教學」納入優良教師評選條件。此外，積極推動行政業務全面導入AI應用，葛校長建議將考選國際AI認證納入人員轉任或升等門檻，並檢討聘請轉任制度，研議調整薪資與獎金以強化誘因。

會中由各學院與行政單位進行專題報告。文學院院長葛維昭、理學院院長薛定中、工學院院長AI創智學院、轉學健康學院院長李宏翰、商學院院長賴立人、外語學院院長林怡宏、國際學院院長王正南及教育學院院長陳國華，分別以AI在各領域融入教學之重點與成效進行報告，報告各學院如何以特色推動AI融入教學，實施現況、進行成效、問題改善與未來目標，展現跨校整合與教學創新成果。

研究發展處研發處主任以企業輔導經驗為基礎，開設教學課程，奠定學生專業能力並累積企業實務經驗，並運用Microsoft PowerAI建置商業需求數據平台，整合全校教師專長，專利及產學成果，轉產產學聯合，覺生紀念圖書館館長林秀明說明，館員AI工具使用率已達100%，並自主建置自動化流程，如圖書借閱「小書櫃」及「AI編目

稽核」，提升諮詢服務與編目效率，同時透過AI協助個人機協助訓練，推動圖書館轉型為兼具AI素養與倫理指導的學習場域。



葛校長(中)頒發「114學年度社會實踐服務優良教師」獎狀予(左起)中文系副教授李麗如、觀光系副教授陳建立、教授系助理教授陳建達及通識中心副教授陳慧勻。(攝影/彭曉)

「智慧大未來」跨校數位學習 獲ELOE研討會6項肯定



「智慧大未來」數位學習永續發展聯盟，榮獲教育部頒發數位學習6大獎項。(圖/遠東教學發展中心提供)

【本報訊】由本校擔任中心學校主持，校長葛維昭領銜的「智慧大未來」數位學習永續發展聯盟，由學術副校長許維祺、率領淡江石黃平與遠東教學發展中心主任鍾志鴻等人，參加日前在國立臺北科技大學舉行之「2025 ELOE數位學習國際研討會暨開放教育論壇」，共提交9篇研究論文與5件教學案例，獲得課程標準課程「最佳數位課程」、「最佳課程標準」、「最佳論文」、「SDG年度教學案例」、「優良教學獎」和「優良行政獎」等6項肯定。

鍾志鴻說明，本校受教育部委託，策劃「臺灣課程大事記」展覽，呈現通識課程課程從大學課程歷史及新南向學期的推動歷程，特設人數和課程，並邀請各系所師資；同時展示「PBL學習分析」，以AI工具輔助行為數據與優化、儀表板，協助教師了解學生學習狀態，並結合AI技術提供學習機制，提高學習效率與管理林秀明的高度肯定。

教學成果方面，本校資工系將教授張志鴻開設的「AI

素養與通識」課程，榮獲教育部課程標準課程「最佳數位課程」與「最佳課程標準獎」；張志鴻也藉由該課程，獲得「SDG年度教學案例獎」一獎多份。臺北商業大學教授林明中，則透過應用該課程獲得「SDG年度教學案例獎」，並獲頒「最佳課程標準獎」。

研究层面上，由本校教師團隊撰寫之「OMO結合AI學習環境解題遊戲之資料探勘教學」及「修讀通識教學課程對大學畢業表現與職業穩定度之影響——以淡江大學為例」，獲選最佳論文，呈現數位教學設計與學習成效分析的實踐成果。此外，由本校、遠東、銘傳、輔仁、義光等校共同專案，共同開發「AI+SDG+」數位學習平台，並由行政支持、工務協作。

鍾志鴻表示，未來將以數位學習為核心，持續創新實踐與教學創新應用，為本校推動數位教育打下堅實基礎。(資料提供/遠東教學發展中心)



航太系大學生玩真的 太空科技實驗室正夯

【明晚青淡江校園報導】日月成功升空的「淡江二型」，最高飛行高度超過7公里，創下本校研火箭發射歷史最高成績，這也使本校成為全國私立大學中唯一達成此成就的學校。發射團隊成員、航太系教授陳國強強調，「淡江二型」的成功發射，是凝聚了多位教師的技術指導與「太空科技實驗室」學生們的實作成果。而透過學生們的表現，吸引社會大眾對國家太空發展建設的關注，才實現「原來大學生也可以玩火箭」。

