

當月精選

當期期刊

時報當月精選（5月）版面及刊載新聞列表

淡江時報



焦點報導

- 2版 淡江與AMD研議深化產學合作
- 3版 張炳煌獲日本政府頒授旭日勳章
- 4版 全面品質管理研習會特刊
- 6版 化學遊樂趣 孩子的變形金剛大成
- 7版 淡江影像藝術工坊育才有成

本校第十四任校長候選人 5月12日起受理推薦



第十四任校長遴選委員會第一次會議，5月8日在台北校園舉行。(圖/董事會提供)

【本報訊】本校校長葛朝輝將於7月31日任期屆滿。董事會依據《淡江大學學校財團法人淡江大學校長遴選辦法》規定，受理全校學界、行政單位、校友會推薦第十四任校長遴選委員會代表，已於4月29日核定成立第十四任校長遴選委員會。5月8日舉行遴選委員會第一次會議，會議正式公告，自5月12日起至6月11日下午5時止，於上班時間內受理校長候選人推薦。

遴選委員會8位代表分別為：董事代表兼召集人、董事李遠德、社會公正人士、靜宜大學校長林登舟、教師代表4人、與博

士、莊程豪、毛莉雲、何佳玲；行政人員代表楊引川；校友代表、中研院淡江大學校友總會會長莊子學。

遴選委員會分二階段辦理校長候選人第一階段：由遴選委員會依規定審查候選人之資格，確定參加第二階段之人選；第二階段：由遴選委員會依規定程序進行篩選。

第一次遴選委員會於5月8日下午3時在台北校園405會議室召開。會中，依循本校校長遴選辦法規定，規範候選人資格及遞升方式。校長候選人可由本校董事推薦，或由本校聘任教授、副教授或助理教授20人以上聯名推薦，如無薦人不得虛假推薦，故違礙辭職。董事本校行政職務或遴選委員會者，不宜參加聯名推薦。

第二次遴選委員會會議，將選出候選人2至3人，除報董事會備查名單，召集人李遠德表示，將秉持大學法精神及本校優良校風，謹慎進行校園人才的工作。

發文日期：中華民國 115 年 5 月 8 日
發文字號：校通函字第 115000002 號

淡江大學第十四任校長遴選委員會公告

- 一、淡江大學以下簡稱本校)現依校長遴選辦法(113年7月31日通過)本校董事會暨淡江大學學校財團法人淡江大學校長遴選辦法(以下簡稱遴選辦法)組成淡江大學第十四任校長遴選委員會，辦理校長遴選事宜。
- 二、校長候選人除應符合國家及法律有關校長資格等之法律規定外，應具有下列二項資格：
 - (一)民國115年8月1日前第十四任校長候選人在屆滿時，應具滿10年之教育主管、(二)遴選辦法第四條規定，本校校長候選人應具有下列資格之一：
 1. 具有博士學位，曾任教授或相當於教授之學術研究工作者，並擔任教育行政職務合計4年以上，或擔任校長。
 2. 具有碩士學位，曾任教授或相當於教授之學術研究工作者，並擔任教育行政職務合計4年以上，或擔任校長。
 3. 大學或獨立學院畢業，曾任大學或獨立學院教授3年以上，或相當於教授之學術研究工作10年以上，並曾擔任教育行政職務3年以上，或擔任校長。
 4. 大學或獨立學院畢業，曾任分級職級第十級或同等相當之行政教育行政職務5年以上，或曾任校務主任3年以上，並具有教授資格，或擔任校長。
- 三、校長候選人應依遴選辦法第五條所列方式產生：
 - (一)由本校專任教授(副教授或助理教授)二十人以上聯名推薦(推薦人不得重複推薦，除函稱第二次方式產生者，聯名推薦應具推薦人之專任教授、副教授或助理教授以不超過三十九人為限，應本校行政職務或相當於校長之專任教授、副教授、助理教授或獨立學院專任教授或助理教授合計不得超過三十九人)。
 - (二)由本校專任教授(副教授或助理教授)二十人以上聯名推薦(推薦人不得重複推薦，除函稱第二次方式產生者，聯名推薦應具推薦人之專任教授、副教授或助理教授以不超過三十九人為限，應本校行政職務或相當於校長之專任教授、副教授、助理教授或獨立學院專任教授或助理教授合計不得超過三十九人)。
 - (三)由本校專任教授(副教授或助理教授)二十人以上聯名推薦(推薦人不得重複推薦，除函稱第二次方式產生者，聯名推薦應具推薦人之專任教授、副教授或助理教授以不超過三十九人為限，應本校行政職務或相當於校長之專任教授、副教授、助理教授或獨立學院專任教授或助理教授合計不得超過三十九人)。
- 四、校長候選人遞升資格及遞升方式請逕向遴選委員會索取章程及簡章。
- 五、校長遴選委員會第一次會議定於5月8日(星期三)上午9時，於台北校園405會議室召開。
- 六、校長遴選委員會第一次會議定於5月8日(星期三)上午9時，於台北校園405會議室召開。
- 七、遴選委員會之行政職務名單，另行通知到各校長候選人。
- 八、本會聯絡電話：(02)2311-4448；電子信箱：11798@pu.edu.tw
聯絡人：陳宜斌小姐

淡江大學第十四任校長遴選委員會 啟

AI永續雙軌治理 葛校長獲天下雜誌校長互評辦學績效卓越獎

【報訊淡江大學訊】由天下雜誌及天下學習《Cheers》策劃工作人舉辦的「2026年大學校長互評調查辦學績效卓越獎」，4月15日在台北國泰酒家舉行頒獎典禮。淡江大學校長葛朝輝獲頒辦學績效卓越獎。在全臺310所參與的大學校校長互評中，與清華、中山、輔仁、臺灣師範大學校長並列第12名，創臺南高師代辦處交棒、接任校長志願與參與。

