

球場不只是比賽 李欣靜用教學打破性別刻板印象

即時

【記者詹妤璇淡水校園報導】淡江大學教師教學發展中心4月23日中午12時，在I501遠距教室舉辦研習講座，邀請榮獲「110學年度教學創新獎」的體育事務處助理教授李欣靜，以「讓玫瑰在球場綻放：性別議題於體育課程中的教學實踐」為題，探討體育教學中如何打破性別框架，近40位教職員生到場聆聽。

「球場常是性別刻板印象最明顯的場域。」李欣靜指出，課堂中常見學生擔心「男生輸給女生會丟臉」，或預設「技術好的強者必然是男性」。她在18週的桌球課程中設計四階段性別教材，並在實作上打破傳統，要求學生在練習中須與不同性別的同儕對打。同時，她引用金氏世界紀錄是由11歲女孩與成年男教練共同完成等案例，引導學生反思：「影響球技的關鍵在於技術與練習，而非生理性別。」

除球技訓練外，李欣靜更將「性別覺察」納入成績評量，透過iClass討論區讓學生分享與異性搭檔的合作心得。過程中她觀察到，當學生習慣混合性別的對戰後，原有的預設立場會逐漸消失，進而轉向關注彼此的球技配合。此外，她也展示多元選手範例，包含年僅12歲的奧運選手與61歲的長青選手，強調體育精神不應受年齡與性別限制。

在討論環節中，多位教師針對跨性別學生的測驗標準、大班制教學及師生互動中的性別焦慮等實務問題進行深度交流。李欣靜強調，正如《小王子》中的玫瑰，每位學生都是獨一無二的存在，教學者的使命是看見學生的差異並予以尊重。教發中心主任張月霞亦表示，未來將持續推動性別平等與AI賦能等多元主題工作坊，協助教師建構更具包容性的教學環境。

通識與核心課程中心講師、淡江大學董事會主任秘書黃文智認為，李欣靜的實務報告能觸動在座每位聽眾，因為體育課是每個人成長過程中共同的成長經驗。他指出，回首過去17年的教學觀察，大眾的性別平等意識確實有進步，但也引發「當前大學體育課不同運動項目的性別參與比例懸殊，是否源自於國民教育階段便形成的刻板印象，導致特定運動項目被標籤化」的進一步思考。他建議未來或許能對中學體育教育提出具體建言，回溯源頭打破性別分界的現象。

教學平台



性多是平穩呈現，男性則有相對幅度大
象的再詮釋。

115.04.23

【讓玫瑰在球場綻放】
性別議題於體育課程中的教學實踐

主持人：張月霞主任 教發中心
主講人：李欣靜老師 體育事務處 體育教學與活動組

115.04.23

淡江時報