「太空科技實驗室 (Space Technology Lab)」目前有32位成員，是由大學生組成的實驗室。本校過去兩年在國家太空中心三年期「小型研火箭研製」研究案資助下，先後發射4支小型研火箭，他們活動頻繁，每年因國家太空中心徵才，不少成員畢業後已進入該中心任職。

這個成立於2017年的實驗室，因航太系成為國內第三個擁有設計與製造大學級火箭能力的學系，成員也就跟著太空任務而成長。火箭零件來自自製推進劑、引擎、噴嘴、箭身，及航電系統、動態分析等那一手包辦，成為大火箭工廠，這也是他們和參加「台灣大火箭競賽」的高中生不同之處。研究案自航太系大四學期發給起點，大學期的專業在於自主研發，高中職專業安全與專業知識限制，通常使用官方提供的「公版」引擎、燃料等零件，學生到場裝裝即可飛行。

來到這裡的成員，不見得都是航太系學生，相同的是都懷抱太空夢。儘管實驗室航太系學生佔比無多，但成員興趣著對太空產業的熱忱投入研發，同時也透過與國家太空中心的計畫合作實際經驗。以海峽來說，大一就進研究室，從第一支「淡江一型」跟著學長光光光打下手，「雖然事後回想幾乎不是我做的，但升空那一刻還是覺得非常震撼。」到了第四支「淡江二型」成為全方位的舵手，不只掌握箭內內部，還得對外太空中心進行溝通報告與維護，「這讓我學到了團隊合作，更重要的是與國際接軌能力。」

透過發射任務，驗證了學生的系統整合能力。尤其第四支任務，成員幾乎重新設計了整支火箭，並成功驗證了在理論高度7公里下的航路誤差與轉彎能力，更顯團隊默契。

淡江火箭 夢工廠

採訪報導／賴映秀 吳沂璇

第2屆國家太空中心 (TASA) 所舉辦的「2026台灣大火箭競賽」，目前已完成初賽，進入複賽階段，持續點燃全臺的太空夢。競賽中提供各界比賽使用的「RNK推進劑」，連續2年被國家太空中心選定為公版火箭發動機燃料。這是基於本校航空太空工程學系自行開發的，在校園中由師生實驗研發的成果。

淡江航太系從2022年起，在國家太空中心三年期「小型研火箭研製」研究案資助下，推動發射研火箭研製，目前已經先後成功發射4支小型研火箭。4支發射任務所使用的「RNK固體發動機」，是由教授王怡仁帶領研究生鮑光遠研發。

率先研發並採用 RNK 曾受學界質疑

相較於成功大學以及陽明交通大學的火箭所採用的「混合式火箭發動機」而言，固體火箭發動機構造較簡單，功能上也得勝許多。因此，RNK推進劑在國內尚未用於研火箭，研發初期便是學界質疑。

淡江火箭計畫主持人王怡仁說：「嚴格來說淡江一型其實只是一個簡單版的研火箭發動機，加上一個簡單版的燃料以及攝影機所組合起來的小型火箭，可以說是「一支「大型」的「小火箭」。」但這支「小火箭」對於當時組建二年級的大火箭研製組成員們來說，正是實現大火箭的大好機會，他們在4次研火箭任務的表現，令學界刮目相看，因而一炮而紅。

鮑光是研發 受網路民攻擊不縮手

王怡仁解釋，RNK是一種固體推進劑的名稱，最早由加拿大火箭推進研究者 Richard Nakka 於2002年研發成功命名。他提出精心配方的系統，作為傳統液態推進劑的改良版本。淡江採用RNK燃料的理由，是其燃料具有製作過程不複雜、成品不易受濕、機械強度高等優點。

設計RNK固體火箭發動機的鮑光遠，在淡江航太系碩士班讀之前，就已私下研究火箭十多年。進入淡江航太系碩士班之後，自告奮勇找王怡仁進行火箭計畫的指導和培訓，一心要製造全世界最大RNK研火箭發動機。也因此受學界出於中學物理學學會應用力學推廣活動，並擔任研火箭研製技術論壇的主講者。

他根據網路上追蹤到的實測資料，進行深入研究，認定採用RNK具備研火箭發射至數公里高度的能力。他表示，固體燃料火箭發動機構造簡單，且在設計、高壓合格的情況下可做到高性能和高可靠度。根據他的文獻探討，在美國，無論是大學火箭社團，或是業餘火箭愛好者，經常