天下雜誌共同執行長吳健雄於致詞中提出，「人才從來沒有像現在這麼重要！」大學應塑造未來人才最關鍵的場域，面對出生人口持續下降的市場壓力，與AI加速改變世界的嚴峻挑戰環境，大學應要有視野、整合力、執行力的領導者。她認為，「在座的校長都是這樣的轉機人才。」

這份由校長們彼此評定而產生的排名，不僅是校長個人的管理績效，更是各

校行政團隊與校務治理成果的具體展現。葛校長接受淡江時報訪問表示，非常感謝全體參與互評的校長們給予肯定，並讚揚這份榮耀歸屬於淡江大學全體行政團隊的師生。面對少子化與AI科技帶來的挑戰，以「AI+SDGs」、「ESG+AI」雙軌治理為校務發展願景，帶領淡江大學全面啟動「全面智慧校園3.0」計畫，此項計畫中堅定的信念：「我們要有將AI與相關科技內化為淡江的DNA，並連結永續價值，才能為學生打造最具競爭力的學習場域，未來淡江大學將持續以AI引領教學創新，深化AI加上SDGs的雙軌治理，為臺灣社會培育具備全球視野的數位與永續人才。」

本校對AI發展與永續深度整合的實踐成果，日前已獲得教育部部長吳萬福的高評價。於3月4日親臨本校「AI智造教育新願景」論壇時，肯定「淡江大學始終是台灣高

等教育的指標性大學，非常具有開創性。」他舉例國普渡大學(Purdue University)將AI作為全校學生必修的例子，讚賞淡江大學在AI教育的佈局上已「引領風潮」，尤其對於淡江AI等AI能源治理與教育，不僅在「永續校園」與「節能減碳」上是全國頂尖學校，更化身為「專業協助團隊」，幫助教育部推動全國大學以及中小學校校務，落實節能減碳與永續校園發展，更表不諱謝。

葛校長的辦學績效，從天下雜誌整體評語為：「積極推動全校數位轉型，整合AI教育，跨域學習與國際連結，舉辦能源智慧博覽會，以AI結合ESG為治理核心主軸，積極布局多元人才培育；校務治理穩



葛朝輝校長獲頒天下雜誌校長互評辦學績效卓越獎。(攝影/周煥寬)

三千公里跨洋傳遞科普 USR化學遊樂趣馬來西亞正式啟動

【記者黃怡欣淡江大學訊】理學院化學系、科學教育中心「化學遊樂趣」計畫，深耕15年後正式邁向國際。日前在暨生紀念圖書館總館舉辦「2025年淡江馬來西亞：科學教育跨域合作發布會」，校長葛朝輝、董事會各級代表、3位副校長與校內師生同仁、國科會會長李旺龍、台灣化學學會秘書長趙文棟、台灣駐馬、檳城、怡保、吉隆坡等處領事官與各界代表共同出席。

「化學遊樂趣」這套全臺推廣科學教育、已舉辦超過850場活動、2025年將以馬來西亞淡江大學國際學院校區為活動合作模式，擬將經驗帶往馬來西亞推廣。在化學系教師、業界夥伴與馬來西亞校友會共同籌款支持下，全新打造的化學學今年將在馬來西亞檳城中興區開幕，推動化學科學教育。

發布會由計畫發起人、化學系副教授王



化學遊樂趣跨域合作發布會，長官及貴賓合影留念。(攝影/徐佳瑋)

華、副校長李計畫，如今在退休前親見「化學遊樂趣」北向馬來西亞、內心十分激動，期待未來不僅止於馬來西亞，更能親至更廣闊的國際舞台。

葛校長肯定該計畫兼具推廣科學、落實大學社會責任及推動國際化三重要意義，也是校內唯一一處編入國科會USR計畫，開始這項深具意義的志業能持久延續。

葛校長指出，計畫呼應「AI+SDGs」、「ESG+AI」，將「化學遊樂趣」除化學學這額外，還可結合AI與數位資訊資源，讓科學知識突破地域限制進行傳播與分享。本次合作不僅將淡江大學教育理念輸出海外，還能透過獨立中學的這些活動提升淡江在當地的能見度，吸引更多優秀學生來臺就讀。

淡江大學校長助理特別感謝影片製作人、翻譯師、攝影師、設計師、行政、國際事務、圖書館、國普渡大學、馬來西亞、檳城、怡保、吉隆坡等處領事官與各界代表共同支持。

【記者黃怡欣淡江大學訊】理學院化學系、科學教育中心「化學遊樂趣」計畫，深耕15年後正式邁向國際。日前在暨生紀念圖書館總館舉辦「2025年淡江馬來西亞：科學教育跨域合作發布會」，校長葛朝輝、董事會各級代表、3位副校長與校內師生同仁、國科會會長李旺龍、台灣化學學會秘書長趙文棟、台灣駐馬、檳城、怡保、吉隆坡等處領事官與各界代表共同出席。

「化學遊樂趣」這套全臺推廣科學教育、已舉辦超過850場活動、2025年將以馬來西亞淡江大學國際學院校區為活動合作模式，擬將經驗帶往馬來西亞推廣。在化學系教師、業界夥伴與馬來西亞校友會共同籌款支持下，全新打造的化學學今年將在馬來西亞檳城中興區開幕，推動化學科學教育。

發布會由計畫發起人、化學系副教授王

化學遊樂趣前進馬來西亞 本校攜手拉曼大學跨國科普

【本報訊】當科學遇上熱情，三千公里的距離不會是阻礙。理學院化學系與科學教育研究中心共同推動的「化學遊樂趣」計畫，今年4月正式啟動。在馬來西亞，4月18日，校在葛蘭華里學校內有兩同仁。在馬來西亞淡江大學校友會會知週年慶祝活動中，與拉曼大學共同主持「化學車」推介儀式。象徵兩校學術資源共享，獲得《星洲日報》關注報導，引發當地熱烈迴響。

