

13服務隊寒假赴海內外 貢獻所學實踐社會責任

學生大代誌

今年寒假期間共有13支服務隊走入校園、社區與國際場域，經濟系「經探號」、雅滬國樂社、課外組「舊鞋救命志工隊」、淡江扶青社、弦樂社、歷史系學會、種子課輔社、心理研究社、台南校友會、電腦硬體研習社、二齊校友會、管樂社，以及iPower社，各服務隊依專業與興趣深入不同場域，展現多元服務成果。

經濟系「經探號」赴菲律賓踏查 跳脫課堂走入真實現場

【張瑜倫淡水校園報導】經濟系教授林彥伶1月25日至2月1日，帶領12位「經探號」成員赴菲律賓馬尼拉進行海外服務與踏查，以「用雙腳走進場域、用雙手參與服務」為核心，透過實地觀察與公共參與，深化對城市發展、社會結構與永續議題的理解，培養學生以行動回應在地與全球挑戰的能力。

行前籌備特別強化團員「進入場域、閱讀社會」的能力，除議題研討外，也安排體能與長距離行走訓練，團隊以6小時步行踏查淡水老城區與新市鎮，從空間、制度運作與人群互動中觀察社會現象。相關訓練在馬尼拉灣口俯拾淨灘、梅拉德水務局了解水質淨化、參訪雅典耀大學的永續中心等行程中展現成效，團員皆能以更宏觀且審慎的視角，看待城市發展下的多重課題。

林彥伶表示，此行不僅是海外服務，更是帶領學生走進世界的學習歷程。經探號自柬埔寨、瑞士、澳洲至菲律賓，每次行動皆以實踐為本，讓學生跳脫課堂數據，親身理解社會問題。本次進入學校、政府單位、企業與在地社群，觀察城市如何在資源限制、制度現實與人民韌性之間運作，體會「永續」並非口號，而是每天都必須面對的選擇與取捨。「對我來說，最大的收穫不是完成了多少行程，而是看見學生們開始用更成熟、也更謙遜的方式理解世界，並思考自己未來能為社會做些什麼。」

經探號成員、經濟四洪恩恩分享，行程雖緊湊，卻能從產官學研多元面向認識菲律賓，收穫豐富，在服務與觀察中不斷反思自身，真正體會「見賢思齊，見不賢而內自省」的意義。

<center>

雅滬國樂社與淡水南北軒合辦「絲竹北音學習營」，服務員與學員進行成果發表。（圖／雅滬國樂社提供）

</center>

雅滬國樂社攜手淡水南北軒舉辦「絲竹北音學習營」

【林品瑜淡水校園報導】雅滬國樂社攜手淡水南北軒，1月19至21日在工學大樓舉辦「絲竹北音學習營」，由10位服務員帶領5位學員，參與者年齡涵蓋青少年與青壯年，從文化脈絡講解到實際演奏體驗，透過親身參與，逐步認識北管與臺灣本土的豐富內涵，突破「知道」的表層，進而自信地說出「我了解」。

課程以國樂與北管旋律融合為特色，特別邀請淡水南北軒總幹事、本校通核中心助理教授翁瑋鴻，分享北管的發展歷程及文化背景；國樂社幹部則介紹國樂及樂器的歷史演變。此外，安排基礎視譜、樂曲教學、北管擊樂教學與結合北管文化的闖關活動，讓學員們實際演奏樂器，並將北管曲目與國樂旋律相互結合，加深對北管音樂的理解與體驗。最後，前往淡水南北軒進行成果發表，驗收3天的學習歷程。

社長、資圖二張振瑤表示，多數幹部為首次接觸北管音樂，在淡水南北軒的協助下，活動得以順利完成，也讓團隊對北管文化有深入的認識。她感謝淡水南北軒答應此次合作，作為國樂社首次與校外單位合辦活動，期盼往後新任幹部團隊，能在彼此想法的交流與碰撞後，呈現出全新且具創意的文化活動。