自製研火箭。APC等國體固體推進劑火箭，例如業餘火箭愛好者自製的QJRK火箭，能發射超過30公里的高度，最大速度可達音速，而衛星導航火箭方面，日本JAXA SS-520-5 (世界最小的導航火箭紀錄)，Epikon、歐洲織女星 Vega-C、中國長征十一號、力箭一號、引力一號等皆採用國體固體推進劑。

因此，鮑光遠認定：「我在執行研火箭計畫時，決定以固體火箭發動機作為推進系統。」並以此作為他的碩士學位論文研究。雖然在國際上有大量的成功範例，但是臺灣學界對於固體火箭發動機安全性的疑慮，使得團隊在研發 RNK固體火箭發動機期間，受到許多質疑，同時也承受了來自國內航太圈有心人士的嘲諷及阻撓。有人故意造謠說，固體火箭性能不可控，地面測試在震盪、電磁干擾環境、溫度等，鮑光遠表示，當國外早已採用類似的實驗方法及應用時，國內仍有人以這般不實言論帶風向，這些惡劣的言論形態也造成不少阻礙。

實驗+地面測試 安全疑慮排除

安全疑慮終於因團隊、王怡仁表示，初期固體火箭發動機燃料從KNSB 到 APCP，過程存在使用 RNK，這些固體燃料色彩的改變都存在着，原因在於固體火箭發動機在設計以及製造上，相對於混合式的發動機來說較為簡單，但若有設計缺陷或製作品質不佳，危險性也相對比較高，「尤其是像發射火箭這種需要具備高度安全性的飛行器，我們一定要更加小心。」

在此一情勢下，研發團隊決定，與其在網路和輿論互毆，還不如實事求是，以科學方法反擊謠言，以測量箭柱溫度為例，團隊與化學工程與材料工程學系合作，將RNK燃料樣品在實驗室加熱，實驗結果溫度達到300°C以上才開始著火冒煙，可以證明在一般的室溫儲存，相對是安全的，同時也進行RNK燃料樣品長期穩定性的測試，觀察是否有分解、受潮等不良變化，結果未發現任何異常。這些驗證讓團隊吃下定心丸，相信科學數據可以證明他們的方向是正確的。

此外，團隊比著手進行火箭發動機地面測試，鮑光遠表示，在臺灣要找到大規模、空曠的地方確保測試過程安全，是較為困難的事。後來選定

淡江大學蘭陽校區作為地面測試場，才建路山曙光，測試當天蘭陽校區封鎖整條校區，管制出入口通行，人員與發動機之間距離150公尺以上，現場安全條件全部到位，後續順利進行2支自行研發的RNK固體火箭發射任務，總共5次地面測試。而執行上也因人力物力而受限，鮑光遠回憶當時情景，感謝進組的學弟妹出人出力，幫忙開車載運超過200公斤的發動機和測試設備，才順利完成測試。

「淡江一型」為RNK成功驗證

直到2023年6月5日清晨6點27分，鮑光遠按下點火鍵的那一刻，「淡江一型」終於在屏東麟鳳海「海濱研火箭研製火箭發射場」發射升空。在現場教授、學生、太空中心人員、航太高度設計師資料，及中科院院址的見證下，發射成功成功，飛行過程非常平穩，射高接近3公里，與電腦程式算出的理論值接近，這代表自行研發的「119mm RNK-TIV」固體火箭發動機運作正常，性能符合預期，及結構氣動穩定性設計合理。

「淡江一型」成功發射，一掃陰霾，鮑光遠在論文的結論文中，感謝指導教授王怡仁不受國內外人士的言論影響，始終相信他的研究實事的方式，繼續為臺灣的大火箭計畫出一份心力。」

圖說：

1. 航太系碩士班校友鮑光遠與「淡江一型」火箭。(圖/本報資料庫)
2. 「太空科技實驗室 (Space Technology Lab)」師生合影，左2為指導老師陳國強、攝影、宣真攝。
3. 「淡江二型」發射前結隊工程。(圖/太空科技實驗室提供)
4. 淡江研火箭發射火箭 Polarix 升空前團隊合影。(圖/本報資料庫)

通識微學程與自主學習成果展 師生呈現跨域新風貌

通識微學程中心於 114 年 12 月 2 至 4 日在兩天兩晚舉辦「通識微學程與自主學習成果展」。期間推出系列活動，透過師生分享與交流，激發創意並提升自我學習能力，開幕式暨學生跨域學習成果展。