此次跨國合作，在化學系團隊、業界合作夥伴、馬來西亞校友會及教育基金會的共同努力下，為拉曼大學打造一輛化學車。未來將巡迴馬來西亞各中壘型，推廣行動科學教育。計畫發起人、化學系教授王政忠表示，這不僅是科學教育的基礎，更是「萬教皆真」理念的傳承。

聯合禮聘專家以熟習，該校校長暨化學系教授王拉曼大學校長尤芳達，象徵「化學遊樂趣」在馬來西亞正式啟動。他強調，此項合作不僅能引導學生感受科學學習的樂趣，也能讓他們進一步認識淡江大學，開啟未來升學的可能。尤芳達同時對此表示感謝，指出

這是「化學遊樂趣」首度跨國合作，期盼未來能將這套STEAM教育資源的活動，逐步推廣至東盟（東南亞國家協會，Association of Southeast Asian Nations, ASEAN）日圓。

這項科普盛事引發當地媒體高度重視，馬來西亞發行量最大的華文日報《星洲日報》以半版篇幅，詳盡報導活動情況。報導中肯定「行動實驗室」模式對偏遠地區的學校極具吸引力，認為能有效打破資源落差，帶動當地的科學教育熱潮。

理學院化學系教授王政忠表示，拉曼大學是本校重要國際友校，雙方早在2017年政府推行新南向計畫時便有合作，最近獲得一展再展，終於在2024年重新啟動。「兩校基於共同的教育理念，期望以趣味方式翻轉科學學習的枯燥感，為東南亞培育更多具備科學素養的人才，實踐國際化的大學社會責任。同時安排學生赴馬，讓東到全馬各地推廣科學教育，在服務過程中累積國際經驗，為合作產生更多的效益。」

化學系主任陳志欣感謝理學院對計畫的支持，不僅主持「化學車」推介儀式，籌備會議，更協調校內有關單位協助；同時感謝國際事務副校長陳小惠邀請多所馬來西亞華文獨立中學校長參與，讓此活動更具國際意義。陳志欣透露，此行除推廣科學，也與拉曼大學理學院及工學院洽談實習與學生交流合作。未來規劃利用教育部「優秀外國青年來臺研習計畫」，提供該校的大學生來校進行短期研習的專屬管道。



圖：本校與拉曼大學共同推動的「化學遊樂趣」計畫，今年4月正式啟動。在馬來西亞，4月18日，校在葛蘭華里學校內有兩同仁。在馬來西亞淡江大學校友會會知週年慶祝活動中，與拉曼大學共同主持「化學車」推介儀式。象徵兩校學術資源共享，獲得《星洲日報》關注報導，引發當地熱烈迴響。

本校與AMD產學合作 聚焦AI課程、機器人與校園算力

【本報訊】副校長葛蘭華里與共同發起人李政忠表示，本校在課程發展上持續尋求與業界的緊密連結。期望透過此次合作，讓學生在學期間即能「接觸世界級AI核心技术」。他指出，工學院與AI創智學院擁有豐沛的師資與學生研發能量，是AMD深化臺灣產學生態系的重要夥伴。相關系所已具備相關課程基礎，期望能與AMD資源進一步整合，強化學生在大數據分析應用上的實作能力。

在機器人工與硬體開發領域，雙方就AMD開發软件的教學應用進行討論。AMD表示，教師可申請免費試用設備以擴大實作，現有的課程與網路開發設計課程可直接與其平台接軌，降低導入門檻。與會教師普遍認為，機器人是AI落地的最佳載體，期望以此為基礎建構PGA/RISC-V的完整開發課程體系。會中亦就校園內算力自主建置進行討論。AMD具備大型語言模型型的本地運算能力，能因應課程需求加精，適合學校建立自主可控的AI運算環境，除可降低商業雲端服務的使用，更能保障資料安全。

李政忠表示，本校在課程發展上持續尋求與業界的緊密連結。期望透過此次合作，讓學生在學期間即能「接觸世界級AI核心技术」。他指出，工學院與AI創智學院擁有豐沛的師資與學生研發能量，是AMD深化臺灣產學生態系的重要夥伴。相關系所已具備相關課程基礎，期望能與AMD資源進一步整合，強化學生在大數據分析應用上的實作能力。

在機器人工與硬體開發領域，雙方就AMD開發软件的教學應用進行討論。AMD表示，教師可申請免費試用設備以擴大實作，現有的課程與網路開發設計課程可直接與其平台接軌，降低導入門檻。與會教師普遍認為，機器人是AI落地的最佳載體，期望以此為基礎建構PGA/RISC-V的完整開發課程體系。會中亦就校園內算力自主建置進行討論。AMD具備大型語言模型型的本地運算能力，能因應課程需求加精，適合學校建立自主可控的AI運算環境，除可降低商業雲端服務的使用，更能保障資料安全。



本校與AMD雙方團隊大會，左起為AMD應用業務經理李堂、FAI Field Support 經理李文堂、AIIP 技術顧問張培培、應用業務資深專員黃博、本校工學院兼AI創智學院、精準健康學院院長李政忠、資訊長石貴平、電機系主任劉黃春、建邦創育中心主任廖貴漢、AI系主任趙國志、資工系主任陳寶興、電機系教授侯慶昌。（攝影/寶昌攝）

教育部攜手淡江等4校 深化數位教育轉型



教育部資訊及科技教育司、4校計畫團隊與中小學代表合影。（攝影/寶昌攝）

【本報訊】教育部資訊及科技教育司主辦的「115年度科技專業人才培育與教學實施計畫」啟動會議工作，4月22日在本校台北校區國際會議廳舉行。計畫團隊與全國核心學校代表共襄盛舉，包括10位中小學校長、11位成員出席。為臺灣下一代智慧學習環境新圖開序幕。