<center>

課外組舊鞋救命志工協助整理來自社會各界的愛心物資。

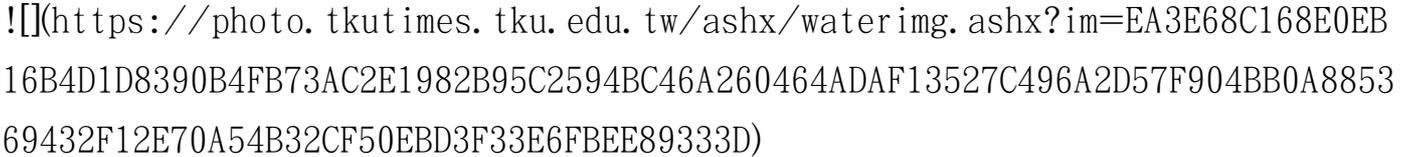
(攝影／徐芷儀)

課外組「舊鞋救命志工隊」從付出中體現責任感

【記者徐芷儀新北報導】課外活動輔導組「步履無國界」舊鞋救命志工隊14位成員，1月21至23日前往舊鞋救命國際基督關懷協會伯利恆倉庫，投入鞋款清潔、分類與打包等工作，協助整理來自社會各界的愛心物資，盼將一雙雙整理完成的鞋子，化為守護非洲赤腳孩童安全與健康的實質支持。

服務聚焦倉庫內大量鞋類、衣物及生活用品的整理作業，帶隊教師、課外組學輔創新人員張德裕表示，學生透過親身參與，不再只是捐贈者或旁觀者，而是實際投入國際援助行動的一分子，除了重新思考物資流動背後所承擔的責任與意義，更在分工合作中培養默契，深化對志工精神的理解。他強調「服務的價值不僅在於完成任務，更在於過程中學習尊重與同理，從實際付出中體現責任感，並在心中種下持續關懷國際社會的種子。」

參與成員、經濟二林盈均分享，初入倉庫面對成堆包裹相當震撼，長時間整理雖感疲憊，卻在物資逐漸井然有序時獲得踏實成就感，也重新思考「付出」的意義，理解改變往往源自持續而專注的行動。



淡江扶青社舉辦「兒童理財體驗營」，藉由小學堂協助建立正確的理財觀念。(圖／淡江扶青社提供)

淡江扶青社舉辦「兒童理財體驗營」

【記者徐慧珊淡水校園報導】淡江扶青社1月24日前往臺北市萬和兒童暨社區共好服

務中心，舉辦「兒童理財體驗營」，透過服務學習與實作課程，協助學童與家長建立正確的理財觀念，並培養對金錢、勞動與價值的基礎認知。

活動以「從體驗中學習理財」為核心理念，強調理財教育不應僅停留在理論講授，而是結合實際操作與生活情境，讓參與者在真實行動中理解金錢的意義與運用方式。因此，團隊設計理財小學堂、產品研發DIY與愛心義賣實戰體驗，透過分組方式讓學童與家長共同參與，在互動合作中加深學習成效。

課程中，由9位社員向13位學童介紹基礎理財概念，包括金錢管理、儲蓄觀念與消費選擇，協助建立初步的財務思維。隨後帶領學童親手製作熱縮片與雪Q餅，前往夜市進行義賣，完整體驗從產品製作、定價、推銷到完成交易的過程。讓學童不僅從中學習金錢計算與交易流程，也在與顧客互動中培養表達能力、自信心與責任感，同時體會每一分收入背後所付出的努力，理解勞動與價值間的連結。

社長、電機二蘇彥安表示，此次營隊不僅是傳授理財知識，更期望透過體驗式學習，引導學童建立正確的金錢觀與珍惜勞動成果，進而培養獨立思考與社會參與能力。未來扶青社也將持續投入社區服務，藉由教育與行動回饋社會，為兒童與家庭創造更多正向影響。

<center>

弦樂社在紹謨紀念體育館舉辦音樂營，培養學員基礎樂理及提升表演經驗。（攝影／鄧晴）

</center>

弦樂社與淡水四季弦樂團藉音樂營交流

【林品瑜淡水校園報導】弦樂社與淡水四季弦樂團合作，1月26至27日在紹謨紀念體育館舉辦「淡江大學弦樂社與地方弦樂團音樂營」，由6位服務員協助10位學員扎實練習或樂理基礎，提升演奏技巧與專業表演經驗，促進在地交流、琴藝交流與培養音