【記者陳雅潔淡江校園報導】開幕式於 12 月 2 日舉行，由通識中心主任紀國輝主持，3 位副校長、多位一、二級主管及師生共同出席。典禮在通識中心助理教授陳海濱帶領的「淡江江風」九學生樂隊演奏，以維多利亞維多利亞樂隊演奏進行的移動式演奏中，熱鬧地開幕。

教務長蔡國輝致詞表示，展覽呈現學生豐富的學習樣貌，期能師生並進情享受。學期副校長許耀輝強調，學校推動微學程與自主學習，期望學生從中找到學習動力。行政副校長林俊宏則表示，自主學習並非天馬行空，而是從學期中規劃學習方向，並肯定中心教師的教學創新。國際事務副校長陳小波稱讚現場表演學生投入的精力，認為年輕世代願意學習傳統元素相結合，並鼓勵學生在通識課程中結合文化與跨域知識與創意。

典禮中頒發頒獎，114 學年度學生自主學習主題比賽，頒獎者分別為第一名電機三曹澤、第二名教務長陳海濱、第三名教務二鄭國輝。此外，獲金獎的伊伊、經濟二陳國輝、英文四林俊宏、教

務副校長及國文二江新弘，以表揚在自主學習計畫中表現優異的學生。

成果展則除開場的傳統民樂演奏，另有五組通識中心教師們帶領的自主學習課程現場演出，呈現師生多元學習成果。



淡江「通識微學程與自主學習成果展」在兩天兩晚舉行開幕式，3 位副校長及多位一、二級主管到場支持。（攝影／李國興）

課程分享座談 教師交流學習多元可能

【記者陳雅潔淡江校園報導】12 月 3 日舉行「自主學習課程分享座談」，由紀國輝擔任主持人。通識中心副教授陳海濱、助理教授蔡國輝、外交系副教授陳建輝、副教授李又高、助理教授陳海濱、助理教授陳海濱、黃國泰的助理教授楊平凡、教務系助理教授陳海濱，分享各自在自主學習課程中面臨的問題與挑戰。

多位教師提到，自主學習課程應具備高度彈性，但也更需引導與規劃。尤其在主題設定、學生動機等投入更多心力，才能展現自主學習的創新與可能。教師們亦就評量方式與課程規定交換意見，期能持續優化課程，打造更具彈性與自由的學習環境。

至伯益從文藝復興三傑談自主學習歷程

【記者李時清淡江校園報導】12 月 4 日舉行「我的自主學習之旅——從文藝復興三傑談起」講座，邀請化學系金廣校、化學系教授王弘毅，以自身跨域學習西洋藝術史的經驗，分享跨域探索的意義。王弘毅從文藝復興三傑的藝術成就，說明其在人文與科學史上的重要性，並分享自己從文藝復興到現代歐洲美術的學習歷程。他稱自己「其實是個外行人來讀書」，但正因如此才能以更開放的態度面對學習，鼓勵學生勇于跨域探索，讓自主學習成為持續成長的方向與動力。

以同理心打造友善校園 深化性平推動與防範意識

【林品瑜淡江校園報導】性別平等教育委員會 114 年 12 月 5 及 12 日上午 10 時，分別於 Q106 舉辦「友善校園」與「性平」講座，由本校性平會專家代表、董事會主任秘書黃文智及承辦人林慧婷，分享本校的友善設施現況。



本校性平會專家代表、董事會主任秘書黃文智，分享本校的友善設施現況。（攝影／詹珍瑜）

日常實踐。講座，MS Yu 同步視訊，由本校性平會專家代表、董事會主任秘書黃文智及承辦人林慧婷，分享本校的友善設施現況。黃文智首先介紹本校特殊教育資源中心，可協助提供相關輔具，以滿足不同類型學生的需求。學生亦可透過手機調閱衣物顏色、或透過語音描述物品位置與品牌，提升日常生活便利性。此外，特教中心也與中華電信合作，成立「EYE 社會創新實驗室」，承辦各項滿意度調查及勞工諮詢，為視障者創造更多就業機會。

