

## 春之饗宴杜鵑齊綻 校友共揮e筆書寫校歌

學校要聞

【潘劭愷淡水校園報導】艷陽下的杜鵑花，在校園內熱烈綻放，一年一度的「春之饗宴」活動，3月14日在守謙國際會議中心有蓮廳溫馨展開。活動由系所友會聯合總會，與校友服務暨資源發展共同籌辦，董事長張家宜、校長葛煥昭、三位副校長許輝煌、林俊宏、陳小雀、前校長林雲山、董事王紹新、世界校友會聯合會總會長陳進財、一、二級主管等人共襄盛舉。

活動由EMBA聯合同學會理事長黎三鳳擔任司儀，系所友會聯合總會總會長蘇志仁致詞時，首先歡迎從各地校友回母校相聚，重溫求學時光之餘，更一起見證母校的發展與進步。接著說明今年適逢創校75週年，以及所友會聯合總會成立 15 週年，感謝歷任會長的領導及會員們的共同努力下，讓組織愈來愈好，更在2025年正式成為「社團法人」，象徵著組織發展邁入新的里程碑。

董事長張家宜特別感謝校友們對母校的支持，尤其是2017年落成的守謙國際會議中心，為校友捐款所建造，係淡江舉辦各項重要活動的場地，她特別以「熊貓講座」為例，本校從2018年起，已在有蓮廳舉辦45場，校慶75週年更特別邀請3位諾貝爾獎得主到校分享，「這些都是校友們對母校的貢獻。」期盼持續提升與校友間的聯繫，加強與校友企業的產學連結，為學生創造更多實習與就業機會。最後感謝化材系金鷹校友陳洋淵贈送母校140株櫻花，邀請大家3年後一起回母校共賞櫻花與杜鵑爭豔的淡水校園。

葛校長表示，本校近年全力推動數位與永續轉型，以「AI + SDGs = ∞」及「ESG+AI=∞」為核心策略，在全國高等教育中保持領先地位。更宣布去年 3 月 15 日正式啟動的「全雲端智慧校園 3.0」，目前進度已大幅超前，有望在2年半內順利完成，打造一個全面智慧化的校園環境，希望校友能持續以實際行動支持母校的轉型與永續。

今年活動主題為「智慧e筆·墨韻淡江」，由文錙藝術中心主任張炳煌，介紹淡江特色研發「智慧e筆」，帶領與會校友透過iPad體驗e筆，並共同書寫「淡江校歌」。只見現場與會校友各個聚精會神，提筆在觸控螢幕上揮灑出傳統墨韻，興味盎然地不斷練習，希望書寫出最滿意的文字。現場書寫的文字，最後也在淡江校歌聲中，逐一完整地呈現，畫下一個圓滿的句點。

陳進財在活動中也特別與世界校友聯合會秘書長李述忠、東南亞校友會聯誼總會會長詹鎮綱共同上台，介紹即將於11月21及22日，在泰國曼谷舉辦的「世界校友雙年會」

，除了介紹相關活動內容與當地人文特色風情，特別邀請校友們踴躍報名，與世界各地校友歡聚交流，展現淡江人的熱情與對母校的向心力。

活動中由葛校長頒發累計捐款50-100萬元者，包括泓亮科技股份有限公司、國際副校長陳小雀、中欣行股分有限公司，及信義房屋股份有限公司；各學院院長頒發由各系所友會推薦的「傑出系友」共47名，分別為歷史系袁易、資圖系宋雪芳、數學系江嵐、陳光裕、物理系李行泰、化學系許庭禎、溫俊祥、土木系陳鍊生、詹鎮綱、水環系楊財烈、賴銘國、機械系王信雄、蔡孟昌、化材系吳樹榮、許如凱、電機系林信成、章定遠、資工系陳家禎、國企系黃美絨、鄭淑琳、財金系王嘉祥、梁美珠、風保系韋俊卿、蔡文英、經濟系（產經系）康廷嶽、企管系曾仁和、蔡淑如、會計系包國儀、黃詩雲、統計系陳亦菱、蔡育儒、資管系黃英哲、公行系陳國忠、游明輝、管科系陳瓊華、黃均曼、英文系黃皓志、日文系張淑玲、徐聖芬、西語系林震宇、法文系黃澤民、德文系姜凌、戰略所許博彰、楊智強、大陸所洪健益、觀光系吳哲翰、教科系鄭智云。

中午特別在二樓大廳及三樓安排自助餐會，讓與會校友在美食中繼續交流、升溫感情。下午2時則在HC405及HC406安排幸福水晶杯墊DIY「春風蝶舞·晶彩回憶」活動，由系所友會聯合總會秘書長林內匙，提供8種款式的蝴蝶杯墊，指導與會學員，將一顆顆的水晶依照顏色鋪滿杯墊。現場眾人聚精會神地完成後，興高采烈地將成品裝入紙盒，一同拍照留念，相約明年春之饗宴，母校再會。



# 智慧e筆·墨韻淡江

主辦單位：社團法人淡江大學系所友會聯合總會、淡江大學校友服務暨資源發展處

AI+SDGs=ESG ESG+AI=ESG



淡江時報



得獎

陳小雀

萬~100萬)



# 春之饗宴

2026淡江大學傑出系友

# 春之饗宴

2026淡江大學傑出系友

AI+SDG ESG+AI

AI+SDG ESG+AI

AI+SDG ESG+AI

文學院



資訊與圖書館學系

宋雪芳

資圖系72年畢  
淡江大學資圖系  
副教授(退休)





家剛政

才石仁

ESG+AI

淡江大學校歌

長江

造法淡江萬里通航新萬  
 倫未相將博學審問明辨  
 成聲舒用為世匡學戒  
 校守專長樸實剛毅大用  
 彼時代之善我分國  
 願藉乾惕厲兮  
 莫辜負大好之時

2026 春之聲空 葛洪

春

智慧

AI+SDG

淡江時報