樂素養。

活動從團康活動展開，透過互動關卡加速彼此認識，並強化音樂知識與團隊協作能力。接著由服務員及指揮教師張正木進行分部基礎練琴，提供個別指導與樂理教學，進一步練習進階合奏，曲目包括《可可夜總會》的〈Remember Me〉、《神隱少女》的〈能看見海的街道〉等，最後安排演出，協助學員在實作中提升演奏技巧與音樂敘事力。

籌備過程中，團隊特別與淡水四季弦樂團負責人劉德平討論活動雛形與演出細流，確立目的與成果展現方式。本次採用弦樂社特有的「師徒制」，社員除了指導演奏技巧與樂理知識，更需思考如何以淺顯易懂的方式，引導學員增進專業技術並培養對音樂的熱忱，也讓他們對「弦樂」更有認同感。

社長、教科二黃詩婷表示，看到學員努力闖關答題、拼湊樂譜時投入的模樣，讓她感受到音樂營不僅能提升技術，更重要的是建立人與人之間的連結。即使營隊僅有兩天，大家在合奏練習中從陌生到逐漸培養默契，並順利完成曲目，這份教學相長所帶來的成就感與喜悅，成為她最珍貴的收穫。

<center>

屏東縣羌園國小校長吳勝智（左1）與種子課輔社服務隊成員開心合影。（圖／種子課輔社提供）

</center>

種子課輔社深耕羌園國小11載 健康教育向下扎根

【記者楊成勤淡水校園報導】種子課輔社1月26至30日在屏東縣佳冬鄉羌園國小，舉辦「種子小護士的元氣補給站——健康教育營」，由16位服務員帶領40名學童認識健康教育相關議題與知識。

今年為社團第11年前往該校服務，本次營隊結合SDGs精神，以「健康教育」為核心，規劃「健康生活」、「運動與急救」、「情緒管理」、「環境與公共衛生」及「疾病預防」五大主題課程。學童於活動中化身具關懷精神的「小護士」，在情境設計與團隊合作中學習成長。課程包含強調飲食與睡眠重要性的「吃飽睡好長高高」、認識疾病傳播概念的「健康罩護」，以及提升環境意識的「生活保衛戰」等，內容貼近日常生活，引導學童從實例中理解健康與公共衛生的重要性。

其中「我理想中的地球」課程運用廢紙、瓶蓋、布碎等回收素材，讓學童於圓形畫紙上創作心中的理想地球，透過遊戲與創作深化環境保護觀念，培養對公共衛生與永續議題的關注。

隊長、教設二李明臻表示，希望學童不僅學習衛教知識，更能將觀念內化，並分享給身邊的人、在生活中持續實踐。

<center>

心理研究社在石門國小舉辦「魔法情緒探險隊——情緒教育營」，引導學童表達自我感受。（圖／心理研究社提供）

</center>

心理研究社赴石門國小舉辦情緒教育營

【記者楊成勤淡水校園報導】心理研究社1月27至29日在新北市石門區石門國小，舉辦「魔法情緒探險隊——情緒教育營」，共計21位服務員參與，帶領32位學童認識情緒教育的重要性。心研社成立第二年首度籌劃服務隊，期盼將社會情緒學習

(SEL) 融入到學童日常生活，引導其辨識情緒、表達感受，並培養面對情緒的能力與勇氣。

營隊以「情緒教育」為主題，依學童年紀與理解能力分為1至3年級及4至6年級授課。1至3年級課程從「認識情緒」延伸到「表達情緒」，最後再以「建立友誼」作結，其

中加入性別平等教育，協助學童從小建立性別平等素養；4至6年級課程則從「管理情緒」開始，逐步進入「衝突解決」和「團隊合作」，透過活動實作，讓學童在遊戲體驗中學以致用，實際感受團隊合作的力量。