在校園友善設施部分，黃文智指出，友善廁所與具備獨立隔間、沖水機、安全設施與開關的出入口，同時法規亦規範坐式馬桶與蹲式馬桶的設置比例，以兼顧長者及行動不便者的需求。黃文智表示，學校多次推動同理心體驗，由視障生帶領一般學生體驗上下樓、或體驗乘坐輪椅行動。他認為這類體驗是每個人都有機會遇到的，能提早理解並有所同理，是相當寶貴的經驗。除友善設施現況外，林慧婷亦談及性平法條及實際運用進行分享。她從《性別平等教育法》、《性別平等工作法》及《性騷擾防治法》談起，說明其適用範圍與條文重點。同時將身體自主權分為積極同意、界限意識、求助與拒絕三大重點，解釋玩笑、性別刻板或帶有暗示性的言語，皆屬於性騷擾。對

學生應適於表達拒絕與尋求協助。

此外，林慧婷也引用勞動部及教育部統計數據指出，無論在職場或校園，都受到「Me Too」運動影響。社會對性騷擾、性暴力及性別平等的意識逐漸提升，性騷擾事件的呈報上升趨勢。其中以數據私密影像、網路言語騷擾等數位性騷擾最為普遍。

針對校園性平事件的處理機制，林慧婷透過互動方式解析多起事件與處理結果，強調性平事件皆採「程序先行」，只要知悉應於 24 小時內向校安中心通報。並由性平會依程序啟動調查，她也提醒，透過結合法規認知，實際演練與教育訓練，才能有效預防與因應相關事件。未來性平會也將持續配合教育部政策，透過多元性別教育，強化校園性平制度與實務推動，打造更友善的校園環境。

「聖淡海有你」有吃有玩 多元活動陪伴師生過耶誕

【記者陳雅潔淡江校園報導】學生會 114 年 12 月 15 至 19 日在海濱與圖書館舉辦「聖淡海有你」活動。除了備受歡迎的聖誕市集，以及 18 日晚 7 時，海濱與圖書館門下方更安排精彩表演，為校園增添濃厚的節慶氣氛。

活動中更邀請多支舞蹈團體、編舞作品、服裝、花藝、甜點及文創商品。亦有各式夜市小吃，現場人滿為患。為了給學生送暖，學生會 16 至 19 日下午 5 時在海濱台提供免費熱飲。並於活動期間每日提供野營餐館，讓學生能在溫馨的草坪上，享受陽光與美食。此外，Red Bull 校園大使也於 17 日發放能量飲料，使活動現場

在聖誕節期間顯得格外溫馨熱鬧。熱門下方的表演活動同樣熱鬧十足，表演者透過歌唱、吉他彈唱、DJ 與舞蹈為聖誕增添人聲。演出陣容包含大博四樂隊（藝名）獻唱陳華的《左邊的人》；韓國文化研究社帶來 Bona Eyed Girls 的《Alecandra》等經典舞劇；土木組一郭正安也自彈自唱理想世界的《不是因為天氣冷才愛你》。此外，現場亦安排團體舞蹈時，吸引多名學生上場熱情跳舞。現場還有逾百位同學駐足觀賞。

團體特色方面，《源頭宇宙》的阿爾提到，舞位主打卜、Hema 印度彩繪及手作鑽石小物，他深深感受到淡江學生的熱情與高度參與感。團體舞位「Charm」的陳先生表示，舞名取自「家人」，強調、主打輕鬆休閒氣氛。這已是她第二次來淡江跳舞。花藝舞位「La vie en Rose」的時金三陳佳美則分享，這是她們首次嘗試花藝。晚間一遊藝劇，專為情侶與朋友提供歡樂、洋樓裡、滿天星等客制化花束。

聖誕遊藝、財金遊戲伊表示，雖然此次演藝過程相當繁忙，加上因改建連連的場地重新規劃空間，因此對舞位而言都是全新挑戰。但看到大家在草地上熱烈地歡慶、聊天、我愛這一切都很美好。她也期待，明年淡江能擁有一棟更加無二無二的耶誕樹。



海濱與圖書館前眾多文創市集與夜市小吃，現場人滿為患。（攝影／曾晨暉）

共創學習假日講座 高中生跨域實作探索大學

【林品瑜淡江校園報導】為促進高中與大學學習銜接，本校與新北市政府教育局攜手推出「共創學習假日講座」，規劃 8 門跨域實作課程。第一學期於 114 年 11 至 12 月率先開設 4 門課程，帶領新北市高中學生提前探索大學校園，體驗跨域學習。