本計畫由本校教務長林建廷計畫，申請國立高雄大學、清華大學及臺北教育大學共同承辦，旨在將淡江科技從實驗性應用轉向系統化整合與永續發展。全面深化我國教育數位轉型，計畫團隊成員由建廷主持，本校教務長林建廷、進行課程研發，協同計畫主持人包括負責推廣教育元宇宙平臺的高雄大學教授王政忠、負責示範教學與輔導的清華大學教授林秋斌，以及負責校園資訊及學習成效評估的臺北教育大學教授王怡萱。教育部資訊及科技教育司高階管理副林秋斌致詞

表示，沉澱科技與元宇宙在整個國家的智慧發展中佔有極重要的角色。行政院對此計畫有深切的期待。本計畫包含兩個階段的重要元素：VR 與元宇宙，兩者負有下列的任務。

林建廷說明，本計畫承接教育部近年配合前瞻基礎建設計畫所推動數位建設，結合國內大學教育科技菁英，在現有的基礎上，協力為沉澱科技推廣中小學教育，深化教育數位轉型。有別於過去動輒上百所學校參與的初期計畫，林建廷指出這次選出的 30 所核心學校是「菁英中的菁英」，他強調這項計畫帶有實驗與創新研究的性質，因此今年參與教師們的實踐成果，將會成為明年起加入學校的重要標準與行標。

團隊主持人於啟動儀式後，為76所夥伴學校進行計畫推動說明，下午進行學習成效評量人員會議，並由國立中央大學教授翁明輝帶領工作坊。

誰是淡江大橋知音？風工程研究中心關鍵解方降低風切聲

【記者陳維斌淡水校園報導】世界最大跨距單塔不對稱斜吊橋「淡江大橋」即將通車，然而隨之，人行通欄杆卻傳出擾人的風切聲，引發社會關注。這座跨淡水河口特殊地形而生的挑戰，最終由本校土木系副教授、研發風工程研究中心主任王人牧帶領專業團隊，精準找出噪音成因並成功克服，平息了這股風。機件這項國家級工程如期啟用。

這股神秘的聲音究竟從何而來？王人牧生動地比喻：「橋上的欄杆就像是一條橫跨淡水河口的『巨大V字』」。他解釋，大橋原設計於歐洲，進行風洞試驗時，主要著眼於整體橋樑的抗風結構安全，並未考量到細微的噪音。當淡水河口超過每秒5公尺的風流，以特定角度吹過欄杆的圓形結構造成風流分離形成紊亂的風流，這股風流導致欄杆「受力不均」進而發出聲音。

的解決方案：改變形狀。「只要讓風吹平流過，減少渦流的產生，就能消除噪音。」風工程研究中心已建議公路局在欄杆的垂直鋼板上加裝「U型防撞結構」使其圓滑化，且實驗證實只需「隔一個包一個」就能達到全部包的效果。大幅節省施工時間與材料。資源顯示，此舉成功降低風流，將欄杆噪音大幅降低30分貝以上。目前相關改善工程已大致完畢，後續將進一步測試，並換上可長期使用的金屬板以完工。

針對近日民眾上橋體驗的反應，認為機車過大橋，風速大時在橋上騎乘恐有安全疑慮，王人牧也回應，車道寬度即配合法規，但因橋上的風速導致噪音，「可以在風速大的時間點，限制機車行駛，但風速多少就作管制依據，則需要進一步研究」。王人牧表示，風工程在臺灣相對冷門。本校風工程中心，正因此如此，只要提到風的評估就都會聯想到「大學」，其他風季，風洞實驗室更成為傑出同學的海外熱點。



世界最大跨距單塔不對稱斜吊橋「淡江大橋」通車在即風切聲引發社會關注。（攝影/林維揚）

第 14 屆品管圈競賽 QC Story

第 1 名 總務處 總是在服務圈

主題：提升碳盤查之總務業務作業效能

目標設定：改善總務處、宿舍用電情況、公務車用油及量測相關的能源使用改善績效等。

對策實施：一、建構校園能源管理資訊化系統；二、數位化作業與系統資訊整合；三、強化設備用電管理智慧監控；四、優化通訊管理與低碳運具推動。

效果確認：一、節省管理人力及作業時間；二、掌握校園內樹木所有資訊；三、有效管理用電設備的使用及維修情況；四、建立本校校園用電設備的資訊系統，持續推動 EMS 能源管理作業。

標準化：一、因應空調設備維修保養過程，訂定台北校園空調設備維修保養流程 SOP；二、因應樹木量測需求，訂定本校樹木量測流程 SOP。

總是在服務圈 (執行人員 4 名)



「總是在服務圈」由 6 位行政人員及 2 位學生組成，輔導員為總務處秘書樓傑洲。(總務處提供)

第 2 名 資訊處 救火圈

主題：提升資訊系統問題處理滿意度

目標設定：成立救火圈，本期以改善前平均值低於 4.6 分之項目 (4 項) 列為重點改善目標，設定平均目標值 10%。

對策實施：一、建置單一案件系統入口，確保歷程追蹤；二、建置案件狀態標準化與自動通知查詢功能；三、提供案件歷程查詢與統計功能。

效果確認：於系統上線並運作一段期間後，再次辦理問卷調查，針對資訊系統問題處理方式、處理過程透明度、案件狀態查詢功能等面向進行整體性評估，4 項之中有 3 項達標。

標準化：一、將資訊系統問題處理流程，明確訂為案件處理與處理之主要作業方式，納入作業規範；二、案件狀態定義，處理角色分工及歷程留存方式，皆以系統機制落實；三、透過系統自動留存案件處理歷程，作為後續案件回顧、品質分析及流程改善依據。

第 3 名 財務處 會快圈

主題：降低深耕計畫粘存單退件率

目標設定：降低深耕計畫粘存單 114 年 11 月至 12 月退件率至 7%。

對策實施：一、修訂深耕計畫 SOP 手冊；二、補充操作手冊範例圖表；三、深耕計畫資訊化處理，作業流程、核對作業說明、各式表單等分類歸納以方便查詢。

效果確認：本次圈會目標未達成。



「會快圈」輔導員郭雲雲、團長曾淑和、團員劉玉露、張子芳、邱馨媛、張佳鈺、黃高敏、團長與財務長林以敏 (前排右 3) 合影。

114 學年度全面品質管理研習會



日期：115 年 3 月 27 日 (星期五)