隊長、企管四陳映澄表示，「本次有三分之二的服務員為首次出隊的『新血』，幹部們於籌備期間努力設計具備成長潛力的培訓與驗收機制。大家皆展現巨大潛力，每個人的成長都超乎了我的想像，對我們而言，這絕對是一場非常珍貴的冒險。」

<center>

台南校友會秉持飲水思源精神，在臺南市佳興國小舉辦「科學環境保育營」。（圖／台南校友會提供）

</center>

台南校友會赴佳興國小舉辦科學環境保育營

【張瑜倫淡水校園報導】台南校友會19位成員組成返鄉服務隊，秉持飲水思源精神，1月27至29日前往臺南市佳里區佳興國小，舉辦「蠟筆小新搞怪大冒險——科學環境保育營」，帶領56位學童透過多元課程認識科學知識與環境保育的重要性，將所學轉化為回饋家鄉的實際行動。

營隊以互動式教學為主軸，結合運動會、RPG情境體驗及闖關遊戲等競賽活動，提升學童參與度與學習興趣，並安排DIY葉脈書籤與手繪存錢筒等手作課程，跳脫教室框架，引導學童從生活經驗中認識科學原理，培養環境關懷意識。

服務隊隊長、企管二郭馥嘉表示，籌備過程雖然辛苦，但收穫豐富，期間會長、航太二林佩儀特別親手製做提拉米蘇為隊員慶生，讓團隊在忙碌之餘感受溫馨氛圍，也成為難忘回憶。這是她第二次參與返鄉服務，從構想到實際執行，深刻體會行動的重要性，並在團隊合作與問題解決中看見自身成長。她指出，「服務不僅是付出，更是學習與反思的過程，我從中學會以更謙遜的態度理解他人，也期許未來能持續投入服務

，將經驗傳承，鼓勵學弟妹勇於實踐，在行動中累積成長的養分。」

<center>

電腦硬體研習社成員帶領學員進行電腦組裝實作。（圖／電腦硬體研習社提供）

</center>

電腦硬體研習社帶領學員從實作中培養硬體實力

【記者張平彰化報導】電腦硬體研習社1月28日前往彰化縣伸港國中舉辦寒假營隊，活動獲得夢想成真資訊股份有限公司（DCT）熱情支持，吸引28位國中生參與。課程結合「AI PC」科技趨勢與電腦組裝實務，透過系統化教學推廣硬體知識，啟發學員對資訊科技的學習興趣。

社長、資管二陳君憲表示，本次以「培養STEM技能、激發團隊合作、啟發學習興趣」為主軸，全面翻新課程內容，期盼透過專業分享與實務推廣，將資訊科技種子播撒至中學校園。上午課程由淺入深，介紹電腦運作的五大核心單元——輸入、輸出、算術、控制與記憶，並透過圖解說明布林邏輯與二進位運算，引導學員理解電腦底層原理。回應AI浪潮，課程亦解析中央處理器（CPU）與圖形處理器（GPU）架構差異，說明新世代處理器型號判讀及顯示卡於人工智慧運算中的角色，同時比較DRAM與SRAM結構，以及傳統硬碟（HDD）與固態硬碟（SSD）在效能與耐用度上的差異，協助學員建立判斷電腦性能的基礎能力。

下午則進行電腦組裝實作與分組競賽。在DCT提供硬體支援下，學員們興奮地一同完成CPU、記憶體安裝及主機板連接流程，驗證理論所學，並在合作過程中培養溝通與問題解決能力，最後依拆裝速度與團隊表現評選優勝隊伍頒獎。

<center>

二齊校友會在臺南市甲中國小舉辦「朱迪的特務探索計畫」，引導學童認識常見災害及應變方式。（圖／二齊校友會提供）</center>

二齊校友會至甲中國小舉辦「朱迪的特務探索計畫」

【記者陳浩淡水校園報導】二齊校友會1月28至30日至臺南市下營區甲中國小，舉辦「朱迪的特務探索計畫」，由25名隊員帶領53名學童，建立正確的網路使用觀念與培養樂觀進取的態度，同時提升對環境保護與永續發展的重視，也藉此深化校友會與在地學校及社區之間的連結與合作關係。