首堂課於 11 月 8 日登場，由大博四樂隊教授編曲以「微電影拍攝與表演」為題，帶領學生初探微電影製作流程，透過基礎概念及案例分享，介紹如何從零開始籌劃劇本。他提供攝影設備，讓學生現場體驗拍攝過程所呈現的拍攝效果。同時透過燈光攝影的運用，進而了解如何製作出一部具電影感的短片。

12 月 6 日「異想天開：我想飛上雲霄」由航太系教授單元，從我國航太科技、產業、教育現況談起，並介紹飛行基本原理。課程中，他帶領學生利用 3D 打印機製作手模機並進行試飛，進一步說明飛行穩定性與飛行力學概念，最後安排參觀無人飛行航太科技等實驗室，並介紹飛機研

究，讓學生對課程所學內容相互對照。

「Game 與 AI 探險記」在遊戲世界解鎖人工智慧，藉由 AI



本校與新北市政府教育局攜手推出共創學習假日講座，帶領高中與大學生體驗大學課程。（圖／航太系提供）

系統性教授 AI 知識，從「什麼是 AI」與「什麼是機器學習」基礎概念講起，引導學生透過互動遊戲及平台，創建簡單 AI 模型與故事，培養學生初步 AI 素養，與協助理解 AI 的學習方式。資料需求與實際應用。

12 月 13 日由觀光系系主任莊麗萍主講「旅遊與影視：你的未來從這裡開始」，藉由播放影視《Hotel Babylon》與韓劇《皆大歡喜》的劇情片段，讓學生從中認識飯店各項職務的工作內容、所需技能，以及易遇到的交際狀況。並補充各飯店實務上的差異，讓課程內容與實際職場銜接。

教務長蔡國輝表示，此次為首次與新北市教育局合作開課，希望透過跨域實作講座及活動，讓高中學生提前了解大學課程，並透過跨域實作講座，讓學生從中認識飯店各項職務的工作內容、所需技能，以及易遇到的交際狀況。並補充各飯店實務上的差異，讓課程內容與實際職場銜接。教務長蔡國輝表示，此次為首次與新北市教育局合作開課，希望透過跨域實作講座及活動，讓高中學生提前了解大學課程，並透過跨域實作講座，讓學生從中認識飯店各項職務的工作內容、所需技能，以及易遇到的交際狀況。並補充各飯店實務上的差異，讓課程內容與實際職場銜接。

Hsi-Deh Wu Honored with the 29th Taiwan - France Cultural Award for Outstanding Contributions to Cultural and Artistic Exchange

Professor Emeritus Hsi-Deh Wu of Tamkang University's Department of French was honored with the 29th Taiwan-France Cultural Award, in recognition of his exceptional contributions to promoting cultural and artistic exchange among Taiwan, France, and Europe. This marks another major international accolade for Prof. Wu, following his receipt of the French Education Knights of Honor from the French in Taiwan Association in 2016.

The Taiwan-France Cultural Award aims to honor institutions or individuals in France, Europe, and Taiwan who have made outstanding contributions to promoting cultural and artistic exchange between

Taiwan and France, as well as between Taiwan and Europe. Through this award, the organizers seek to continue encouraging sustained and impactful cultural collaboration, fostering broader and deeper bilateral and multilateral cultural engagement.

Prof. Wu expressed that receiving the award is both a great honor and a stroke of good fortune. He shared that his first thoughts were of gratitude toward Tamkang University for its long-standing support and cultivation, as well as toward President Huan-Chao Keh for generously providing a letter of recommendation. An alumnus of Tamkang University's Department of French, Prof. Wu earned his bachelor's, master's, and doctoral

degrees from Université Paris Diderot (Paris VII) before returning to Tamkang University, where he taught for nearly four decades. During his tenure, he served as Chair of the Department of French and Dean of the College of Foreign Languages and Literatures, among other leadership roles.

In 1989, Prof. Wu spearheaded the introduction of the *Que sais-je?* ("What Do I Know?") translation series in Taiwan. He went on to initiate the Association des Professeurs de Français de Taiwan in 1996, founded the Taiwan Association of French Translators in 2014, organized Taiwan's first World Francophonie Day celebration, and established the French Translation Award.



International Student Entrance Scholarships Awarded as VP Chen Encourages Students to Serve as Bridges Between Taiwan and the World

To encourage outstanding international students to enroll at Tamkang University, the Office of International and Cross-Strait Affairs held the "2025 Academic Year International Student Entrance Scholarship Award Ceremony". Vice President for International Affairs Hsiao-Chuan Chen attended the ceremony, along with deans of the colleges of the award recipients, department chairs.