地點：守護國際會議中心有漢國際會議廳

刊頭設計／樓東如 攝影／曾景維、李尚義



專題演講 |

TQM 在 AI 時代下的深化、內化與進化

中國科技大學校長 陳顯達

面對淡江大學深耕 33 年的 TQM 文化，陳校長在昨日的演講中表示，藉由 AI 科技輔助，以及身為外國講者的國際視野，他期待能發揮「外來和尚會念經」的優勢，為大會帶來啟發。在超過一小時的精彩演講中，陳校長將演講視角為四大面向：回顧過去基礎、深化數據治理、內化文化基因，以及進化未來 AI 時代的高級典範。

從五虎崗精神到 AI+SDGs=∞ 治理

陳校長首先指出，淡江大學自 1982 年引進並推動 TQM 至今，已累積了豐厚的成績，等於是在巨大的精神土性上再興。然而，當前高等教育面臨著少子化與 AI 人工智慧的雙重衝擊。在教學現場，知識的傳遞方式已全然翻轉，他直言：「以前一本教科書十年以下變態萬變要教下去，現在不行了。」他提出，如何應用科技，是整個教育工作面臨最急迫的課題。

面對轉型的生源變動，陳校長認為學業發展不能一成不變，師資聘任也必須隨之轉變。他分享過去擔任校長時的前見：「以前要請一個畢業一個坑，現在畢業沒有行情，我要改變畢業。」因此未來五年、十年內，未來學業發展所需的新科技，增聘 AI 人才是必要的。他願意心長地說，唯有前瞻未來趨勢進行人力與課程的重新配置，學校才能在少子化浪潮中突圍。

深化策略：落實精準的數據治理

TQM 從傳統的流管理走向深化的「校務治理」，核心在於數據。陳校長指出：「數據是一個死的東西，data 轉分析，分析變成決策的依據。」而數據治理的第一層，就是標準化與定義問題。他再三強調數據治理的基礎在數據，沒有統一的比較，數據治理沒有意義。他要求同仁提供數據時，必須呈現至少前三年的趨勢走勢，才能看出變化。

在行政實務上，陳校長分享了減少重複作業，提升資料品質的成功經驗。針對過往各處各自向教師索取資料的現象，他推動了單一資料庫平台，不僅只維持一個資料庫，甚至將此資料庫與教師的評鑑、獎勵與升等直接綁定，透過精準資料的劃分與單一入口的建立，不僅解決了「github, github, out」(從職業) 說出的資料品質問題，更大幅減輕了第一線教師與行政人員的負擔。

此外，數據治理與 AI 的結合，是當前教育界最熱門的領域。陳校長指出，透過 AI 輔助學生學習，不僅能提升教學效率，還能從早期學生的外語學習中，透過 AI 的語法分析與配對推動「適性轉學」等。他呼籲教育界應積極探索 AI 的領域，也將學生的學習數據與 AI 的學習分析

源，但此時時也提醒，應用 AI 數據預測時必須保有敏感度，特別留意法規與隱私紅線，避免將預測數據不當使用於招生面試中引起爭議。

內化關鍵：行政減量與文化重塑

「TQM 不是一套制度而已，它應該內化為文化，變成淡江的 DNA。」陳校長強調，推動全面品質管理不是要讓大家增加太多的負擔，反而是要優化一些沒有效率、冗余的作業。

談到如何判定 TQM 是否成功內化，陳校長提出了一個生動的標準：「內化就是做品質做到幾乎忘了它的存在。」他呼籲行政單位落實「行政減量」，減少不必要、重複性的工作，並鼓勵第一線同仁提出觀點。「整個改善的引擎從第一線出來，把改善變成習慣，這就是內化。」

在 AI 技術全面介入工作與教學的時期，陳校長提出了一個深刻的反思：當 AI 成為絕佳助理，人類最重要的價值是什麼？他引用國際報導指出，未來的核心技能並非有程式，而是「同理心 (empathy)」，他以醫學系教育為例，其言未來的 AI 能精準判斷診斷，找出病源點，但機器缺乏人的溫度，因此，我們必須擁護 AI，將繁瑣的工作交給科技，應用「把人的時間留給更有價值的事情，人與人之間的互動更重要。」

在演講的尾聲，陳校長將視角拉高至校務治理的「進化」與「外顯影響力」。他鼓勵學校建立存活的的文化，不要為了防弊而防弊創新；「創新可能會有風險可能會失敗，沒有關係！失敗也是個光榮記憶。」

進化與未來願景：發揮教育影響力

在 AI 時代，國際城鎮化變得空前容易，教育的重點，應轉向培養學生解決未知問題的能力。陳校長強調：「教導孩子如何界定問題，以及用什麼工具找到解方，誰能找最少的問題，得到最好的答案，他就是贏家。」

大學的終極價值，在於對學生生命產生實質的改變 (Impact)。陳校長是用心地在分享他對學生的期待：「新生同學典禮上，學生們和一個台詞，畢業典禮再看一下四年後有什麼改變。」他表示願以心定，四年來如果沒有改變，只多了一張畢業證書，那麼學校是失敗的。

演講中，他一再提及「教育」與「品質」的連結。他呼籲教育界應積極探索 AI 的領域，也將學生的學習數據與 AI 的學習分析

葛校長全大運授旗加持 淡江奪3金9銀8銅

【本報綜合報導】記者黃俊傑淡江校園報導】115年全國大專校院運動會5月21日在國立中央大學正式開幕。淡江大學由校長葛長庚率領前教練與代表隊總手會場，共派出田徑、游泳、桌球、羽球、網球、跆拳道、柔道、擊劍、空手道、軟式網球及水球等11支隊伍，近350位選手參賽。最終奪得3金9銀8銅，共20面獎牌，在125所參賽學校中獲得團體排名第17，為無敵哥斯羅科系私立大專校院第1名。

