全人教育的實踐

社論專載

學校教育之所以可貴，是在於專業課程外，施以完整的人格陶養，使受教育者得以用全人的思考來關懷社會，進而運用專業知能創造社會的幸福安康。尤其大學教育更是全人理念的實踐，鼓勵並實際讓學生正式的參與社會服務工作，應該是擴大德育和群育的必要思考。

本校繼實行大一同學服務教育課程之後，十二月六日校長更代表本校和位於關渡的浩然敬老院簽訂盟約，將會有三十六名本校同學，經適當的訓練後將長期投入該院的服務工作，將淡江青年的關懷散播到社會以服務社區，造就社會的和諧、圓滿。我們認為這樣的事情或許會不如歌手來校演唱，或是各種大型康樂、藝文活動來得引人注目，但絕對是校園應該要提倡的重要理念，因為它具有以下幾項重大的意義：

第一、此服務計畫是受臺北市政府委託合作辦理的「愛心連線，溫馨傳遞」志工服務計畫，本校也是全國第一所經由實際的合作計畫，長期關懷弱勢團體的大學校院。本校經由實際的行動，直接表現參與社區、服務社區的熱忱與誠意。使大學服務社區的任務和範圍都能有效的擴大，不再只是研究與規畫，而是以青年學子的熱力與活力直接參與其生活，並產生發酵作用。

第二、參與志工服務的同學或許會犧牲部份休閒的時間，可是藉由適當的訓練課程，和直接服務工作，不僅可以讓學生自我成長，同時也可以了解社會、實現自我，這些都是專業課程難以學習到的潛在課程。同學經由志工服務，既可以協助社會弱勢，又可以加強自己心智的成熟度，體驗社會情境。這些時間不僅沒有浪費，而且還是相當有價

值的學習機會。

第三、如果大學有責任和義務主動和社會結合，從生活上著眼應該是最實際的角度，然而環視全國大學和社區的生活風貌，多只有租屋與飲食上的生理需求關係，較少有心理及精神層次的結合，所以社區居民對大學的現實經濟利益，絕對大於人文的關係；學生對於社區也多持著過客的心態，難以投入社區文化的建設。以學生志工服務社區，是改善並強化大學和社區關係的一環，唯有相互誠意的付出，才可能落實大學與社區結合的理念。

第四、本校學生社團的活動力一向為人所稱讚，尤其服務性社團的精神，更是有口皆碑，這次學生事務單位和臺北市的合作，更是有計畫的結合相關社團，爭取更多的服務資源，使同學們的服務精神可以更有效的發揚，也使淡江大學服務社會的誠意，傳佈到更多需要的地方。

我們都知道除了這次的志工服務之外，學校裡還有很多同學，正樂此不疲的進行服務工作，例如天使社的同學服務潤泰生活館的老人、學生輔導組的攜手計畫……等等，我們堅信這些熱心參與的同學們，正在為自己的人生描摹彩色美好的未來，同時也為社會彩繪光明絢麗的希望。