In her opening remarks, Vice President Chen thanked the students for choosing to study at Tamkang University and welcomed them to the Tamkang family. She noted that during their academic journey, students not only accumulate professional knowledge

but also gain valuable experiences through interaction and exchange with peers from different countries, allowing them to engage with diverse cultures. Such experiences,

she emphasized, help shape personal qualities and lay a strong foundation for future development. By awarding scholarships, Tamkang University aims to alleviate students'

financial burdens, enabling them to focus on their studies and personal growth. She also encouraged students to apply what they have learned in the future, enrich campus diversity through their multicultural backgrounds, and serve as important bridges between Taiwan and the world.

A total of 45 students received entrance scholarships, including awards for outstanding foreign students, outstanding international master's and doctoral students, as well as scholarships designated for students from Thailand, Malaysia, Indonesia, and Mainland China. The scholarships were presented by Vice President Chen and heads of first-level administrative units.



The Office of International and Cross-Strait Affairs held the "2025 Academic Year International Student Entrance Scholarship Award Ceremony".

President of Universidad Nacional de Itapúa, Paraguay, Visits TKU to Discuss Prospects for Academic Collaboration

Dr. Hernandado Cohene Velázquez, President of the National University of Itapúa (Universidad Nacional de Itapúa), Paraguay, visited Tamkang University to discuss

the deepening of academic exchange and technological cooperation. Discussions focused on key areas including AI, agricultural technology, and water resources engineering, as well as topics such as the development of smart classrooms, promotion of research projects, and student exchange programs.

Dr. Cohene Velázquez was received by the Office of International Affairs and toured the University History Gallery to gain an understanding of the University's educational philosophy and institutional development. He then visited the AI Reality Field, where he experienced a range of interactive installations integrating AI technologies. He was particularly impressed by faculty members' use of interactive whiteboards for graphic-based instruction, as well as the advanced equipment and

intelligent learning environment of the AI-enabled classrooms. He proactively inquired about the costs of smart classroom construction and system integration, hoping to utilize the experience as a valuable reference for future institutional planning.

The exchange forum was chaired by Vice President for International Affairs Hsiao-Chuan Chen. She provided an overview of the University's recent achievements in globalization, sister-university partnerships, and the learning experiences of international students. Dr. Cohene Velázquez expressed high appreciation for the University's strengths in language education, technological research and development, and global collaboration, and showed particular interest in its advancements in AI and intelligent control systems, expressing a strong desire to establish formal cooperative agreements.



The President of the National University of Itapúa, Paraguay (right 4th) visits Tamkang University.

Employment Gold Card Briefing Helps International Students Explore Career Opportunities in Taiwan

To assist international students in seeking employment in Taiwan after graduation, the International and Mainland Student Guidance Section of the Office of International Affairs held an information session titled "Exploring Your Future in Taiwan: The Taiwan Employment Gold Card for International Students" at the Ching-Sheng International Conference Hall. Representatives Bradley Orr and Dennis Chen from Talent Taiwan were invited to explain relevant regulations for foreign graduates wishing to remain in Taiwan, the points-based assessment system, and the Taiwan Employment Gold Card program.

Bradley Orr first introduced Talent Taiwan as a national-level service center dedicated to attracting and supporting foreign talent



Bradley Orr, a representative of Talent Taiwan

in Taiwan, provides multilingual service counters, career consultation services, and a one-stop information platform, which provides visa information, job search resources, and relocation guides. The center also operates the Taiwan Employment Gold Card Office, which helps foreign professionals and Gold Card holders access essential information more efficiently.

Orr further explained that foreign students, who wish to remain in Taiwan after graduation, may apply for a Job-Seeking Resident's Certificate (JRC), which allows them to stay in Taiwan for up to 12 months with the possibility of a one-time extension

for an additional 12 months if necessary. He also introduced the Taiwan Employment Gold Card, a special visa program designed for high-level professionals. Industry experts with extensive work experience or individuals holding doctoral degrees in specific fields are eligible to apply and enjoy a range of benefits. These include an open work permit that allows holders to freely change jobs, work for multiple employers simultaneously, start their own businesses, and shortened eligibility periods for permanent residency applications, as well as tax incentives for lifetime employment in Taiwan.