為鼓舞代表隊士氣，淡江大學4月15日在慈濟紀念體育館舉行授旗典禮，由葛校長授旗予體育長陳逸政，象徵代表隊正式出征，學長副校長陳耀、行政副校長林佳宏及多位教師也到場為選手加油打氣。

葛校長於授旗時表示，學校積極推動體育教學運動發展，在師生共同努力下，五度獲選教育部體育績優獎，正是落實學生八大基本素養中「體操健康」的重要成果。勉勵選手秉持運動家精神，在安全第一的前提下全力以赴，為校爭光。

全大運開幕後，各代表隊陸續在不同競賽場地展開激烈賽事。比賽期間，陳逸政親赴各場地觀賽，並率領「加拿金」慰勞選手，鼓勵大家持續作戰。他表示今年拿下20面獎牌，感謝各代表隊教練的悉心指導，鼓勵選手們日以繼夜的訓練。「除了恭喜獲獎選手

的傑出表現，也肯定所有參賽者的汗水與付出，期待大家持續積極，在未來的賽事中尋求自我突破，展現卓越的運動家精神。」

賽事中，田徑代表隊AI一陳怡嘉奪得「一般女生組500公尺」金牌；跆拳道項目，會計一黃仁權下「一般女生組對打53公斤級」金

牌，大二田徑獲選得「一般男生組對打63公斤級」銀牌，擊劍隊成績表現，大二陳奕華獲「一般女生組軍刀個人賽」銀牌，財金資訊系奪得「一般男生組對個人」銅牌，團體賽奪得「一般女生組對個人」金牌，「一般男生組對個人」及「一般男生組對個人」。

此外，軟式網球項目由電機一黃紹龍奪得「一般男生組對打」金牌，體育會則分別拿下男、女生組銀牌；游泳項目中，會計三莊博雅奪得「一般女生組50公尺自由式」銅牌，建築資訊力捷奪得「一般女生組100公尺蛙式」銅牌，網球項目，國企三張裕博奪得「一般男生組單打」銀牌，化材組二洪俊豪奪得銅牌以及博華奪下「一般男生組雙打」銅牌，會計一廖恩翰與二陳翰傑則奪得「一般女生組雙打」銅牌，空手道項目，電機以紀博雅奪得「一般男生組第二級」銅牌，航土三呂仕敏奪得「公開女生組第四級」銅牌。



115年全大運授旗典禮，校長葛長庚（前左）授旗予體育長陳逸政。（攝影/林耀輝）

書卷宮燈化學車 馬來西亞校友會歡慶30週年

【本報訊】馬來西亞淡江大學校友會歡慶30週年「淡江·星洲」30週年「淡江之夜」4月中旬在 Cooper Mansion Sunai Leng 盛大舉行。逾300校友及各界友好人士共襄盛舉，校長葛長庚率領前校長陳耀、國慶事務副校長陳小童、校友服務暨資源發展執行長郭明輝等人出席。籌委會會長林健輝、大淡江校友會總會會長暨東南亞榮譽總會主任文偉、東南亞校友會總會會長黃錦輝等踴躍支持。

馬來西亞台北經濟文化辦事處代表連玉鳳到場祝賀，並說明自己與淡江的緣分。來自於「我的先生是淡江校友」，她肯定本校「國際化、資訊化、未來化」教育理念。她以去年榮獲金獎的會計系校友彭慶和為例，說明其成就正是淡江人才培育成果的最佳例證。並鼓勵馬來西亞學生踴躍升學，葛校長則分享本校近年來在「AI-SIXian」，「ESG-AI+」為校務發展願景，積極推動數位及淨零轉型，並與馬來西亞 15 所獨立中學簽訂策略聯盟，希望創造雙贏。之後經由文偉副處長中心主任劉明輝向淡江校友會致謝，並頒發紀念品予馬來西亞校友會，表達厚禮的感謝。

的延續。」馬來西亞校友會會長何子瑜感謝夥伴支持，成就校友會今日規模。對於促進馬各地聯繫一家的淡江校友，她由衷地表示，淡江人不應有的打烊，衷心聲呼校友，樂於回來相聚。

活動特別安排「化學車換台酒」儀式，由本校與拉曼大學共同啟動，將這象徵地 15 年、超過 850 場次的「化學換酒」計畫引進馬來西亞聯誼會。該計畫引導學生感受科學學習樂趣，進一步認識淡江大學，為升學開路更多可能性。晚宴會場十分具有淡江味，禮儀場則可看到最具代表性的書卷廣場及宮燈，吸引校友及自創習念。現場安排舞獅、樂舞表演及抽獎活動，氣氛熱烈。會場特別邀請大家踴躍參與 11 月 21 日在曼谷舉行的雙年會，與世界各地淡江人溫馨相聚。郭明輝副處長致詞並致謝，並肯定年輕校友投入服務，展現校友會世代傳承。

此外，馬來西亞校友會並頒發感謝狀與校慶訪，許耀輝於坤成中學分享 AI 的城學習經驗：

陳小童前在專孔獨立中學與華人中學合辦淡江聯學特色，課程與學業並重，協助學生認識淡江並升學升學意願。



馬來西亞校友會歡慶30週年晚宴，校長葛長庚（右8）與馬來西亞校友會會長何子瑜（右9）、馬來西亞台北經濟文化辦事處代表連玉鳳（右11）等人，共同切金鑄慶賀。（圖/馬來西亞校友會提供）