營隊內容結合教育議題與遊戲體驗，課程主軸為「災害風險管理」與「能源永續」，透過生活案例分享、分組討論與主題式手作活動，引導學童認識常見災害及應變方式，思考節能減碳與環境保護的重要性，讓抽象議題變得容易理解。過程中安排團康互動、大地闖關、運動會接力、邏輯解謎、園遊會、尋寶任務及晚會等活動，讓學童在體驗中學習溝通協調、問題解決與團隊合作。

隊長、會計三李承恩表示，從籌備到營隊執行面臨不少挑戰，但也在過程中累積寶貴經驗。初期面對活潑好動的學童一度感到手足無措，透過每日檢討與討論，團隊逐步調整帶領方式，看見他們一天天進步，也讓所有辛苦變得值得，未來若有機會，希望能以更成熟穩定的姿態延續服務精神。

<center>

管樂社在蘭陽校園舉辦音樂營，學員在指揮帶領下進行團練，練習節奏與音色協調。（圖／管樂社提供）

</center>

管樂社攜手4所高中舉辦音樂營 提升學員演奏技巧

【記者彭子薰淡水校園報導】管樂社與桃園市立內壢高中、桃園高中、武陵高中及壽山高中，1月30日至2月3日在本校蘭陽校園共同舉辦「四校聯合高中音樂營」，25位服務員利用寒假期間與78位高中生交流，帶領學員體驗音樂的樂趣與意義，並在密集且系統性的課程安排下，進一步強化整體演奏實力與團隊默契。

音樂營每日上午安排基本練習與熱嘴，協助學員迅速進入演奏狀態，奠定穩定基礎並培養良好的演奏習慣；下午則由各校輪流進行團練，穿插分組課程指導，讓學員得以針對個別樂器的技巧與問題進行調整，在指導與討論中逐步精進。此外，服務員也分享自身練習經驗與方法，促進彼此在音樂上的交流與學習，學員在互動教學與實際陪練中，能更清楚掌握節奏、音準與音色控制，整體表現顯著進步。

國企一林昱辰分享，「此次服務讓我培養了耐心與責任感，提升溝通能力，更加體會音樂教學與回饋社會的價值。在教學過程中，看見學員逐漸進步，令人感到欣慰與感動。」物理一熊振勛則表示，從最初的生疏，到後來逐漸對齊節奏、掌握音色，親眼看見學員的成長，讓他充滿成就感。

<center>

iPower社在雲林縣光復國小舉辦「EQ玩家」，引導學童辨識內在感受，理解不同情緒背後的成因與意義。（圖／iPower社提供）

</center>

iPower社引領光復國小學員成為EQ玩家

【記者吳沂諠淡水校園報導】iPower社 2月3至5日在雲林縣虎尾鎮光復國小，舉辦「EQ玩家——突破重圍」，由16位服務員精心規劃情緒工作坊、性別教育專題、熱力歡唱、闖關遊戲等活動，透過卡牌、手工繪圖、室外遊戲等方式，引導47名學童辨識內

在感受，理解不同情緒背後的成因與意義。

社長、經濟碩二柯美妃分享，不論是台前的帶領，還是幕後默默支援付出，都讓整個服務能夠順利完成，看見「同心合一」所帶出的美好果效，深感團隊中彼此配搭的力量，認為能夠和大家一起經歷學習與成長，看見彼此願意為這世代的孩童付出時間與心力，是一件很珍貴的事情。她也感受到，「服務」不只是完成任務，更是一段與人同行的旅程，期許自己能持續保持這份熱情。

攝影長、日文三盧岱妍分享，本次營隊擔任性別教育「保護自己、尊重他人」的授課老師。比起過往的服務隊，這次著重在孩子的人際互動與心理狀況，因此花了更多時間傾聽學童的心聲，也從中發現「施比受有福」，「當我們選擇用真誠相待時，孩子們也會用真心回應，主動說出自己的情緒，並對我們有所信任與期待。」