淡江影像藝術工坊育才有成 攝影新秀接連獲獎

【記者林曉·構成淡江校園報導】淡江大學影像藝術「淡江影像藝術工坊」積極於國內重要攝影賽事積極參與，展現扎实的影像創作實力，成果斐然。



大傳系校友林俊傑（左起）、沈逸政及大傳四學系畢業生新光三越攝影展得獎會合影。（圖/大傳系提供）

增廣攝影人才有成。近年來多位學生與校友積極於國內重要攝影賽事積極參與，展現扎实的影像創作實力，成果斐然。

2025年「SKM PHOTO 新光三越國際攝影大賽」日前公布得獎名單，獲得獎項們是陳志偉去年獲獎大有斬獲，大傳系校友沈逸政，以作品《TPOO-Nature Landscapes》獲得優等，資傳系校友陳謙宇則大傳四學系畢業，分別以《無盡的失序》與《老式理髮廳》入圍。該賽事要求參賽者以5張照片構成完整影像故事，考驗創作者在概念統整與影像風格的成熟度。大傳系副教授暨指導老師黃維亮表示，多張作品需維持一致視覺語言並不容易，因此更能

看出創作者的實力。他指出，陳謙宇以影像觀察當代生活，在構圖與後製上投入大量心力；李卓傑則以纪实手法記錄逐漸消失的傳統理髮廳。在眾多實驗性作品中更顯難得。

李卓傑表示，自己喜歡的攝影有歲月積澀的質物，希望透過攝影留存文化記憶。雖然初期隨人隨店家時感到的緊張，社會喧嘩喧嘩，店家與顧客多不都相當友善，也讓他更堅定以影像記錄生活的想法。

此外，大傳系校友林俊傑於2025年「SKM PHOTO 新光三越國際攝影系列活動」中，以「Take Off 航空城地景攝影計畫」獲得夢想成真II、與東興攝影贊助計畫，50萬元創作金，今年更於新光三越攝影藝術博覽會展出成果。透過作品關注地地與歷史議題。同樣表現傑出的大傳三林紹輝，4月26日在「第51屆攝影展」中，以《青山正氣》

與《西風烈》分別獲得平面攝影類「最佳系列作品」與「最佳單張作品」。在最後3名入選的決賽中脫穎而出。

林紹輝的創作深受臺灣傳統宗教文化、來自臺中大甲的社、自幼深受佛教文化影響，《青山正氣》更是連續兩年參與與典藏拍攝的成果累積。他表示，拍攝青山正氣是堅持的傳統，希望透過影像與攝影記錄，讓更多人看見臺灣廟宇文化。

黃維亮表示，林紹輝有扎实的基礎與強烈的創作動機，從欣賞會到軍事機曾涉獵。在手機攝影普及的時代，仍願意持續投入為志願的年輕人心甘願得，而值得正是提供學生實踐訓練與創作交流的重要平台。

從文化紀錄，土地關懷到國際攝影創作，淡江影像藝術工坊持續透過專業師資與影像訓練，持續培養學生的影像敘事能力。

全社評放異彩 攝影社等3社團充分展現淡江DNA

【記者林曉·構成淡江校園報導】攝影社、種子課輔社及單車社3月底前往淡江大學，參加教育部主辦「115年全國大專校院學生社團評選暨觀摩活動」，從全國116所大專校院、245個社團中脫穎而出。攝影社榮獲學藝性社團「特優」、種子課輔社獲選服務性社團「優等」。單車社則以「環島公益行」-單車愛台灣、企劃、獲得「年度最優社團特色活動獎」，充分展現淡江課外活動優質DNA。

學務長武士茂肯定學生社團發展與活動策劃上的用心。他表示，社團評選成果斐然，但更可喜的是大家攜手努力的真摯歷程；無論是學生或協助指導的課外活動組夥伴，共同為社團發展付出心力，展現團隊的向心精神。

攝影社去年奪獲「年度最佳社團特色活動獎」，今年轉戰一般社團評選中獲「特優」。社長、機械二方皓傑表示，賽評過程中展現整理競賽資料、決策與組織等專業資料，讓社深研體會社團經營的專業面向，從社員轉變為幹部後，彼此理解舉辦活動不僅要讓社員覺得有趣，更要

賦予活動如永續發展目標（SDGs）等深層意義。「305個月的努力，在得獎那一刻都化為滿滿感動。」輔導參與評選的學務長新人黃恩傑指出，前期彙整大量社團資料是最大挑戰，他提醒學生「不要為了做社評而做社評」，平時即應建立完善資料與紀錄，才能達到經驗傳承的目標。

種子課輔社去年獲選服務性社團「甲等」，今年再獲「優等」。社長、化材二許韻霖表示，未來應發揮獨特特色，創造讓他人感動的、是社員之間濃厚的「人情味」。夥伴們彼此支持、共同完成任務，也期待未來持續優化服務質量。指導老師郭明輝指出，學生在策劃課輔社與實踐過程中，仍完成評選準備，並在眾多具備競爭力的社團中獲得優等，實屬不易。

單車社社長、機電一許弘易表示，今年「環島公益行」挑戰，更結合淨灘、掃社反制與回收等活動，讓校友更具公益與學習意義。「大家盡情享受旅程之餘，也機公益，但會記得停下來休息的時候。」他認為，把社團

當作公益經營，不期而成為共同興趣，是實踐理念的行動平臺。輔導參與的學務長新人黃恩傑認為，社團轉行轉化為回饋環境的行動，並讓人永續價值。是後端關鍵。

當作公益經營，不期而成為共同興趣，是實踐理念的行動平臺。輔導參與的學務長新人黃恩傑認為，社團轉行轉化為回饋環境的行動，並讓人永續價值。是後端關鍵。



本校攝影社參加了115年全國大專校院學生社團評選暨觀摩活動，獲評績優績中心會影。（圖/學生社提供）

International Student Eco-Culture Expo: 8 Student Clubs Promote Global Sustainability Concepts

The "2026 International Student Eco-Culture Expo," held on Poster Street, Opening by a lion dance troupe composed of Malaysian students kicked off the event with a lively drum performance, setting an energetic tone for the occasion. The expo brought together eight international student and local clubs, featuring cultural displays, interactive games, and sustainability-themed activities. Through a relaxed and engaging atmosphere, faculty and students were able to explore diverse cultural characteristics from around the world while gaining awareness of global sustainability issues.

Vice President for International Affairs Hsiao-Chuan Chen noted in her remarks that while only five student clubs participated in last year's inaugural event, this year saw greater involvement from both international and local students. She

expressed hope that through cross-cultural exchange and sustainability initiatives, students will be encouraged to engage with global issues, integrate cultural learning with environmental responsibility, and put the principles of the

Sustainable Development Goals (SDGs) into practice.

Each booth showcased distinctive cultural features and sustainability concepts from different countries, introducing the Indonesian Student Association's "Exploring Indonesia: Clean Water, Bright Future", Malaysian Student Association's "Malaysia's Diversity, Sustainability Unchanged", Japanese Student Association's "Food Waste in Modern Society", Korean Student Association's "Korea's Sentiment: Connecting the Past and the Future", International Students Association's "Tamsui Umbrella Graveyard", Vietnamese Student Association's "Sustainable Vietnam: Coffee Beyond the Ordinary", International Ambassador Team's "Discover Tamsui Through Cultural Exchange", and the Bliss & Wisdom Youth Club's "Let's Find Tea: A Taste of Sustainability".



Group photo of the "2026 International Student Eco-Culture Expo"

'Chemistry On The Go' Reaches Over 100,000 Schoolchildren, Gains Attention from the International Union of Pure and Applied Chemistry

The College of Science's Science Education Center has been promoting the "Popular Science Activity: Chemistry On The Go" program for over 15 years. The initiative has recently gained recognition from the International Union of Pure and Applied Chemistry (IUPAC). Brian Li, chief editor of its official publication Chemistry International, highlighted the program on international social media platforms, bringing this Taiwan-based outreach effort onto the global stage.

"Chemistry On The Go" originated in 2011 in response to the United Nations' International Year of Chemistry. At the time, then-Director of the Science Education Center and Chemistry Professor Bo-Cheng Wang, with support from the National Science and Technology Council, developed a mobile teaching model centered on a traveling chemistry van. Executive Director Hsien-Chang Kao explained that the program's founding idea was simple yet powerful: "If students cannot come to the laboratory, we will bring the

laboratory to them." Since 2012, with long-term sponsorship from numerous enterprises, the team has built a fleet of chemistry vans and designed experiments tailored to students of different grade levels and backgrounds.

To date, the mobile chemistry vans have traveled throughout Taiwan, even reaching remote areas such as Matsu. Earlier this year, Kao shared the experiences and outcomes of "Chemistry On The Go" at an exchange event at National Taiwan Normal University, earning high praise from Brian Li. He noted that bringing chemistry education directly into schools via mobile labs is highly valuable for expanding access to science education. On social media, Li highlighted the program as an innovative model that

enhances both accessibility and equity in science education, while inspiring the next generation's interest in STEM fields. The post was subsequently shared by IUPAC and numerous scholars, sparking widespread discussion.



Scholars from 14 Countries Gather at ICEIB 2026 at Tamkang University to Explore Key Opportunities in the AI Wave

The 2026 IEEE 6th International Conference on Electronics Communications, Internet of Things, and Big



Data (ICEIB 2026) was held from April 24 to 26 at Tamkang University.

In addition to distinguished guests from Taiwan and abroad, more than 200 participants from industry, government, and academia attended, engaging in discussions on artificial intelligence and sustainable development.

The conference adopted a hybrid format, with participants joining both in person and online from Taiwan, the United States, Japan, South Korea, India, Israel, Malaysia, China, the Philippines, Bahrain, Ecuador, Ghana, Pakistan, and Thailand. This year, the conference received 223 submissions, with 158 papers accepted for presentation.

In response to the impact of the AI era on education, two keynote speeches focused on

the influence of AI technologies on learning. Professor Chun-Yen Chang of National Taiwan Normal University delivered a talk titled "From Clickers to AI: A Personal Journey in Transforming Science Learning," sharing the evolution of science education over the past three decades—from early CloudClassRoom (CCR) to Adaptive Interactive Study Interface (AISI) integrated with generative AI. He emphasized how AI systems can guide learners toward deeper scientific reasoning through metacognitive prompts.

Meanwhile, Associate Professor Panfotis M. Papadopoulos of the University of Twente presented online on "Agnoa: From Cognitive Offloading to Cognitive Surrender, and the Illusion of Student Agency in Using Generative AI in Education." He noted that excessive and uncritical reliance on technology may lead to cognitive surrender, highlighting the gap between perceived and actual student agency.

Japanese Department Engages in Cultural and Culinary Exchange with Students from Kitakyushu National College of Technology

Students and faculty from Kitakyushu National College of Technology visited the Department of Japanese for an exchange activity. Led by Vice President Tautomu Abe, a delegation of 27 students and 3 faculty members engaged in close interaction with their counterparts, sharing culture and cuisine. The event not only strengthened ties between the two institutions but also broadened students' international perspectives through discussions spanning industry and history.

The exchange began with Associate Professor Tomita Satoru introducing the attending faculty and students, followed by

Abe's introduction of Kitakyushu. As a major industrial hub, it is home to well-known companies such as Nippon Steel, TOTO, and industrial robotics leader Yaskawa Electric. He also specifically noted the deep historical ties between Yaskawa Electric and Sun Yat-sen.

Students from both sides then introduced their universities and local features. Japanese students presented famous sites in Kitakyushu, including Mojiko and Kokura Castle, and shared souvenirs with their Taiwanese peers. Tamkang students introduced the university system and the cultural characteristics of Tamsui, such as

its historic old streets, romantic sunsets, and heritage landmarks like Fort San Domingo. They also introduced the local delicacy "A-gei," which sparked strong interest among the visiting students.

During the group exchange session, participants were divided into 11 groups, each engaging in approximately 10 minutes of conversation before rotating. The atmosphere was lively and engaging, with discussions evolving from self-introductions into more in-



Students and faculty from Kitakyushu National College of Technology visited the Department of Japanese, where students enthusiastically introduced themselves and engaged in lively exchanges.